

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (высшей) по должности «учитель»

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Хочелева Елена Павловна

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет

Муниципальное общеобразовательное автономное некоммерческое учреждение средняя общеобразовательная школа №17 имени К.В. Навальевой муниципального образования Кореновский район, учитель начальных классов

I. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п. 3.1)

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр системы образования муниципального образования Кореновский район	05 января 2022 г.	РМО	муниципальный	Районное методическое объединение учителей начальных классов	Обобщение педагогического опыта Протокол заседания РМО №1 от «05» января 2022 года Руководитель РМО Корсунова Г.А.	«Формирование универсальных логических действий у младших школьников при обучении решению задач на движение»
Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр системы образования муниципального образования Кореновский район	23 марта 2022 г.	РМО	муниципальный	Районное методическое объединение учителей начальных классов	Обобщение педагогического опыта Протокол заседания РМО №2 от «23» марта 2022 года Руководитель РМО Корсунова Г.А.	«Работа по основной образовательной программе начального общего образования. Анализ содержания раздела «Системы оценки достижения планируемых результатов»

Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр системы образования муниципального образования Кореновский район	30 августа 2023 г	РМО	муниципальный	Районное методическое объединение учителей начальных классов	Распространено педагогического опыта Протокол заседания РМО №1 от «05» января 2022 года Руководитель РМО Корсунова Г.А.	«Разработка методического пособия (тетради) по учебному предмету «окружающий мир» к разделу «Кто и что?» 1 класс
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	18 апреля 2023 год	Научно-практическая конференция	Региональный	Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников»	Распространение педагогического опыта Сертификат от 26 апреля 2023 года Исполняющий обязанности ректора Л.Н. Терновая	«Развитие естественной грамотности средствами дополнительного образования детей. Клубок «Математическая грамотность»

2. Результаты участия педагогического работника в экспертной и организационно-методической деятельности по различным направлениям (п. 3.3)

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт данной деятельности и ее результаты
2022-2023	Итоговое собеседование по русскому языку (эксперт)	Муниципальный	Приказ МОАПУ СОШ № 17 им. К.В. Павильной МО Кореновский район № 22/1 от 19.01.2023
2022-2023	Член жюри по проведению муниципального конкурса исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика» в 2022-2023 учебном году	Муниципальный	Приказ УО администрации МО Кореновский район № 141 от 17.04.2023 год

2022-2023	Работа районных методических объединений (руководитель районного методического объединения)	Муниципальный	Приказ УО администрации МО Кореновский район № 479 от 25.08.2022 год
2023-2024	Работа районных методических объединений (руководитель районного методического объединения)	Муниципальный	Приказ УО администрации МО Кореновский район № 439 от 31.08.2023 год

3. Результаты участия педагогического работника в дополнительной консультативно-методической деятельности (п. 3.4)

Учебный год	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт данной деятельности и ее результаты
2021-2022	Работа в ПМПк	Приказ муниципального образовательного автономного некоммерческого учреждения СОШ № 17 им. К.В. Навальной МО Кореновский район № 278 от 01.09.2021г.
2022-2023	Работа в ПМПк	Приказ муниципального образовательного автономного некоммерческого учреждения СОШ № 17 им. К.В. Навальной МО Кореновский район № 196 от 31.08.2022г.
2023-2024	Работа в ПМПк	Приказ муниципального образовательного автономного некоммерческого учреждения СОШ № 17 им. К.В. Навальной МО Кореновский район № 232/1 от 01.09.2023г.

4. Деятельность по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися (3.5)

Учебный год	Направление деятельности	Документы, подтверждающих факт данной деятельности и ее результаты
2022-2023	Организация и проведение воспитательной работы	1. Календарно-тематическое планирование на 2022-2023 учебный год МОАНУ СОШ № 17 имени К.В. Навальной 2. Анализ воспитательной работы, подписанный С.Б. Ковалевой

5. Деятельность по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися (социально-значимый проект) (3.5)

Тема проекта	Класс	Представление проекта (дата, мероприятие)	Сроки реализации	Защита проекта (результаты реализации)
Помоги птицам зимой	1	С 1 декабря 2022 по 28 февраля 2023г	3 месяца	1. Родительское собрание (знакомство с проектом) 2. Подготовка листовок-обращений 3. Изготовление и установка птичьих кормушек 4. Выступление участников проекта, фототчет

Дата заполнения: 02.10.2023г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МОАНУ СОШ №17
имени К.В. Навальной

Н.В. Мищенко

Зам. директора по УМР

Т.Н. Минусевская

Аттестуемый педагогический работник:

Е.П. Хочелова



Протокол заседания ПМО учителей начальных классов №1
от «05» января 2022 года

Присутствовало 20
Отсутствовало -

**Тема: Ведение курса внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности.
«Обобщение опыта работы учителей начальной школы»**

Повестка дня:

1. Ведение курса внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности.
Руководитель РМО Г.А.Корсунова
2. Создание в школах дорожной карты по подготовке к переходу на новый ФГОС начального общего образования с 1 сентября 2022/2023 учебного года.
Руководитель РМО Г.А.Корсунова
3. Обобщение опыта по теме: «Формирование каллиграфического навыка у младшего школьника».
Солдатова А.И., учитель начальных классов
МОБУ СОШ № 25 им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова
4. Обобщение опыта по теме: «Формирование читательской компетенции обучающихся на уроках обучения грамоте».
Беляченко И.В., учитель начальных классов
МОБУ СОШ № 25 им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова
5. Обобщение опыта по теме: «Этапы формирования каллиграфического навыка у младшего школьника».
Минер О.З., учитель начальных классов
МОБУ СОШ №6 им. И.Е.Убийко
6. Мастер класс по теме: «Таблица умножения без принуждения».
Пиступ Н.В., учитель начальных классов
МОАНУ СОШ №17 им.КВ.Навальневой
7. Обобщение опыта по теме: «Групповая работа как средство повышения качества знаний».
Фесенко И.Н., учитель начальных классов
МОАНУ СОШ № 19 имени Героя России С.А. Паточего

8. Обобщение опыта по теме: «Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешности и обучения».
Фоменко Е. С., учитель начальных классов
МОАНУ СОШ №17 им.КВ.Навальневой
9. Обобщение опыта по теме: «Использование современных педагогических технологий для интеллектуального развития дошкольников».
Ясинская Н.В., педагог дополнительного образования
МАНУ ДО ДХТД
10. Обобщение опыта по теме: «Развитие фонематического слуха у дошкольников на занятиях развития речи в рамках предшкольной подготовки».
Гринь Т.В., педагог дополнительного образования
МАНУ ДО ДХТД
11. Обобщение опыта по теме: «Особенности организации учебного процесса в 1-х классах в адаптационный период»
Шкуропатова И.М., учитель начальных классов
МОБУ СОШ №1 им. И.Д.Бувальцева
12. Обобщение опыта по теме: «Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешности обучения и воспитания»
Т.И.Сторчак, учитель начальных классов
МОБУ СОШ №7 им. В.П.Адолина
13. Обобщение опыта по теме: «Формирование универсальных логических действий у младших школьников при обучении решению задач на движение».
Е.П.Хочелева, учитель начальных классов
МОАНУ СОШ №17 им.КВ.Навальневой

Решение:

- принять рекомендации по проведению внеурочных занятий;
- активизировать использование активных методов обучения при формировании УУД.

Руководитель РМО



/Корсунова Г.А./

Протокол заседания ПМО учителей начальных классов №2
от «23» марта 2022 года

Присутствовало 27
Отсутствовало-

Тема: «Система Методической работы в ОО
в условиях введения ФГОС НОО»

Повестка дня:

1. Программно-методическое обеспечение учебного процесса по УМК
«Школа России» в соответствии с ФГОС НОО 2022г.

Нормативные документы МИНОБРНАУКИ России по ФГОС НОО.

Учебный план начального общего образования .

Руководитель РМО Г.А.Корсунова

2. Электронные образовательные ресурсы как средство повышения качества
образования в ходе реализации ФГОС НОО

Калинина С.Г., учитель начальных классов
МОАНУ СОШ №17 им.К.В.Навальневой

3. Работа по основной образовательной программы начального общего
образования.

Анализ содержания раздела «Система оценки достижения планируемых
результатов»

Хочелева Е.П., учитель начальных классов
МОАНУ СОШ №17 им.К.В.Навальневой

4. Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках в
начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО.

Дударева В.В., учитель начальных классов
МОБУ СОШ №4 им.В.Чикмезова

5. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта
педагогов по внедрению активных методов обучения.

«Инновационные формы работы с родителями в начальной школе в
воспитательной системе класса»

Бабичева А.И., учитель начальных классов
МОБУ СОШ № 18

6. «Пути реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030
года в муниципальном образовании Кореновский район».

И.Н.Осташева, методист МАНУ ДО ДХТД
МО Кореновский район

7. «Основные направления самоанализа воспитательной работы в образовательных учреждениях муниципального образования Кореновский район».

И.А.Наумова, педагог-организатор МАНУ
ДО ДХТД МО Кореновский район

8. «Развитие мелкой моторики у дошкольников»

Д.С.Туренко, педагог дополнительного
образования МАНУ ДО ДХТД МО
Кореновский район

Решение:

- принять рекомендации учителей начальной школы к сведению;
- активизировать использование активных методов обучения при формировании УУД.

Руководитель РМО



/Корсунова Г.А./

Протокол № 1
заседания районного методического объединения
учителей начальных классов МО Кореновский район

Дата проведения: 30 августа 2023 года.

Место проведения: МОАНУ СОШ №19 им. С.А. Наточего

Время проведения: 11:30

Присутствовали: 28 человек

Тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Повестка дня:

1. Анализ работы ПМО.
2. Планирование учебной работы на 2023/2024 учебный год:
 - Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО.
 - Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования.
3. Обобщение опыта.
4. Методические разработки.

Слушали:

По первому и второму вопросу слушали руководителя метод объединения учителей начальных классов Хочелеву Е. П.

Постановили:

Продолжить работу РМО в создании условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Обобщение опыта.

Слушали:

1. Чуприна Д. В., учитель начальных классов ГКОУ КК школа – интернат ст. Платнировской «Развитие графических навыков письма у учащихся с нарушением интеллекта».

В своём выступлении Диана Вадимовна охарактеризовала ряд типичных нарушений графических навыков письма у детей с нарушением интеллекта. В ходе выступления было продемонстрировано ряд методов и приёмов, а также различные виды деятельности по коррекции нарушений письма, относящиеся к индивидуальной работе и работе со всем классом. Так же

Чуприна Д.В. рассказала о структуре своего урока русского языка, включающий в себя коррекционные методы и приёмы графических навыков. В конце своего выступления, Диана Вадимовна поделилась с коллегами памятками и карточками с тренировочными упражнениями, которыми пользуется в ходе урока.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

2. Ермолова С. В., учитель начальных классов ГКОУ КК школа – интернат ст. Платнировской «Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни у школьников».

Светлана Викторовна в своем выступлении раскрыла необходимость формировать культуру здоровья, а так же воспитывать привычку к здоровому образу жизни у детей еще в школе. Показала, что в процессе деятельности по формированию здорового образа жизни необходимо проводить большую работу, чтобы увлечь, научить и дать знания в соответствии с возрастом детей. Для этого Светлана Викторовна предложила использовать множество разнообразных форм и методов работы: беседы, деловые и сюжетно-ролевые игры, игры - путешествия, игры – соревнования, ведение дневников, занятия «ЛФК», а также посещение спортивных секций, закаливающие процедуры, и правильную организацию питания и т.д. В конце выступления подвела итог, что только целеустремленная, терпеливая, совместная и последовательная работа в школе и семье позволяет решать задачи укрепления здоровья школьников, формирования у них культуры здоровья и навыков здорового образа жизни.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

3. Ткаченко О.Е., учитель начальных классов МАНОУ СОШ №1 им. И.Д.Бувальцева «Комплексный подход к формированию нравственных идеалов и ценностей в процессе проведения предметных недель по Основам православной культуры».

Ольга Евгеньевна показала уникальную возможность интегрировать православие с другими учебными предметами: литературным чтением, кубановедением, технологией, изобразительным искусством.

Вместе со своими учениками, Ткаченко О.Е. читает и анализирует притчи, житие святых, поучительные рассказы, статьи, используя методику смыслового чтения. Эта методика помогает учащимся в познании прочитанного, у них возрастает уверенность в своих силах и развивается самостоятельность. Ребята учатся слушать, а главное - слышать других. А это, в свою очередь, стимулирует развитие своего «Я» и раскрывает собственный творческий потенциал.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе методику смыслового чтения.

4. Талалай Е. Н., учитель начальных классов МОАНУ СОШ № 19 имени Героя России С.А. Наточего «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках математики».

Елена Николаевна в своем выступлении раскрыла проблему формирования функциональной грамотности для младших школьников. Необходимо помочь учащимся вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Развитие функциональной грамотности основано, прежде всего, на освоении предметных знаний, понятий, ведущих идей. Таким образом, в целях развития и повышения качества математического образования необходимо продолжить поиски новых методов и форм обучения, делая акцент на формирование математической грамотности учащихся.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

5. Заболотняя С. П., учитель начальных классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой «Развитие самооценки и оценивание в начальной школе».

Светлана Петровна рассказала о формах, способах и приёмах для развития самооценки и о критериях оценивания в начальных классах. Заболотняя С. П. подытожила своё выступление выводом: Сложившаяся в школе привычная отметочная система оценивания отнюдь не способствует формированию внутренних мотивов учебной деятельности, так как является внешним фактором, подчас навязанным самому обучающемуся. Чтобы оценка способствовала развитию внутренних мотивов, она должна превратиться из внешнего фактора оценивания учебной деятельности, во внутренний фактор познавательной деятельности самого ученика. А это возможно только с развитием навыков оценочной деятельности у самих учащихся.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

6. Чобан Н.В., педагог-организатор МАНУ ДО ДХТД МО Кореновский район «Организация воспитательных мероприятий как условие самореализации личности учащихся».

Наталья Владимировна показала, что сегодня очень важно создать необходимые условия для становления здоровой и социально мобильной личности, с устойчивым нравственным поведением, мотивацией к познанию и творчеству, способной к самореализации и самоопределению в социуме. В этом могут помочь воспитательные мероприятия различных направлений и форм, благодаря которым происходит приобщение детей и подростков к активной творческой деятельности, связанной с освоением различных культурных ценностей, развитие гармоничной личности, воспитание сознательного отношения к работе в команде. На примере нескольких мероприятий было показано, как создать необходимые условия для

личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся.

Постановили: Принять к сведению, использовать в работе не только дошкольного образования.

7. Ясинская Н. В., педагог дополнительного образования МАНУ ДО ДХТД МО Кореновский район «Использование игровых педагогических технологий при формировании элементарных математических представлений у дошкольников».

Ясинская Наталья Владимировна рассказало, что нужно для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста. Что это имеет большое значение овладение ими начальными математическими представлениями. Одной из важнейших задач в этом процессе является стимуляция интереса к математике уже на ранних этапах развития. Знакомство малышей с математикой в игровой занимательной форме способствует более успешному освоению школьной программы в будущем. Благодаря использованию Ясинской Н.В. разнообразных игровых технологий, сформированные математические представления у дошкольников становятся более крепкими и устойчивыми.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

Методические разработки.

Слушали:

1. Хочелова Е. П., учитель начальных классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой «Разработка методического пособия (тетради) по учебному предмету «Окружающий мир» к разделу «Кто и что?» 1 класс.

Елена Павловна представила свою методическую разработку рабочей тетради, которая содержит задания для закрепления пройденного материала. Тетрадь содержит задания в определенной логической последовательности, соответствующей рабочей программе «Окружающего мира» раздела «Кто и что?» 1 класс (А.А. Плешаков). Задания подобраны в соответствии с требованиями к знаниям и умениям, предъявляемым по стандарту.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе. Посоветовали разработать методическое пособие на весь изучаемый курс учебного предмета «Окружающий мир» для 1 класса.

Слушали:

2. Минер О. З., учитель начальных классов МАНУ СОШ №6 им. И. Е. Убийко «Разработка методического пособия «Предшкольная подготовка».

Оксана Золтановна представила свою методическую разработку: тетрадь на печатной основе «Обучение чтению и письму дошколят». В этой тетради

дошкольники изучают буквы, учатся их писать. Пишут слоги, слова, предложения. Так же учатся писать цифры, изучают состав числа. Тетрадь рассчитана на 30 занятий. По окончании занятий предполагается, что ребяташки научатся читать и писать печатными буквами.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе. Разместить методическую разработку в муниципальном банке передового опыта учителей начальных классов

Руководитель РМО



/ Хочелева Е.П. /

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Хочелева Елена Павловна,

учитель начальных классов муниципального общеобразовательного автономного некоммерческого
учреждения средней общеобразовательной школы № 17 имени К.В.Навальневой
муниципального образования Кореновский район

выступила по теме:

*«Развитие естественнонаучной грамотности средствами дополнительного образования детей.
Кружок «Математическая грамотность»*

в рамках Всероссийской научно-практической конференции
*«Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников»
18 апреля 2023 года в г. Краснодаре*

Исполняющий обязанности ректора

Дата выдачи 26 апреля 2023 года



Л.Н. Терповая



Муниципальное общеобразовательное автономное некоммерческое учреждение
средняя общеобразовательная школа № 17 имени К.В.Навальневой
муниципального образования Кореновский район

ПРИКАЗ

№ 22/1

от 19.01.2023 г.

г. Кореновск

О проведении итогового собеседования
по русскому языку в 9-х классах
в МОАНУ СОШ № 17 имени К.В.Навальневой

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 04.02.2023 года «О проведении итогового собеседования по русскому языку в Краснодарском крае в 2023 году», приказом № 31 от 26.01.2023 года управления образования Кореновского района «О проведении и проверке итогового собеседования в муниципальном образовании Кореновский район в 2023 году»

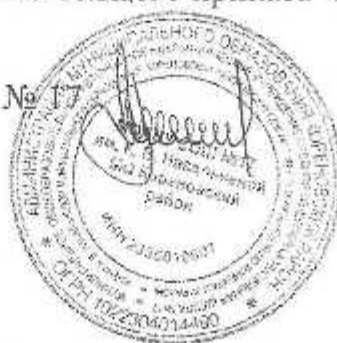
приказываю:

1. Провести итоговое собеседование (далее – ИС) с обучающимися 9 классов в соответствии с рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования для ОИВ субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования (приложение 1 к письму Рособнадзора от 30.11.2022 №04-454) с 9.00 часов 8 февраля 2023 года.
2. Назначить ответственным организатором, обеспечивающим подготовку и проведение ИС, заместителя директора по учебно-методической работе Мишевскую Т.Н.
3. Назначить техническим специалистом Милованова А.Ф.
4. Заместителю директора по УМР, ответственному за проведение ИС Мишевской Т.Н. обеспечить подготовку и проведение ИС в ОО в строгом соответствии с Рекомендациями;
5. Начало ИС в 9.00.
6. Выделить для проведения ИС следующие помещения:
 - Аудитория 0001 – каб. №36
 - Аудитория 0002 – каб. №37
 - Аудитория 0003 – каб. №38
 - Аудитория 0004 – каб. №39
 - Аудитория 0005 – каб. №40
 - Аудитория 0006 – каб. №42
 - Аудитория 0007 – каб. №43
 - Аудитория 0008 – каб. №44
 - Аудитория 0009 – каб. №45
7. Назначить экспертов для оценивания ответов участника ИС в соответствующих кабинетах.



оценивания ответов участника ИС в

- Аудитория 0001 – каб. №36 – Журенная К.В.
 Аудитория 0002 – каб. №37 – Батог Г.В.
 Аудитория 0003 – каб. №38 – Храмцова О.С.
 Аудитория 0004 – каб. №39 – Фоменко Е.С.
 Аудитория 0005 – каб. №40 – Фролова С.А.
 ✓ Аудитория 0006 – каб. №42 – Хочелева Е.П.
 Аудитория 0007 – каб. №43 – Ковалева В.Ю.
 Аудитория 0008- каб. № 44 – Заболотняя С.П.
 Аудитория 0009- каб.№ 45– Титаренко В.А.
8. Назначить экзаменаторов-собеседников, которые проводят собеседование с обучающимися, а также обеспечивают проверку паспортных данных участника ИС и фиксирует время начала и время окончания ИС каждого участника, в соответствующих кабинетах.
 Аудитория 0001 – каб. №36 – Шаврина В.А.
 Аудитория 0002 – каб. №37 – Бровко Т.С.
 Аудитория 0003 – каб. №38 – Журавлева Е.Н.
 Аудитория 0004 – каб. №39 – Милькова Е.Н.
 Аудитория 0005 – каб. №40 – Рыба Н.Л.
 Аудитория 0006 – каб. №42 – Шакитько О.И.
 Аудитория 0007 – каб. №43 – Елизарова Н.О.
 Аудитория 0008- каб. № 44 – Калинина С.П.
 Аудитория 0009- каб.№ 45 – Каленчук Д.Д.
9. Для обучающегося на дому Глущенко Ю.В. назначить экспертом для оценивания ответов участника ИС- Ждановских А.Н., экзаменатором- собеседником- Мишевскую Т.Н.
10. Назначить организаторами вне аудитории, обеспечивающим передвижение обучающихся и соблюдение порядка и тишины в месте проведения ИС, в соответствующих кабинетах.
 Аудитория 0001 – каб. №36 – Зерину А.С.
 Аудитория 0002 – каб. №37 – Анисимова Э.В.
 Аудитория 0003 – каб. №38 – Бородину Е.С.
 Аудитория 0004 – каб. №39 – Пистун Н.В.
 Аудитория 0005 – каб. №40 – Розина С.Ю.
 Аудитория 0006 – каб. №42 – Сбоева А.В.
 Аудитория 0007 – каб. №43 – Калякину Н.Г.
 Аудитория 0008- каб. № 44 – Жилякову Е.В.
11. Организатором в аудитории ожидания назначить каб. №20- Гусеву Н.И., № 22- Кривошуту Г.А., в кабинетах для раздевания № 4- Попкову Г.А., № 5- Симоненко Е.М.
12. Организатором на 1 этаже назначить - Сулименко С.А.
13. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Н.В.Мищенко



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 17.04.2023

№ 141

г. Кореновск

**Об организации и проведении муниципального этапа конкурса
исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической
конференции "Эврика" в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с письмом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края "Центр развития одаренности" от 10 апреля 2023 года № 00-05/132 "О проведении мероприятия" **п р и к а з ы в а ю :**

1. Провести 21 апреля 2023 года в 14.00 часов муниципальный этап конкурса исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции "Эврика" (далее - Конкурс) для учащихся 1-10 классов согласно положения Конкурса, утвержденного приказом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края "Центр развития одаренности" № 00-02/05 ОД от 20.01.2022 года.

2. Определить пунктом проведения муниципального этапа Конкурса муниципальное автономное некоммерческое общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 19 имени С.А. Наточего муниципального образования Кореновский район.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений муниципального образования Кореновский район:

3.1. довести содержание настоящего приказа до сведения педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей);

3.2. направить обучающихся для участия в Конкурсе в пункт проведения;

3.3. назначить сопровождающих участников Конкурса, возложив на них ответственность за сохранность их жизни и здоровья по пути следования в пункт проведения и обратно (сопровождающим иметь при себе приказ о назначении, документ удостоверяющий личность).

4. Муниципальному казенному учреждению "Информационно-методический центр системы образования муниципального образования Кореновский район" (Дурневой А.Н.):

4.1. организовать работу пункта проведения Конкурса в соответствии с действующими на момент проведения санитарно-эпидемиологическими требованиями;



ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Кореновский район
от 17.04.2023 года № 141

Состав жюри
муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников
в рамках научно-практической конференции «Эврика»
в 2022-2023 учебном году

Направления конкурса	ФИО членов жюри, место работы
Возрастная группа 1-4 классы	
Физико-математическое направление, Естественно-научное направление Гуманитарное направление, Социально-историческое направление	1. Хочелева Елена Павловна, учитель МОАНУ СОШ № 17 МО Кореновский район ✓ 2. Пистун Наталья Владимировна, учитель МОАНУ СОШ № 17 МО Кореновский район 3. Талалай Елена Николаевна, учитель МОАНУ СОШ № 19 им. С.А. Наточего МО Кореновский район 4. Бабичева Анастасия Игоревна, учитель МАНУ СОШ № 18 МО Кореновский район 5. Дмитриева Светлана Анатольевна, учитель МОБУ СОШ № 3 им. Р.М. Хабибуллина МО Кореновский район 6. Маркелова Яна Валерьевна, учитель МОБУ СОШ № 2 им. Г.Н. Зеленского МО Кореновский район
Возрастная группа 5-10 классы	
Биология, Экология, Химия,	1. Арустамян Анжела Георгиевна, учитель МОАНУ СОШ № 19 им. С.А. Наточего МО Кореновский район 2. Рабцевич Виктория Сергеевна, директор, учитель МАНУ СОШ № 4 им. В. Чикмезова МО Кореновский район 3. Сизова Татьяна Васильевна, учитель МАНУ СОШ № 18 МО Кореновский район
География История	1. Анисимов Эдуард Витальевич, МОАНУ СОШ № 17 им. К.В. Навальневой МО Кореновский район 2. Ложкина Ирина Петровна, учитель МАНУ СОШ № 20 им. Е.А. Красильникова МО Кореновский район 3. Бабляни Анаит Гакиковна, учитель МАНУ СОШ № 4 им. В. Чикмезова МО Кореновский район
Иностранные языки	1. Бабенко Виктория Викторовна, учитель МАНУ СОШ № 18 МО Кореновский район 2. Момот Кирилл Вячеславович, учитель МОАНУ СОШ



	№ 17 им. К.В. Навальной МО Кореновский район 3.Сущенко Виктория Евгеньевна, учитель МОАНУ СОШ № 19 им. С.А. Наточего МО Кореновский район
Информационные технологии Физика Политехническая	1.Лознова Елена Вадимовна, учитель МАНУ СОШ № 5 им. А.И. Покрышкина МО Кореновский район 2.Бирюкова Елена Александровна, учитель МОАНУ СОШ № 19 им. С.А. Наточего МО Кореновский район 3.Пушин Юрий Валентинович, учитель МАНУ СОШ № 41 им. В.А. Власова МО Кореновский район 4.Мироненко Дмитрий Викторович, директор, учитель МОБУ СОШ № 2 им. Г.Н. Зеленского МО Кореновский район
Литература, Русский язык, Искусствоведение и МХК	1.Гордиенко Виктория Андреевна, учитель МОАНУ СОШ № 19 им. С.А. Наточего МО Кореновский район 2.Ивановец Ирина Николаевна, учитель МАНУ СОШ № 20 им. Е.А. Красильникова МО Кореновский район 3.Коваленко Юлия Викторовна, учитель МАНУ СОШ № 41 им. В.А. Власова МО Кореновский район 4.Кощеева Лилия Николаевна, учитель МОАНУ СОШ № 19 им. С.А. Наточего МО Кореновский район
Математика Экономика	1.Костюк Ксения Владимировна, учитель МАНУ СОШ № 25 им. Г.К. Жукова МО Кореновский район 2.Каленчук Дарья Дмитриевна, учитель МОАНУ СОШ № 17 им. К.В. Навальной МО Кореновский район 3.Филонова Татьяна Александровна, учитель МАНУ СОШ № 5 им. А.И. Покрышкина МО Кореновский район
Психология Социология	1.Логинова Анна Анатольевна, учитель МАНУ СОШ № 18 МО Кореновский район 2.Березина Любовь Олеговна, педагог-психолог МОБУ СОШ № 20 им. Е.А. Красильникова МО Кореновский район 3.Мацакова Дарья Васильевна, педагог - психолог МАНУ СОШ № 5 им. А.И. Покрышкина МО Кореновский район

Начальник
управления образования
администрации муниципального
образования Кореновский район



С.М.Батог



4.2. организовать методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение проведения Конкурса.

5. Утвердить состав жюри муниципального этапа Конкурса (Приложение).

6. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Кореновский район А.В. Прядущенко.

Начальник
управления образования
администрации муниципального
образования Кореновский район

С.М. Батог

Проект подготовлен и внесен:
Муниципальным казенным учреждением
"Информационно-методический
Центр-системы образования
муниципального образования
Кореновский район"
Исполняющий обязанности
директора учреждения

А.Н. Дурнева





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 25.08.2022

№ 479

г. Кореновск

Об организации работы районных методических объединений
на 2022-2023 учебный год

В целях создания единого методического и информационно-образовательного пространства, непрерывного повышения квалификации педагогических работников, изучения, обобщения и трансляции передового педагогического опыта, внедрения в практику прогрессивных технологий, инновационной работы, использования потенциала лучших педагогов района **п р и к а з ы в а ю:**

1. Назначить руководителей районных методических объединений по учебным предметам (приложение).

2. Муниципальному казенному учреждению «Информационно-методический центр системы образования муниципального образования Кореновский район» (Румянцевой Н.Г.):

2.1. Утвердить планы работы районных методических объединений по учебным предметам и педагогов дошкольных образовательных учреждений на 2022-2023 учебный год.

2.2. Организовать работу районных методических объединений учителей по учебным предметам согласно утвержденному положению о районном методическом объединении.

2.3. Установить контроль за реализацией планов работы районных методических объединений.

3. Руководителям районных методических объединений:

3.1. Разработать планы работы методических объединений на 2022-2023 учебный год в соответствии с основными направлениями развития образования и образовательными потребностями педагогических кадров.

3.2. Качественно проводить мероприятия в соответствии с планом работы.

3.3. Своевременно оформлять и предоставлять отчетную документацию в муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр системы образования муниципального образования Кореновский район».

4. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя



ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Кореновский район
от 25.08.2022 № 479

СПИСОК
руководителей районных методических объединений по учебным
предметам

Предмет направление	ФИО руководителя	Образовательное учреждение
Русский язык и литература	Титаренко Виктория Александровна	МОАНУ СОШ №17
Иностранный язык	Симоненко Елена Михайловна	МОАНУ СОШ №17
Математика	Латуш Наталья Григорьевна	МОБУ СОШ №5
История и обществознание	Зюльковская Ольга Николаевна	МОБУ СОШ №1
Физика	Чумак Татьяна Дмитриевна	МОБУ СОШ № 20
Химия	Сизова Татьяна Васильевна	МОБУ СОШ №18
Биология	Шутьлева Елена Николаевна	МОБУ СОШ № 1
География	Бабляни Анаит Гагиковна	МОБУ СОШ № 4
Физическая культура	Сулименко Светлана Анатольевна	МОАНУ СОШ №17
Изобразительное искусство	Кошечева Лилия Николаевна	МОАНУ СОШ №19
Основы безопасности жизнедеятельности	Гронь Юрий Григорьевич	МОБУ СОШ №5
Музыка	Шевцова Ирина Ивановна	МОБУ СОШ №5
Технология	Попкова Татьяна Алексеевна	МОАНУ СОШ №17
✓ Начальная школа	Хочелева Елена Павловна	МОАНУ СОШ №17
Информатика	Выскребец Татьяна Владимировна	МОАНУ СОШ №19
Кубановедение	Зуб Елена Васильевна	МОАНУ СОШ № 19
ОПК и ОРКСЭ	Галаган Ольга Александровна	Методист МКУ ИМЦ
Библиотекари	Бровко Татьяна Станиславовна	МОАНУ СОШ №17
Педагоги- психологи	Игиатенко Оксана Владимировна	МДОБУ детский сад №39
Классное руководство	Соболева Марина Сергеевна	МОБУ СОШ №3



Начальник
Управления образования администрации
муниципального образования Кореновский район

С.М. Батог
С.М. Батог



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 31.08.2023

№ 439

г. Кореновск

Об организации работы районных методических объединений и семинаров на 2023-2024 учебный год

В целях создания единого методического и информационно-образовательного пространства, непрерывного повышения квалификации педагогических работников, обобщения и трансляции передового педагогического опыта, внедрения в практику прогрессивных образовательных технологий лучших педагогов района, п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителей районных методических объединений учителей по учебным предметам (приложение 1) и районных методических объединений педагогов дошкольных образовательных организаций по направлениям (приложение 2).

2. Муниципальному казенному учреждению «Информационно-методический центр системы образования муниципального образования Кореновский район» (Туголуковой В.Н.):

2.1. Утвердить планы работы районных методических объединений по учебным предметам и педагогов дошкольных образовательных учреждений на 2023-2024 учебный год.

2.2. Установить контроль за реализацией планов работы районных методических объединений.

3. Руководителям районных методических объединений:

3.1. Разработать планы работы методических объединений на 2023-2024 учебный год в соответствии с основными направлениями развития образования и образовательными потребностями педагогических кадров.

3.2. Своевременно оформлять и предоставлять отчетную документацию в муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр системы образования муниципального образования Кореновский район».

4. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Кореновский район А.В. Пядушенко.

Начальник
управления образования
администрации муниципального
образования Кореновский район

С.М. Батор



ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Кореновский район
от 31.08.2023 № 439

СПИСОК
руководителей районных методических объединений по учебным предметам

Предмет\направление	ФИО руководителя	Образовательное учреждение
Русский язык и литература	Титаренко Виктория Александровна	МОАНУ СОШ №17
Иностранный язык	Симоенко Елена Михайловна	МОАНУ СОШ №17
Математика	Латуш Наталия Григорьевна	МАНУ СОШ №5
История и обществознание	Зюльковская Ольга Николаевна	МАНУ СОШ №1
Физика	Чумак Татьяна Дмитриевна	МАНУ СОШ № 20
Химия	Сизова Татьяна Васильевна	МАНУ СОШ №18
Биология	Шутылева Елена Николаевна	МАНУ СОШ № 1
География	Бабляян Анаит Гагиковна	МАНУ СОШ № 4
Физическая культура	Сулименко Светлана Анатольевна	МОАНУ СОШ №17
Изобразительное искусство	Кощева Лилия Николаевна	МОАНУ СОШ №19
Основы безопасности жизнедеятельности	Гронь Юрий Григорьевич	МАНУ СОШ №5
Музыка	Шевцова Ирина Ивановна	МАНУ СОШ №5
Технология	Попкова Татьяна Алексеевна	МОАНУ СОШ №17
Начальная школа	Хочелева Елена Павловна	МОАНУ СОШ №17
Информатика	Выскребец Татьяна Владимировна	МОАНУ СОШ №19
Кубановедение	Зуб Елена Васильевна	МОАНУ СОШ № 19
ОПК и ОРКСЭ	Денисенко Наталья Витальевна	МАНУ СОШ № 3
Библиотекари	Бровко Татьяна Станиславовна	МОАНУ СОШ №17
Педагоги-психологи	Елизарова Надежда Олеговна	МОАНУ СОШ №17
Классное руководство	Соболева Марина Сергеевна	МОБУ СОШ №3

Начальник
управления образования



С.М. Батор



Муниципальное общеобразовательное автономное некоммерческое учреждение
средняя общеобразовательная школа №17 им.К.В.Навальневой
муниципального образования Кореновский район

П Р И К А З

от 1.09.2021г.

№ 278

г.Кореновск

**Об организации работы школьного психолого-медико-педагогического
консилиума**

В целях обеспечения эффективной работы с детьми с трудностями обучения и школьной дезадаптацией, в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения, п р и к а з ы в а ю :

1. Создать психолого-медико-педагогический консилиум в составе:

1. Корсунова Г.А. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе начальных классов.
2. Елизарова Н.О. – педагог - психолог.
4. Мишевская Т.Н. - учитель начальных классов
5. Пшонкина И.Г. - учитель начальных классов
- ✓ 6. Хочелева Е.П. - руководитель ШМО начальных классов, учитель начальных классов.
7. Фенина Е.С. – социальный педагог

2. Назначить Корсунову Г.А. зам. директора по учебно-воспитательной работе начальных классов председателем психолого-медико-педагогического консилиума, Елизарову Н.О. - секретарем.

3. Зам. директору по учебно-воспитательной работе начальных классов Корсуновой Г.А. вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума.

4. Утвердить план работы консилиума (приложение 1).

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МОАНУ СОШ № 17 им.К.В.Навальневой  Н.В. Мищенко



Корсунова Г.А.
4-54-76

С приказом ознакомлены:

Корсунова Г.А.
Хочелева Е.П.
Мишевская Т.Н.
Елизарова Н.О.

Муниципальное общеобразовательное автономное некоммерческое учреждение
средняя общеобразовательная школа №17 им.К.В.Навальневой
муниципального образования Кореновский район

П Р И К А З

от 31.08.2016

№ 196

г.Кореновск

**Об организации работы школьного психолого-медико-педагогического
консилиума**

В целях обеспечения эффективной работы с детьми с трудностями обучения и школьной дезадаптацией, в соответствии с концепцией дифференциально-развивающего обучения, п р и к а з ы в а ю :

1. Создать психолого-медико-педагогический консилиум в составе:
Корсунова Г.А. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе начальных классов.
Елизарова Н.О. - педагог - психолог.
Мишевская Т.Н. - учитель начальных классов
Слепченко Т.Н. - учитель начальных классов
Хочелева Е.П. - руководитель ШМО начальных классов, учитель начальных классов. ✓
Фенина Е.С. - социальный педагог
2. Назначить Корсунову Г.А. зам. директора по учебно-воспитательной работе начальных классов председателем психолого-медико-педагогического консилиума, Елизарову Н.О. - секретарем.
3. Зам. директору по учебно-воспитательной работе начальных классов Корсуновой Г.А. вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума.
4. Утвердить план работы консилиума (приложение 1).
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МОАНУ СОШ № 17
им.К.В.Навальневой

Н.В. Мищенко

Корсунова Г.А.

№ 76

Приказом ознакомлены:

Корсунова Г.А.

Хочелева Е.П.

Мишевская Т.Н.

Елизарова Н.О.

Слепченко Т.Н.

Копия верна:
Директор МОАНУ СОШ №17
им.К.В.Навальневой
КО Кореновский район
Н.В. Мищенко

Муниципальное общеобразовательное автономное некоммерческое
учреждение
средняя общеобразовательная школа №17 им.К.В.Навальнсовой
муниципального образования Кореновский район

П Р И К А З

01.09.2023

№ 232/1

г.Кореновск

**Об организации работы школьного психолого-медико-педагогического
консилиума**

В целях обеспечения эффективной работы с детьми с трудностями обучения и школьной дезадаптацией, в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения, п р и к а з ы в а ю :

1. Создать психолого-медико-педагогический консилиум в составе:

1. Мишевская Т.Н. - заместитель директора по учебно-методической работе начальных классов.
2. Елизарова Н.О. – педагог - психолог.
3. Пистун Н.В. - учитель начальных классов
- ✓ 4. Хочелова Е.П. - руководитель ШМО начальных классов, учитель начальных классов.
5. Шаврина В.А. - учитель начальных классов
6. Журавлёва Е.Н. – социальный педагог

2. Назначить Мишевскую Т.Н. зам. директора по учебно-методической работе председателем психолого-медико-педагогического консилиума, Елизарову Н.О. - секретарем.

3. Зам. директору по учебно-методической работе начальных классов Корсуновой Г.А. вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума.

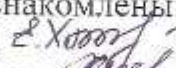
4. Утвердить план работы консилиума (приложение 1).

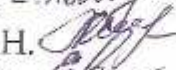
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.


Директор МОАПУ СОШ № 17
им.К.В.Павальневой

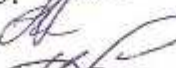
Н.В. Мищенко


С приказом ознакомлены:


Хочелова Е.П. 

Мишевская Т.Н. 

Елизарова Н.О. 

Пистун Н.В. 

Шаврина В.А. 

Журавлёва Е.Н. 



**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
МОАНУ СОШ №17 имени К.В. Навальневой**

Цель воспитательной работы – воспитание обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2022-2023 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»,
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Профилактика»,
- «Безопасность»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Волонтерство».
- «Гражданско-патриотическое воспитание»

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

В данный модуль вошли традиционные мероприятия школы, военно-патриотические и открытые классные часы, мероприятия классных руководителей.

Традиционные мероприятия: День знаний, День учителя, «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в юнармию», «Посвящение в

старшеклассники», «Пушкинский бал», Всероссийский День самбо, Чарлидинг, День матери, конкурс новогоднего украшения кабинетов, Новогодние утренники, День театра, ярмарка среди учеников начальной школы «Пасхальный звон»

В начальной школе ребята принимали активное участие в подготовке ко Дню Матери. В 4а- Слепенко Т.Н., 4б-Пистун Н.В., 4в Калинина С.Г. ребята подготовили стенгазету «Мамина улыбка, мамины глаза», записали видеоролик поздравление. Среди параллели 1а-Вахрушева С.Н., 1б-Хочелева Е.П., 1 в-Татаренко Н.В, ребята изготовили поделки ко Дню Матери. Среди 2а-Заболотняя С.П., 2б-Белоус Н.К., 2в-Пшонкина И.Г., 2 г-Мишевская Т.Н. был проведён конкурс «А ну-ка мамы и бабушки!» Среди 3-х классов открыт классный час ко Дню Матери: 3а-Корсунова Г.А., 3б-Фоменко Е.С., 3в –Шаврина В.А.

В октябре среди учеников 10-11 классов прошла игра Форд Боярд. Ребята подготовили задания разного уровня сложности, в которых попробовали свои силы и возможности.

В школе прошёл «Пушкинский бал» для 10,11 классов, на котором ребята показали настоящее мастерство и умение вести себя в светском обществе, умение танцевать, читать стихи и вести светские разговоры. На бал были приглашены гости и разных организаций.

Во Всероссийский День Самбо ребят с 1-11 познакомили с мастерами спорта, показали видеоролик о пользе самбо, начальная школа с 1-4 класс нарисовали рисунки.

В конце марта была проведена ярмарка «Пасхальный звон», в ней приняли участие учащиеся 1-4 классы. Каждый класс оригинально оформил свою торговую палатку. 1а(Вахрушева С.Н.), 2 г(Мишевская Т.Н.)

1 в (Татаренко Н.В) – украсили свои столы самоварами с бубликами, сухими колосьями пшеницы; 1б (Хочелева Е.П.), 2а (Заболотняя С.П.), 4а (Слепенко Т.Н.) – поставили на столы поделки кубанских рукодельцев; 2б (Белоус Н.К.), 2в (Пшонкина И.Г.), 3а (Корсунова Г.А.) – изготовили продукцию в виде различных фигурок из животных; 3б (Фоменко Е.С.), 3в (Шаврина В.А.) 4б (Пистун Н.В.), 4в (Калинина С.Г.) – родители были переодеты в народные костюмы, на столах были кубанские украшения в виде поделок. Все вырученные денежные средства пошли в фонд помощи детям с нарушениями здоровья.

Проведение открытых классных часов на базе своего класса и в параллели:

- «Прощай, Азбука» - 1 классы (Вахрушева С.Н., Хочелева Е.П., Татаренко Н.В.), «А ну-ка, мамы и бабушки» -2а класс (Заболотняя С.П.)
- Праздник для мам провели: 2-б кл. (Белоус Н.К.), 2-г (Мишевская Т.Н.), 4-а (Слепенко Т.Н.), 9-б (Шакитько О.И.), 8-а (Ковалева В.Ю.).
- Новый год на параллель подготовили и провели: 5-б (Кобецкая Н.А.), 6-а (Журенная К.В.), 7-б (Храмцова О.С.), 8-б (Милькова Е.Н.), 9-а (Каленчук Д.Д.), 11 классы (Чередниченко И.В., Анисимов Э.).

- Мероприятия и классные часы на военно-патриотическую тему провели: 3-а «Ленинград в дни блокады» (Корсунова Г.А.), 3-в «Полет к звездам» (Шаврина В.А.), 4-в «Полет к звездам» (Калинина С.Г.), 5-в «Снятие блокады Ленинграда» (Журавлева Е.Н.), 6-б «Пионеры-герои» (Батог Г.В.), 6-в «Вклад химии в Великую победу» (Бондаренко Е.Н.), 6-г «А ну-ка, мальчики» (Бородина Е.С.), 7-в «Прощальный вальс» (Фролова С.А.), 7-г «День кубанского казачества» (Елизарова Н.О.), 8-в «Мы разные, мы вместе» (Гроза Н.Д.), 9-в «Герои Отечества» (Симоненко Е.М.).

- Праздник Масленицы провел 7-а класс (Попкова Т.А.) На празднике ребята готовили блины, угощали гостей, проводили интересные конкурсы. В каждом классе прошли беседы на тему «Масленица». В 4 б (Пистун Н.В.), в 4 а (Слепенко Т.Н.), 4 в (Калинина С.Г.), в 1 б (Хочелева Е.П.), 2в (Пшонкина И.Г.) были проведены посиделки за блинами, ребята делились своими впечатлениями о том, как встречают Масленицу в их семьях.

- «Просто о сложном» - как разобраться в избирательных системах будущему избирателю 10-б (Ждановских А.Н.).

- Международный день языка в форме квест-игры и завершающей дискотекой – 10 в (Титаренко В.А.).

Модуль «Граждано-патриотическое воспитание». В этом учебном году работу нашей школы в данном направлении оценили в районе и некоторые наши педагоги были награждены почетными грамотами от Совета ветеранов: Ковалева С.Б., Ковалева В.Ю., Симоненко Е.М.

Ежегодное поднятие флага и реализация проекта «Разговор о важном».

Работа с военно-патриотическим клубом «Бригантина» на Дне ВМФ была награждена Благодарственным письмом классный руководитель 8-а класса Ковалева В.Ю.

Школа участвовала в районных мероприятиях, конкурсах, акциях:

- Школьный и районный конкурс смотра строя и песни. Участие принимали все классы со 2-8. В начальной школе проводился конкурс по параллелям: 2а-Заболотняя С.П., 2б-Белоус Н.К., 2в-Пшонкина И.Г., 2 г-Мишевская Т.Н.; 3а-Корсунова Г.А., 3б-Фоменко Е.С., 3в –Шаврина В.А.; 4а- Слепенко Т.Н., 4б-Пистун Н.В., 4в Калинина С.Г.

Ученики 5-8 классов были награждены грамотами в различных номинациях.

Ученики 2-х классов принимали участие впервые. Ребята и родители активно принимали участие в подготовке и проведении конкурса «Смотра песни и строя».

В школе прошли акции:

- Парад у дома ветерана . В ней участвовали ученики 8-11 классов

-« Письмо солдату», писали ученики начальной школы. Учащиеся 4а классный руководитель Слепенко Т.Н и 4б- классный руководитель Пистун Н.В, вручали письма и поздравительные открытки солдатам из в/ч для передачи их военным на передовую. В сборе гуманитарной помощи в госпиталь участникам выполняющим военный долг в спецоперации участие принимала вся школа и родители учеников;

- военно-спортивная игра «Полигон», учителям ФК
- Работа во Всероссийском детско-юношеском общественном движении Юнармия, участие в вахте памяти «Пост №1» Розин С.М.
- Начата работа по созданию и тренировке школьной знаменной группы.
- Экспедиции походы по местам боевой славы - руководитель Анисимов Э.В. За активное участие в поисковом движении по увековечению памяти Героев Великой Отечественной войны руководителю и детям были вручены благодарности от Российского военно-исторического общества и почетные грамоты от «Справедливой России – патриоты за правду» за личный вклад в поисковое движение. А также, приглашение оформить структурное подразделение от военно-исторического общества на базе школы.
- Прошел обучение по туристско-краеведческому направлению еще один педагог, Момот Кирилл Вячеславович. С этого учебного года он имеет право организовывать, водить учащихся в походы.

Наименование мероприятия	Место	Ответственный учитель
Районный конкурс «И песня тоже воевала»	Лауреаты степени	1 Милькова Е.Н. Евстифесва Е.И.
Районная военно-спортивная игра «Зарница»	6 место	Розин С.Ю.
Районная игра «Безопасное колесо»	2 место	Халитова Ю.Ю.
Районная смена «Первых» молодежного летнего лагеря «Сердце Кубани»	1 место	Халитова Ю.Ю.
Районная интеллектуальная квиз-игра к Дню Знаний (история Движения Первых и Пионерии)	1 место	Учителя

Поздравление подшефных ветеранов с Днем учителя, с Новым годом, 23 февраля, с 9 мая.

Неоценима помощь наших дедушек: Пузырникова Ю.А. и Хоравы А.Д. за проведенную работу с учащимися нашей школы.

Планируем в новом учебном году:

- еженедельное поднятие и спуск флага с исполнением гимна;
- активизировать работу в Зале боевой славы;

- конкурс смотра строя и песни: каждое выступление снимать на видео, подводить итоги после всего конкурса, объявлять итоги на следующий день;
- качественное проведение Уроков Мужества.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В школе 37 классов комплектов. У двух классных руководителей два класса: Мишевская Т.Н. - 2-в, 10-а, Каленчук Д.Д. - 5-а, 9-а.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Курсы внеурочной деятельности осуществлялись по шести направлениям: классный час «Разговор о важном», дополнительное изучение учебных предметов, профориентация, формирование функциональной грамотности, развитие личности и самореализация обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий. Реализовывался в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности.

Проблемное поле: дефицит кадров, многие направления стоят на вакансии.

Планируется в новом учебном году: реализация ВД согласно методическим рекомендациям. Обязательными (инвариантными) являются: «Разговор о важном» первым уроком в понедельник, проводят классные руководители, профориентационные занятия (проект «Билет в будущее» - 7-9 классы, «Россия – мои горизонты»), функциональная грамотность.

Модуль «Работа с родителями»

Девиз нашей школы «Втроем мы сильнее!» В нашей школе родители являются полноправными помощниками в создании и проведении совместных мероприятий: «Пушкинский бал», Новогодние праздники, новогоднее украшение класса, совместные поездки, «Полигон», конкурс смотра строя и песни и т.д.

Участие родителей в совете школы: Попечительский Совет, Родительский комитет, Совет Отцов (Дедов).

Участие в родительских классных и общеклассных собраниях.

Проблемное поле: небольшой охват родителей в общешкольных и классных родительских собраниях.

Планируется в новом учебном году: активизировать работу Совета Отцов, Родительского комитета.

Модуль «Самоуправления»

В октябре месяце в школе прошли выборы в ученический совет школы. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли ученики 8-11-х классов. Работали штабы. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Проводились рейды по проверке дневников.
2. Проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Проводились рейды по проверки санитарного состояния класса.
4. Принимали участие в подготовке мероприятий и акций согласно Плану.
5. Осуществляли работу с отстающими учащимися.

Проблемное поле: слабое самоуправление в школе. Дети привыкли получать, а не отдавать, во многом проявляют пассивность.

Планируем: 1. В совет необходимо выдвигать от класса и давать детям возможность самовыдвигаться. Нам нужны активные ребята, желающие сделать жизнь школы ярче, интереснее.

2. Детям необходима помощь кураторов-учителей.

3. Классным руководителям с первых дней выбрать старосту класса, представителей в работу штабов и следить за их посещаемостью, давать слово на классных часах.

4. Продолжает свою работу Советник директора по воспитанию, открывается Центр детских инициатив в 26 кабинете.

Модуль «Профориентация»

Реализовывался через участие в национальном проекте «ПроеКТОрия», посещение районных мероприятий «Ярмарка профессий», Центр занятости, профтестирование, экскурсии на предприятия города.

Планируем: Профориентация является приоритетным направлением в образовании. С этого учебного года школа участвует в проекте «Билет в будущее». Профориентационные занятия в рамках ВД.

Модуль «Профилактика»

В школе создана и работает социально-психологическая служба: два психолога, один социальный педагог. На начало учебного года на ВШУ состояло 1 (Гуца И.), КДН -1 учащихся (Шиловский М.) и 5 семей ТЖС (Макаровы, Коноваловы, Тюстины, Любимовы), на конец учебного года ВШУ-1 (Гуца И.), КДН -1 (Федоровский В.), семьи ТЖС – 5.

В сентябре месяце прошло социально-психологическое тестирование. Результаты: детей, с явно рискованным фактором не выявлено. Психологи продолжают свою работу в данном направлении.

Ежеквартально проводился мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся.

Работает Штаб воспитательной работы, Совет профилактики.

Проблемное поле: курение электронных сигарет в школьных туалетах, надписи в туалетах, школьная форма (белые кроссовки, распушенные волосы у девочек, длинные волосы у мальчиков).

Пути решения: классному руководителю замечание о внешнем виде школьника писать в дневник и смс родителям, при трехкратном замечании – письменный выговор с занесением в личное дело ребенка.

Если у ребенка медицинское заключение или личная просьба родителя о проблеме с обувью, необходимо довести до сведения администрации.

Модуль «Безопасность»

Проведение инструктажей по ТБ в начале года, перед каждыми каникулами, майскими праздниками. Дополнительные инструктажи. Участие и проведение краевых Дней безопасности. Неоднократное проведение тренировочных эвакуаций, а также отработка действий при вооруженном нападении и захвате.

Работа по профилактике ДТП. Работа отряда ЮИД, руководитель Халитова Ю.Ю. Ими проведены акции: «Журавлики», «Новый год без аварий и хлопот», организован родительский патруль.

Результат: 2 место в районном конкурсе «Безопасное колесо», участие в краевом конкурсе «Агитационный видеоролик – 1 место, конкурс видеороликов «ЮИД шагает по Кубани» - 2 место.

Модуль «Школьные медиа»

Ежемесячный выпуск газеты «Ровесник» учащимися 9-11 классов.

Работа школьного радио: выпуск пятиминуток о важных событиях в истории нашей страны, о пользе школьного питания, музыка в школьной столовой.

Планируем: продолжить работу школьного радио: музыка в праздничные дни на переменах, музыка в столовую, пятиминутки, сообщения. Работа педагога дополнительного образования на базе нашей школы по направлению «Журналистика».

ВЫВОДЫ:

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились частично. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов. Большая работа велась по направлениям: «Безопасность» и «Профилактика».

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Принимать активное участие в конкурсах района, края;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Активизировать классное и школьное ученическое самоуправление.
7. Продолжить работу по безопасности и профилактике.

В новом учебном году продолжается еженедельное поднятие (спуск) флага, проведение классного часа «Разговор о важном» - понедельник 1 урок. В классе должна быть размещена государственная символика.

Зам.директора
по воспитательной работе
МОАНУ СОШ №17
Им.К.В. Навальневой


С.Б.Ковалёва

Муниципальное образование Кореновский район
Муниципальное общеобразовательное автономное некоммерческое учреждение
средняя общеобразовательная школа №17 К.В. Навальневой
г. Кореновска

Проект

«Помоги птицам зимой!»

Подготовила учитель начальных классов
МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой
Хочелева Е.П.

г. Кореновск, 2022-2023

В 2022-2023 учебном году в МОАНУ СОШ №17 им.К.В. Навальневой в рамках уроков окружающего мира и внеклассной работы по социально-значимому направлению учащимися I «Б» класса был предложен проект «Помоги птицам зимой!» В этом проекте приняли активное участие учащиеся и их родители.

В проекте предусмотрены несколько этапов:

Этапы	Содержание работы	Срок
1	Родительское собрание, где идет ознакомление с экологическим проектом «Помоги птицам зимой». Экскурсия для учащихся в парк, наблюдение за птицами	декабрь 2022 г.
2	Подготовка листовки-обращения с призывом к сохранению природы и ее обитателей.	декабрь 2022 г.
3	Пропаганда идеи защиты птиц среди учащихся школы.	декабрь 2022 г.
4	Изготовление и установка птичьих кормушек у дома учащихся.	декабрь 2022г. - январь 2023 г.
5	Выступление участников акции с результатами работы. Фотоотчёт. Дальнейшее развитие проекта. Подкормка птиц.	январь - февраль 2023г.г.

Этап 1. Предпроектная подготовка. (декабрь 2022)

На уроках Окружающего мира и внеурочных занятиях учащиеся узнали о проблеме выживания птиц в зимний период.

Было проведено плановое родительское собрание, на котором учитель попросил родителей, помочь в изготовлении кормушек для птиц.

Была проведена экскурсия в Кубанскую зиму, где дети провели наблюдение и выявили зимующих птиц своей местности.

Этап 2. Проектировочный. (декабрь 2022)

В проекте участвовало 32 учащихся I «Б» класса, все ребята были активны.

Учащиеся вместе с учителем и родителями написали сообщения, были сделаны презентации о зимующих птицах, о своих наблюдениях, оформлена выставка рисунков «Зимующие птицы». Со своими работами дети выступили на внеурочном занятии «Помоги птицам зимой!». Итоговым продуктом явилась листовка-обращение.

Этап 3. Аналитический. (декабрь 2022)

Выполнение запланированных действий по реализации проекта. Отбор и систематизация необходимой информации, создание продукта проекта. Консультации для учащихся.

Учащиеся, обращаясь за помощью к учителю, членам семьи, собирали и изучали материал по теме проекта.

Дети составили памятку «Как подкармливать птиц» и разместили её на школьный информационный стенд.

Этап 4. Практическая реализация проекта. (декабрь 2022г. - январь 2023 г.)

С 25 декабря 2022года по 10 января 2023 года учащимися и родителями были развешены кормушки у своего дома. Они старались развешивать их в доступных местах, чтобы была возможность постоянно пополнять их кормом. Прибивать кормушки на гвозди к деревьям нельзя, чтобы не повредить деревья. Кормушки должны быть в чистоте, чтобы не стать источником болезни. Птицы возле кормушек появляются с самого рассвета, поэтому корма надо засыпать с вечера.

Этап 5. Обсуждение результатов проекта (рефлексия). (январь февраль 2023 г.)

Выступление участников акции с результатами работы. Фотоотчёт.

Вывод: Зимуют в нашем крае не все птицы, а только приспособленные к выживанию в наших погодных условиях.

В нашем городе рядом с человеком зимуют воробьи, голуби, синицы, сороки, вороны.

Птицы довольно успешно могут противостоять холоду в том случае, если вокруг много подходящего корма.

Человек может помочь перезимовать птицам, развешивая кормушки.


Данный социально-творческий проект помог формированию у учащихся таких качеств, как любовь к природе, заботу о зимующих пернатых. Учащиеся научились подбирать, отбирать пугливую им информацию о птицах, их предпочтениях в корме. Узнали о разновидностях кормушек. Каждый учащийся создал вместе с родителями свою кормушку, разместили её у себя дома, создав природоохранную зоны для птиц.

Участие родителей в совместной деятельности наполнило ее новым содержанием, повлияло на создание благоприятного микроклимата в семьях.

Учащиеся сделали очень много полезного и получили эмоциональный заряд энергии.

Таким образом, цель, которую мы ставили в начале проекта, достигнута.

Классный руководитель

 /Хучелсва Е.П./

Директор МОАНУ СОШ №17
им.К.В.Навальневой



Мищенко Н.В./

ОТЧЁТ:
о проделанной работе по проекту:

«Помоги птицам зимой!»

Руководитель проекта:
учитель начальных классов
МОАНУ СОШ №17
им.К.В.Навальневой
Хочелева Е.П.

Выполнили проект
учащиеся 1 «Б» класса
МОАНУ СОШ №17
им.К.В.Навальневой

Проект *«Помоги птицам зимой!»*

Хочелева Елена Павловна
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
МОАНУ СОШ № 17 им. К.В.Навальневой

Идея проекта: помочь птицам в зимний период

Участники: учащиеся 1 «б» класса, родители

Сроки реализации: декабрь 2022 г. - февраль 2023 г.

Пояснительная записка

Актуальность: С приходом зимы наступает трудный период в жизни птиц. Им необходима помощь человека. Часто мы не замечаем этих маленьких пернатых, но, познакомившись с ними поближе, мы понимаем, что они делают очень много полезного. Значение птиц в природе и для человека велико.

К сожалению, с лица Земли полностью исчезло 94 вида птиц, а еще 187 видов птиц находится в Красной книге. Много птиц погибает зимой из-за голода.

Мало кто знает и задумывается о том, как тяжело выжить птицам зимой.

Мы задались вопросом: что мы знаем о птицах, которые остаются зимовать в Пермском крае? А может быть, птицы улетают на юг не потому, что становится холодно? Ведь за счёт температуры своего тела они могут выдерживать сильные морозы. Отлёт большинства птиц, возможно, связан с отсутствием необходимого количества корма.

Наблюдения за птицами зимой позволили выдвинуть гипотезу: если постоянно подкармливать зимующих птиц, то можно помочь им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм из-под снега. Также можно сохранить их численность.

Проблема: как помочь птицам выжить в зимних условиях?

Цель проекта: изучение образа жизни и поведения птиц зимой.

Задачи проекта:

Расширить знания о зимующих птицах Краснодарского края.

Провести наблюдения за повадками птиц.

Расширить представление учащихся и родителей о видах кормушек, способах их изготовления из разного материала.

Заинтересовать родителей природоохранной деятельностью, довести до их сознания необходимость воспитания у детей любви и бережного отношения к птицам.

Научить детей правильно подкармливать птиц.

Воспитывать у учащихся бережное и чуткое отношение к природе, в том числе к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.

Способствовать сплочению детского коллектива через совместную деятельность.

Сроки реализации: декабрь 2022 г. - февраль 2023 г.

Тип проекта:

- индивидуальный и групповой;
- долгосрочный;
- междисциплинарный;
- смешанного типа: социальный и творческий.

Обеспечение: фотоаппарат, материал для изготовления кормушек.

Проектный продукт: кормушки, помощь зимующим птицам (подкормка)

Знания и умения, полученные в ходе реализации проекта:

- развитие умения добывать необходимую информацию;
- развитие умения вести наблюдения в природе;
- развитие умения работать с техникой;
- развитие навыка публичных выступлений;
- обогащение знаний о жизни зимующих птиц, их привычках, особенностях питания.

Методы и приёмы:

- наблюдение;
- сбор информации;
- работа с литературой;
- экскурсии;
- обработка собранной информации;
- творческая работа.

План работы над проектом

Довести до участников проекта важность данной проблемы.

Создание творческой группы (все учащиеся класса).

Совместное составление плана работы над проектом.

Подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала.

Развешивание кормушек и создание природоохранной зоны для птиц у дома учащегося.

Ресурсное обеспечение проекта:

Вид Ресурсов	Перечень действий
Информационные	Спланировать рекламно-разъяснительную кампанию среди учащихся школы.
Кадровые	Создать инициативную группу из учащихся класса и родителей по реализации проекта.
Нормативно-правовые	Утвердить местоположение уголка птиц на пришкольной территории.
Программно-методические	Подготовить подборку материалов по оформлению птичьих кормушек.
Материально-технические	Подготовить строительный инструмент, эскизы, строительный материал.

Этапы реализации проекта

Содержание работы	Срок
Родительское собрание, где идет ознакомление с экологическим проектом «Помоги птицам зимой». Экскурсия для учащихся в парк, наблюдение за птицами	декабрь 2022 г.
Подготовка листовки-обращения с призывом к сохранению природы и ее обитателей.	декабрь 2022 г.
Пропаганда идеи защиты птиц среди учащихся школы.	декабрь 2022 г.
Изготовление и установка птичьих кормушек у дома учащихся.	декабрь 2022г. - январь 2023 г.
Выступление участников акции с результатами работы. Фотоотчёт. Дальнейшее развитие проекта. Подкормка птиц.	январь - февраль 2023г.

Результат проекта.

Участие в проекте всех учащихся класса и их родителей.

Организация на территории дома учащегося природоохранной зоны для птиц.

Повышение экологического сознания у всех участников проекта.

Расширение знаний по теме «Зимующие птицы Краснодарского края и способы оказания им помощи в зимний период».

Описание проекта

Теоретический этап.

Задачи: расширить представления о жизни зимующих птиц Краснодарского края в условиях городской местности, о приспособленности, особенностях их поведения и питания.

Зима на Кубани конечно благосклонная к птицам, но будут и холодные месяцы для зимующих птиц. Ночью бывают морозы. Тяжело в такую пору птицам, которые зимуют в наших краях. Многие птички погибают.

Воробьи держатся вблизи жилья человека, сооружают себе особое зимнее гнездо в щелях домов, под крышами, даже в пустых скворечниках. Как бы ни было голодно, если воробей нашёл корм, он, прежде всего своим щебетом приглашает своих собратьев к обеду.

Синицы селятся в самых разных местах. Любят жить в лиственных лесах, устраивают гнёзда в старых гнёздах белок, в дуплах дятлов. Зимой часто ищут ночлега возле жилых домов. Иногда поселяются и в почтовых ящиках. Зимой птицам могут помочь только люди. Когда ночная температура упадёт до -10 градусов и ниже, синички за ночь теряют 10% собственного веса. Голодные, ослабевшие птицы быстро замерзают. В суровую зиму из 10 синичек выживает только одна. А вот сытой птице и сильный мороз не страшен. Вот и летят птицы поближе к жилью человека. С самого раннего утра им нужен корм.

Основные зимние корма: семечки арбуза, дыни, тыквы, пшеничные отруби, овсяные хлопья, пшено, семена подсолнечника (не жареные, не солёные), сушёные ягоды боярышника, шиповника, крошки белого хлеба, несолёное свиное сало, говяжий жир. Нельзя давать чёрный хлеб. Дети на этом этапе работали с литературой, искали информацию в интернете, вели наблюдения в природе. В результате детьми были написаны сообщения, сделаны презентации о зимующих птицах, о своих наблюдениях, оформлена выставка рисунков «Зимующие птицы». Со своими работами дети выступили на внеурочном занятии «Помоги птицам зимой!». Итоговым продуктом явилась листовка-обращение.

Вывод: зимуют в нашей местности, только те птицы, которые приспособились к выживанию в наших зимах.

2. Практический этап.

Задачи: с помощью родителей, учащиеся определяются с видом кормушек, сделать её и повесить у дома. Следить, чтобы в кормушках было чисто и постоянно находился корм.

Чтобы помочь птицам, надо знать, какие из них зимуют и чем кормятся. При наличии пищи птицы переносят даже сильные морозы. Потому-то так важны кормушки!

У каждой птицы свои предпочтения. Главное – не дать им погибнуть от голода в зимнюю стужу, когда найти корм птицам значительно труднее, чем летом. А они будут нам за это благодарны и очистят наши сады весной от вредителей.

Мы составили памятку «Как подкармливать птиц» и разместили её на школьный информационный стенд.

Вывод: зимующие птицы постоянные гости кормушек, что доказало ежедневное наблюдение.

Чтобы помочь зимующим птицам нашего города, необходимо знать, чем они кормятся. Зимой птицам не только холодно, но и голодно. Зимой для птиц, особенно маленьких, с быстрым обменом веществ, самое неприятное – голод. У многих пернатых температура тела постоянно держится в пределах 42 градусов по Цельсию, а у мелких птиц достигает 45 градусов. Вот такая закономерность: чем мельче птица, тем напряженнее у нее тепловой баланс, тем выше температура тела. При наличии пищи птицы переносят даже сильные морозы. Чаще всего птицам самим сложно найти корм и тогда на помощь приходит человек. Потому-то так важны кормушки!

Далее мы выяснили, что самые простые кормушки можно сделать из тетрапакетов или пластиковых бутылок. Более долговечные кормушки, сделанные из дерева. Ученики вместе с родителями изготовили кормушки из различных материалов.

С 25 декабря 2022 года по 10 января 2023 года учащимися и родителями были развешаны кормушки у своего дома. Они старались развешивать их в доступных местах, чтобы была возможность постоянно пополнять их кормом. Прибивать кормушки на гвозди к деревьям нельзя, чтобы не повредить деревья. Кормушки должны быть в чистоте, чтобы не стать источником болезни. Птицы возле кормушек появляются с самого рассвета, поэтому корма надо засыпать с вечера.

3. Результаты наблюдений

Изучив литературу, учащиеся составили таблицу о видах корма для птиц, которых они наблюдали у своего дома. Из таблицы видно, что основной корм для птиц семена подсолнечника (не жаренные, не солёные), пшеничные отруби, овсяные хлопья, пшено, крошки белого хлеба, несолёное свиное сало, говяжий жир. Мясо и сало можно давать сырое и варёное, но обязательно несолёное. Белый хлеб нужно, предварительно подсушив, мелко растолочь – крупные замершие куски они не смогут клевать. Чёрный ржаной хлеб птицам вреден. Нельзя предлагать птицам (перловую крупу, горох и

чечевицу), разбухая в желудке, они могут вызвать мучительную смерть. Из круп птицы охотно любят поедать овсянку "Геркулес" и пшеничную. Любят птицы клевать ягоды рябины. Каждый день учащиеся наполняли кормушки различными видами корма и проводили наблюдения.

Выводы: после того как учащиеся повесили кормушки, они заметили что птиц на территории их двора стало больше. Птицы стайками, в основном это были синицы и воробьи, редко голуби, прилетали утром в интервале с 9 ч до 10 ч, в обед с 12 ч до 14 ч. Вечером наблюдение не велось. В холодную погоду на кормушки прилетает больше пернатых гостей, чем в тёплую, поэтому обязательно нужно подкармливать птиц, чтобы их прилетало ещё больше и следить за кормушками. Сытой птице мороз не страшен. Главное правило: не забывать подсыпать корм в кормушки и очищать их от снега. Нерегулярное наполнение кормушки может вызвать гибель привыкших к подкормке пернатых. Птицы - наши друзья! Больше всего на кормушки прилетало воробьёв и синиц. При анализе наблюдений мы выяснили, что синицы прилетали в те кормушки, в которые мы клали кусочки сала и семечки, а воробьи в любую кормушку. Несколько раз у кормушек видели голубя. Таким образом, наша гипотеза подтверждается, если постоянно подкармливать зимующих птиц то, тем самым мы помогаем им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм из-под снега, и сохраняем их численность.

Заключение

После всей проделанной работы мы пришли к таким **выводам:**

Зимуют в нашем крае не все птицы, а только приспособленные к выживанию в наших погодных условиях.

В нашем городе рядом с человеком зимуют воробьи, голуби, синицы, сороки, вороны.

Птицы довольно успешно могут противостоять холоду в том случае, если вокруг много подходящего корма.

Человек может помочь перезимовать птицам, развешивая кормушки.

Краснодарский край
Администрация муниципального
образования Коренский район
Муниципальное
общественное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа № 17 имени К. В. Навальневой»
Муниципальное образование
Коренский район
353400, Россия, Краснодарский край,
Коренский район,
г. Коренское, ул. Карла Маркса, 215,
т.ф.: 8 (86142) 4-54-70

№ 10.2023 от 17.9
на № _____ от _____

ОГРН 1022304014490
ИНН 2335010607

СПРАВКА

дана Хочелевой Елене Павловне, учителю начальных классов МОАНУ
СОШ № 17 им.К.В. Навальневой, в том, что она разработала социально-
творческий проект: «Помоги птицам зимой», работала над ними в течение
2022-2023 учебного года с 1 «Б» классом и разместила их на сайте
<https://infourok.ru/>.

Директор МОАНУ СОШ № 17
им. К.В. Навальневой



Н.В.Мищенко