

**ФОРМА № 3** к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (высшей) по должности «учитель»

**«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого **Шаврина Виктория Александровна**

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет

**Муниципальное общеобразовательное автономное некоммерческое учреждение средняя общеобразовательная школа №17 имени К.В. Навальной муниципального образования Кореновский район, учитель начальных классов**

**1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п. 3.1)**

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр системы образования муниципального образования Кореновский район	31 октября 2022 год	РМО	муниципальный	Районное методическое объединение учителей начальных классов	Обобщение педагогического опыта -Справка МКУ «ИМЦ системы образования» МО Кореновский район № 92 от 05.02.2024г., подписана директором С.Л. Степановой - Протокол заседания РМО №1 от «31» октября 2022 года, подписан руководителем РМО начальных классов Хочелевой Е.П.	«Воспитание в современной школе - проблемы, достижения, инновации»»
Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр системы образования муниципального образования Кореновский район	31 октября 2023 год	РМО	муниципальный	Районное методическое объединение учителей начальных классов	Обобщение педагогического опыта -Справка МКУ «ИМЦ системы образования» МО Кореновский район № 93 от 05.02.2024г., подписана директором С.Л. Степановой -Протокол заседания РМО №2 от «31» октября 2023 года, подписан руководителем РМО начальных классов Хочелева Е.П.	«Обобщение опыта по применению на занятии интернет-ресурса компьютерной игры-кроссворда»

**2. Результаты участия педагогического работника в дополнительной консультативно-методической деятельности (п. 3.4)**

Учебный год	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт данной деятельности и ее результаты
2019-2020	Назначена руководителем ПМО начальных классов	Приказ муниципального образовательного автономного некоммерческого учреждения СОШ № 17 им. К.В. Навальной МО Кореновский район № 240 от 01.09.2019 г.
2023-2024	Работа в составе ПМПк	Приказ муниципального образовательного автономного некоммерческого учреждения СОШ № 17 им. К.В. Навальной МО Кореновский район № 232/1 от 01.09.2023г.

### 3. Деятельность по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися (п.3.5)

Учебный год	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт данной деятельности и ее результаты
2022-2023	Поездка в Драматический театр г. Краснодар	Приказ муниципального образовательного автономного некоммерческого учреждения СОШ № 17 им. К.В. Навальной МО Кореновский район № 396-у от 10.10.2022г.
2023-2024	Пешая прогулка по г. Кореновску	Приказ муниципального образовательного автономного некоммерческого учреждения СОШ № 17 им. К.В. Навальной МО Кореновский район № 197-у от 12.09.2023г.

Дата заполнения: 01.12.2023г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МОАНУ СОШ №17  
имени К.В.Навальной

Зам. директора по УМР

Аттестуемый педагогический работник



Н.В.Мищенко

Т.Н.Мишевская

В.А. Шаврина

05.02.2024 - 92

### СПРАВКА

дана Шавриной Виктории Александровне, учителю начальных классов МОАНУ СОШ № 17 имени К.В. Навальневой МО Кореновский район в том, что она в целях распространения педагогического опыта на районном методическом объединении учителей начальных классов 31.10.2022 года выступила по теме: «Воспитание в современной школе – проблемы, достижения, инновации».

Протокол РМО учителей начальных классов № 1 от 31. 10. 2022 года.

Директор  
МКУ «ИМЦ системы образования  
МО Кореновский район»



*С.Л.*

С.Л. Степанова

Протокол заседания ПМО учителей начальных классов № 1  
от "31" октября 2022 года

Присутствовало - 23 чел.

Тема: Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС.

Повестка дня:

1. План работы на 2022-2023 учебном году.  
Руководитель ПМО Е.П.Хочелова
2. Организация промежуточной аттестации обучающихся в начальной школе.  
Руководитель ПМО Е.П.Хочелова
3. Обобщение опыта работы:
  - 3.1. Формирование регулятивных универсальных учебных действий младших школьников посредством современных технологий обучения.  
Деряб Н.Г., учитель начальных классов  
МОБУ СОШ № 5 им. триады Героя Советского Союза А. И. Покрышкина
  - 3.2. Формирование УУД у младших школьников посредством метода «Интеллект-карт».  
Гарькуша О.А., учитель начальных классов  
МОБУ СОШ № 5 им. триады Героя Советского Союза А. И. Покрышкина
  - 3.3. Система оценивания учебных достижений первоклассников в условиях ФГОС.  
Коваль Н.А., учитель начальных классов  
МОБУ СОШ № 24, им. Героя Советского Союза Г.Е.Кучерного
  - 3.4. Проектная технология как приоритетное направление развития начальной школы в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.  
Фесенко И.Н., учитель начальных классов  
МОАНУ СОШ № 19 имени Героя России С.А. Наточего
  - 3.5. Возможности использования УМК «Начальная школа 21 века» для повышения качества образования в условиях реализации стандартов 2-го поколения.  
Фоменко И.В., учитель начальных классов  
МОБУ СОШ №1 им. И.Д.Бувальцева
  - 3.6. Воспитание в современной школе – проблемы, достижения, инновации.  
Шаврина В.А., учитель начальных классов  
МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальцевой
  - 3.7. Приемы формирования коммуникативной культуры у младших школьников во внеурочной деятельности.  
Меретнаева Ю.С., учитель начальных классов  
МОБУ СОШ № 20 им. Е.А. Красильникова

Решение:

- принять к сведению нормы промежуточной аттестации обучающихся в начальной школе;
- утвердить план работы методического объединения на 2022-2023 учебном году;
- принять к сведению опыт учителей начальной школы.

Руководитель ПМО *Е.П.Хочелова* / Хочелова Е.П. /

15.02.2024 - 93

СПРАВКА

дана Шавриной Виктории Александровне, учителю начальных классов МОАНУ СОШ № 17 имени К.В. Навальной МО Кореновский район в том, что она в целях распространения педагогического опыта на районном методическом объединении учителей начальных классов 31.10.2023 года выступила по теме: «Обобщение опыта по применению на занятии интернет-ресурса – компьютерной игры «кроссворд»» при изучении факультативного курса «Секреты финансовой грамотности».

Протокол РМО учителей начальных классов № 2 от 31. 10. 2023 года.

Директор  
МКУ «ИМЦ системы образования  
МО Кореновский район»

*С.Л.*

С.Л. Степанова



**Протокол № 3**  
**заседания районного методического объединения**  
**учителей начальных классов МО Кореновский район**

**Дата проведения:** 31 октября 2023 года.  
**Место проведения:** МОАНУ СОШ №17 им. К.В. Навальной  
**Время проведения:** 09:00  
**Присутствовали:** 30 человек  
**Тема:** «Особенности обновленного ФГОС-3 НОО»

**Повестка дня:**

1. Знакомство с методической темой ПМО:  
«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»
2. Обобщение опыта
3. Мастер-класс

**Слушали:**

По первому вопросу слушали руководителя метод объединения учителей начальных классов Хочелену Е. П.

Елена Павловна обозначила, что в настоящее время одним из важных направлений формирования профессиональных компетенций учителей начальных классов является повышение готовности к внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов. Именно педагоги должны обеспечить решение такой важной задачей образовательного учреждения при введении ФГОС как совершенствование педагогического процесса и повышение развивающего эффекта образовательной работы.

**Постановили:**

Продолжить работу в формировании профессиональных компетенций учителей начальных классов.

**Обобщение опыта,**

**Слушали:**

1. Калинин С. Г., учитель начальных классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальной. Тема: «Деятельностный подход в обучении младших школьников, как один из аспектов внедрения ФГОС»

Калинина С. Г. рассказала о реализации деятельностного подхода в обучении младших школьников. Этот подход является одним из аспектов внедрения ФГОС.

Опыт работы освещен по формированию УУД для реализации метапредметных целей. Это и первичные навыки работы с информацией, и различные формы - таблицы, вербальные формы, схемы при условиях работы в парах, группах.

Обучение рефлексии собственной деятельности первоклассников и совместная работа учителя с родителями - всё ведёт для создания ситуации успеха.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе.

**Слушали:**

2. Глухова О.Г., учитель начальных классов МАНУ СОШ №18. Тема: «Использование технологии критического мышления на уроках в начальной школе».

Глухова О.Г. рассказала, технология критического мышления является системой стратегий и методических приёмов, предназначенных для использования в различных предметных областях, видах и формах работы. Она позволяет добиваться таких



образовательных результатов как умение работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся информационным потоком в разных областях знаний; умение выражать свои мысли (устно и письменно) ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим; умение вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений; умение решать проблемы; способность самостоятельно заниматься своим обучением (академическая мобильность); умение сотрудничать и работать в группе; способность выстраивать конструктивные взаимоотношения с другими людьми.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе.

**Слушали:**

3. Шаверина В.А., учитель начальных классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальиной. Тема: «Обобщение опыта по применению на занятии интернет-ресурса компьютерной игры-кроссворда»

Виктория Александровна рассказала, что учебно-методическое пособие игра-кроссворд предназначено для учителей, работающих по факультативному курсу «Секреты финансовой грамотности».

Актуальность и практическая ценность данного ресурса в том, что он обеспечивает учителя оригинальным методом закрепления изученного материала, для установления обработанной связи с учащимися, а ученикам закрепить и проверить свои знания.

Введение в арсенал учителя подобных дидактических пособий, дает возможность оптимизировать учебный процесс.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать материал в работе факультативов и кружков «Финансовой грамотности».

**Слушали:**

4. Корсунова Г.А., учитель начальных классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальиной. Тема: «Формирование логических универсальных учебных действий у младших школьников при обучении решению текстовых задач»

Корсунова Г.А. рассказала, что математика является предметом изучения, овладение которым способствует формированию у учащихся общих методов решения интеллектуальных задач. В то же время знание общих приемов решения интеллектуальных задач способствует успешному решению предметных задач. Таким образом, можно говорить о том, что математика имеет огромные возможности для развития у учеников младших классов логических учебных действий, а также предметных умений.

Одним из важнейших вопросов, который поднимается в начальном курсе математики, является обучение учащихся младших классов решению текстовых задач. Умение решать задачи требует эмоционально-образных познавательных действий и является важным компонентом для полноценного интеллектуального, эмоционального и эстетического развития младших школьников.

Обучение решению текстовых задач является частью содержания математической программы и предоставляет наиболее богатые возможности для формирования УУД, в том числе и логических. Это связано с тем, что именно при решении задач происходит формирование наибольшего количества УУД.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе.

**Слушали:**

5. Юрченко А.И., учитель начальных классов МАНОУ СОШ №18. Тема: «Формирование традиций классного коллектива».

Анастасия Игоревна ответила на вопрос: Как формировать коллектив? Коллектив во многом начинается с традиций. Воспитательный потенциал внутриклассных традиций велик. Они не только влияют на внешнее поведение и поступки ребят, но и затрагивают внутренние струны детской души, прививают порядочность и душевную чуткость. Традиции учат бережно относиться к тому, что было сделано старшим поколением, они несут в себе духовно-нравственное развитие личности ребенка, украшают и обогащают жизнь класса, делают ее более интересной и содержательной, сплачивают ребят в дружную семью, воспитывают чувства сопереживания, сочувствия, уважения к окружающим людям. Все эти годы мы активно и бережно поддерживали одну из главных традиций нашего классного коллектива – участие в патриотических мероприятиях школьного, районного уровня. Мы всегда старались выбрать главное событие года и показать его важнейшее значение через музыкально-литературные композиции, классные часы, встречи с ветеранами войны и труда.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе с классным коллективом.

**Слушали:**

6. Шакирова Д. Р., учитель начальных классов МАНОУ СОШ №18. Тема: «Формирование у младших школьников интереса к литературному чтению посредством использования информационно-коммуникационных технологий».

Дарья Романовна, рассказала, что одним из приемов реализации информационно-коммуникационных технологий является, использование виртуальных экскурсий в учебном процессе. С их помощью учитель сможет повысить уровень интереса к литературному чтению у младших школьников.

Было рассмотрено понятие «виртуальная экскурсия», её виды и приемы использования на уроке литературного чтения.

Шакирова Д. Р. создана инструкция по разработке виртуальной экскурсии. Было предложено данным советам воспользоваться преподаватели и студенты, осваивающие информационно-коммуникационные (компьютерные) технологии обучения.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

**Слушали:**

7. Петрихина Ю.А., учитель начальных классов МАНОУ СОШ №18. Тема: «Учебная мотивация как показатель качества обучения младших школьников».

Петрихина Ю.А., рассказала о разных видах мотиваций, во внимание уделяет на занятиях: познавательной мотивации, мотивации достижения успеха, мотивации избегания неудач.

Юлия Андреевна особое внимание в своей работе уделяет притчам. Работа с притчами - краткими поучительными историями, в которых заключена народная мудрость, позволяет научить детей анализировать поступки других, находить в них поучительные моменты, примерять на себя поступки героев.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе.

**Слушали:**

8. Селюткина Л. М., учитель начальных классов МОБУ СОШ №1 им. И.Д.Буваляева. Тема: «Формирование регулятивных универсальных учебных действий у учащихся».



Людмила Михайловна рассказала о важнейшей задаче современной системы образования, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту - формирование универсальных учебных действий (УУД). Напомнила о группах УУД и что, все вместе регулятивные УУД призваны обеспечить организацию учащимися своей учебной деятельности.

Цель каждого урока непосредственно связана с его темой. Поэтому, Селюткина Л. М. считает, что на первых уроках в первом классе важно ввести само понятие «Тема урока». Формирование умения планировать свою деятельность начинается с введения самого понятия «план». Всё это способствует формированию универсальных учебных действий у учащихся. Ученики понимают и оценивают информацию, принимают решения, контролируют свою деятельность в соответствии с поставленными целями. А это именно те качества, которые необходимы человеку в современных условиях.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе.

**Слушали:**

9. Мишевская Т.Н., учитель начальных классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальиной. Тема: «Воспитание гражданственности и патриотизма у младших школьников».

Татьяна Николаевна рассказала, что патриотическое воспитание всегда было одним из важнейших направлений в работе педагога начальных классов. Младший школьный возраст наиболее чувствительный период для воспитания положительных черт личности, в том числе и патриотизма. Именно в этом возрасте происходит активный процесс накопления знаний о положительном и отрицательном в жизни общества, о взаимоотношениях между людьми, о свободе выбора того или иного способа поведения.

Мишевская Т.Н. привела свои примеры и методы работы с учащимися, которые ей помогают в воспитании гражданственности и патриотизма у младших школьников.

Татьяна Николаевна отметила, что мы работаем с младшими школьниками, которые наиболее восприимчивы для эмоционального, духовного и нравственного развития. Пережитое и усвоенное ими отличается большей устойчивостью. Поэтому наша работа является фундаментом дальнейшего воспитания гражданственности и патриотизма.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

**Слушали:**

10. Фоменко Е.С., учитель начальных классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальиной. Тема: «Применение активных методов обучения в начальной школе»

Екатерина Сергеевна рассказала об активных методах обучения. Активные методы обучения – это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала. Уроки с использованием активных методов обучения интересны не только для учащихся, но и для учителей. Поэтому можно активно разрабатывать и внедрять в урок свои авторские активные методы в соответствии с индивидуальными особенностями своего класса.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе.

**Слушали:**

11. Дудина О. И., учитель начальных классов МАНОУ СОШ № 3 им. Героя РФ Р.М.Хабидулина. Тема: «Подготовка детей к школе».

Ольга Ивановна рассказала о своём методе-подготовки детей к школе. Особое внимание на занятиях уделяет развитию универсальных общеучебных умений. Ребёнок учится овладевать навыками самоконтроля, сотрудничать, анализировать, классифицировать. Плановая работа в этом направлении способствует успешному развитию и максимальному раскрытию потенциальных возможностей детей.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать собранный материал при подготовке детей к школе.

**Слушали:**

12. Гриценко Н. Н., учитель начальных классов МАНОУ СОШ №25 им. Г.К. Жукова. Тема: «Влияние уровня самооценки на рост успеваемости обучающегося».

Нина Николаевна рассказала, что самооценка - оценка самого себя, своих достоинств и недостатков. Она бывает адекватной и неадекватной. Адекватная самооценка помогает любому человеку, в том числе и ребёнку, реально смотреть на результаты собственной жизнедеятельности. Если самооценка адекватная, то с ребёнком можно ставить цели по улучшению успеваемости, ребёнка можно научить выявлять пробелы в собственных знаниях, а также планировать преодоление собственных трудностей.

На протяжении трёх лет каждую четверть Гриценко Н. Н. проводила диагностику уровня самооценки. В ходе этой работы выделялись группы детей, которые не имеют стабильных результатов в обучении. Нина Николаевна задумалась целью корректировки самооценки этой группы обучающихся. Для этого проводились беседы, дети учились самостоятельно оценивать свои действия, использовались парная и групповая работа между детьми, а также другие методы корректировки самооценки.

Проводя работу от четверти к четверти, данная группа детей даёт рост в учёбе. Из чего можно сделать вывод, что проводимая работа благоприятно сказывается на успеваемости ребёнка.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе.

**3. Мастер-класс**

Бычкова Е. А., учитель начальных классов МАНОУ СОШ № 3 им. Героя РФ Р.М.Хабидулина. Мастер-класс на примере работы кружка «История и культура кубанского казачества». Тема занятия: «Труд и быт казаков на Кубани. Традиционный и современный быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь».

Елена Анатольевна рассказала о том, как через кружковую работу осуществлять знакомство и приобщение к культуре, традициям, истории кубанского казачества через примеры казачьего прошлого и настоящего своей семьи, станицы, города; именно в этот временной период начинается формирование любви к родной земле, гордости за принадлежность к казачьему роду.

На мастер-классе педагоги ознакомились в роли учеников, выполняли задания по теме занятия, отвечали на вопросы, работали в группах, разгадывали кроссворд.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

Руководитель РМО МО Кореновский район  (Новикова Е.П.)

Муниципальное образовательное автономное некоммерческое учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 17 им. К.В. Навальцевой  
МО Кореновский район

### П Р И К А З

01.09.2019г

№ 240

#### О структуре методической работы в 2019-2020 учебном году

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Кореновский район от 01.09.2019г № 240 «Об организации работы районных методических объединений на 2019-2020 учебный год», в целях непрерывного повышения квалификации педагогических работников, развития их инновационного потенциала, совершенствования системы и практической направленности методической работы

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить единую тему методической работы в МОАНУ СОШ № 17 им. К. В. Навальцевой «Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании школьников».
2. Продолжить работу школьных методических объединений, максимально использовать инновационный опыт работы учителей-победителей ПНПО и учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории.
3. Утвердить состав школьных методических объединений учителей (приложение №1).
4. Утвердить состав координационно-методического совета (прилож. 2).
5. Обеспечить активное участие учителей школы в работе муниципальных профессиональных методических объединений.

Директор МОАНУ СОШ № 17  
им. К.В. Навальцевой  Н.В. Мищенко

С приказом ознакомлены

 Л.А. Луценко  
 Т.А. Филонова  
 С.Б. Ковалёва  
 В.А. Тигаренко  
 Р.В. Машкова  
 В.А. Шаврина  
 Н.И. Гусева  
 Т.С. Бронко

 Е.М. Симоненко  
 Е.Н. Бондаренко  
 Т.А. Полкова  
 О.И. Шахитко  
 Н.Г. Калякина  
 Е.А. Константинова  
 К.Н. Арсланова  
 Е.В. Полякова

Приложение №1  
к приказу МОАНУ СОШ № 17  
им. К.В. Навальневой  
от 01.09.2019г. № 240

### СПИСОК

Руководителей школьных методических объединений  
МОАНУ СОШ № 17 им. К.В. Навальневой на 2019-2020г.

Шаврина В.А. – руководитель МО учителей начальной школы  
Титаренко В.А. – руководитель МО учителей русского языка и литературы  
Машкова Р.В. - руководитель МО учителей математики, физики и  
Информатики  
Гусева Н.И. – руководитель МО учителей истории и обществознания  
Константинова Е.А. - руководитель МО учителей кубановедения  
Симоненко Е.М. - руководитель МО учителей иностранного языка  
Бондаренко Е. Н. - руководитель МО учителей естественно-географического  
Цикла  
Калякина Н. Г. - руководитель МО учителей физкультуры и ОБЖ  
Попкова Т.А. - руководитель МО учителей эстетического цикла  
Шакитько О.И. - руководитель МО классных руководителей

**Анализ работы ШМО учителей начальных классов  
за 2019 – 2020 учебный год**

На 2019 – 2020 учебный год были поставлены следующие цели:

1. Формирование ключевых компетентностей учащихся через применение современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.
2. Создание условий для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений учащихся путём повышения эффективности педагогического процесса.
3. Создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ.
4. Развитие системы поиска и поддержки одарённых детей, их сопровождение.
5. Использование эффективных форм и методов в работе методического объединения.
7. Разработка программ и организация подготовительных курсов для будущих первоклассников.

В 2019 – 2020 учебном году была продолжена работа над методической темой «Внедрение ФГОС в НОО». «Формирование ключевых компетентностей учащихся через применение современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе. Заседания МО по проблеме «Пути повышения эффективности образовательного процесса» проходили в форме дискуссий, анализа конкретных ситуаций. Учителя начальных классов знакомились с инновационными технологиями, отстаивали различные позиции по данной проблеме, вырабатывали общее решение, делились опытом работы.

**Тематика проведенных заседаний МО.**

Работа с учителями	Цель	Прогнозируемый результат
<b>Заседание 1</b>		
Тема: «Планирование на новый учебный год а) утверждение плана работы МО на 2019 – 2020 учебный год.	Выработка единых представлений о перспективах работы МО.	Обсуждение форм работы над поставленными вопросами.
б) Вопросы инклюзивного образования.	Обсуждение требований к внедрению инклюзивного образования. Создание программ и тематического планирования.	Определение перспектив развития в новом учебном году. Создание копилки тематического планирования для работы с детьми ОВЗ.
в) Обсуждение и составление примерного графика контрольных работ и тестовых заданий.	Планирование контрольных мероприятий по предметам.	Выработка единого режима и требований к контрольным работам, входящих в единый план школы.
г) Обсуждение и составление графика различных декад, предметных недель, открытых мероприятий.	Составление графика и планирование предметных недель, открытых внеклассных мероприятий.	Составление графика предметных недель, открытых мероприятий, входящих в единый план школы.
<b>Заседание 2.</b>		
Тема: «Опыт организации преемственности между начальной школой и дошкольным образованием в контексте требований ФГОС».	Изучить нормативно-правовые документы по организации образовательного процесса в начальной школе. Изучить педагогическую литературу по данному вопросу. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс.	Провести анализ ранее достигнутых результатов по проблеме эффективности образовательного процесса. Определить возможности работы по данному вопросу внутри МО.
а) Преемственность и непрерывность дошкольного и начального образования б) Особенности преподавания в 1-х классах		
<b>Заседание 3.</b>		
1. Задачи на III четверть: Особенности организации обучения и внеурочной	Участие в предметных неделях, школьных и районных олимпиадах.	Провести анализ достигнутых результатов по итогам школьных и районных



деятельности в 1-ом классе четырёхлетней начальной школы»; участие в предметных неделях и творческих конкурсах; работа в опорной школе.		олимпиад.
<b>Заседание 4.</b>		
1. Задачи на IV четверть: -итоговое тестирование учащихся 4-х классов. 2. Анализ деятельности учителей начальных классов за III четверть. 3. Работа в летнем лагере.	Изучить педагогическую литературу по данному вопросу. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс.	Провести анализ достигнутых результатов
<b>Заседание 5.</b>		
1. Итоги работы в условиях дистанционного образования. 2. Анализ работы ШМО учителей начальных классов.	Учителя начальных классов представили отчет о проделанной работе по теме самообразования за учебный год. Шаприна В.А. познакомила с анализом работы ШМО за 2019-2020 учебный год. Были предложены дополнения к анализу. Работу ШМО признать удовлетворительной.	

На заседаниях ШМО было уделено внимание современным образовательным технологиям, особенно организации проектной деятельности. Особое внимание уделено мониторингу знаний и умений обучающихся.

**Организация учебной деятельности и результативность.**

Обучение в начальном звене осуществлялось по двум программам. В школе выстроена четкая система обучения: во всех параллелях, обучение проводится по системе - УМК «Школа России».

В течение учебного года проводится большая работа по решению проблемы преемственности между детским садом и школой. Организована «Школа будущего первоклассника», ее работа была направлена на подготовку дошкольников к школе и успешную адаптацию детей. С каждым годом количество детей, посещающих занятия повышается. В школе будущего первоклассника работали учителя – Корсунова Г.А., Шаприна В. А., Фоменко Е.С. и психолог. Для детей проводились занятия по направлениям «Развитие речи», «Ознакомление с окружающим миром», «Математика» «Волшебные линии». В этом году продолжали реализовывать программу «Взаимодействие МОАНУ СОШ №17 им. К. В. Навальцевой и МДОУ №1», а так же др. Учителя знакомили родителей дошколят с программами, по которым ведется обучение в школе.

**Анализ результативности обучения по предметам.**

В 2019-2020 учебном году Службой по контролю и надзору в сфере образования были проведены следующие мониторинги:

- итоговый контроль УУД обучающихся 1-3-х классов;
- входной и итоговый контроль качества подготовки обучающихся 4-х классов по русскому языку и по математике.

В рамках реализации школьной целевой программы оценки качества образования учителями ШМО в этом году были разработаны контрольные работы для мониторинга знаний и умений обучающихся по разным темам русского языка и математики. Были разработаны не только работы, но и схема анализа контрольных работ, определены сроки проведения мониторинга.

По плану работы школы, на основании положения о промежуточной аттестации обучающихся в МОАНУ СОШ №17, приказа директора промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проводилась по русскому языку и математике.

Цель проведения промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний по русскому языку и математике, их практических умений и навыков;

- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта во всех классах;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

**Рекомендации по результатам выполнения работ:**

- В целях повышения уровня подготовленности обучающихся младших классов необходимо:
- добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
  - систематически осуществлять работу над ошибками;
  - учителям использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, обращая особое внимание на детей, имеющих проблемы в обучении;
  - использовать современные подходы к разработке инструментария проверки, оценки, организации и проведению изучения учебных достижений обучающихся;
  - формировать общеучебные умения, умения применять полученные знания в нестандартной ситуации.

*Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через курсовую подготовку:*

ФИО	Тема семинара или курсов	Где, объём	Результат
Денисенко Н.В.	"Содержание, методика и организация казачьего образования в условиях ФГОС"	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края 72ч	Организация и реализация образовательного процесса в казачьем классе
Заболотная С.П. Татаренко Н.В. Шаврина В.А. Фоменко Е.С. Калнина С. Г. Пистун Н. В. Слепенко Т. Н. Пшонкина Н. Г. Корсунова Г. А. Вахрушева С. Н.	1. Удостоверение о повышении квалификации программа повышения квалификации « Основы обеспечения информационной безопасности детей» . Дата выдачи 28.04.2020г. г. Саратов 2020 г	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» В объеме 22 ч	Сертификат
Денисенко Н.В. Вахрушева С. Н. Шаврина В.А. Фоменко Е.С. Калнина С. Г. Пистун Н. В. Заболотная С. П. Слепенко Т. Н. Пшонкина Н. Г. Татаренко Н. В.	1. Удостоверение о повышении квалификации с 23 марта 2020 г. по 07 апреля 2020 г. повышения квалификации «Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО» в объеме 72 часов. Регистрационный номер 7459 ПК №0007512 г. Москва 2020 г  2. Сертификат участника вебинара: "Применение инструментов образовательной онлайн - платформы Уч.ру в рамках дистанционного обучения" Краснодарский край , 3 часа, 10.04.2020 г.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  Краснодарский край 3 часа, 10.04.2020 г.  Интернет платформа	Удостоверение  Диплом

Учителями начальных классов было прослушано курсы повышения квалификации и семинары по различной тематике. Реализации ФГОС начального общего образования. После прохождения курсов учителя различными путями применяли полученные знания. Анализ прохож-

деня курсов за 3года показал – в начальной школе нет учителей, которые в течение 3 лет не посетили курсы повышения квалификации.

Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. В 2019-2020учебном году учителя, работая по выбранным темам самообразования, совершенствовали свой профессиональный уровень: изучали литературу, собирали материал и оформляли его в папки, апробировали различные приемы в обучении учащихся, выступали на методических объединениях, конференциях, разрабатывали дидактический материал, уроки, занятия, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность.

Работа ШМО начальных классов включала в себя разнообразные формы и методы, направленные на повышение эффективности образовательного процесса, совершенствование технологий профессионального самоопределения с целью всестороннего развития личности учащихся, их способностей. Каждый учитель совершенствовал свое мастерство, демонстрируя открытые учебные занятия и внеклассные мероприятия, участвуя в школьных семинарах, заседаниях МО, педагогических советах, конференциях, обсуждая вопросы теоретического характера. В первом полугодии 2019-2020 уч. года на школьном семинаре «Работа с одаренными детьми» выступали учитель начальных классов руководитель ШНПК Пистун Н.В. и руководитель ШМО Шаверина В.А, которые рассказали об особенностях работы с одаренными детьми и динамике роста результатов работы в данном направлении.

#### Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогами

Одним из центральных направлений деятельности педагогов была организация обмена опытом методической работы.

На заседаниях МО опытом работы поделились следующие учителя:

*Шаверина В.А.* познакомила учителей с методической литературой по проблеме «Современные педагогические технологии»; рассказала членам методического объединения о необходимости использования в начальной школе инновационных педагогических технологий, как фактора повышения познавательной активности учащихся.

Представила практические материалы:

- Памятки для учителей;
- Рекомендации по соблюдению санитарно-гигиенических норм при использовании средств мультимедиа в образовательном процессе.
- Памятки для родителей;
- Памятки для учителя по подготовке к презентации;
- Правила презентации для ученика.

*Татаренко Н.В.* рассказала о проектной и исследовательской технологии обучения: целях, задачах, этапах работы над проектом (исследованием).

*Казина С.Г.* рассказала о способе фиксирования и оценки творческих достижений учителя и учащихся – о создании портфолио.

Представила практические материалы:

- Портфолио учителя;
- Портфолио учащегося.

Предложения:

- Доведение методических материалов учителей до методических разработок, которые можно публиковать в профильных журналах, газетах.
  - Формирование устойчивых потребностей учителей в изучении теоретической литературы.
  - Подготовка материалов по реализации ФГОС по внеурочной деятельности (разработки внеклассных занятий мероприятий) для публикации.
- Кружок «Зеленая планета» «Экологическая скорая помощь».
- Кружок о правильном питании «Гигиена питания».
- Кружок «Информатика в играх и задачах».

В 2019-2020 учебном году учителя начальных классов поделилась своими достижениями в использовании принципов формирования УУД. Разработки различных уроков выставлены на сайте школы.

В этом году была продолжена работа над созданием собственных Web-ресурсов персональных сайтов Хочелевой Е.П., Шавриной В.А., Калвиной С.Г., Фоменко Е.С., Татаренко Н.В., Белоус Н.К.

№	Ф.И.О. учителя	Распространение опыта работы				
		Семинары (уровень, дата, тема)	Профес. конкурсы (уровень, название, дата)	Вид работы	Публикации (название сборника, журнала и т.д., дата, тема)	Результат
1	Калвина С.Г.	«Проектная деятельность как основа реализации по повышению уровня финансовой грамотности населения»	09.12.19г Краснодарский межрегиональный методический центр по финансовой грамотности	Доклад на семинаре	Инфо. урок	сертификат
2	Татаренко Н.В.	Всероссийское тестирование	«Росконкурс Апрель-2020»			Диплом победителя

#### Работа с одаренными детьми.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе существует система организации по участию в различных конкурсах одаренных детей. Обучающиеся школы принимают участие во всех городских, во многих районных, всероссийских и международных конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. В этом учебном году учащиеся начальных классов участвовали в международном математическом конкурсе-штре «Кенгуру», во Всероссийской игре-конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок».

Так же уже на протяжении нескольких лет ученики 2-4 классов участвуют в Конкурсе

**ОВНО "Наше наследие".**

№ п/п	ФИО ученика	Конкурс	Статус	Итоги	ФИО учителя
1.	Курченко Н.	«Наше наследие»	Муниципальный региональный	Призёр призёр	Татаренко Н. В.
2.	Бекасова А.	«Наше наследие»	Муниципальный региональный	<b>победитель</b> призёр	Корсунова Г. А.
3.	Бородина Е.	«Наше наследие»	Муниципальный	<b>победитель</b> призёр	Шаврина В. А.
4.	Куприянов Д	«Наше наследие»	Муниципальный региональный	Призёр призёр	Хочелева Е. П.

В 2019-2020 учебном году в начальных классах проводилась работа с привлечением детей, где создавались условия для выявления и раскрытия творческих способностей каждого ученика:

проводились конкурсы, выставки рисунков, поделок, предметные олимпиады и предметные декады.

В работу с детьми учителя начальных классов внедрили новые педагогические технологии:

- информационно-коммуникационные технологии,
- технологии проектной деятельности,
- проблемно-поисковый метод,
- проектный метод,
- работа в малых группах,
- элементы развивающего обучения;
- технологии личностно-ориентированного обучения.

Итогом работы учащихся над творческими проектами стало участие в районной научно-практической конференции "Эврика".

№ п/п	Автор работы	Класс	Место в муниципальной конференции	Научный руководитель
1.	Алехина П.	4 В	победитель	Шаврина В. А.
2.	Ковригина Е.	3 Б	призёр	Белоус Н. К.
3.	Довбыш С.	3 В	призёр	Шонькина Н. Г.
4.	Майоркина У.	4 б	участник	Фоменко Е.С.

#### Организация внеклассной работы

Одним из средств достижения образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа по предметам. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это научно-практические конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, праздники, конкурсы, предметные декады.

Участие учеников 1-4 классов в различных конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Статус	ФИО ученика, класс	ФИО учителя
1	1. Ко Дню матери	Интернет-платформа Уч. Ру	Гончарова Ковригина	Белоус Н. К.
	2. «Красота Божьего мира»	муниципальный		
2	«Пасха в Кубанской семье»	региональный	Айвазян К. 2-А Михайлевская М.	Вахрушева С. Н.
3	1. Олимпиада по русскому языку «Заврики»	Уч. Ру	Команда класса	Заболотная С. П.
	2. Олимпиада по математике «Заврики»	Уч. ру		
	3. Образоват. марафон «Весеннее пробуждение»	Уч. ру		



4	1.«Краски Победы» 2. Фотоконкурс ко Дню учителя. 3. Конкурс на сайте «Инфоурок» об экологии	Всероссийский муниципальный международный	Довбыш Семён Казаков Тимофей  10 учеников класса, призёры	Пшонкина И.Г.
5	«Пасха в Кубанской семье»	региональный	Бытошкова А.	Слепенко Т. Н.
6	1.Фотоконкурс «Любимому учителю» 2. Всероссийская олимпиада «Три плюс два» 3.Всероссийская олимпиада по математике «Мегаталант» 4.«Разговор о правильном питании». 5. "Наше наследие" Общероссийский тур для 1-4 классов "Великая Победа. Города - герои". 6. Олимпиада по математике «Завтра» 7. «Весеннее пробуждение» олимпиада 8. Олимпиада «Соня в стране знаний»	муниципальный Интернет-ресурс Учн.ру  интернет-ресурс муниципальный общероссийский  Интернет-ресурс Учн.ру	?  Курченко Н. Яловиткая Загидулина Рыжков С. Каленчук К.  Каленчук К.  Курченко Н. Рыжков С.  Курченко Н. Тхорова А. Масляк Н.  Сахун А.	Татаренко Н. В.
7	1.«Пасха в Кубанской семье» 2. "Наше наследие" Общероссийский тур для 1-4 классов "Великая Победа. Города - герои".	региональный  общероссийский	Собко К. Есина А. Потапова С.  Кудласенко Матвей Злобина Анастасия Есина Анастасия Бойко Вероника Петросян Семён	Хочелова Е. П.

			Шахвердин В	
8	1. Конкурс рисунков к 75-летию победы.  2. «Красота Божьего мира»  3. «Читающая семья» 4. «Война глазами детей»  5. Олимпиада «Навстречу КОСМОСУ»	региональный  региональный  муниципальный муниципальный (сочинение)  Уч.ру общероссийский	Николорова М. Пеляк В.  Николорова М. Овсянникова А.  Бородина Е. Качай Е. Харченко И.	Шаверина В. А.
9	Конкурс рисунков к 75-летию победы.	муниципальный		Пистун Н. В.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы ШМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоявшие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что учителя удовлетворены условиями работы ШМО, работа ШМО способствует совершенствованию и профессиональному росту.

Итоги работы в 2019 – 2020 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Учитывая вышесказанное, на 2020 – 2021 учебный год определены следующие задачи:

- продолжить работу по внедрению инклюзивного образования;
- продолжить изучение методических материалов по внедрению стандартов второго поколения первой ступени обучения;
- продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий, направленных на повышение качества образования;
- повышать профессиональную компетентность каждого педагога;
- активизировать работу по формированию общеучебных навыков учащихся;
- активно вести воспитательную работу в детских коллективах.

Руководитель ШМО

Шаверина В. А.

Секретарь

Хочелева Е. П.

Муниципальное общеобразовательное автономное некоммерческое  
учреждение  
средняя общеобразовательная школа №17 им.К.В.Навальневой  
муниципального образования Кореновский район

**П Р И К А З**

01.09.2023

г.Кореновск

№ 232/1

**Об организации работы школьного психолого-медико-педагогического  
консилиума**

В целях обеспечения эффективной работы с детьми с трудностями обучения и школьной дезадаптацией, в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения, п р и к а з ы в а ю :

1. Создать психолого-медико-педагогический консилиум в составе:

1. Мишевская Т.Н. - заместитель директора по учебно-методической работе начальных классов.
2. Елизарова Н.О. – педагог - психолог.
3. Пистун Н.В. - учитель начальных классов
4. Хочелева Е.П. - руководитель ШМО начальных классов, учитель начальных классов.
5. Шаверина В.А. - учитель начальных классов
6. Журавлёва Е.Н. – социальный педагог

2. Назначить Мишевскую Т.Н. зам. директора по учебно-методической работе председателем психолого-медико-педагогического консилиума, Елизарову Н.О. - секретарем.

3. Зам. директору по учебно-методической работе начальных классов Корсуновой Г.А. вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума.







4. Утвердить план работы консилиума (приложение 1).

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МОАНУ СОШ № 17  
им.К.В.Навальневой

 Н.В. Мищенко

С приказом ознакомлены:

Хочелева Е.П.   
Мишевская Т.Н.   
Елизарова Н.О.   
Пистун Н.В.   
Шаверина В.А.   
Журавлёва Е.Н. 

**ПЛАН**  
**коллегальных заседаний школьного ПМПК**  
**на 2023-2024 учебный год**

Дата	Содержание	Отметка о выполнении
Сентябрь октябрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Выявление и ранняя диагностика детей, испытывающих трудности в обучении.</li><li>2. Уточнение списка детей, нуждающихся в обучении по специальной программе VII вида.</li><li>3. Составление индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы.</li><li>4. Организация коррекционно-развивающих занятий.</li></ol>	
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Отслеживание динамики развития детей и эффективности индивидуальных коррекционных программ.</li><li>2. Изменение ранее проводимой коррекционно-развивающей программы в случае ее неэффективности.</li><li>3. Выработка согласованных решений по созданию адекватных условий обучения ребенка.</li></ol>	
Март	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обсуждение результатов коррекционно-развивающего обучения на основании динамического наблюдения.</li><li>2. Принятие решения о продолжении обучения в условиях ОУ или специального (коррекционного ОУ), о направлении учащихся на городскую ПМПК.</li><li>3. Организация лечебно-оздоровительных мероприятий по профилактике физических, интеллектуальных и эмоциональных нагрузок</li></ol>	
Май	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Подготовка и ведение документации, отражающей: актуальное развитие ребенка; динамику его состояния; овладение школьной программой</li><li>2. Оценка эффективности развивающей работы.</li><li>3. Направление детей на ПМПК для определения дальнейшего маршрута обучения</li></ol>	

Муниципальное общеобразовательное автономное некоммерческое  
учреждение средняя общеобразовательная школа №17 имени К.В.  
Навальневой муниципального образования Кореновский район

**П Р И К А З**

От 10.10.2022г.

№ 396-у


г. Кореновск

**О поездке учащихся 3-в класса в г. Краснодар в драматический театр**

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Направить учащихся 3-в класса 22.10.2022 года в г. Краснодар драматический театр в количестве 27 человек (список прилагается).
2. Ответственность за жизнь и здоровье детей в пути следования и во время нахождения в г. Краснодаре возложить на классного руководителя Шавринову В.А.
3. Классному руководителю провести Шавриновой В.А. провести инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в дороге и в г. Краснодаре под подпись в журнале.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Ковалеву С.Б.

Директор МОАНУ  
СОШ № 17 им. К.В. Навальневой

 Н.В. Мищенко

С приказом ознакомлены:

 С.Б. Ковалева  
 В.А. Шавринова

Л.И. Хаирова  
4-54-76





**Отчет**  
**о поездке в Драматический театр г. Краснодар**

Учащиеся 3 класса «В» 22.10.2023 года в количестве 27 человек с огромным волнением и радостью отправились в поездку в драмтеатр города Краснодар. Увидеть живых актеров и погрузиться в мир театральной магии было для них поистине захватывающим приключением.

В этот раз дети попали на спектакль, который был поистине волшебным. Живописные декорации и костюмы, музыкальное сопровождение и прекрасная игра актеров создавали неповторимую атмосферу праздника и чуда.

Ребята с удовольствием следили за каждым действием на сцене, а каждый новый поворот событий вызывал их улыбку, восхищение и удивление.

Спектакль продолжался с таким волнением и впечатлением, что время на мгновение остановилось для зрителей. После окончания спектакля дети остались под впечатлением от увиденного и не могли унять своего восторга. Посещение драмтеатра стало для них запоминающимся событием, которое они будут долго вспоминать и делиться своими впечатлениями.

22.10.2023г.

Директор  
МОАУ СОШ № 17  
им. К.В. Навальцевой  
МО Кореновский район

Классный руководитель



Н.В. Мищенко

В.А. Шаприн

Муниципальное общеобразовательное автономное некоммерческое  
учреждение средняя общеобразовательная школа №17 имени К.В.  
Навальневой муниципального образования Кореновский район

**П Р И К А З**

От 12.09.2023г.

№ 197-у

г. Кореновск

**О выходе на пешую прогулку учащихся 4 «В» класса в г. Кореновске**

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Направить учащихся 4 «В» класса на пешую прогулку г. Кореновска 16.09.2023г. в количестве 32 человек (список прилагается).
2. Ответственность за жизнь и здоровье детей в пути следования и во время нахождения в г. Кореновске возложить на классного руководителя В.А. Шаврину.
3. Классному руководителю В.А. Шавриной провести инструктаж по технике безопасности и правилам поведения на прогулке в г. Кореновске под подпись в журнале.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Ковалеву С.Б.

Директор МОАНУ  
СОШ № 17 им. К.В. Навальневой



Н.В.Мищенко

С приказом ознакомлены:



С.Б. Ковалева

В.А. Шаврина

Л.И. Хайрова  
4-54-76



**Отчет  
о пешей прогулке по г. Кореновску**

Учащиеся 4 класса «В» 16.09.2023 года в количестве 32 человека провели экскурсию по памятным местам современного города. В первую очередь мы пришли к памятнику неизвестному солдату, возложили цветы, вспомнили о подвигах наших предков. Далее мы отправились в парк, где стоит памятник В. И. Ленину. Следующей остановкой был тихий скверик, где горит вечный огонь, где так же стоит памятник солдатам, погибшим в боях от немецко-фашистских захватчиков за освобождение города Кореновска, здесь же находится аллея звезд с фотографиями героев Великой Отечественной войны.

Недалеко от этого места недавно поставили памятники матери-ветеранке. Мать, держащая на руках младенца, олицетворяет глубокое уважение ко всем матерям. Здесь же недалеко находится доска почета, с портретами наших земляков.

Затем остановились рядом с историко-краеведческим музеем, осмотрели памятный знак В. Г. Захарченко, нашим земляком, руководителем Кубанского казачьего хора.

Последним пунктом нашей экскурсии стал географический знак «Центр Краснодарского края». Вель Наш Кореновск расположен в самом сердце Краснодарского края.

Вот и закончилось наше путешествие по центру города Кореновска, но мы обязательно вернемся сюда еще не раз, так как с каждым годом наш тихий городок становится все интереснее, появляются новые памятники и сооружения. Расцветай и дальше, наш любимый Кореновск!

16.09.2023 г.

Директор  
МОАНУ СОШ № 17  
им. К.В. Назаровой  
МО Кореновский район

Классный руководитель



Н.В. Мищенко

В.А. Шарина