

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
«13» декабря 2023 г.
Протокол №3 от 13.12.2023 г.

«Утверждаю»

Директор МОАНУ СОШ №17
м.К.В.Навальневой
Н.В.Мищенко
13.12.2023 года

Положение

о порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся в 10-е классы профильного обучения для получения среднего общего образования в МОАНУ СОШ 17 им. К.В. Навальневой

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Типовым положением об общеобразовательном учреждении РФ;
- ✓ Порядком организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Краснодарском крае, утвержденным приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 24.12.2020 года № 3476;
- ✓ Письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.11.2023 № 47-01-13-2253/23 «Об организации профильного обучения и подготовке к проведению ГИА а в024 году;
- ✓ Уставом МОАНУ СОШ № 17 им. К.В. Навальневой МО Кореновский район.

1.2. К профильным классам относятся классы с ориентацией на развитие профессионального самоопределения.

1.3. Основные цели и задачи профильных классов соответствуют целям и задачам, определяющим деятельность МОАНУ СОШ 17 им. К.В.Навальневой

Профильные классы:

- ✓ обеспечивают социализацию личности;
- ✓ предоставляют учащимся оптимальные условия для получения среднего (полного) общего образования;

- ✓ обеспечивают непрерывность среднего (полного) общего образования;
- ✓ обеспечивают углубленное овладение знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- ✓ создают условия для развития творческих способностей учащихся в соответствии с интересами и склонностями;
- ✓ осуществляют раннюю профилизацию, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

1.4. Профильные классы открываются приказом.

1.5. Профильные классы открываются на уровне среднего общего образования (10-11 классы) с учетом желания выпускников, родителей или их законных представителей, в соответствии с задачами развития системы образования Кореновского района. В профильных классах реализуются общеобразовательные программы среднего общего образования, в том числе программы углубленного изучения предметов по профилю.

1.6. В профильном классе могут быть созданы группы обучающихся с ориентацией на определенный профиль: технологический, естественнонаучный, социально-экономический, гуманитарный, универсальный (с различной направленностью).

2. Порядок приёма и выпуска обучающихся профильных классов

2.1. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о количестве мест в классах, реализующих общеобразовательные программы углубленного изучения отдельных учебных предметов или профильного обучения, сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора осуществляется организацией через официальный сайт, ученические и родительские собрания, информационные стенды не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора.

2.2. Родители (законные представители) подают заявление на имя руководителя организации не позднее 3 календарных дней до даты начала проведения индивидуального отбора, установленного организацией в информационном сообщении в соответствии с 2.1

К заявлению прилагаются копии личного дела (для обучающихся 5-8 классов) или аттестата об основном общем образовании (для выпускников 9-х классов), справка с результатами экзаменов ГИА по программам основного общего образования по учебным предметам соответствующим выбранному профилю (для выпускников 9-х классов).

Родители (законные представители) имеют право представить копии грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, подтверждающих учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения обучающихся, соответствующие выбранному профилю обучения, за последние 2 года.

Документы, представленные родителями (законными представителями) детей, регистрируются в журнале приема заявлений. После регистрации заявления родителям (законным представителям) детей выдается расписка в

получении документов, содержащая информацию о регистрационном номере заявления на участие ребенка в индивидуальном отборе в образовательную организацию для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, о перечне представленных документов.

2.3. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании следующих критериев:

1) годовые отметки по учебным предметам соответствующей направленности за предшествующий учебный год (для 5 - 9 классов);

2) результаты ГИА по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю обучения в соответствии с примерным перечнем предметов (для выпускников 9-х классов);

3) результаты ГИА по обязательным учебным предметам;

4) наличие аттестата об основном общем образовании с отличием;

5) наличие документов, подтверждающих достижения за последние 2 года в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях различных уровней (муниципального, зонального, регионального, всероссийского, международного), соответствующих выбранному профилю (направленности) обучения.

б) при организации индивидуального отбора для участников ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА-9 – детей-инвалидов и инвалидов, проходивших ГИА-9 только по обязательным учебным предметам (приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"), вместо результатов ГИА-9 по учебным предметам по выбору, соответствующим профилю обучения, рекомендуется учитывать итоговые отметки по этим предметам (в соответствии с примерным перечнем предметов).

7) обучающиеся, являющиеся в текущем учебном году победителями или призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членами сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах и сформированных в порядке, устанавливаемом Министерством просвещения Российской Федерации, освобождаются от прохождения ГИА по учебному предмету, соответствующему профилю всероссийской олимпиады школьников, международной олимпиады.

При приеме обучающихся на уровень среднего общего образования проводится собеседование по выбору профиля обучения.

2.4. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется комиссией (далее - комиссия), создаваемой директором МОАНУ СОШ 17 им. К.В. Навальневой в состав которой включаются учителя-предметники, руководители предметных методических объединений, руководитель

организации, заместитель руководителя организации, курирующий вопросы качества обучения по программам углубленного изучения отдельных учебных предметов или профильного обучения, представители психологопедагогической службы, органа государственного управления организации и специалисты муниципального органа управления образованием (по согласованию).

Решение комиссии принимается большинством голосов. Решение об оценке достижений обучающихся считается легитимным, если на заседании присутствовало не менее 2/3 членов комиссии.

2.5. Индивидуальный отбор осуществляется с 1 июля по 15 июля текущего года. Индивидуальный отбор проводится в 3 этапа:

- 1 этап - проведение экспертизы документов, указанных в пункте 6 Порядка, согласно критериям, предусмотренным пунктом 7 Порядка;
- 2 этап - составление рейтинга достижений обучающихся;
- 3 этап - принятие решения о зачислении обучающихся.

Первый этап

Экспертиза документов проводится в течение 5 рабочих дней по балльной системе:

1) годовая отметка «отлично» по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю обучения (для 5-8 классов), в соответствии с примерным перечнем предметов (для 9 классов) — 5 баллов за один учебный предмет;

2) годовая отметка «хорошо» по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю обучения (для 5-8 классов), в соответствии с примерным перечнем предметов (для 9 классов) — 3 балла за один учебный предмет;

3) отметка «отлично» по результатам ГИА по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю обучения в соответствии с примерным перечнем предметов - 7 баллов за один учебный предмет; 4) отметка «хорошо» по результатам ГИА по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю обучения в соответствии с примерным перечнем предметов - 5 баллов за один учебный предмет; 5) отметка «удовлетворительно» по результатам ГИА по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов - 3 балла за один учебный предмет;

6) отметка «отлично» на экзамене по обязательному учебному предмету ГИА - 5 баллов за учебный предмет;

7) отметка «хорошо» на экзамене по обязательному учебному предмету ГИА - 4 балла за учебный предмет;

8) аттестат об основном общем образовании с отличием - 5 баллов;

9) результат представления (защиты) в 9-ом классе индивидуального проекта: на базовом уровне — 7 баллов, на повышенном уровне — 5 баллов;

10) достижения муниципального и зонального уровня - 5 баллов за достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 15 баллов за все достижения);

11) достижения регионального уровня - 7 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 21 балла за все достижения);

12) достижения всероссийского и международного уровня - 10 баллов за достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 30 баллов за все достижения).

Результаты собеседования по определению профиля по бальной системе не оцениваются.

Второй этап

Баллы, полученные в результате экспертизы документов и анализа склонностей детей к углубленной и (или) профильной подготовке, суммируются. Комиссия выстраивает рейтинг достижений обучающихся по мере убывания набранных ими баллов.

При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл годовых отметок по всем учебным предметам за последний год обучения (или аттестата об основном общем образовании), исчисляемый как среднее арифметическое сумм промежуточных (или итоговых) отметок.

В соответствии с заявленным в пункте 4 Правил количеством мест в классах, реализующих общеобразовательные программы углубленного изучения отдельных учебных предметов или профильного обучения, определяется список лиц, рекомендуемых для зачисления. Решение комиссии оформляется протоколом не позднее 3 рабочих дней после окончания первого этапа индивидуального отбора. В протоколе против фамилии кроме баллов проставляется, и рекомендация комиссии «рекомендуется для зачисления».

Рейтинг достижений обучающихся доводится МОАНУ СОШ № 17 им. КВ. Навальной до сведения родителей (законных представителей) в соответствии с Правилами.

Третий этап

Решение комиссии обязательно для исполнения директором МОАНУ СОШ №17 им. К.В. Навальной при принятии решения о зачислении обучающегося.

Зачисление обучающихся осуществляется на основании протокола комиссии по результатам индивидуального отбора (рейтинга достижений обучающихся — Приложение 1) и оформляется приказом руководителя организации не позднее 1 августа текущего года.

Информация об итогах индивидуального отбора и зачислении доводится до обучающихся, родителей (законных представителей) и размещается на сайте организации в сети Интернет не позднее 3 дней после зачисления.

2.6. Зачисление вновь прибывших учащихся, а также учащихся, которые сдавали экзамены, не соответствующие выбранному профилю обучения,

проводится по мере поступления заявления при наличии свободных мест при прохождении устного собеседования.

2.7. В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при проведении индивидуального отбора и зачислении обучающихся в соответствии с Правилами в МОАНУ СОШ № 17 им.К.В.Навальневой создается конфликтная комиссия.

Конфликтная комиссия численностью не менее 5 человек создается директором в МОАНУ СОШ № 17 им. КВ. Навальневой. В ее состав включаются педагогические работники и заместитель руководителя школы, представители психолого-педагогической службы, органа государственного общественного управления организации и специалисты муниципального органа управления образованием (по согласованию). Членами конфликтной комиссии не могут быть члены комиссии по индивидуальному отбору обучающихся.

Решение конфликтной комиссии принимается большинством голосов. Решения по спорным вопросам индивидуального отбора и зачисления обучающихся считаются легитимными, если на заседании присутствовало не менее 2/3 членов комиссии.

2.8. При условии наличия свободных мест после проведения индивидуального отбора (1 июля - 5 июля) в запланированных МОАНУ СОШ № 17 им. КВ. Навальневой классах (пункт 4 Порядка), допускается проведение индивидуального отбора в дополнительный период (5 - 25 августа).

Для каждого периода индивидуального отбора сохраняются требования соблюдения сроков и информированности, указанные в пункте 9 Правил.

2.9. Отказ по результатам индивидуального отбора обучающихся в приёме в 10 класс для профильного обучения не является основанием для отказа в приеме в МОАНУ СОШ № 17 им. КВ. Навальневой, имеющих право на получение среднего общего образования и проживающих на территории, за которой закреплена МОАНУ СОШ 17 им. КВ. Навальневой.

2.10. При переводе обучающегося в течение учебного года из другой организации, реализующей общеобразовательную программу соответствующего уровня, или из класса (группы) другого профиля при наличии свободных мест в организации, решение о зачислении обучающегося принимает комиссия, создаваемая в соответствии с Порядком, по критериям, указанным в Порядке в течение трех рабочих дней.

2.11. Ответственность за комплектование профильных классов возлагается на заместителя директора, курирующего работу по профильному обучению. Зачисление учащихся в профильные классы осуществляется приказом руководителя.

2.12. Администрация несет ответственность за своевременное ознакомление учащихся и их родителей или законных представителей со всеми документами, регламентирующими образовательную деятельность в профильных классах.

2.13. Обучающимся в профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при отсутствии академической задолженности за прошедший период обучения по заявлению обучающегося и (или) его родителя (законного представителя).

2.14. Отчисление учащихся профильных классов производится решением Педагогического совета по представлению администрации.

Отчисленные учащиеся переводятся в общеобразовательные классы (или любую другую школу) по усмотрению родителей или законных представителей. Причинами отчисления могут быть систематическая неуспеваемость по профилирующим предметам, серьезные нарушения Устава, личное желание учащегося.

2.15. Итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации и в сроки, установленные Минобрнауки России.

3. Содержание и организация образовательной деятельности

3. 1. Организация образовательной деятельности в профильных классах строится на основе учебного плана МОАНУ СОШ № 17 им. К.В. Навальневой, индивидуального учебного плана (при наличии). Учебные планы и рабочие программы учебных дисциплин утверждаются на Педагогическом совете.

3.2. Учебные планы включают в себя предметы, позволяющие обучающимся получить глубокие и разносторонние теоретические знания и практические навыки по избранному профилю. Увеличение количества часов по профилирующим дисциплинам и сокращение времени на изучение базовых учебных предметов осуществляется на основании ФГОС СОО. Знания обучающихся по всем предметам оцениваются на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденного решением педагогического совета.

3.3. Количество обучающихся в профильных группах составляет не более 25 человек. Для проведения занятий по профилирующим предметам класс может делиться на две группы.

3.4. Образовательная деятельность предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности;
- осознание собственной индивидуальности;
- готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов; – построение индивидуальной образовательной траектории и сохранения здоровья.

Внеурочная деятельность в профильных классах строится с учетом специфики избранного профиля, профориентационной направленности (проведение элективных, кружковых занятий, олимпиад, конкурсов, научно-исследовательской и проектной работы и т.д.).

3.5. Библиотека и медиатека, помимо книг, предусмотренных для библиотеки, комплектуется (по мере возможности) учебной и научно-популярной литературой и информационными материалами по профилю классов.

4. Управление профильными классами

4.1. Управление профильными классами проводится в соответствии с Уставом и Правилами внутреннего распорядка.

4.2. Педагогический коллектив для работы в профильных классах формируется из числа высококвалифицированных педагогов.

4.3. Учителя, классные руководители (кураторы) назначаются в установленном порядке.

5. Финансовое обеспечение

5.1. Финансирование профильных классов осуществляется в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении. Основными источниками финансирования являются бюджетные ассигнования, поступления от государственных и общественных организаций и целевых взносов юридических и частных лиц.