

**Краснодарский край, муниципальное образование Кореновский район,
г.Кореновск**
(территориальный, административный округ (город, район, посёлок)
**муниципальное общеобразовательное автономное некоммерческое
учреждение средняя общеобразовательная школа №17
имени К.В. Навальной**
муниципального образования Кореновский район
(название образовательного учреждения)

РАССМОТРЕНО

Протокол №1 заседания
методического объединения
классных руководителей
МОАНУ СОШ № 17 им.
К.В. Навальной
МО Кореновский район
_____ Е.М.Симоненко
от «25» 08. 2023 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
МОАНУ СОШ №17 им.К.В.
Навальной
МО Кореновский район
_____ С.Б.Ковалева
от «28»08.2023 года

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического
совета «28» августа 2023 года
протокол №2
Председатель
_____ Н.В.Мищенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности военно-патриотического клуба «Бригантина»
на 2023-2024 учебный год
уровень образования (класс): 9 «А»
количество часов: 34
учитель: Ковалева Виктория Юрьевна
Рабочая программа военно-патриотического клуба «Бригантина» составлена на основе рабочей программы воспитания
МОАНУ СОШ №17 имени К. В. Навальной.
В соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа военно-патриотического клуба «Бригантина» составлена на основе рабочей программы воспитания МОАНУ «СОШ № 17 им. К.В. Навальневой», Пр. №1 от 28.08.2023 г.

В соответствии с ФГОС ООО

Цель программы :

Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военнопатриотического воспитания и трудового воспитания учащихся через знакомство с основами морского дела, изучение истории кораблестроения, развития судоходства и мореплавания в России.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Формирование начальных знаний по основам морского дела: средства зрительной сигнализации и связи, такелажное дело.
2. Знакомство с устройством морской шлюпки и паруса.
3. Овладение учащимся знаниями по начальной военной подготовке.
4. Формировать навыков вязания морских узлов.
5. Формирование умения нести сигнальную вахту с помощью флажной азбуки.
6. Формирование умения давать и выполнять команды при управлении шлюпкой на вёслах и под парусом

Метапредметные:

1. Развитие познавательных потребностей учащихся.
2. Развитие внимания и зрительной памяти при изучении флажного семафора.
3. Развитие коммуникативных навыков.
4. Формирование умения работать командой.

Личностные:

1. Формирование чувства патриотизма, гражданского долга, ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности.
2. Формирование профессионального самоопределения учащихся.
3. Формирование у учащихся четкой потребности в здоровом образе жизни и физическом самосовершенствовании.

Общая характеристика курса

Одно из направлений Клуба юных моряков – развитие у детей чувства патриотизма, любви к Родине на основе изучения истории и традиций флота, привития морской практики и их подготовке к службе в рядах Военноморского флота России. Программа способствует возрождению духовности, даёт дополнительные знания по истории своей Родины, обычаях, культуре в соединении с воспитанием патриотизма, чувство ответственности за настоящее и будущее нашей Родины, формирует потребность сохранить исторические, материальные и культурные ценности своей страны.

Конечным результатом реализации программы должны стать воспитание высокой духовности, гражданской позиции, патриотического сознания членов ВПК «Бригантина» которые будут определять будущее Кубани и России в целом. В результате осуществления программы ожидается осознание того, что члены ВПК «Бригантина» станут настоящими гражданами, будут любить свою Родину, изучат её историко-культурное, духовное наследие, будут готовы защитить свое Отечество. Подрастающее поколение осознает, что следует знать, что такое духовная и материальная культура. Осознание учащимися необходимости познания прекрасного в окружающей действительности, знакомство с жизнью и творчеством выдающихся художников и композиторов. Молодежь задумается над своим существованием на планете Земля и способами её сохранения. Важным станет то, что саморазвитие для человека является безусловной ценностью.

Место курса в учебном плане.

Важнейшим нормативным документом по введению федеральных образовательных стандартов общего образования второго поколения в действие является Базовый учебный (образовательный) план образовательных учреждений Российской Федерации, который состоит из двух частей: инвариантной части и вариативной части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во половине второй дня.

Внеурочная образовательная деятельность – деятельность в рамках образовательного процесса, направленная на формирование и реализацию индивидуальных склонностей, способностей, интересов учащихся в разных видах деятельности. Таким образом, внеучебная деятельность ребенка приобретает статус образовательной деятельности и является необходимым компонентом процесса получения образования.

Срок реализации программы 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю, во внеурочное время. Форма организации – кружок.

Тематический план

№	<i>Наименование разделов.</i>	Всего часов
1.	Основы истории Российского военно-морского флота.	7
2.	Герои Советского Союза.	4
3.	Дни воинской славы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	5
4.	Такелажное дело.	7
5.	Флажный семафор. Изучение флажной азбуки.	7
6.	Основы выживания	4
Итого:		34 ч

Содержание курса.

Раздел 1. Основы истории Российского военно-морского флота (7 ч)

Флот при Петре I. Военно-морской флот Российской империи во второй половине XVIII века.

Создание флота в России.

Выдающиеся мореходы.

Военно-морские чины Российского императорского флота.

Морская терминология.

Типы кораблей и их назначение.

Устройство корабля, судна. Устройство мотокатера и лодок.

Спасательные средства.

Раздел 2. Герои Советского Союза. (4 ч)

Герои Советского Союза Военно-морского флота России в годы Великой Отечественной войны.

Герои Советского Союза Военно-морского флота на Кубани.

Памятники, мемориальные доски, посвященные судостроителям – героям тыла.

Мемориальные доски, посвященные морякам – участникам Великой Отечественной войны.

Раздел 3. Дни воинской славы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг (5 ч).

7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской

социалистической революции – 1941 г.

5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой – 1941 г.

23 августа - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве – 1943 г.

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – 1944 г.

9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов – 1945 г

Раздел 4. Такелажное дело (7 ч)

Введение в предмет. Причины возникновения дисциплины. Канаты и тросы, простые морские узлы, специальные морские узлы.

Узлы для утолщения троса: простой; кровавый; восьмерка; стивидорный; пожарная лестница.

Незатягивающиеся узлы: простой полуштык; простой штык; простой штык со шлангом; штык с обносом; рыбацкий штык.

Узлы для связывания двух тросов: фламандский узел, дубовый узел, «бабий узел»; прямой; шкотовый.

Затягивающиеся узлы: коровий узел; «конструктор»; пикетный; удавка.

Незатягивающиеся петли: дубовая петля; беседочный узел, южный крест, топовый узел.

Быстроразвязывающиеся узлы: рифовый; шлюпочный; курьерский, пиратский.

Раздел 5. Флажный семафор. Изучение флажной азбуки (7 ч)

Группы флажного семафора.

Служебные знаки.

Прием и передача слов.

Прием и передача фраз, предложений.

Отработка скорости приема и передачи слов.

Ориентирование, карта, компас.

Техника безопасности на корабле.

Раздел 6. Основы выживания (4 ч)

Техника безопасности на корабле.

Оказание первой помощи на корабле.

Зимний и летний период на корабле.

Планируемые результаты освоения программы.

Предметные:

учащиеся должны знать: - морскую терминологию; - краткое устройство шлюпки, паруса; - командные слова при управлении шлюпкой на вёслах и под парусом; - флажную азбуку; - назначение и способы вязания морских узлов; - правила стрельбы из пневматической винтовки и пневматического пистолета;

учащиеся должны уметь: - связать не менее 20 морских узлов; - нести сигнальную вахту с помощью флажной азбуки; - давать и выполнять команды при управлении шлюпкой на вёслах и под парусом; - правильно располагаться на шлюпке, грести, подходить и отходить от берега, причала, корабля; - уметь командовать экипажем шлюпки; - уметь применять морские узлы на шлюпке; - устанавливать и снимать парусное вооружение шлюпки; - выполнять обязанности военнослужащих перед построением и в строю, приемы выхода и возвращения в строй; - соблюдать меры безопасности при обращении с оружием во время занятий в классе и при проведении стрельбы в тире; - практически выполнять стрельбу из пневматической винтовки и пистолета.

Метапредметные:

Учащиеся должны уметь - организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность; - работать индивидуально и в группе; - устанавливать аналогии, классифицировать; - творчески мыслить.

Личностные: - формирование устойчивой мотивации к изучаемому материалу; - воспитание чувства патриотизма, гражданственности; - формирование профессионального самоопределения.