

ФОРМА № 2 к разделу 2 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления высшей квалификационной категории по должности «педагог-психолог»

«Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Арсланова Ксения Николаевна

Место работы, должность, Муниципальное общеобразовательное автономное некоммерческое учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 имени Клары Васильевны Навальневой, муниципального образования Кореновский район, педагог-психолог, специалист первой квалификационной категории

1. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (п. 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5)

Наименование конкурсного мероприятия (точное, полное)	Статус мероприятия (интеллектуальный, творческий, спортивный)	Дата проведения	Предмет, дисциплина/направленность конкурсного мероприятия	Уровень конкурсного мероприятия	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах участия в олимпиадах и конкурсных мероприятиях
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз-красный нос!»	творческий	24.11.2022 г.	Декоративно-прикладное творчество	Всероссийский	Самохина Маргарита	3 «А»	победитель	Диплом №4488930432
Всероссийский педагогический конкурс в номинации:	творческий	19.05.2022 г.	Ораторское мастерство, стихотворение	Всероссийский	Колодий Мария	4 «А»	победитель	Диплом №2194334

«Великой Победе посвящается!»								
-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Результаты участия обучающихся в проектной (социально значимой) деятельности (п. 2.6)

Тема проекта	Класс	Представление проекта (дата, мероприятие)	Сроки реализации	Защита проекта (результаты реализации)
«Школа лидера»	9	С 1 октября 2022г. по 5 марта 2023г.	2022-2023	1.Собрание учащихся. Введение в проект: тренинг 2. Деловая игра 3.Диагностика 4.Коллективно-творческие дела: «Большое ученическое собрание», «Тренинг умений», «Вопрос психологу», «Ты сможешь»

Дата заполнения: 25.01.2024 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:
Директор МОАНУ СОШ №17 им. К.В. Навальной
муниципального образования Кореновский район

Заместитель директора МОАНУ СОШ № 17 им. К.В. Навальной
муниципального образования Кореновский район\ответственный
за аттестацию

Аттестуемый педагогический работник



Н.В. Мищенко

Т.А. Мишевская

К.Н. Арсланова



 **ВЫСШАЯ ШКОЛА
ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**
Лицензия на образовательную деятельность №19674
Свидетельство СМИ: ЗП № ФС 77 - 70095
Организатор конкурса: SBA.RU

№4488930432 от 24.11.22 г.

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Самохина Маргарита

за победу во Всероссийском конкурсе детских творческих работ

«Дед Мороз – красный нос!»

2 место

Возрастная категория от 9 до 10 лет
Название работы: "Зима. Мороз"
Куратор: Арсланова Ксения Николаевна

Главный редактор Всероссийского СМИ
«Высшая школа делового администрирования»
А.В. Скрипов



ДИПЛОМ

N 2194334 от 19.05.2022

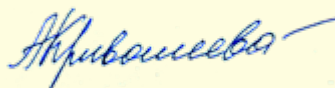
Победитель
Всероссийского педагогического конкурса в номинации:
"Великой Победе посвящается"

" : "

" 17 . . . ' " -

III место

Редактор издания
"Педлидер"
А.А. Кривошеева



Сетевое издание "Педлидер", СМН ЭЛ № ФС 77-64207 от 25.12.2022.
Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны.
Доменное имя в сети Интернет: pedleader.ru

**Муниципальное общеобразовательное автономное некоммерческое
учреждение средняя общеобразовательная школа №17
имени К.В. Навальной г.Кореновска**

Проект «Школа лидера»

Подготовила педагог-психолог
МОАНУ СОШ №17
им. К.В. Навальной
Арсланова К.Н.

г.Кореновск. 2022 год

В 2022-2023 учебном году в МОАНУ СОШ №17 им. К.В. Навальной учащимися 9-х классов был предложен проект «Школа лидера». В этом проекте участвовали учащиеся 9 классов в количестве 26 человек.

Срок реализации программы – 6 месяцев.

В проекте предусмотрены несколько этапов:

Этапы	Содержание	Срок
Подготовительный	Введение в программу, подростки развивают навыки общения и знакомства, изучают себя. Ведущий организует работу по изучению детей и коллектива в целом, проводит командообразующие мероприятия. Происходит становление коллектива, возникновение прочных внутренних связей. Приобретение новых качеств личности и развитие коллектива происходит через активное включение детей в разнообразную деятельность.	Октябрь 2022 г.
Основной	Учащиеся приобретают необходимые знания, умения и навыки по игровой, коллективно-творческой, организаторской деятельности, получают необходимые знания по таким понятиям как «лидер», «лидерство» «лидерские качества», «типы лидеров», «конфликт», «имидж лидера», «команда и коллектив», «самопрезентация», расширение и закрепление полученных ранее качеств и навыков. Дети становятся активными участниками проводимых мероприятий, они учатся планировать, организовывать и анализировать свою деятельность. Происходит дальнейшее развитие коллектива, возрастает социальная значимость детского	Ноябрь 2022г.- февраль 2023г.

	общественного объединения, повышается социальная активность его членов.	
Итоговый	Закрепление изученного материала, развивают умение самостоятельно принимать решение, отстаивать свою жизненную позицию, жить и работать в коллективе, принимать активное участие в КТД. Формируют умение управлять собой, самоанализировать, убеждать и влиять на других людей, самостоятельно принимать решения в становлении коллектива как единого целого, стремящегося к саморазвитию.	Март 2023 г.

Формы организации учебных занятий:

При обучении по данной программе используются: коллективно-групповые занятия (семинары, конференции, экскурсии, деловые игры, КТД) и индивидуально-коллективные занятия – это проекты, творческие недели, методика погружения, КТД, деловые, подвижные и ролевые игры, соревнования, тренинги. Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие.

Методы обучения:

- словесные методы (рассказ, объяснение, беседа);
- эвристический метод («нахожу», «открываю»);
- упражнения подражательно-исполнительского и творческого характера, психоразвивающие и подвижные игры;
- наглядные методы (демонстрация схем, таблиц, образцовых работ и т.д.);
- игровые методы (ролевые, деловые, интеллектуальные и творческие игры);
- практические методы (задания, упражнения, тренинги и т.д.);
- этюды и импровизации.

Программа строится на основе следующих принципов:

- равенство всех участников;
- добровольное привлечение к процессу деятельности;
- свободный выбор вида деятельности;
- нравственная ответственность каждого за свой выбор, процесс и результат деятельности;
- развитие духа соревнования, товарищества, взаимовыручки;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа деятельности предполагает «ситуацию успеха». От уровня самооценки и самоуважения зависит самочувствие ребёнка, а значит, признание его окружающими, его успех. В этом и заключается педагогическая целесообразность данной программы.

Аналитическое обоснование. Проект «Школа лидера» реализован в 2022-2023 году. Отличительной особенностью проекта как педагогической системы является стиль отношений, который складывается благодаря общему морально-психологическому климату, культивированию традиций таких, как:

- доброго отношения, взаимопомощи;
- коллективной творческой деятельности;
- доброго тона, настроения;
- лидерской ответственности.

По итогам реализации проекта была проведена диагностика. В анкетировании приняли участие 26 человек. На вопросы, связанные с отношением к занятиям, большинство ребят ответили положительно. На вопрос анкеты «Понравился ли тебе занятия в клубе «Школа лидера?»» 25 человек (96%) ответили «Да». 1 человек (4%) ответили «Не очень». Отрадно, что не оказалось ни одного человека, кому бы занятия не понравились. На следующий вопрос «Если бы была возможность вернуться в прошлое, принял бы ты участие в данном проекте?» 26 человек (100%) ответили положительно. Исходя из вышесказанного можно сделать следующий вывод: несмотря на плотный график мероприятий и занятость обучающихся, школьники все равно сознательно бы участвовали в проекте. Третий вопрос анкеты ориентировал на будущее. 26 человек (100%) хотели бы снова поучаствовать в данной проекте и на следующий год. Следующий вопрос «Оправдали ли занятия твои надежды?» был связан с предварительной

эмоциональной и психологической подготовкой к обучающимся к продолжению лидерской работы участников занятий в детских общественных объединениях образовательных учреждениях г.Кореновска. В проекте «Школа лидера» была предусмотрена тренинговая работа, которая призвана помочь ребятам разобраться в себе и научиться понимать других. В связи с этим на вопрос анкеты «Помогли ли занятия по проекту «Школа лидера» лучше понять себя?» 22 человека (88%) ответили положительно, 4 человека (12%) отметили, что занятия помогли лучше понять других.

При оценке работы по программе по 5-балльной шкале 23 человека (89%) поставили «5», 3 человека (11%) поставили «4».

Исходя из анализа проведенного анкетирования можно сделать вывод о достижении поставленной цели при реализации проекта «Школа лидера».

Данный психологический проект помог формированию у учащихся таких важных качеств, как ответственность, целеустремленность, толерантность, патриотизм, взаимопомощь друг другу. Ребята показали свои коммуникативные, лидерские, аналитические и творческие способности, умение находить нужные слова для поддержки, а также правильный выход в конфликтной ситуации.

Изучив практику социального партнерства и взаимодействия, основы моделирования культурно-досуговых программ, пройдя цикл тренингов «Школа лидера!», участники проекта смогли привлечь к общественно полезной деятельности более 20 подростков из числа учащихся школы. Одной командой ребята ведут активную работу по популяризации здорового образа жизни и повышению нравственной культуры личности. Цель, поставленная в начале проекта, достигнута.

Директор МОАНУ СОШ №17
им. К.В. Навальневой

Педагог-психолог



Н.В. Мищенко

К.Н. Арсланова

**Муниципальное общеобразовательное автономное некоммерческое
учреждение средняя общеобразовательная школа №17
имени К.В. Навальной г.Кореновска**

**Отчет
о проделанной работе по проекту:
«Школа лидера»**

Подготовила педагог-психолог

МОАНУ СОШ №17
им. К.В. Навальной

Арсланова К.Н.

Выполнили проект:
учащиеся 9-х классов

МОАНУ СОШ №17
им. К.В. Навальной

г.Кореновск. 2023 год

Проект «Школа лидера»

Арсланова Ксения Николаевна

педагог-психолог I категории

МОАНУ СОШ №17 им. К.В. Навальневой

Идея проекта: помощь в саморазвитии, создание ситуации успеха, развитие лидерских качеств

Участники: 26 учащихся 9-х классов

Срок реализации: октябрь 2022г. - март 2023 г.

Пояснительная записка

Актуальность и новизна

Данный проект актуален, поскольку современная ситуация в стране предъявляет системе дополнительного образования детей социальный заказ на формирование целостной личности, обладающей широким кругозором, запасом необходимых нравственных, в частности, творческих, бытовых, семейных, гражданских, патриотических ориентиров, без которых невозможно органичное существование человека в окружающем мире.

Вся деятельность в проекте основывается на принципе: «Я - Ищущий и Дарящий, Я - Учитель и ученик, Воспитатель и Воспитанник» - способствующий развитию творческого начала в ребенке, его лидерской и познавательной активности. В проекте особое значение уделяется формам социализации, самореализации, саморазвития, адаптации.

Во внеурочной деятельности создаются условия для развития личности ребёнка в соответствии с его индивидуальными способностями, формируется познавательная активность, нравственные черты личности, коммуникативные навыки, происходит закладка основ для адаптации ребёнка в сложном мире, как интеллектуального и гармонично развитого члена общества.

Практическая значимость

Ценность и польза проекта состоит в том, что учащиеся: станут дружной, сплочённой командой, узнают свои внутренние ресурсы и ресурсы других, смогут в любых ситуациях опираться на эти ресурсы и значительно меньше зависеть от других людей, научиться делать выбор в разных ситуациях и принимать ответственность за него. Смогут намного активнее вовлекать других детей в совместную творческую и другую деятельность. Научатся

делиться с другими людьми и чувствовать себя способными оказать помощь и поддержку другим. Данный проект может использоваться в любом образовательном учреждении классными руководителями, педагогами – организаторами в организационный период, при подготовке внеклассных мероприятий или при организации летнего отдыха.

Цели и задачи программы.

Цель: Содействовать развитию у воспитанников жизненно важных социальных способностей (уверенно общаться, решать конфликты, совместно достигать целей и др.), помочь воспитанникам самим увидеть собственные ресурсы, которые позволят им стать более активными и ответственными за свою жизнь, способствовать использованию ребятами полученного опыта в реальной социально значимой деятельности.

Задачи

образовательные:

- Формирование у детей теоретических и практических знаний, умений, навыков, необходимых для социальной адаптации и успешной деятельности в обществе.
- Формирование способности к рефлексии, самооценки.
- Приобретение навыков лидерского поведения через коллективную деятельность.
- Формирование способностей к принятию решений и готовности брать на себя инициативу и ответственность.
- Формирование у учащихся умения строить жизненные планы и корректировать ценностные ориентации.

воспитательные:

- Воспитание умения действовать в интересах совершенствования своей личности.
- Воспитание интереса к самому себе, формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания.

развивающие:

- Развитие адекватного понимания самого себя и осуществление коррекцию самооценки.
- Развитие творческих и организаторских способностей учащихся.
- Развитие навыков работы в группе, в команде.
- Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

- Развитие эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях.
- Развитие умений и потребности в познании других людей, гуманистического отношения к ним.

После занятий у учащихся формируются

Знания:

- методики работы над коллективно-творческим делом;
- основы актерского мастерства;
- содержание понятия «конфликт» и пути разрешения;
- основы этики и делового общения;
- основные этапы создания проекта;
- основные качества лидера.

Умения:

- владеть навыками публичного выступления;
- работать в команде;
- руководить процессом работы над проектом;

Навыки:

- использовать приобретенные умения и навыки в практической деятельности и реальной жизни: участие в общественных организациях;
- развивать навыки управления эмоциями, самооценки, взаимодействия;
- разрешать конфликты мирным путем, идти на компромисс;

Контроль

Чтобы убедиться в прочности полученных знаний и умений, эффективности обучения по проекту «Школа лидера» проводятся три вида контроля:

1. вводный контроль – тест, педагогическое наблюдение практических умений по ТБ, беседа, тренинг;
2. промежуточный контроль - тест, творческая работа, деловая (ролевая) игра;
3. итоговый контроль – коллективно-творческое дело, беседа, проект. В конце проекта предполагается подведение итогов реализации программы в форме деловой игры «Лидер».

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Название раздела, темы	Формы работы	Методы обучения	Дидактический материал	Формы подведения итогов
Занятие 1. Кто такой лидер? Введение в программу «Я – ЛИДЕР!»	Беседа, игра	Словесные, Демонстрация, игры на знакомство, игры на сплочение коллектива	Наглядные пособия, мультимедийные средства обучения, свеча, игрушка Фонарщик; веревка, мяч	Беседа, упражнения, элементы веревочного курса
Занятие 2. Имидж лидера. Искусство самопрезентации.	Беседа, практикум, игра	Словесные (рассказ, работа с понятиями, беседа), наглядные (наблюдение), практическая работа	Флип-чарт, ватман, маркеры, книга, зеркальца	Беседа, лекция, игра, упражнения, КТД, элементы тренинга
Занятие 3. Лидер и его команда. Команда. Уровни развития команды.	Беседа, практикум, игра	Словесные (рассказ, работа с понятиями, беседа), наглядные (наблюдение), практическая работа	Наглядные пособия, тематические стенды, средства обучения (ватман, клей, цветные картинки разной тематики, цветные карандаши, краски кисточками).	Беседа, элементы тренинга, игры, элементы веревочного курса
Занятие 4. Лидер и его команда. Формирование и сплочение коллектива.	Беседа, практикум, игра	Словесные (рассказ, работа с понятиями, беседа), наглядные	Наглядные пособия, комплект-практикум, бумага, ручки	Беседа, тренинг, игры

		(наблюдение), практическая работа		
Занятие 5. Конфликт и пути его разрешения.	Беседа, практикум, игра	Словесные (рассказ, работа с понятиями, беседа), наглядные (наблюдение), практическая работа	Наглядные пособия, комплект- практикум, бумага, ручки	Беседа, лекция, игра, упражнения, КТД, элементы тренинга
Занятие 6. Портрет лидера. Коммуникатив ные качества лидера. Как я могу вести за собой.	Беседа, практикум, игра	Словесные (рассказ, работа с понятиями, беседа), наглядные (наблюдение), практическая работа	Наглядные пособия, комплект- практикум, бумага, ручки	Беседа, лекция, игра, упражнения, КТД, элементы тренинга
Занятие 7. Лидер в общении. Мотивация лидера. Тайм- менеджмент лидера.	Беседа, практикум, игра	Словесные (рассказ, работа с понятиями, беседа), наглядные (наблюдение), практическая работа	Наглядные пособия, комплект- практикум, бумага, ручки	Беседа, лекция, игра, упражнения, КТД, элементы тренинга
Занятие 8. Я- лидер! Чемодан лидера.	Беседа, игра	Словесные (рассказ, работа с понятиями, беседа), практическая работа	Наглядные пособия, комплект- практикум, бумага, ручки	Беседа, лекция, игра, упражнения, элементы тренинга,
Занятие 9. Подведение итогов работы обучающего курса «Я –	Беседа, игра	Словесные (рассказ, работа с понятиями, беседа),	Наглядные пособия, комплект- практикум, бумага, ручки	Беседа, КТД, деловая игра, огонек

Лидер!»		практическая работа		
---------	--	---------------------	--	--

Выводы о реализации проекта «Школа лидера»

На данный момент можно уверенно говорить о том, что проект «Школа лидера» оправдывает себя. За время осуществления деятельности было разработано и проведено несколько мероприятий и проектов (познавательных, творческих), диагностика, открытые уроки.

Участники активно проявили себя на мероприятиях:

- «Большое ученическое собрание» - собрание для учащихся 7-11 классов для планирования работы школьного самоуправления. Были предложены идеи новых проектов.

- «Тренинг умений» (лидеры школы и активисты «Школы лидера» разработали сценарий, подобрали музыку и провели праздник для учеников начальной школы).

- «Вопрос психологу».

- «Курс жизнестойкости».

- Дни психологического здоровья для начальной школы.

- Лекторские группы (участники «Школы лидера» провели мероприятия по таким темам, как «Разные и равные», «Дом счастья» и другие).

- «Ты сможешь» (участники «Школы лидера» провели мастер классы для детей по рисованию, танцам и другим творческим умениям) и другие мероприятия.

Результатом правильной организации работы наставников является высокий уровень включенности учащихся в культурные и образовательные процессы организации, что оказывает несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус организации, лояльность учеников и будущих выпускников к школе. Учащиеся получили необходимый стимул к культурному, интеллектуальному совершенствованию, самореализации. Одним из важных достижений можно назвать то, что в команду «Школы лидера» вступили ученики из группы риска (неуспевающие, состоящие на внутриклассном или внутришкольном учете, дети из неблагополучных семей). Они постепенно реализовывали себя и сейчас активно участвуют во всех мероприятиях. Здесь они нашли поддержку и возможность раскрыть себя. Для каждого участника здесь была создана «территория успеха».


Краснодарский край
Администрация муниципального
образования Кореновский район
Муниципальное
общеобразовательное
автономное некоммерческое
учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 17 имени К. В. Навальной
муниципального образования
Кореновский район
353180, Россия, Краснодарский край,
Кореновский район,
г. Кореновск, ул. Карла Маркса, 215,
т.ф.: 8 (86142) 4-54-76

р/с _____
от 06.03.23 № 32 _____
на № _____ от _____

ОГРН 1022304014490
ИНН 2335010607

Справка

дана Арслановой Ксении Николаевне, педагогу-психологу МОАНУ СОШ №17 им. К.В. Навальной в том, что она разработала психологический проект «Школа лидера», работала над ним в течение 2022-2023 учебного года с учащимися 9-х классов и разместила их на сайте <https://infourok.ru/>.

Директор МОАНУ СОШ №17 им. К.В. Навальной  Мищенко Н.В.

Педагог-психолог

 Арсланова К.Н.

