

Краснодарский край, муниципальное образование Кореновский район,
г. Кореновск

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

муниципальное общеобразовательное автономное некоммерческое
учреждение средняя общеобразовательная школа № 17

имени К.В. Навальной

муниципального образования Кореновский район

РАССМОТРЕНО

Протокол №1 заседания
методического объединения
учителей естественно-
географического цикла
МОАНУ СОШ № 17 им. К.В.
Навальной
МО Кореновский район
_____ Е.Н. Бондаренко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
МОАНУ СОШ №17 им. К.В.
Навальной
МО Кореновский район

_____ С.Б. Ковалевой

от 28.08.2023 года

УТВЕРЖДЕНО:

решением педагогического
совета 28 августа 2023 года
протокол № 1
Председатель

_____ Н.В. Мищенко

от 28.08.2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование: Я исследователь

Ступень обучения (класс) 7

Количество часов _____ 34ч _____

Учитель - Милованов Артём Фёдорович

Планирование составлено на основе рабочей программы

Милованова Артёма Фёдоровича, утвержденной решением педсовета, протокол № 1 от 28 августа 2023 года

Введение

Биологическое образование в наше время становится одной из фундаментальных основ формирования личности, способности глобального видения и понимания единства Человека и Природы. Становится общепризнанным, что знание об окружающей среде, о взаимоотношениях общества и природы являются важнейшими в системе образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы познаём мир» (далее программа) направлена на формирование у учащихся знаний в области биологии и охраны окружающей среды, представлений о существующих в природе взаимосвязях, а также о профессиях, связанных с экологической деятельностью.

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты»

Пояснительная записка

Программа имеет естественно – научную направленность и ориентирована на развитие познавательной активности учащихся по эколого-биологическому воспитанию и формированию у учащихся интереса к исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, развивают наблюдательность, любознательность, изобретательность.

Актуальность программы заключается в том, что эколого-биологическое воспитание и образование детей - чрезвычайно важная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение и экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того состояния, в котором оно находится сейчас. При освоении программы у обучающихся формируются основы выбора профессии, положительные мотивы трудовой деятельности, через приобщение учащихся к познавательной деятельности, что особенно важно при изучении эколого – биологических наук.

Педагогическая целесообразность. Содержание программы, формы и методы проведения занятий способствуют повышению творческой активности учащихся, развивают эмоциональное восприятие информации; способствуют формированию экологической культуры.

Программой предусмотрена возможность для реализации в условиях временного ограничения (приостановки) для обучающихся занятий в очной (контактной) форме по санитарно - эпидемиологическим и другим основаниям и включает все необходимые инструменты электронного обучения.

Адресат программы: учащиеся от 12 до 14 лет, проявляющие интерес к занятиям, имеющие желание повышать свой уровень развития. В младшем и среднем школьном возрасте закладываются основы экологической культуры, так как именно в этот период накапливаются яркие, образные

эмоциональные впечатления, формируются первые представления о природе, закладывается фундамент ценностной ориентации, правильного отношения к окружающему миру. У обучающегося должны присутствовать целеустремлённость, трудолюбие, доброта, последовательность.

Возможно обучение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также талантливых (мотивированных) учащихся, с выраженными способностями к занятиям хореографией. Для каждой категории детей разрабатывается индивидуальный план работы по обучению и воспитанию.

Уровень программы: Программа ознакомительного уровня и предполагает освоение основных знаний, умений и навыков, появление интереса и расширения спектра специальных знаний по эколого – биологическому воспитанию.

Форма обучения по программе очная.

Особенности организации образовательного процесса: для реализации программы формируются постоянные разновозрастные группы учащихся. Форма занятий групповая, занятия проводятся в виде практических, теоретических, комбинированных, профориентационных бесед, наблюдений за природными явлениями.

В условиях временного ограничения (приостановки) занятий очной формы, применяется электронное обучение учащихся с использованием дистанционных технологий. При электронном обучении занятия проходят в форме видео-занятий, мастер-классов, виртуальных экскурсий.

Цель программы – расширить знания учащихся о многообразии растительного и животного мира, формирование первоначального интереса к существующим профессиям.

Задачи:

Образовательные:

- познакомиться со специальной терминологией;
- изучать животный и растительный мир;
- научить определять условия обитания живого организма по его внешнему строению;
- познакомить с миром профессий;
- вырабатывать навыки безопасного поведения в природе.

Личностные:

- формировать бережное отношение к природе и природным объектам;
- уметь видеть красоту природы в разных ее формах и проявлениях и выражать в доступных видах творчества;
- формировать бережное отношение к своему здоровью;

- формировать трудолюбие, усидчивость, терпения и умения довести начатое дело до конца, необходимые в дальнейшей трудовой деятельности.

Метапредметные:

- развивать познавательный интерес учащихся к природе и природным объектам;
- развивать наблюдательность.

Таблица 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Лекарственные травы	8	1	7	Практическое задание, опрос
2	С чего начинается мох	8	1	7	Практическое задание, опрос
3	Грибы	8	1	7	Тестирование, практическое задание, опрос
4	Фрукты и ягоды	8	1	7	Тестирование, практическое задание, опрос
5	Мир профессий	2	1	1	Опрос
	Итого:	34	5	29	

Таблица 2

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Лекарственные травы

Теория: Изучение основной терминологии, понятие «растительный мир».

Практика: изучение многообразия растительного мира Краснодарского края.

Формы контроля: практическое задание, опрос.

2. С чего начинается мох.

Теория: Понятие «моховидные растения».

Практика: общий обзор моховидных растений, изучение видов мхов. Жизнь мхов в разное время года.

Формы контроля: практическое задание, опрос, тестирование.

3. Грибы.

Теория: Понятия «плодовое тело», «спорообразование, микориза».

Практика: изучение строения грибов, их разновидностей..

Формы контроля: тестирование, практическое задание, опрос.

4. Фрукты и ягоды

Теория: Понятие «гигиена».

Практика: изучение правильного питания, необходимости в жизни человека растительной пищи, оказание первой помощи при отравлении.

Формы контроля: опрос, тестирование, практическое задание

5. Мир профессий.

Теория: Жизненное и профессиональное самоопределение – один из важнейших шагов в жизни человека.

Практика: Знакомство с различными типами профессий на электронном ресурсе «Всё для поступающих» <https://edunews.ru/proforientaciya/>

Формы контроля: опрос

Планируемые результаты

Образовательные:

- знание животного и растительного мира;
- умение определять условия обитания живого организма по его внешнему строению;
- умение выполнять наблюдения за живой и неживой природой;
- умение безопасно и правильно вести себя в природе;
- сформируется представление о различных профессиях.

Личностные:

- сформированность чувства бережного отношения к природе и природным объектам;
- сформированность чувства бережного отношения к своему здоровью;
- формируются трудолюбие, усидчивость, терпение и умение довести начатое дело до конца, необходимые в дальнейшей трудовой деятельности.

Метапредметные:

- сформированность познавательного интереса у учащихся к природе и природным объектам;
- сформированность чувства наблюдательности

НОРМАТИВНО –ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».
2. Государственной программой «Развитие образования» от 26.12.2017 года №1642 (на 2018-2025 годы).
3. Федеральным проектом «Успех каждого ребёнка» от 07.12.2018г.,
4. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно –эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
6. Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных программ/ И.А.Рыбалёва, - Краснодар, 2020.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. «Беседы о диких и домашних животных» автор Т.А.Шорыгина, творческий центр «Сфера», 2017 год
2. «Беседы о природных явлениях и объектах» автор Т.А.Шорыгина, творческий центр «Сфера», 2017 год
3. «Беседы о птицах» автор Т.А.Шорыгина, творческий центр «Сфера», 2017 год
4. «Беседы о мире морей и океанов» автор Т.А.Шорыгина, творческий центр «Сфера», 2016 год
5. «Беседы о воде в природе» автор Т.А.Шорыгина, творческий центр «Сфера», 2016 год
6. «Беседы о субтропиках и горах» автор Т.А.Шорыгина, творческий центр «Сфера», 2009 год
7. «Беседы о насекомых» автор Т.А.Шорыгина, творческий центр «Сфера», 2017 год
8. «Беседы о русском лесе» автор Т.А.Шорыгина, творческий центр «Сфера», 2017 год
9. «Беседы о здоровье» автор Т.А.Шорыгина, творческий центр «Сфера», 2017 год
- 10.«Великан на поляне или первые уроки экологической этики» авторы: А.А.Плешаков, А.А.Румянцев, издательство «Просвещение», 2011

11. «Зелёные страницы» автор А.А.Плешаков, издательство «Просвещение», 2012 год
12. «Жизнь Чёрного моря» автор А.Вершинин , издательство «Когорта», 2007 год
13. «Новые 135 уроков здоровья или школа докторов природы» авторы: Л.А.Обухова, Н.А.Лемяскина, О.Е.Жиренко, Москва «ВАКО» 2008

Интернет ресурсы:

<https://multiurok.ru>

<https://infourok.ru>

<https://nsportal.ru>

<http://www.myshared.ru/>

<https://bibliomir83.blogspot.ru>

Портал ЭКОКЛАСС.Рф