

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, МО КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17 им. К.В. Навальневой**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30 августа 2020 года протокол № 1
Председатель _____ Н.В. Мищенко
подпись руководителя ОУ _____ Ф.И.О.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

общекультурной направленности

(Тип программы: комплексная, тематическая, ориентированная на достижение результатов определенного уровня/ по конкретным видам внеурочной деятельности)

группа по интересам

(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

«Основы православной культуры»

(наименование)

5 лет (5-9 класс)

(срок реализации программы)

10-15 лет

(возраст обучающихся)

Елизарова Надежда Олеговна

(Ф.И.О. учителя, составителя)

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО и на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России в классах казачьей направленности общеобразовательных учреждений Краснодарского края, ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2017

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности по основам православной культуры

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России преподавание учебного курса «Основы православной культуры» ориентировано на получение следующих результатов.

Личностные результаты. Курс способствует становлению следующих личностных характеристик ученика:

осознающий свою российскую гражданскую идентичность;

сознающий свою национальную принадлежность;

патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;

уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

умеющий ценить демократические права и свободы гражданского общества России и умеющий ими пользоваться, уважающий права других людей на убеждения (в том числе религиозные), национальную культуру, родной язык;

обладающий исторической памятью, чувствами тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;

обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи;

обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;

имеющий целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии.

понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека;

умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;

доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;

умеющий слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения;

владеющий навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации;

отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;

имеющий навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками в разных социальных ситуациях;

имеющий представления о традиционных нравственных установках;

имеющий нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни, проявляющий осознанное бережное отношение к здоровью, природе, всему живому;

уважительно относящийся к святыням;

владеющий основами умения учиться, нравственного относящийся к знанию;

способный к организации собственной деятельности;

готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;

способный к творческому труду;

бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты. Курс способствует формированию мета- предметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:

владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности,

поиска средств её осуществления;
освоивший разные способы решения проблем творческого и поискового характера;
умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
освоивший формы познавательной и личностной рефлексии;
умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
умеющий использовать знаково-символические средства информации;
активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео - и графическим сопровождением);
овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;
овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;
готовность слушать собеседника, вести диалог;
умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения; умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.

1.1 ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ.

Основной формой контроля на занятиях становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, его способность понимать значение нравственных норм, правил морали в жизни человека, семьи и общества, его потребность к духовному развитию.

Однако, это не исключает возможность и необходимость в контроле усвоения знаний учащимися. Подходы могут быть представлены системой вербального поощрения, похвалой, одобрением и использования технологии портфолио: составления портфеля (папки) творческих работ достижений учащихся. Особое внимание необходимо обратить на проектную деятельность.

Уровень и степень освоения знаний контролируются в ходе занятия также путём устного опроса, обсуждения темы. Проводятся выставки работ, конкурсы.

Формы организации внеурочной деятельности.

Форма организации работы по программе, в основном, – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная проектная деятельность.

Аудиторные занятия.

Беседа.
Защита проектов.
Встречи со священнослужителями.
Просмотр и обсуждение видеоматериалов.

Внеаудиторные занятия

Посещение храма.
Праздники.
Викторины.
Интеллектуально-познавательные игры.

Научно-практические конференции.
Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране соотнесение их с полученными знаниями..
Обсуждение проблемных ситуаций, дискуссионные занятия
Творческие проекты, презентации

2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВЫМ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

5 класс

Раздел 5. «Основы духовности языка»

Тема 1. «Язык и религия» – 4 ч.

Назначение языка. Внешняя и внутренняя речь. Духовность и язык. Священное Писание о языке. Язык и речь. Взаимосвязь: речь-интеллект-воспитание. Философы и народная мудрость о языке, слове, речи. Происхождение языков. Библейская концепция происхождения языка. Научные гипотезы происхождения языка. Многообразие языков. Язык и религия – факторы единства и своеобразия. Пророческие и святоотеческие языки.

Тема 2. «Родной язык – отечеству основа» – 6 ч.

Сила и красота русского языка. Писатели о красоте, богатстве и неисчерпаемых возможностях русского языка. Русский язык в поэзии. Священное писание в нашей речи. Формы духовной мудрости в речи. Фразеологизмы. Крылатые выражения из Ветхого Завета Нового Завета в русском языке и их значение. Словарный запас русского языка. Духовная русская лексика.

Тема 3. «Из истории русского языка» – 6 ч.

История русского языка и происхождение духовной лексики. Греческий язык как язык-посредник. А.С. Пушкин о роли греческого языка в судьбе русского языка. Грецизмы. Латинизмы. Церковнославянский язык в истории славянских народов и русской культуре. Понятие литературного языка. Славянизмы и русизмы. Высокий литературный стиль.

Святые равноапостольные учителя словенские Мефодий и Кирилл. Византия. Первые миссионерские путешествия святых братьев Мефодия и Кирилла. Славянская миссия учителей словенских Мефодия и Кирилла. Славянские народы. Славянские языки. История создания славянской письменности. Кирилл и Мефодий - создатели славянской азбуки. Назначение славянской азбуки. Кончина и прославление святых равноапостольных учителей словенских Мефодия и Кирилла. Почитание свв. Мефодия и Кирилла в мире и в России. Кирилица, глаголица и русский алфавит. Судьба кириллицы до наших дней. Распространение кириллицы в мире.

Тема 4. «Церковнославянский язык» – 18 ч.

Церковнославянская азбука. Азбука и алфавит. Назначение церковнославянского языка. Для чего изучают церковнославянский язык сегодня. Гражданская азбука и основные изменения в ней. Общее понятие о развитии языка, об орфографической и фонетической эволюции древнеславянского - церковнославянского - русского языка. Современный русский алфавит. Правила чтения по-церковнославянски. Буквы ер и ерь.

Дублетные буквы. Буквы **есть** и **ять**. Буквы **юс малый** и **я**.

Буквы **иже** и **и**. Буквы **он** и **омега**.

Буквы **зело** и **земля**. Буквы **ферт** и **фита**.

Буквы **уки** и **жица**. Буквы **кси**, **пси**, **от**.

Понятие о Псалтири и псалмах. Церковнославянские тексты псалмов. Переложения

псалмов русскими поэтами.

Надстрочные знаки. Титла. Ударение тупое (тяжёлое) и ударение острое. Облечённое ударение. Придыхание, ерок.

Знаки препинания.

Читаем по-церковнославянски и переводим. Прописные буквы в церковнославянском языке. Евангельские притчи. Символ веры. Звательный падеж. Молитвы на церковнославянском языке.

Обозначение чисел в церковнославянском языке. Читаем: Десять заповедей Божиих; Спаситель о двух наибольших заповедях; заповеди Блаженства.

Обозначение чисел второго десятка. Обозначение десятков, сотен и тысяч.

Чтение по-церковнославянски. Главные православные праздники: Светлое Христово Воскресение и двенадцатые праздники. Тексты на церковнославянском языке о двенадцатых праздниках и тропари праздникам. Рождество Пресвятой Богородицы: Введение во Храм Пресвятой Богородицы. Благовещение Пресвятая Богородицы. Рождество Христово. Сретение Господне. Крещение Господне. Преображение Господне. Вход Господень в Иерусалим. Воскресение Господне - праздников Праздник, Пасха Христова. Вознесение Господне. Пятидесятница. Успение Пресвятой Богородицы. Воздвижение Честного Креста Господня.

6 класс

РАЗДЕЛ 6. «Основы православной культуры» - 34 часа

ВВОДНЫЙ УРОК. Предмет основы православной культуры 1 час

О чём рассказывают основы православной культуры.

Для чего нужно изучать основы православной культуры.

Тема 1. «Что мы знаем о Православии» — 6 часов

Роль Православия в жизни российского общества. Понятие о культуuroобразующей религии. Государство и Церковь.

Возникновение Православной Церкви. Значение слов «православие» и «ортодоксия». Апостольский, Поместные и Вселенские Соборы. Символ веры. Истоки и традиции православного вероучения; суть учения, догматы, понятие о тринитарном учении и христологии.

Источники знания о Боге: Священное Писание, Священное Предание и окружающий мир. Понятие религиозного чуда. Туринская плащаница.

Славянское язычество. Появление первых христиан на Руси.

Святая равноапостольная княгиня Ольга и её сын Святослав.

Первые христиане-мученики на Руси: варяги Федор и Иоанн. Святой равноапостольный князь Владимир. Крещение Руси.

Тема 2. «Священное Писание» — 8 часов

Библия: история создания, состав Священного Писания.

Книги Ветхого Завета и книги Нового Завета. Канон.

Сюжеты Ветхого Завета: сотворение мира и человека, грехопадение, Каин и Авель, всемирный потоп, Содом и Гоморра, Авраам и явление Троицы, пророк Моисей, получение Моисеем Заповедей Божиих, пророки Ветхого Завета и Мессии.

Книги Нового Завета. Содержание Евангелия.

Тема 3. «Храм-дом Божий» — 7 часов

Храм как явление общественной жизни россиян Назначение храма. Разновидности

храмов. Прообраз храма- ветхозаветная Скиния собрания и откровения. Устройство Скинии в книге «Исход».

Древнее культовое зодчество на Руси. Первые христианские храмы, развитие зодчества после крещения Руси. Древнейшие из сохранившихся храмов в России. Особенности строительства храмов; используемые материалы. Крестово-купольная система. Шатровый стиль в России. Название основных частей храмового здания.

Внутреннее устройство храма. Символическое значение и назначение частей храма. Алтарь. Его устройство. Иконостас: расположение икон на иконостасе, Царские врата, диаконские врата, ярусы (чины). Храмовые предметы и их назначение.

Святыни-храмы православного мира. Храм Воскресения Господня в Иерусалиме. Благодатный Огонь над Гробом Господним. Доставка Благодатного огня в Россию в мае 1992 г. и последующие годы.

Новый Иерусалим.

История возникновения выражения «сорок сороков» (о московских храмах). Храмы Московского Кремля.

Тема 4. «Религиозное искусство» — 10 часов

Религиозная тематика в искусстве разных народов.

Истоки и своеобразие русской культуры. Творчество русских художников и поэтов на религиозные темы.

Церковное искусство. Назначение и особенности православного искусства. Русская икона, её назначение, содержательные и изобразительные особенности.

Иконопись на Руси: творческая переработка русскими мастерами византийских традиций. Предание о первой иконе: Спас Нерукотворный.

Русские иконописцы: Алипий, Феофан Грек, Андрей Рублёв и другие. Особенности иконотворчества. Представление об исихазме.

Разнообразие Богородичных икон. Первые иконы Богоматери.

Иконография Богородичных икон. Иконографические типы: Оранта, Одигитрия, Елеуса, Панахранта, Агисоритисса.

Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы: Владимирская, Казанская, Новгородская и Курская Коренная икона «Знамение», Державная, Донская иконы Божией Матери.

Иные виды православного искусства: фреска, мозаика, церковное пение.

Символы православного искусства.

Тема 5. «Агиография» — 3 часа

Что такое «агиография»? Жития святителя Николая Чудотворца и великомученика Георгия Победоносца. Жития святого благоверного Александра Невского и преподобного Сергия Радонежского. Жития преподобного Серафима Саровского и святого праведного Иоанна Кронштадтского.

7 класс

РАЗДЕЛ 7. «РАННЕЕ ХРИСТИАНСТВО» — 34 часа

Тема 1. «О понимании истории» — 3 часа

Роль человека в истории. Россия в мировой истории. Человек и Бог навстречу друг другу. Древние философы о человеке и обществе. О субъективном понимании истины. Роль универсального духовно-нравственного начала в человеческом обществе.

Попытки рационального понимания миссии Христа. Распространение содержания Нового Завета. Откровение Иоанна Богослова. Понятие образа Божия в человеке. Грех, страсть.

Антихрист.

Тема 2. «Мир накануне Рождества» — 5 часов

Политическое устройство Римской империи во 11-1. Вв. до Р. Х.

Древняя Палестина накануне Рождества Христова.

Культура и религиозные верования в Римской империи переломного времени. Кризис верований. Обожествление императора.

Ожидание Мессии. Хранение веры израильтянами. Фарисеи, саддукеи, ессеи, ферапевты. Кумранская община.

Тема 3. «Новая эра и Рождество Христово» - 3 часа

Общее приготовление мира к Благовестию. Святая земля в период новой эры.

Историчность евангельских событий. Новый Завет как древнейший документ I - начала II вв. Апокрифы. Свидетельства противников христианства о Христе. Иосиф Флавий «Иудейские древности».

Отсчёт новой эры от Рождества Христова. Религиозное понимание новой эры как эры с Христом. Проблемы вычисления времени рождения Иисуса Христа. Расчёты Дионисия Малого. Празднование Рождества Христова по юлианскому и григорианскому календарю.

Тема 4. «Как пришло в мир христианство» - 6 часов

Рождение Христа и первые христиане.

Спасение для всех и для каждого. Отношения Христа с каждым человеком как единственным. Овчая купель: понимание духовного смысла исцеления больного у Овчей купальни. Вселенский характер учения Христа.

Язык Благовестия. Форма иносказательного поучения.

Притча о благоразумном и неблагоразумном домоправителях. Притча о званых и избранных.

Притча о блудном сыне.

Апостольская миссия. Проповедь и судьбы св. Апостолов из 12-ти. Апостолы из 70-ти.

Тема 5. «Начало раннехристианской церкви» - 2 часа

Рождение Церкви. Выборы апостола вместо Иуды Искариота. Сошествие Святого Духа.

Жизнь первых христиан. Иаков Праведный - первый епископ Иерусалимский. Происхождение понятия «симония». Взаимоотношения верующих в Церкви Христовой. Погибель супругов Анании и Сапфиры. Начало гонений на христиан. Святой первомученик Стефан.

Тема 6. «Проповедь истины» - 11 часов

Деяния Двенадцати Апостолов. Условия распространения Евангелия. Мученическая кончина святого Апостола Иакова Зеведеева. Проповедничество святого Апостола Андрея Первозванного. Святой Апостол Иоанн Богослов.

Деяния святого Апостола Петра.

Обращение в христианство и деяния святого Апостола Павла.

Труды Апостолов от 70-ти.

Жизнь Божией Матери после Вознесения Иисуса Христа. Удел Пресвятой Богородицы по жребию. Пребывание Божией Матери на Афоне. Посещение Пресвятой Богородицей Кипра. Успение Пресвятой Богородицы.

Апостольский Собор. Причина созыва и решения Апостольского Собора. Книги Нового Завета. Понятия «канон», «подложные книги», «апокриф». Канонический состав Нового Завета.

Гонения на Церковь. Описания гонений епископом и историком Евсевием Памфилом. Святые мученики первых веков. Священномученик Игнатий Богоносец, епископ Антиохийский.

Святой мученик Иустин Философ. Священномученик Поликарп, епископ Смирнский. Священномученик Киприан, епископ Карфагенский.

Святые мученицы раннехристианской Церкви. Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София. Святая великомученица Анастасия Узорешительница. Святые великомученица Екатерина и мученица царица Августа. Святые великомученица Варвара и мученица Иулиания.

Апологеты. Возникновение и назначение апологий. Судебная и научная апологетика. Учёные, противники христианства. Апологетические труды Тер-туллиана Квинта СептимияФлоренса, Минуция Феликса, Ермилия, святителя Феофила, историка и епископа Евсевия Памфила. Александрийское огласительное училище. Климент Александрийский (Тит Флавий Климент). Ориген.

Тема 7. «Церковь государственная» - 1 час

Святой равноапостольный Константин Великий. Эдикт 311 г. Миланский эдикт. Святая равно-апостольная царица Елена и её труды на Святой земле. Воздвижение Креста Господня. Строительство храма Вознесения в Иерусалиме. Константинополь - первая христианская столица.

Тема 8. «Раннехристианское искусство» - 2 часа

Начало церковного искусства. Отношение христиан к языческой культуре. Основы христианской этики и эстетики. Отношение к изображениям. Появление первых образов.

Символы, образы, сюжеты раннехристианского искусства. Возникновение христианской символики. Заимствование стилей и новые мотивы в искусстве. Торжество христианство в Римской империи, строительство и украшение христианских храмов.

Итоговый урок. «Истоки и особенности христианского церковного искусства» — 1 час

8 класс

Раздел 8. «Христианство в IV-XI веках» - 34 часа

Тема 1. «До Вселенских соборов» - 2 часа

Христианство в период гонений. Плиний Младший о распространении христианства. Взаимоотношения христиан с язычниками. Ориген, святой мученик Иустин, Евсевий Кесарийский, Тертуллиан, Иоанн Златоуст о христианах. Отношение христиан к смерти. Взаимоотношения в семьях древних христиан. Отношение христиан к правителям, к государственной службе. Причины гонений на христиан

Тема 2. «Эпоха Вселенских соборов» - 28 часов

От гонений к государственной религии. Святой равноапостольный Константин Великий. Миланский эдикт. Император Феодосий Великий и запрет языческих богослужений. Принцип симфонии Церкви и государства. Юстиниан Великий: «Единое государство, единый закон и единая Церковь». Понятие цезарепапизма.

Новый Рим. Начало византийской культуры. София Константинопольская: история Софийского собора до наших дней. Святая равноапостольная царица Елена. Паломническое путешествие в Святую землю, обретение Креста Господня и строительство храмов на Святой земле.

Источники православного вероучения. Ортодоксальная (православная) позиция. Септуагинта. Канон Священного Писания в Православной Церкви. Канон Священного Писания на Западе.

Место Вселенских Соборов в Священном Предании Церкви. Признаки Вселенских Соборов. Вселенские Соборы в разных христианских традициях.

Причины созыва Вселенских Соборов. Первые Символы веры. Догматы в

христианстве.

Гностики. Иринеи Лионский и его труды против гностицизма. Манихейцы. Антитринитарии. Монархиан-стводинамистическое и модалистическое.

Арианство. Первый Вселенский Собор. Арианство после Никейского Собора. Юлиан Отступник и его «Эдикт о терпимости».

Аполлинарианство, македонянство. Второй Вселенский Собор.

Несторианство и пелагианство. Третий Вселенский Собор. Августин Блаженный против Пелагия.

Монофизитство. «Разбойничий» собор 449 г. Четвёртый Вселенский Собор. Отношения Церквей к Халкидонскому Вселенскому Собору.

Император Юстиниан Великий. Кодекс Юстиниана. Церковно-государственная политика Юстиниана. «Эдикт о трёх главах». Пятый Вселенский Собор.

Латеранский собор 649 г. Подвиги исповедничества и мученичества Максима Исповедника и папы Римского Мартина.

Задачи Шестого Вселенского Собора.

Пято-Шестой Трулльский Собор. «Кормчая книга».

Иконоборчество. Седьмой Вселенский Собор.

Константинопольский Поместный Собор и Торжество Православия.

Отделение Церквей в эпоху Вселенских Соборов. Армяно-Григорианская Церковь. Святой равноапостольный Григорий Просветитель. Коптская Церковь. Абиссинская монофизитская Церковь. Маронитские общины. Общины несториан. Общины яковитов.

Писатели и отцы Церкви. IV век - золотой век святоотеческой письменности. Афанасий Александрийский. Вселенские отцы Церкви. Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

Распространение христианства в Грузии. Святая равноапостольная Нина.

Возникновение монашества. Основные разновидности монашества: отшельничество (анахоретство) и общежительные монастыри (киновии). Антоний Великий I основатель отшельничества. Родоначальник общежительных монастырей - Пахомий Великий. Преподобный Симеон Столпник.

Святой Савва Освященный. Иоанн Дамаскин. Главная цель монашества - восстановление полноты богообщения. Понятие аскетизма.

Афон - удел Пресвятой Богородицы. Монашество и монастыри на Афоне. Монашество на Западе. Святой Иоанн Кассиан Римлянин. Бенедикт Нурсийский. Монашеские ордены. Святой Бонифаций.

Значение эпохи Вселенских Соборов.

Тема 3. «История возникновения римско-католического направления в христианстве» - 2 часа

Объективные предпосылки отделения Римской Церкви. Субъективные факторы отделения. «Римский папа» - появление термина в III—IV вв. Привилегированное положение римского епископа, претендента на почётное и юридическое первенство среди всех христианских епископов.

Латинизация и христианизация европейских народов с V века. Развитие «латинского» направления в христианстве. Особенности римского богослужения.

Самостоятельное внесение добавлений и изменений в Символ веры Римской Церкви. Разделение Римской империи на Западную и Восточную, упадок императорской власти на Западе. Отделение католической Церкви в 1054 году. Смерть Льва IX. Булла с анафемой. Ответ Михаила Керуллара.

Итоговый урок — 1 час

9 класс

Раздел 9. «Христианство в XI-XX веках» - 34 часа

Тема 1. «Православие на Руси» - 13 часов

Предание о посещении св. апостолом Андреем Первозванным русских земель. Первые христианские общины и храмы на территории России. Крещение Руси. Москва - Третий Рим.

Установление Патриаршества на Руси при царе Федоре Иоанновиче, в 1589 г. Поставление Патриархом Константинопольским Иеремией митрополита Иова первым Патриархом Московским и всея Руси.

Реформы Патриарха Никона. Старообрядчество: центры, течения. Единоверческая Церковь. Попытка к преодолению раскола Русской Церкви на Поместном соборе 1971 г. Старообрядчество в современном мире. Синодальный период Русской Православной Церкви.

Обновленческое движение начала XX в. Восстановление Патриаршества на Поместном соборе в августе 1917 - сентябре 1918 г. Положение Русской Церкви после Октябрьской революции. Декрет 1918г. «Об отделении Церкви от государства и школы от Церкви». «Показательные процессы» над духовенством. Святитель Тихон (Беллавин), Патриарх Московский и всея Руси. «Декларация митрополита Сергия» (Страгородского).

Святые мученики и исповедники Русской Православной Церкви XX века. Православная Церковь в эмиграции. Русская Зарубежная Церковь. Деятельность Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны. Возрождение церковной жизни в России к концу XX века. Укоренённость православия в культурной жизни России.

Тема 2. «Развитие религиозной мысли в Западной Европе в XV-XVI веках» - 2 часа

Католическая Церковь и народные движения на Западе в XV в. Духовные поиски и критика церковных нравов. Св. Бернардин Сиенский. Св. Викентий Феррер. Джироламо Савонарола. Идеи гуманизма в западной культуре.

Тема 3. «Возникновение и развитие протестантской традиции» - 9 часов

Сбор средств на строительство храма Св. Петра в Риме. Практика продажи индульгенций, обесценивание таинств Католической Церкви, подрыв христианской идеи спасения.

«95 тезисов» 31 октября 1517 года священника и профессора теологии Виттенбергского университета Мартина Лютера (1483-1543). Отлучение от Церкви и объявление М. Лютера вне закона. Жизнь, проповедь и переводческая деятельность М. Лютера.

Официальная протестация глав и представителей свободных городов против сейма в 1529 году в г. Шпейере. Другие лидеры ранней Реформации: У. Цвингли. Томас Мюнцер. Менно Симонс.

Консервативное крыло Реформации: кальвинизм и англиканство. Жан Кальвин. «Наставления в христианской вере». Социально-экономические и религиозно-политические предпосылки Реформации.

Формирование двух основных течений протестантизма в период Реформации. Собственно протестантское направление. Умеренно-консервативные лютеранские Церкви. Кальвинистские и реформаторские Церкви. Методические Церкви XVIII в. Англиканская Церковь.

«Церковь уверовавших». Меннониты, конгрегационалисты, баптисты, квакеры, адвентисты. Церковь Христа, Свидетели Иеговы. Церковь учеников Христа. Церковь Святости.

Сближение и смешивание консервативного и радикального течений начиная с XVII в. Распространение протестантизма среди народов Северной Европы и Северной Америки, сегодня - по всему миру. Термины «протестант», «реформаторы», «евангелисты». Классификация протестантских Церквей по деноминациям.

Своеобразие протестантизма в существовании множества различных независимых

христианских движений, Церквей, общин и сект.

Отказ от латыни и переосмысление христианства в категориях национальных культур и национальных языков. Перенос религиозной протестантской множественности в Новый Свет в ходе европейской иммиграции в Америку. Новые американские Церкви, секты, объединения.

Формирование протестантских Церквей на основе общих религиозных принципов северной традиции:

1) единственный источник вероучения — Священное Писание, отрицание авторитета Священного Предания;

2) достижение спасения не делами, а только верой в Бога;

3) признание только двух таинств; Крещения и Причащения; 4) удешевление и упрощение культов, обрядов, облика церкви; удаление икон, статуй, мощей, алтаря;

5) отрицание необходимости безбрачия; признание монашества бесполезным;

6) отрицание единой иерархической структуры Церкви и верховной власти Римского папы.

Возникновение новых протестантских общин. Мормоны и пятидесятники. Религиозно-нравственные течения XVIII века. «Освящение» повседневной жизни верующих, святость и спасение через активную профессиональную деятельность. Обмирщение церковной жизни. Секуляризация.

Влияние протестантской теологии на появление и развитие рационализма в век Просвещения, позднее - на философию либерализма, в XX веке — на развитие экзистенциализма и диалектической теологии.

Активное участие протестантских Церквей в движении за объединение всех христианских конфессий. Экуменизм. Протестантизм восточного обряда. Евангелические кампании в Восточной Европе. Идеология. Цели. Разнообразие современного обновленчества. Тоталитарные секты.

Внешний вид и внутреннее устройство протестантских храмов. Богослужения. Кладбища. Искусство протестантского Запада.

Тема 4. «Распространение римско-католической Церкви» - 9 часов

Распространение Римско-католической Церкви на юге Западной Европы. Крестовые походы. Результат миссионерской деятельности и колониальной экспансии XIX-XXвв. — широкое географическое распространение Римско- католической Церкви в Америке, Австралии и др. регионах.

Кризис Римско-католической Церкви в результате Реформации.

Борьба с гугенотами. Расправа над протестантами в ночь накануне праздника Св. Варфоломея (24 августа) в Париже.

Возникновение ордена иезуитов.

Тридентский собор 1545-1563 гг. Контрреформация.

Деление Европы на католические и протестантские государства. Вестфальский мирный договор 1648 г., принцип «чьё правление, того и религия».

Укрепление светского начала в жизни западноевропейского общества. Антиклерикальные выступления. Великая Французская революция. Политизирование деятельности Римско-католической Церкви в XIX веке. I Ватиканский собор 1869-1870 гг. Возникновение самостоятельной старокатолической Церкви.

Последствия Франко-прусской войны 1870-1871 гг. Прекращение самостоятельного существования Папского государства. Восстановление фашистским режимом Муссолини Папской области в 1929 г., создание государства Ватикан.

Рост католических церквей в Латинской Америке и Африке. Период качественных перемен в латинской традиции западного христианства. Перевод Библии на местные языки. Введение в жизнь Церкви элементов местных культур и обычаев.

Напряжение между латинским центром и неевропейской периферией, между

универсализмом доктрин и множественностью национальных форм его выражения. Ватиканский собор 1962-1965 гг. Практическое воплощение нового курса Римско-католической Церкви папой Павлом VI (1963-1978).

Римский Папа Иоанн Павел II. «Славянизация» латинских традиций. Осуждение теории марксизма, критика коммунизма.

Римско-католическая Церковь как уникальная иерархическая религиозно-политическая, социально-экономическая структура. Влияние на образование, здравоохранение, политику, архитектуру, искусство, литературу. Особенности латинского вероучения, обрядовости, церковного искусства. Униатские Церкви различных обрядов: греческого, халдейского, армянского, маронитского, сирийского, коптского.

Тема 5. «Католицизм в России» - 5 часов

Получение в Корсуни от папы Римского святых мощей в год крещения Владимира. Предложение антипапы Климента III воссоединения Церквей в 1091 г.

Возможность заключать браки с латинянами с предварительным их крещением в Православной Церкви. Латинские Церкви XII-XIII вв. в Киеве, Переяславле, Смоленске, Полоцке, Пскове, Новгороде и Ладоге.

Католическое миссионерство на юго-западе Руси. Временное завоевание Галича венгерским королем Андреем (1214-1219). Переговоры с Римским папой во время монголо-татарского ига. Борьба северной Руси за верность православию. Отношения Русской Церкви с Римско-католической после Флорентийской унии 1439 г. при Иване III, Василии III, Иване Грозном. Попытки ввести католичество в России в Смутное время.

В правление Петра I свободный въезд в Россию и право на строительство храмов. Указ 14 декабря 1772 г. о непосредственном надзоре Российского государства за организацией латинских и униатских церквей. Церковь греческого (восточного) обряда на территории современной России.

3. Тематическое планирование:

3.1. Таблица тематического распределения количества часов: 5-9 класс

№ п/п	Разделы темы	Количество часов				
		Авторская программа	РП 5 класс	РП 6 класс	РП 7 класс	РП 8 класс
Раздел 5. «Основы духовности языка»						
1	Тема 1. Язык и религия	4	4			
2	Тема 2. Родной язык – Отечеству родному	6	4			
3	Тема 3. Из истории русского языка	6	6			
4	Тема 4. Церковнославянский язык	18	6			
	Итого	34	34			
Раздел 6. «Основы православной культуры»						
1	Вводный урок. Предмет «Основы православной культуры»	1		1		
2	Тема 1. Что мы знаем о Православии	6		6		
3	Тема 2. Священное Писание	8		8		

4	Тема 3. Храм-дом Божий	7		7			
5	Тема 4. Религиозное искусство	10		10			
6	Тема 5. Агиография	2		2			
	Итого	34		34			
Раздел 7. «Раннее христианство»							
1	Тема 1. О понимании истории	3			3		
2	Тема 2. Мир накануне Рождества Христова	5			5		
3	Тема 3. Новая эра и Рождество Христова	3			3		
4	Тема 4. Как пришло в мир христианство	6			6		
5	Тема 5. Начало раннехристианской Церкви	2			2		
6	Тема 6. Проповедь истины	11			11		
7	Тема 5. Церковь государственная	2			2		
8	Тема 6. Раннехристианское Церковное искусство	2			2		
	Итого	34			34		
Раздел 8. «Христианство в IV-II веках»							
1	Тема 1. Эпоха Вселенских соборов	3			5	3	
2	Тема 2. Эпоха Вселенских соборов	28				28	
3	Тема 3. История направления римско-католического направления в христианстве	3			3	3	
	Итого	34			34	34	
Раздел 9. «Христианство в XI-XX веках»							
1	Тема 1. Православие на Руси	13					3
2	Тема 2. Развитие религиозной мысли в Западной Европе в 15-16 веках	2					5
3	Тема 3. Возникновение и развитие протестантской традиции	9					3
4	Тема 4. Распространение римско-католической Церкви	5					6
5	Тема 5. Католичество в России	5					2
	Итого	34					34
	Итого 5-9 класс				170		

3.2..ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ХАРАКТЕРИСТИКОЙ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
5 класс «Основы духовности языка» - 34 часа			
1	Тема 1. Язык и религия – 4 часа	1.Для чего человеку дан язык?	<p>Узнают: от чего зависит речь»; что значит «пророческий язык», «апостольский язык», «святоотеческий язык»;</p> <p>что говорится в Библии о языке; о взаимосвязи языка, речи, интеллекта, эрудиции, воспитания; о влиянии религиозной культуры на язык.</p> <p>Вспомнят: какие функции выполняет язык; что такое «духовность».</p> <p>Познакомятся с высказываниями ученых, писателей и античных философов о языке; с примерами народной мудрости о языке; с гипотезами происхождения языка.</p> <p>Научатся понимать: основы духовности языка; культуру языка.</p> <p>Научатся различать и правильно использовать понятия: «язык» и «речь», «внутренняя» и «внешняя» речь, «религия», «надэтнические религии», «мировые религии».</p> <p>Увидят и рассмотрят: произведения отечественной и мировой культуры</p>
		2.От чего зависят язык и речь?	
		3.О происхождении языка	
		4.Религии и языки	
2	Тема 2.Родной язык – Отечеству родному – 6 часов	5.О силе и красоте русского языка	<p>Узнают: о достоинствах и возможностях государственного языка России-русского языка; о фразеологизмах и их роли в передаче духовного содержания; что такое «духовная лексика?»» смысл многих библейских фразеологизмов.</p> <p>Вспомнят: содержание Библии.</p> <p>Познакомятся с высказываниями</p>
		6.Священное писание в нашей речи	
		7.Чтобы научиться читать, слышать, говорить	
		8.Знаем ли мы свой язык?	
		9.И обыденное – с основой духовной	

		<p>10.Духовная русская лексика</p>	<p>ученых, писателей о русском языке и языке вообще; с духовной мудростью в родном языке.. Углубят свое понимание и расширят свое представление: о русском языке; о значении языка в жизни человека и общества; о роли языка в творческой реализации человека и народа; о влиянии религии на язык; о взаимосвязи языка, речи, интеллекта. Получат представления: о том, сколько слов, понятий, крылатых выражений, духовного и историко-культурного содержания получил русский язык из Священного Писания; о том, как обогатило содержание Священного Писания русское народное творчество. научатся понимать: основы духовности языка, культуру России</p>
3	<p>Тема 3. Из истории русского языка- 6 часов</p>	<p>11.Заглянем в историю русского языка и религии</p> <p>12. Церковнославянский язык в истории и русской культуре</p> <p>13.Святые равноапостольные учителя словенские Мефодий и Кирилл</p> <p>14.Славянская миссия святых равноапостольных Мефодия и Кирилла</p> <p>15.Кончина и прославление святых равноапостольных Мефодия и Кирилла</p>	<p>Узнают: что такое «праславянский язык»; что такое «праславянский язык»;; что такое «язык-посредник»; что такое «высокий литературный стиль»; что такое «литературный язык»; что такое «церковнославянский язык»; что такое «церковнославянизмы» и «русизмы»; какова роль «церковнославянизмов» в современном русском языке Углубят свое понимание и расширят представление: о русском языке; о значении языка в жизни человека и общества; о роли языка в творческой</p>

		16. Кириллица, глаголица и русский алфавит	<p>деятельности человека и народа;</p> <ul style="list-style-type: none"> о влиянии религии на язык; о взаимосвязи языка, речи, интеллекта; о просветительской деятельности равноапостольных Мефодия и Кирилла; о других странах мира; <p>Получат представления: об истории государственного языка России – русского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> о глаголице и кириллице и их распространении. <p>Научатся различать тексты написанные глаголицей и кириллицей: «церковнославянизмы» и «русизмы»</p>
4	Тема 4. Церковнославянский язык-18 часов	17. Церковнославянская азбука	<p>Познакомятся: «церковнославянским языком»; произношением букв церковнославянского алфавита; с правилами чтения церковнославянских текстов; с церковнославянской буквенной системой обозначения чисел.</p> <p>Углубят понимание и расширят представление: о русском языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> о русском языке; о роли языка в творческой деятельности человека и народа; о влиянии религии на язык; о значении церковнославянского языка для современного русского языка, образования и культуры.; <p>Читать, понимать на слух, переводить церковнославянские тексты.</p> <p>Научатся понимать: духовные основы языка; культуру России; единство культур и духовно-языковую общность славянских народов</p> <p>Научатся видеть: духовную красоту языка; духовную красоту отечественной культуры и мировой культуры.</p>
18. Буквы ер и ерь.			
19. Дублетные буквы. Буквы есть и ять . Буквы юс малый и я .			
20. Буквы иже и и. Буквы он и омега			
21. Буквы зело и земля. Буквы ферт и фита.			
22. Буквы уки ижица.			
23. Буквы кси, пси, от.			
24. Надстрочные знаки. Титла.			
25. Ударение			
26. Прдыхание. Ерок			
27. Знаки препинаия			
28. Учимся читать по-церковнославянски и переводим.			
29. Звательный падеж.			
30. Обозначение чисел в церковнославянском языке. Читаем: Десять заповедей Божиих; Спаситель о двух наибольших заповедях; заповеди Блаженства.			
31. Обозначение чисел второго десятка. Обозначение десятков, сотен и тысяч.			
	Тема 5. Церковнославянский	32. Молитвы на Церковнославянском языке	Узнают: содержание самых распространенных православных

	язык в современной культуре-3 часа	33. Главные православные праздники. Читаем по-Церковнославянски 34. Главные православные праздники. Продолжаем читать по-Церковнославянски	молитв; какую молитву дал людям сам Спаситель.; Углубят понимание и расширят представление: о молитве как общении с Богом; о молитве как жанре поэзии. Прочитают на церковнославянском языке и переведут на русский язык, поймут: содержание самых распространенных православных молитв. Закрепят знания и понимание: церковнославянского языка, православных духовных традиций; особенностей духовной поэзии. Научатся понимать: содержание поэтических текстов высокого литературного стиля.
6 класс. «Основы православной культуры» - 34 часа			
1	Вводный урок. Предмет «Основы православной культуры» - 1 час	1. Предмет истории основы православной культуры	Узнают: что изучает история религиозной культуры; о роли Православия в жизни российского общества; Познакомятся с высказываниями ученых, писателей о нравственности; Научатся понимать: отличия материальной от духовной культуры Научатся различать и правильно использовать понятия: «синкретизм» и «секта», «магия», «оккультизм», «фанатизм», «сатанизм», «мировые религии», «культура». Увидят и рассмотрят: произведения отечественной и мировой культуры
2	Тема 1. Что мы знаем о Православии – 6 часов	2. Роль Православия в жизни российского общества 3. Возникновение христианства и Православной Церкви. 4. Истоки и традиции православного вероучения 5. Источники знания о Боге 6. Появление первых христиан-мучеников на Руси	Узнают: о роли Православия в жизни российского общества; об идеалах Православия в русской культуре; Познакомятся с высказываниями ученых, писателей о Православии; Научатся понимать: отличия понятий «русский» и «православный». Научатся различать и правильно использовать понятия: «культурообразующие религии», «традиционные религии», «государственная религия», «миссионер», «инославие», «иноверие», «атеизм», «фетиш». Прочтут и рассмотрят: стихотворение иеромонаха Романа (Матюшина) Узнают: о возникновении

		7.Крещение Руси	<p>Православной Церкви;</p> <p>Познакомятся с деятельностью Вселенских соборов и их роли в деятельности Православной Церкви;</p> <p>Научатся понимать: отличия понятий «Православие» и «Христианство»</p> <p>Научатся различать и правильно использовать понятия: «ортодоксия», «монотеизм», «Вселенские соборы», «соборность», «Никео-Цареградский Символ веры», «клир», «миряне», «католицизм», «протестантизм», «ересь», «анафема».</p> <p>Нарисуют и рассмотрят: ленту времени</p> <p>Узнают: об источниках знаний о Боге: Священном Писании, Священном Предании и окружающем мире.</p> <p>Познакомятся с понятием «Религиозное чудо». «Туринская плащаница.</p> <p>Углубят понимание и расширят представление о славянском язычестве, появление первых христиан на Руси;</p> <p>О первых христианах-мучениках на Руси: варягах Федор и Иоанн. о крещении Руси.</p> <p>Получат представления о деятельности святой равноапостольной княгини Ольги и её сына Святослава; Святого равноапостольного князя Владимира.</p>
3	<p>Тема 2.Священное Писание – 8 часов</p>	<p>8. О Библии</p> <hr/> <p>9. Сюжеты Ветхого Завета:сотворение мира, сотворении человека, грехопадение</p> <hr/> <p>10. Сюжеты Ветхого Завета: первое братоубийство: Каин и Авель, всемирный потоп, явление Аврааму Святой ТроиЦы. Испытание Аврама</p> <hr/> <p>11.Ветхозаветные пророки</p> <hr/> <p>12.Сюжеты Нового Завета: рождение, детство и крещение Иисуса Христа</p> <hr/> <p>13.Чудеса и проповедь Христа</p>	<p>Узнают: о Библии: истории создания, составе Священного Писания;</p> <p>Познакомятся с Книгами Ветхого Завета и книгами Нового Завета.</p> <p>Углубят свое понимание и расширят свое представление: о каноне.</p> <p>Получат представления: о библейских сюжетах Ветхого Завета: сотворение мира и человека, грехопадение, Каин и Авель, всемирный потоп, Содом и Гоморра, Авраам и явление Троицы, пророк Моисей, получение Моисеем Заповедей Божиих, пророки Ветхого Завета и Мессии;</p> <p>сюжетах Книги Нового Завета.</p> <p>научатся понимать: содержание Евангелия</p>

		14.Страдания, смерть и Воскресение Христа	
		15.Евангельские события после Воскресения Христа	
4	Тема 3. Храм-дом Божий – 7 часов	16.Для чего строят храмы?	<p>Узнают: о храме как явлении общественной жизни россиян; о назначении храма. о святынях-храмах православного мира. о храме Воскресения Господня в Иерусалиме. о Благодатном Огне над Гробом Господним и доставлении Благодатного огня в Россию в мае 1992 г. и последующие годы. о Новом Иерусалиме. о храмах Московского Кремля.</p> <p>Познакомятся с Книгами Ветхого Завета и книгами Нового Завета.</p> <p>Углубят свое понимание и расширят свое представление: об устройении Скинии в книге «Исход»; древнее культовое зодчество на Руси; первых христианских храмах; развитии зодчества после крещения Руси. символическом значении и назначении частей храма. Алтарь. Его устройство; Иконостас: расположение икон на иконостасе, Царские врата, диаконские врата, ярусы (чины). Храмовые предметы и их назначение.</p> <p>Получат представления: о разновидностях храмов; о прообразе храма- ветхозаветной Скинии собрания и откровения; об особенностях строительства храмов; используемых материалах; о внутреннем устройении храма</p> <p>научатся понимать понятия и использовать: крестово-купольная система, шатровый стиль в России; название основных частей храмового здания; выражение «сорок сороков» (о московских храмах).</p>
		17.Откуда взят образ храма?	
		18.Древнее культовое зодчество на Руси	
		19.Внутреннее устройство храма	
		20.Святыни-храмы православного мира	
		21.Сорок сороков московских храмов	
		22.Храмы Московского Кремля	
5	Тема 4. Религиозное искусство – 10 часов	23.Религиозная тематика в искусстве	<p>Узнают: об истоках и своеобразии русской культуры; о творчестве русских художников и поэтов на религиозные темы. о предании о первой иконе: Спас Нерукотворный; об иных виды православного искусства:</p>
		24. Церковное искусство	
		25.Иконопись на Руси:	
		26.Иконография образа Пресвятой Богородицы	

		<p>27. Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы: Владимирской</p> <p>28. Чудотворная икона «Знамение»</p> <p>29. Чудотворные иконы Казанской и Донской иконы Божией Матери.</p> <p>30. Почаевская и Державная иконы Божией Матери</p> <p>31. Монументальная живопись в православном храме</p> <p>32. Символы православного искусства</p>	<p>фреске, мозаике, церковном пении.</p> <p>символах православного искусства</p> <p>Познакомятся с религиозной тематикой в искусстве разных народов. с русскими иконописцами: Алипием, Феофаном Грек, Андреем Рублёвым . особенностями иконотворчества.</p> <p>Углубят свое понимание и расширят свое представление:</p> <p>Церковном искусстве;</p> <p>о назначении и особенности православного искусства.</p> <p>Получат представления: о русской иконе;</p> <p>её назначении, содержательных и изобразительных особенностях.</p> <p>иконописи на Руси как творческой переработке русскими мастерами византийских традиций..</p> <p>об исихазме.</p> <p>разнообразии Богородичных икон.</p> <p>Первых иконах Богоматери;</p> <p>иконографии Богородичных икон;</p> <p>чудотворных иконах Пресвятой Богородицы: Владимирская, Казанская, Новгородская и Курская Коренная икона «Знамение», Державная, Донская иконы Божией Матери.</p> <p>Научатся понимать понятия: иконографические типы Богородичных икон: Оранта, Одигитрия, Елеуса, Панахранта, Агиосоритисса.</p>
6	Тема 5. Агиография – 2 часа	<p>33. Жития святителя Николая Чудотворца и святого благоверного Александра Невского</p> <p>34. Жития преподобного Сергия Радонежского, Серафима Саровского и святого праведного Иоанна Кронштадтского</p>	<p>Узнают: о науке «агиография».</p> <p>Углубят свое понимание и расширят свое представление: о житии святителя Николая Чудотворца и великомученика Георгия Победоносца.</p> <p>житии святого благоверного Александра Невского и преподобного Сергия Радонежского.</p> <p>житии преподобного Серафима Саровского и святого праведного Иоанна Кронштадтского</p> <p>Научатся понимать понятие: «агиография»?</p> <p>Закрепят знания и понимание: об основах православной культуры</p>
7 класс. «Раннее христианство» - 34 часа			
1	Тема 1. О понимании истории – 3 часа	<p>1. Роль человека в истории</p> <p>2. Человек и Бог навстречу друг другу.</p>	<p>Узнают: об учениях древних философов о человеке и обществе.</p> <p>о субъективном понимании истины.</p> <p>о роли универсального духовно-</p>

		3. Попытки рационального понимания миссии Христа.	<p>нравственного начала в человеческом обществе.</p> <p>Углубят свое понимание и расширят свое представление: о попытках рационального понимания миссии Христа.</p> <p>Получат представления: о распространении содержания Нового Завета.</p> <p>Откровении Иоанна Богослова.</p> <p>Научатся понимать понятия: понятие образа Божия в человеке. грех, страсть, антихрист</p>
2	Тема 2. Мир накануне Рождества Христова – 5 часов	4. Политическое устройство Римской империи во 11-1. Вв. до Р. Х.	<p>Узнают: о политическом устройении Римской империи во 11-1. Вв. до Р. Х.; древней Палестине накануне Рождества Христова;</p> <p>Культуре и религиозных верованиях в Римской империи переломного времени.</p> <p>кризисе верований и обожествлении императора.</p> <p>Получат представления: о Кумранская общине.</p> <p>Научатся понимать понятия: ожидание Мессии, хранение веры израильтянами, фарисеи, саддукеи, ессеи, ферапевты.</p>
5. Древняя Палестина накануне Рождества Христова			
6. Культура и религиозные верования в Римской империи переломного времени			
7. В ожидании Мессии			
8. Сокровища Мертвого моря			
3	Тема 3. Новая эра и Рождество Христова – 3 часа	9. Ожидая спасение	<p>Узнают: об общем приготовлении мира к Благовестию;</p> <p>Святой земле в период новой эры; историчности евангельских событий.</p> <p>Углубят свое понимание и расширят свое представление: о Новом Завете как древнейшем документе I - начала II вв;</p> <p>свидетельствах противников христианства о Христе. Иосиф Флавий «Иудейские древности</p> <p>Получат представления: об . Апокрифах;</p> <p>проблемах вычисления времени рождения Иисуса Христа. Расчёты Дионисия Малого.</p> <p>праздновании Рождества Христова по юлианскому и григорианскому календарю.</p> <p>Научатся понимать понятие:</p> <p>Отсчёт новой эры от Рождества Христова.</p> <p>Религиозное понимание новой эры как эры с Христом.</p>
10. Историчность событий			
11. Новая эра и Рождество Христова			

4	Тема 4. Как пришло в мир христианство – 6 часов	12.Начало христианства 13.Для всех и для одного-единственного 14.Язык Благовестия 15.О чем говорят притчи Иисуса Христа 16.Притча о блудном сыне 17.Апостолы	<p>Узнают: о рождении Христа и первых христианах; об апостольской миссии. о проповеди и судьбах св. Апостолов из 12-ти.; об апостолах из 70-ти.</p> <p>Углубят свое понимание и расширят свое представление: о спасении для всех и для каждого. об отношениях Христа с каждым человеком как единственным; об Овчей купели: понимание духовного смысла исцеления больного у Овчей купальни. о вселенском характере учения Христа. о языке Благовестия, как форме иносказательного поучения.</p> <p>Научатся понимать смысл притч: Притча о благоразумном и неблагоразумном домоправителях. Притча о званых и избранных. Притча о блудном сыне.</p>
	Тема 5. Начало раннехристианской Церкви- 2 часа	18.Рождение Церкви 19.Жизнь первых христиан	<p>Узнают: о рождении Церкви; о выборах апостола вместо Иуды Искариота; о сошествии Святого Духа; об Иакове Праведном - первом епископе Иерусалимском.</p> <p>Углубят свое понимание и расширят свое представление: о жизни первых христиан. о взаимоотношениях верующих в Церкви Христовой. о гибели супругов Анании и Сапфиры. Начало гонений на христиан. Святой первомученик Стефан.</p> <p>Научатся понимать понятие: «симония».</p>
	Тема 6. Проповедь истины – 11 часов	20. Деяния Двенадцати Апостолов 21. Деяния святого Апостола Петра 22. Деяния святого Апостола Павла 23. Труды Апостолов от 70-ти 24. Жизнь Божией Матери после Вознесения Иисуса Христа 25. Апостольский Собор 26.Книги Нового Завета 27.Гонения на Церковь	<p>Узнают: о деяниях Двенадцати Апостолов. об условиях распространения Евангелия; о мученической кончине святого Апостола Иакова Зеведеева; жизни Божией Матери после Вознесения Иисуса Христа. об уделе Пресвятой Богородицы по жребию. о пребывании Божией Матери на Афоне; о посещении Пресвятой Богородицей Кипра;</p>

	<p>28.Святые мученики первых веков</p> <p>29. Святые мученики раннехристианской Церкви</p> <p>30.Апологеты</p>	<p>об Успение Пресвятой Богородицы; об Апостольском Соборе и причине созыва его и решения Апостольского Собора.</p> <p>об описаниях гонений епископом и историком Евсевием Памфилом.</p> <p>о святых мучениках первых веков: священномученик Игнатий Богоносец, епископ Антиохийский. Святой мученик Иустин Философ. Священномученик Поликарп, епископ Смирнский. Священномученик Киприан, епископ Карфагенский; святые мученицы раннехристианской Церкви: святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София; Святая великомученица Анастасия Узорешительница, Святые великомученица Екатерина и мученица царица Августа. Святые великомученица Варвара и мученица Иулиания.</p> <p>о возникновении и назначении апологий; судебной и научной апологетике об учёных, противниках христианства.</p> <p>Углубят свое понимание и расширят свое представление:</p> <p>о проповедничестве святого Апостола Андрея Первозванного; Святого Апостола Иоанна Богослова; деяниях святого Апостола Петра; об обращении в христианство и деяниях святого Апостола Павла; трудах Апостолов от 70-ти. книгах Нового Завета. гонениях на Церковь.</p> <p>об апологетически трудах Тертуллиана Квинта, Септимия Флоренса, Минуция Феликса, Ермилия, святителя Феофила, историка и епископа Евсевия Памфила. Александрийское огласительное училище. Климент Александрийский (Тит Флавий Климент). Ориген.</p> <p>Научатся понимать: понятия «канон», «подложные книги», «апокриф», «апологеты».</p> <p>Канонический состав Нового Завета.</p>
<p>Тема 7. Церковь государственная – 2 часа</p>	<p>31.Святой равноапостольный Константин Великий</p>	<p>Углубят свое понимание и расширят свое представление:</p> <p>о Святом равноапостольном</p>

		32. Начало Церковного искусства	Константине Великом; Эдикт 311 г, Миланском эдикте; о святой равноапостольной царице Елене и её трудах на Святой земле; о Воздвижении Креста Господня; о строительстве храма Вознесения в Иерусалиме; о Константинополе - первой христианской столице.
	Тема 8. Раннехристианское Церковное искусство – 2 часа	33. Символы, образы, сюжеты	Узнают: о начале церковного искусства; отношении христиан к языческой культуре; основа христианской этики и эстетики; отношении к изображениям; о появлении первых образов. Углубят свое понимание и расширят свое представление: о возникновении христианской символики; о заимствовании стилей и новых мотивов в искусстве; торжестве христианства в Римской империи, строительстве и украшении христианских храмов. Научатся понимать символы, образы, сюжеты раннехристианского искусства. Закрепление знаний по теме: «Истоки и особенности христианского церковного искусства»
		34. Итоговый урок. «Истоки и особенности христианского церковного искусства»	
8 класс «Христианство в IV-II веках» - 34 часа			
1	Тема 1. Эпоха Вселенских соборов - 3 часа	1.Христианство в период гонений 2.Какими были древние христиане 3.Причины гонений на христиан	Узнают о христианстве в период гонений.; Плиний Младший о распространении христианства; о взаимоотношениях христиан с язычниками; об Оригене, святом мученике Иустине, Евсевии Кесарийском, Тертуллиане, Иоанн Златоусте о христианах. Углубят свое понимание и расширят свое представление: об отношениях христиан к смерти; о взаимоотношениях в семьях древних христиан; об отношениях христиан к правителям, к государственной службе. о причинах гонений на христиан
2	Тема 2. Эпоха	4.От гонений	Узнают о Святом

<p>Вселенских соборов – 28 часов</p>	государственной религии	равноапостольном Константине Великом.
	5. Константин Великий-император, воин, христианин, человек	о Миланском эдикте.
	6.Начало византийской культуры	об императоре Феодосии Великом и запрете языческих богослужений;
	7. Святая равноапостольная царица Елена	о принципе симфонии Церкви и государства. Юстиниан Великий: «Единое государство, единый закон и единая Церковь».
	8. Источники православного вероучения	о новом Риме и начале византийской культуры.
	9. Место Вселенских Соборов в Священном Предании Церкви	об отделении Церквей в эпоху Вселенских Соборов.
	10. Причины созыва Вселенских Соборов	Писатели и отцы Церкви. IV век - золотой век святоотеческой письменности. Афанасий Александрийский.
	11. Лжеучения и ереси	Вселенские отцы Церкви. Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.
	12. Первый Вселенский Собор	Распространении христианства в Грузии. Святая равноапостольная Нина.
	13.Новые испытания после Первого Вселенского Собора	Гностики. Иринеи Лионский и его труды против гностицизма. Манихейцы. Антитринитарии.
	14. Император Феодосий Великий и Второй Вселенский Собор	Арианство. Первый Вселенский Собор. Арианство после Никейского Собора. Юлиан Отступник и его «Эдикт о терпимости».
	15.Третий Вселенский Собор	Аполлинарианство, македонианство. Второй Вселенский Собор.
	16. Четветый Вселенский Собор	Несторианство и пелагианство. Третий Вселенский Собор. Августин Блаженный против Пелагия.
	17. Император Юстиниан и Пятый Вселенский Собор.	Монофизитство. «Разбойничий» собор 449 г. Четвёртый Вселенский Собор. Отношения Церквей к Халкидонскому Вселенскому Собору.
	18. Шестой Вселенский Собор	Император Юстиниан Великий. Кодекс Юстиниана. Церковно-государственная политика Юстиниана. «Эдикт о трёх главах». Пятый Вселенский Собор.
	19.Иконобочество и Седьмой Вселенский Собор	Латеранский собор 649 г. Подвиги исповедничества и мученичества Максима Исповедника и папы Римского Мартина.
	20. Отделение Церквей в эпоху Вселенских Соборов	о задачах Шестого Вселенского Собора.
	21.Бог вочелвечился, чтобы человек обожился	
	22.Святитель Василий Велкий	
	23.Святитель Григорий Богослов	
	24.Святитель Иоанн Златоуст	
	25.Рас пространение христианства в Грузии	
	26.Подвиг монашества	
	27.Преподобный Антоний Великий	
	28. Родоначальник общежительных монастырей - Пахомий Великий	
	29. Афон - удел Пресвятой Богородицы	

		<p>30.Монашество на Западе</p> <p>31.Значение эпохи Вселенских Соборов.</p>	<p>о Пято-Шестом Трулльском Соборе. «Кормчая книга».</p> <p>о иконоборчестве и. Седьмом Вселенском Соборе.</p> <p>о Константинопольском Поместном Соборе и Торжестве Православия.</p> <p>Углубят свое понимание и расширят свое представление об:</p> <p>Источниках православного вероучения и ортодоксальной (православной) позиции.</p> <p>О месте Вселенских Соборов в Священном Предании Церкви.</p> <p>о причинах созыва Вселенских Соборов и первых Символах веры.</p> <p>о возникновении монашества;</p> <p>об основных разновидностях монашества: отшельничество (анахоретство) и общежительные монастыри (киновии).</p> <p>Антоний Великий I основатель отшельничества.</p> <p>Родоначальник общежительных монастырей - Пахомий Великий. Преподобный Симеон Столпник.</p> <p>о главной цели монашества - восстановление полноты богообщения.</p> <p>Афон - удел Пресвятой Богородицы. Монашество и монастыри на Афоне. Монашество на Западе. Святой Иоанн Кассиан Римлянин. Бенедикт Нурсийский. Монашеские ордены. Святой Бонифаций.</p> <p>Значение эпохи Вселенских Соборов. об Армяно-Григорианской Церкви. Святом равноапостольном Григории Просветителе. Коптской Церкви. Абиссинская монофизитская Церковь. Маронитские общины. Общины несториан. Общины яковитов.</p> <p>Научатся понимать понятия цезарепапизм. Септуагинта.</p> <p>Канон Священного Писания в Православной Церкви.</p> <p>Канон Священного Писания на Западе.</p>
--	--	---	--

			Понятие аскетизма.
3	Тема 3. История направления римско-католического направления в христианстве – 3 часов	32.Причины отделения Римской Церкви 33.Путь к официальному разрыву 34.Итоговый урок	<p>Узнают: об объективных предпосылках отделения Римской Церкви и субъективных факторах отделения.</p> <ul style="list-style-type: none"> о появлении термина «Римский папа» в III—IV вв; о привилегированном положении римского епископа; о латинизации и христианизации европейских народов с V века и развития «латинского» направления в христианстве. <p>об особенностях римского богослужения.</p> <p>Углубят свое понимание и расширят свое представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> о самостоятельном внесении добавлений и изменений в Символ веры Римской Церковью. о разделении Римской империи на Западную и Восточную, упадок императорской власти на Западе; об отделении католической Церкви в 1054 году и смерти Льва IX. о булле с анафемой и ответе Михаила Керуллара. <p>Закрепление полученных знаний.</p>
9 класс. «Христианство в XI-XX веках»			
1	Тема 1. Православие на Руси – 13 часов	1.Предание о посещении св. апостолом Андреем Первозванным русских земель. Первые христианские общины и храмы на территории России 2. Крещение Руси. Москва - Третий Рим 3. Установление Патриаршества на Руси в 1589 году. .. 4. Реформы Патриарха Никона. Старообрядчество: центры, течения 5. Синодальный период Русской Православной Церкви. 6. Попытка к преодолению раскола Русской Церкви на Поместном соборе 1971 г.. 7. Обновленческое	<p>Узнают: о предании о посещении св. апостолом Андреем Первозванным русских земель и первые христианских общин и храмов на территории России.</p> <p>Ко крещению Руси. Москва - Третий Рим.</p> <ul style="list-style-type: none"> об установлении Патриаршества на Руси в 1589 г; о реформах Патриарха Никона; о старообрядчестве: центрах, течениях; о попытке к преодолению раскола Русской Церкви на Поместном соборе 1971 г; о старообрядчестве в современном мире; о синодальном периоде Русской Православной Церкви. <p>Углубят свое понимание и</p>

		<p>движение начала XX в</p> <p>8. Восстановление Патриаршества на Поместном соборе в августе 1917 - сентябре 1918 г</p> <p>9. Положение Русской Церкви после Октябрьской революции. Декрет 1918г. «Об отделении Церкви от государства и школы от Церкви».</p> <p>10. «Показательные процессы» над духовенством. Святитель Тихон (Беллавин), Патриарх Московский и всея Руси. «Декларация митрополита Сергия» (Страгородского)</p> <p>11. Святые мученики и исповедники Русской Православной Церкви XX века. Православная Церковь в эмиграции</p> <p>12. Русская Зарубежная Церковь</p> <p>13. Деятельность Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войне</p>	<p>расширят свое представление об:</p> <p>обновленческом движении начала XX в.</p> <p>о восстановлении Патриаршества на Поместном соборе в августе 1917 - сентябре 1918 г.</p> <p>о положении Русской Церкви после Октябрьской революции. Декрет 1918г. «Об отделении Церкви от государства и школы от Церкви».</p> <p>о «показательных процессах» над духовенством. Святитель Тихон (Беллавин), Патриарх Московский и всея Руси. «Декларация митрополита Сергия» (Страгородского).</p> <p>Православная Церковь в эмиграции.</p> <p>Русская Зарубежная Церковь. Деятельность Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Возрождение церковной жизни в России к концу XX века.</p> <p>Укоренённость православия в культурной жизни России.</p> <p>Научатся понимать понятие:</p> <p>Святые мученики и исповедники Русской Православной Церкви XX века.</p>
2	<p>Тема 2. Развитие религиозной мысли в Западной Европе в 15-16 веках – 2 часа</p>	<p>14. Католическая Церковь и народные движения на Западе в XV в.</p> <p>15. Идеи гуманизма в западной культуре.</p>	<p>Узнают о католической Церкви и народных движениях на Западе в XV в.</p> <p>об идеях гуманизма в западной культуре</p> <p>Углубят свое понимание и расширят свое представление о духовных поисках и критике церковных нравов.</p> <p>Св. Бернардин Сиенский. Св. Викентий Феррер. Джироламо Савонарола.</p>
3	<p>Тема 3. Возникновение и развитие протестантской традиции-9 часов</p>	<p>16. Обесценивание таинств Католической Церкви, подрыв христианской идеи спасения.</p> <p>17. «95 тезисов» 31 октября 1517 года священника и профессора теологии Виттенбергского университета Мартина Лютера (1483-1543).</p>	<p>Узнают: о практике продажи индульгенций, обесценивании таинств Католической Церкви, подрыв христианской идеи спасения;</p> <p>о «95 тезисов» 31 октября 1517 года священника и профессора теологии Виттенбергского университета Мартина Лютера (1483-1543);</p>

		<p>18. Другие лидеры ранней Реформации. Консервативное крыло Реформации: кальвинизм и англиканство. Жан Кальвин.</p>	<p>об официальной протестации глав и представителей свободных городов против сейма в 1529 году о других лидерах ранней Реформации: У. Цвингли. Томас Мюнцер.</p>
		<p>19. Формирование двух основных течений протестантизма в период Реформации.</p>	<p>о консервативном крыле Реформации: кальвинизм и англиканство. Жан Кальвин.</p>
		<p>20. Сближение и смешивание консервативного и радикального течений</p>	<p>о собственно протестантском направлении. Углубят свое понимание и расширят свое представление об:</p>
		<p>21. Распространение протестантизма среди народов Северной Европы и Северной Америки.</p>	<p>Умеренно-консервативных лютеранских Церквях: кальвинистские и реформаторские Церкви.</p>
		<p>22. Возникновение новых протестантских общин..</p>	<p>Методические Церкви XVIII в. Англиканская Церковь.</p>
		<p>23. Экуменизм. Протестантизм восточного обряда.. Тоталитарные секты.</p>	<p>«Церковь уверовавших». Меннониты, конгрегационалисты, баптисты, квакеры, адвентисты.</p>
		<p>24 Внешний вид и внутреннее устройство протестантских храмов. Богослужения. Кладбища. Искусство протестантского Запада.</p>	<p>Церковь Христа, Свидетели Иеговы. Церковь учеников Христа. Церковь Святости. о своеобразии протестантизма в существовании множества различных независимых христианских движений, Церквей, общин и сект. о переносе религиозной протестантской множественности в Новый Свет в ходе европейской иммиграции в Америку. о формировании протестантских Церквей на основе общих религиозных принципов северной традиции; о возникновении новых протестантских общин: Мормоны и пятидесятники; о религиозно-нравственных течениях XVIII века и обмирщении церковной жизни. Секуляризация; о влиянии протестантской теологии на появление и развитие рационализма в век Просвещения, об активном участии протестантских Церквей в движении за объединение всех христианских конфессий.</p>

			<p>о протестантизме восточного обряда.</p> <p>о внешнем виде и внутреннем устройстве протестантских храмов. Богослужения. Кладбища.</p> <p>Искусство протестантского Запада.</p> <p>Научатся понимать понятия экуменизм, «протестант», «реформаторы», «евангелисты».</p>
4	<p>Тема 4. Распространение римско-католической Церкви-5 часов</p>	<p>25. Распространение Римско-католической Церкви на юге Западной Европы. Крестовые походы</p> <p>26. Кризис Римско-католической Церкви в результате Реформации. Тридентский собор 1545-1563 гг.</p> <p>27. Контрреформация. Вестфальский мирный договор 1648 года</p> <p>28. I Ватиканский собор 1869-1870 гг</p> <p>29. Восстановление Папской области в 1929 году и создание государства Ватикан.</p>	<p>Узнают о распространении Римско-католической Церкви на юге Западной Европы и крестовые походы.</p> <p>о кризисе Римско-католической Церкви в результате Реформации.</p> <p>о возникновении ордена иезуитов.</p> <p>Тридентский собор 1545-1563 гг. Контрреформация.</p> <p>о делении Европы на католические и протестантские государства.</p> <p>Вестфальский мирный договор 1648 г., принцип «чьё правление, того и религия».</p> <p>Углубят свое понимание и расширят свое представление об:</p> <p>укреплении светского начала в жизни западноевропейского общества.</p> <p>о политизировании деятельности Римско-католической Церкви в XIX веке. I Ватиканский собор 1869-1870 гг</p> <p>Возникновение самостоятельной старокатолической Церкви.</p> <p>последствиях Франко-прусской войны 1870-1871 гг. и прекращении самостоятельного существования Папского государства.</p> <p>о восстановлении фашистским режимом Муссолини Папской области в 1929 г., создание государства Ватикан.</p> <p>о росте католических церквей в Латинской Америке и Африке.</p> <p>о переводе Библии на местные языки. Введение в жизнь Церкви элементов местных культур и обычаев.</p> <p>о Ватиканском соборе 1962-1965 гг. и практическом воплощении нового курса Римско-католической Церкви папой Павлом VI (1963-1978).</p>

			<p>Римско-католическая Церковь как уникальная иерархическая религиозно-политическая, социально-экономическая структура.</p> <p>об особенностях латинского вероучения, обрядовости, церковного искусства.</p> <p>Униатские Церкви различных обрядов: греческого, халдейского, армянского, маронитского, сирийского, коптского.</p>
5	Тема 5. Католичество в России-5 часов	<p>30. Латинские Церкви XI-XIII вв. в Киеве, Переяславле, Смоленске, Полоцке, Пскове, Новгороде и Ладоге.</p> <p>31. Католическое миссионерство на юго-западе Руси.</p> <p>32. Отношения Русской Церкви с Римско-католической после Флорентийской унии 1439 года</p> <p>33. Попытки ввести католичество в России в Смутное время.</p> <p>34. Указ 14 декабря 1772 г. о непосредственном надзоре за организацией латинских и униатских церквей.</p>	<p>Узнают о получении в Корсуни от папы Римского святых мощей в год крещения Владимира.</p> <p>о предложении антипапы Климента III о воссоединении Церквей в 1091 г.</p> <p>о возможности заключать браки с латинянами с предварительным их крещением в Православной Церкви;</p> <p>о латинской Церкви XI-XIII вв. в Киеве, Переяславле, Смоленске, Полоцке, Пскове, Новгороде и Ладоге.</p> <p>об Указе 14 декабря 1772 г. о непосредственном надзоре Российского государства за организацией латинских и униатских церквей.</p> <p>Углубят свое понимание и расширят свое представление о:</p> <p>католическом миссионерстве на юго-западе Руси.</p> <p>временном завоевании Галича венгерским королем Андреем (1214-1219) и переговорах с Римским папой во время монголо-татарского ига.</p> <p>о борьбе северной Руси за верность православию.</p> <p>об отношениях Русской Церкви с Римско-католической после Флорентийской унии 1439 г.</p> <p>о попытках ввести католичество в России в Смутное время.</p>

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей _____ СОШ № _
от _____ 20__ года № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ 20__ года

Номер занятия	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
			план	факт		
	Указать раздел, главу	Указать общее количество часов			Указать печатные (электронные) пособия, экранно-звуковые пособия, технические средства обучения, цифровые и электронные образовательные ресурсы, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование, демонстрационные пособия и др. оборудование, используемое при изучении данного раздела, главы	Указать формируемые и развиваемые УУД при изучении данного раздела, главы (по видам: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные)
Указать номер урока/занятия напротив темы, которая будет на нём изучаться	Указать темы, которые будут изучаться при раскрытии данного раздела, а также практические и контрольные работы	Указать количество часов, отводимое на изучение данной темы, а также на проведение практических и контрольных работ	Возможно, указывать неделю, когда будет изучаться данная тема	Конкретная дата проведения урока		
ИТОГО:		_____ час.				___ к/р, ___ л/р, ___ пр/р

