

Краснодарский край, муниципальное образование Кореновский район,
г. Кореновск

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

муниципальное общеобразовательное автономное некоммерческое учреждение
средняя общеобразовательная школа № 17

имени К.В. Навальной

муниципального образования Кореновский район

(название образовательного учреждения)

РАССМОТРЕНО

Протокол №1 заседания
методического объединения
учителей физической культуры и
ОБЖ

МОАНУ СОШ № 17 им. К.В.
Навальной

МО Кореновский район
_____ С.А. Сулименко

от 28.08.2023 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
МОАНУ СОШ №17 им. К.В.
Навальной
МО Кореновский район

_____ С.Б. Ковалевой

от 28.08.2023 года

УТВЕРЖДЕНО:

решением педагогического
совета 28 августа 2023 года
протокол № 1
Председатель

_____ Н.В. Мищенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности: **«Уроки Мужества»**

на 2023-2024 учебный год

Уровень общего образования (класс) - **10-11 классы**

Количество часов: **34**

Учитель: **Каленчук Дарья Дмитриевна**

Программа разработана на основе авторской программы Н. Я. Чутко «Я - гражданин России». М.: Просвещение, 2015, в соответствии с календарем памятных дат, рекомендуемых для проведения «Уроков мужества» в 2023-2024 учебном году.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО

1. Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы,

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность.
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

Предполагаемый результат деятельности:

- сформированы представления о семье, членах семьи; коллективе, членах коллектива, правилах общения в коллективе; о профессиях людей, своих родителей; о Родине, малой Родине;
- получают возможность осознать свою значимость в семье, в коллективе, проявить чувство уважения к членам своей семьи, коллектива;
- получают возможность участвовать в КТД; участвовать в проектной деятельности;
- узнают о профессиях людей, своих родителей; о том, что дети берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.
- сформированы понятия «родня», «дружба», «Отечество»;

- получают возможность участвовать в коллективных творческих делах, в проектной деятельности.
- получают возможность участвовать в создании экологических проектов: «Брешь в зелёном царстве», «Влияние автомобильного транспорта на атмосферный воздух», «Янтарное светило», «Знакомство с историческим прошлым, настоящим нашей страны».
- сформировано представление о том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, готов к защите своей Родины.
- сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.
- получают возможность участвовать в социально-значимых акциях, направленных на улучшение окружающей среды, в исследовательской деятельности.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ

Гражданское воспитание:

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:

- создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;
- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание):

- эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;
- развитие музейной и театральной педагогики;
- поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей;
- повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;
- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания):

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

-предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;

-использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;

-содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

-воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

-формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

-развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

-содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Экологическое воспитание:

-развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

-воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Личностное развитие освоения программ основного общего образования на занятии должно отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе последующим направлениям воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание;
3. Духовно-нравственное воспитание;
4. Эстетическое воспитание;
5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия;
6. Трудового воспитания;
7. Экологического воспитания;
8. Ценности научного познания.

2. Содержание программы

Дата события	Наименование (тематика) памятной даты
02.09.	День окончания Второй мировой войны
03.09.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта самая новая памятная дата России, установленная Федеральным Законом от 21 июля 2005 г. № 98-ФЗ «О днях воинской славы России». Она связана с трагическими событиями в Беслане 1 – 3 сентября 2004 г.
10.09.	Международный день памяти жертв фашизма

16.09.	Победа русских войск в Куликовской битве(1380)
01.10.	День сухопутных войск России
09.10.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ(1943)
16.10.	День кубанского казачества (третья суббота октября). Закон Краснодарского края от 14 декабря 2006 г. № 1145-КЗ «Об установлении праздничных дней и памятных дат памятных дат в Краснодарском крае»
22.10.	80 лет с начала героической обороны Тулы
04.11.	День народного единства. 4 ноября–день Казанской иконы Божией Матери, с2005 года отмечается как День народного единства
08.11.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.
28.11.	День матери в России (дата для 2021 года). Установлен Указом Президента Российской Федерации от 30 января 1998г.№120 «О Дне матери», он празднуется в последнее воскресенье ноября
30.11.	День Государственного Герба РФ
03.12.	День Неизвестного Солдата–памятная дата в России. Установлена Федеральным законом от 4 ноября 2014 г. № 340-ФЗ «О внесении изменений в статью 1–1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России». По одноименной повести и сценарию Анатолия Рыбакова снят фильм «Неизвестный солдат»
09.12.	День Героев Отечества
12.12.	День Конституции РФ
23.12.	День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием Суворова А.В.
12.01.	117 лет со дня рождения Сергея Павловича Королева,(1907–1966), русского конструктора ракетно-космических систем
27.01.	День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944). День воинской славы России учрежден Федеральным законом от 13 марта1995г.№32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»
27.01.	Международный День памяти жертв Холокоста
03.02.	«Памяти героического десанта», в рамках Всероссийской акции «Бескозырка-2023»
04.02.	
12.02.	День освобождения города Краснодара. Входе Краснодарской военной операции 12февраля 1943г. был освобожден Краснодар, что стало одним из Кульминационных событий в освобождении Кубани от немецко-

	фашистских захватчиков
15.02.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, утвержден Федеральным Законом от 29 ноября 2010г. №320-ФЗ «О внесении изменений в статью1–1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России»
23.02.	День защитника Отечества. День воинской славы России, Утвержден Федеральным Законом от 10 июля 2012 г. № 115-ФЗ «О внесении изменения в статью 1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России»
01.03.	День спасателя Краснодарского края.
06.03.	87 лет со дня рождения Валентины Терешковой, первой женщины летчика-космонавта(1937)
18.03.	День воссоединения Крыма и России
11.04.	Международный день освобождения узников фашистских. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 г.
12.04.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос–это мы»
18.04.	День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере
19.04.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.
05.05.	День присвоения городу-курорту Анапе и городу Туапсе почетного звания РФ «Город воинской славы»
09.05.	День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне1941–1945 гг.
20.05.	День учреждения ордена Отечественной войны
24.05	День славянской письменности и культуры

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов по классам	
		10	11
1	День окончания Второй мировой войны	1	1
2	День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта самая новая памятная дата России, установленная Федеральным Законом от 21 июля 2005 г. № 98-ФЗ «О днях воинской славы России». Она связана с трагическими событиями в Беслане 1 – 3 сентября 2004 г.	1	1
3	Международный день памяти жертв фашизма	1	1

4	Победа русских войск в Куликовской битве(1380)	1	1
5	День сухопутных войск России	1	1
6	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ(1943)	1	1
7	День кубанского казачества (третья суббота октября). Закон Краснодарского края от 14 декабря 2006 г. № 1145-КЗ «Об установлении праздничных дней и памятных дат памятных дат в Краснодарском крае»	1	1
8	80 лет с начала героической обороны Тулы	1	1
9	День народного единства. 4 ноября–день Казанской иконы Божией Матери, с2005 года отмечается как День народного единства	1	1
10	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	1	1
11	День матери в России (дата для 2021 года). Установлен Указом Президента Российской Федерации от 30 января 1998г.№120 «О Дне матери», он празднуется в последнее воскресенье ноября	1	1
12	День Государственного Герба РФ	1	1
13	День Неизвестного Солдата–памятная дата в России. Установлена Федеральным законом от 4 ноября 2014 г. № 340-ФЗ «О внесении изменений в статью 1–1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России». По одноименной повести и сценарию Анатолия Рыбакова снят фильм «Неизвестный солдат»	1	1
14	День Героев Отечества	1	1
15	День Конституции РФ	1	1
16	День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием Суворова А.В.	1	1
17	117 лет со дня рождения Сергея Павловича Королева,(1907–1966), русского конструктора ракетно-космических систем	1	1
18	День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944). День воинской славы России учрежден Федеральным законом от 13 марта1995г.№32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»	1	1
19	Международный День памяти жертв Холокоста	1	1

20	«Памяти героического десанта», в рамках Всероссийской акции «Бескозырка-2023»	1	1
21	День освобождения города Краснодара. В ходе Краснодарской военной операции 12 февраля 1943г. был освобожден Краснодар, что стало одним из Кульминационных событий в освобождении Кубани от немецко-фашистских захватчиков	1	1
22	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, утвержден Федеральным Законом от 29 ноября 2010г. №320-ФЗ «О внесении изменений в статью 1–1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России»	1	1
23	День защитника Отечества. День воинской славы России, Утвержден Федеральным Законом от 10 июля 2012 г. № 115-ФЗ «О внесении изменения в статью 1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России»	1	1
24	День спасателя Краснодарского края.	1	1
25	87 лет со дня рождения Валентины Терешковой, первой женщины летчика-космонавта(1937)	1	1
26	День воссоединения Крыма и России	1	1
27	Международный день освобождения узников фашистских. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 г.	1	1
28	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос– это мы»	1	1
29	День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере	1	1
30	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	1	1
31	День присвоения городу-курорту Анапе и городу Туапсе почетного звания РФ «Город воинской славы»	1	1
32	День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.	1	1
33	День учреждения ордена Отечественной войны	1	1
34	День славянской письменности и культуры	1	1

ИТОГО		34	34
-------	--	----	----