

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой) по должности «учитель»

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого **Заболотняя Светлана Петровна**

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет **Муниципальное общеобразовательное автономное некоммерческое учреждение средняя общеобразовательная школа №17 имени К.В. Навальной муниципального образования Кореновский район, учитель начальных классов**

1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п. 3.1)

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр системы образования муниципального образования Кореновский район	30 августа 2023 г	РМО	Муниципальный	Районное методическое объединение учителей начальных классов	Обобщение педагогического опыта Протокол № 1 заседания районного методического объединения учителей начальных классов МО Кореновский район от 30 .08.2023года, подписанный руководителем РМО Хочелевой Е.П.	«Развитие самооценки и оценивание в начальной школе»

2. Результаты участия педагогического работника в экспертной и организационно-методической деятельности по различным направлениям (п. 3.3)

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт данной деятельности и ее результаты
2022-2023	Итоговое собеседование по русскому языку (эксперт)	Муниципальный	Приказ МОАНУ СОШ № 17 им. К.В. Навальневой МО Кореновский район № 22/1 от 19.01.2023

Дата заполнения: 02.10.2023г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МОАНУ СОШ №17
имени К.В.Навальневой



Н.В.Мищенко

Зам. директора по УМР

Т.Н.Мишевская

Аттестуемый педагогический работник

С.П. Заболотняя

Протокол № 1
заседания районного методического объединения
учителей начальных классов МО Кореновский район

Дата проведения: 30 августа 2023 года.

Место проведения: МОАНУ СОШ №19 им. С.А. Наточего

Время проведения: 11:30

Присутствовали: 28 человек

Тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Повестка дня:

1. Анализ работы ПМО.
2. Планирование учебной работы на 2023/2024 учебный год:
 - Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО.
 - Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования.
3. Обобщение опыта.
4. Методические разработки.

Слушали:

По первому и второму вопросу слушали руководителя метод объединения учителей начальных классов Хочелеву Е. П.

Постановили:

Продолжить работу РМО в создании условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Обобщение опыта.

Слушали:

1. Чуприна Д. В., учитель начальных классов ГКОУ КК школа – интернат ст. Платнировской «Развитие графических навыков письма у учащихся с нарушением интеллекта».

В своём выступлении Диана Вадимовна охарактеризовала ряд типичных нарушений графических навыков письма у детей с нарушением интеллекта. В ходе выступления было продемонстрировано ряд методов и приёмов, а также различные виды деятельности по коррекции нарушений письма, относящиеся к индивидуальной работе и работе со всем классом. Так же

Чуприна Д.В. рассказала о структуре своего урока русского языка, включающий в себя коррекционные методы и приёмы графических навыков. В конце своего выступления, Диана Вадимовна поделилась с коллегами памятками и карточками с тренировочными упражнениями, которыми пользуется в ходе урока.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

2. Ермолова С. В., учитель начальных классов ГКОУ КК школа – интернат ст. Платнировской «Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни у школьников».

Светлана Викторовна в своем выступлении раскрыла необходимость формировать культуру здоровья, а так же воспитывать привычку к здоровому образу жизни у детей еще в школе. Показала, что в процессе деятельности по формированию здорового образа жизни необходимо проводить большую работу, чтобы увлечь, научить и дать знания в соответствии с возрастом детей. Для этого Светлана Викторовна предложила использовать множество разнообразных форм и методов работы: беседы, деловые и сюжетно-ролевые игры, игры - путешествия, игры – соревнования, ведение дневников, занятия «ЛФК», а также посещение спортивных секций, закаливающие процедуры, и правильную организацию питания и т.д. В конце выступления подвела итог, что только целеустремленная, терпеливая, совместная и последовательная работа в школе и семье позволяет решать задачи укрепления здоровья школьников, формирования у них культуры здоровья и навыков здорового образа жизни.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

3. Ткаченко О.Е., учитель начальных классов МАНОУ СОШ №1 им. И.Д.Бувальцева «Комплексный подход к формированию нравственных идеалов и ценностей в процессе проведения предметных недель по Основам православной культуры».

Ольга Евгеньевна показала уникальную возможность интегрировать православие с другими учебными предметами: литературным чтением, кубановедением, технологией, изобразительным искусством.

Вместе со своими учениками, Ткаченко О.Е. читает и анализирует притчи, житие святых, поучительные рассказы, статьи, используя методику смыслового чтения. Эта методика помогает учащимся в познании прочитанного, у них возрастает уверенность в своих силах и развивается самостоятельность. Ребята учатся слушать, а главное - слышать других. А это, в свою очередь, стимулирует развитие своего «Я» и раскрывает собственный творческий потенциал.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе методику смыслового чтения.

4. Талалай Е. Н., учитель начальных классов МОАНУ СОШ № 19 имени Героя России С.А. Наточего «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках математики».

Елена Николаевна в своем выступлении раскрыла проблему формирования функциональной грамотности для младших школьников. Необходимо помочь учащимся вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Развитие функциональной грамотности основано, прежде всего, на освоении предметных знаний, понятий, ведущих идей. Таким образом, в целях развития и повышения качества математического образования необходимо продолжить поиски новых методов и форм обучения, делая акцент на формирование математической грамотности учащихся.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

5. Заболотняя С. П., учитель начальных классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой «Развитие самооценки и оценивание в начальной школе».

Светлана Петровна рассказала о формах, способах и приёмах для развития самооценки и о критериях оценивания в начальных классах. Заболотняя С. П. подытожила своё выступление выводом: Сложившаяся в школе привычная отметочная система оценивания отнюдь не способствует формированию внутренних мотивов учебной деятельности, так как является внешним фактором, подчас навязанным самому обучаемому. Чтобы оценка способствовала развитию внутренних мотивов, она должна превратиться из внешнего фактора оценивания учебной деятельности, во внутренний фактор познавательной деятельности самого ученика. А это возможно только с развитием навыков оценочной деятельности у самих учащихся.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

6. Чобан Н.В., педагог-организатор МАНУ ДО ДХТД МО Кореновский район «Организация воспитательных мероприятий как условие самореализации личности учащихся».

Наталья Владимировна показала, что сегодня очень важно создать необходимые условия для становления здоровой и социально мобильной личности, с устойчивым нравственным поведением, мотивацией к познанию и творчеству, способной к самореализации и самоопределению в социуме. В этом могут помочь воспитательные мероприятия различных направлений и форм, благодаря которым происходит приобщение детей и подростков к активной творческой деятельности, связанной с освоением различных культурных ценностей, развитие гармоничной личности, воспитание сознательного отношения к работе в команде. На примере нескольких мероприятий было показано, как создать необходимые условия для

личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся.

Постановили: Принять к сведению, использовать в работе не только дошкольного образования.

7. Ясинская Н. В., педагог дополнительного образования МАНУ ДО ДХТД МО Кореновский район «Использование игровых педагогических технологий при формировании элементарных математических представлений у дошкольников».

Ясинская Наталья Владимировна рассказала, что нужно для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста. Что это имеет большое значение овладение ими начальными математическими представлениями. Одной из важнейших задач в этом процессе является стимуляция интереса к математике уже на ранних этапах развития. Знакомство малышей с математикой в игровой занимательной форме способствует более успешному освоению школьной программы в будущем. Благодаря использованию Ясинской Н.В. разнообразных игровых технологий, сформированные математические представления у дошкольников становятся более крепкими и устойчивыми.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

Методические разработки.

Слушали:

1. Хочелева Е. П., учитель начальных классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой «Разработка методического пособия (тетради) по учебному предмету «Окружающий мир» к разделу «Кто и что?» 1 класс.

Елена Павловна представила свою методическую разработку рабочей тетради, которая содержит задания для закрепления пройденного материала. Тетрадь содержит задания в определенной логической последовательности, соответствующей рабочей программе «Окружающего мира» раздела «Кто и что?» 1 класс (А.А. Плешаков). Задания подобраны в соответствии с требованиями к знаниям и умениям, предъявляемым по стандарту.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе. Порекомендовали разработать методическое пособие на весь изучаемый курс учебного предмета «Окружающий мир» для 1 класса.

Слушали:

2. Минер О. З., учитель начальных классов МАНУ СОШ №6 им. И. Е. Убийко «Разработка методического пособия «Предшкольная подготовка».

Оксана Золтановна представила свою методическую разработку: тетрадь на печатной основе «Обучение чтению и письму дошколят». В этой тетради

дошкольники изучают буквы, учатся их писать. Пишут слоги, слова, предложения. Так же учатся писать цифры, изучают состав числа. Тетрадь рассчитана на 30 занятий. По окончанию занятий предполагается, что ребята научатся читать и писать печатными буквами.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе. Разместить методическую разработку в муниципальном банке передового опыта учителей начальных классов

Руководитель РМО

Е. Хочева / Хочева Е.П. /

ПРИКАЗ

от 19.01.2023 г.

№ 22/1

г. Кореновск

**О проведении итогового собеседования
по русскому языку в 9-х классах
в МОАНУ СОШ № 17 имени К.В.Навальневой**

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 04.02.2023 года «О проведении итогового собеседования по русскому языку в Краснодарском крае в 2023 году», приказом № 31 от 26.01.2023 года управления образования Кореновского района «О проведении и проверке итогового собеседования в муниципальном образовании Кореновский район в 2023 году»

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести итоговое собеседование (далее – ИС) с обучающимися 9 классов в соответствии с рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования для ОИВ субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования (приложение 1 к письму Рособнадзора от 30.11.2022 №04-454) с 9.00 часов 8 февраля 2023 года.

2. Назначить ответственным организатором, обеспечивающим подготовку и проведение ИС, заместителя директора по учебно-методической работе Мишевскую Т.Н.

3. Назначить техническим специалистом Милованова А.Ф.

4. Заместителю директора по УМР, ответственному за проведение ИС Мишевской Т.Н. обеспечить подготовку и проведение ИС в ОО в строгом соответствии с Рекомендациями;

5. Начало ИС в 9.00.

6. Выделить для проведения ИС следующие помещения:

- Аудитория 0001 – каб. №36
- Аудитория 0002 – каб. №37
- Аудитория 0003 – каб. №38
- Аудитория 0004 – каб. №39
- Аудитория 0005 – каб. №40
- Аудитория 0006 – каб. №42
- Аудитория 0007 – каб. №43
- Аудитория 0008 – каб. №44
- Аудитория 0009 – каб. № 45

7. Назначить экспертов для оценивания ответов участника ИС в соответствующих кабинетах.



- Аудитория 0001 – каб. №36 – Журенная К.В.
- Аудитория 0002 – каб. №37 – Батог Г.В.
- Аудитория 0003 – каб. №38 – Храмцова О.С.
- Аудитория 0004 – каб. №39 – Фоменко Е.С.
- Аудитория 0005 – каб. №40 – Фролова С.А.
- Аудитория 0006 – каб. №42 – Хочелева Е.П.
- Аудитория 0007 – каб. №43 – Ковалева В.Ю.
- ✓ Аудитория 0008- каб. № 44 – Заболотняя С.П.
- Аудитория 0009- каб.№ 45– Титаренко В.А.

8. Назначить экзаменаторов-собеседников, которые проводят собеседования с обучающимися, а также обеспечивают проверку паспортных данных участников ИС и фиксирует время начала и время окончания ИС каждого участника в соответствующих кабинетах.

- Аудитория 0001 – каб. №36 – Шаврина В.А.
- Аудитория 0002 – каб. №37 – Бровко Т.С.
- Аудитория 0003 – каб. №38 – Журавлева Е.Н.
- Аудитория 0004 – каб. №39 – Милькова Е.Н.
- Аудитория 0005 – каб. №40 – Рыба Н.Л.
- Аудитория 0006 – каб. №42 – Шакитько О.И.
- Аудитория 0007 – каб. №43 – Елизарова Н.О.
- Аудитория 0008- каб. № 44 – Калинина С.П.
- Аудитория 0009- каб.№ 45 – Каленчук Д.Д.

9. Для обучающегося на дому Глущенко Ю.В. назначить экспертом для оценивания ответов участника ИС- Ждановских А.Н., экзаменатором-собеседником- Мишевскую Т.Н.

10. Назначить организаторами вне аудитории, обеспечивающим передвижение обучающихся и соблюдение порядка и тишины в месте проведения ИС в соответствующих кабинетах.

- Аудитория 0001 – каб. №36 – Зерину А.С.
- Аудитория 0002 – каб. №37 – Анисимова Э.В.
- Аудитория 0003 – каб. №38 – Бородину Е.С.
- Аудитория 0004 – каб. №39 – Пистун Н.В.
- Аудитория 0005 – каб. №40 – Розина С.Ю.
- Аудитория 0006 – каб. №42 – Сбоева А.В.
- Аудитория 0007 – каб. №43 – Калякину Н.Г.
- Аудитория 0008- каб. № 44 – Жилиякову Е.В.

11. Организатором в аудитории ожидания назначить каб. №20- Гусеву Н.И., № 22- Кривошту Г.А., в кабинетах для раздевания № 4- Попкову Т.А., № Симоненко Е.М.

12. Организатором на 1 этаже назначить - Сулименко С.А.

13. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Н.В.Мищенко