

**Муниципальное общеобразовательное автономное некоммерческое учреждение
средняя общеобразовательная школа №17 им. К.В. Навальной МО Кореновский
район**

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета
МОАНУ СОШ №17 им. К. В. Навальной
№ 1 от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАНУ СОШ №17
им. К.В. Навальной

Н.В. Мищенко
Приказ № от 28.08.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов
обучающихся МОАНУ СОШ № 17 им.К.В.Навальной
МО Кореновский район**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- уставом МОАНУ СОШ № 17 им.К.В.Навальной МО Кореновский район.

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в МОАНУ СОШ № 17 со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ
ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ**

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года)

за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

РАСЧЕТ СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ ОТМЕТКИ

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 25. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них): (сумма весов этих отметок).

ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 25 баллов, вес ответа на уроке – 10 баллов. Найдем средневзвешенный балл: $(5 \times 25 + 3 \times 10 + 4 \times 25) : (25 + 25 + 10) \approx 4,25$.

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

ВЫСТАВЛЕНИЕ ИТОГОВЫХ ЗА ПЕРИОД АТТЕСТАЦИИ

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

Средневзвешенный балл	2–2,59	2,6–3,59	3,6–4,59	4,6–5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Вид работы	Тип задания	Вес
Задания, обязательные для всех обучающихся, присутствующих на уроке		
Контрольная работа ¹ Контрольный диктант Грамматическое задание ² Орфографическое задание ² Контрольный словарный диктант Контрольное изложение Контрольный лингвистический анализ текста Контрольное сочинение Зачет Итоговое тестирование Зачетная практическая работа Срезовая работа ³	Контрольная работа (К) Контрольный диктант (КДи) Грамматическое задание (ГЗ) Контрольная работа (К) Контрольная работа (К) Контрольное изложение (КИ) Контрольная работа (К) Контрольное сочинение (КСЧ) Зачет (З) Итоговое тестирование (ИТ) Зачетная практическая работа (ПР) Контрольная работа (К)	25
Наизусть	Наизусть (Н)	15
Лабораторная работа Практическая работа	Лабораторная работа (Л) Практическая работа (А)	10
Задания, не обязательные для всех обучающихся		
Диктант Диктант с орфографическим заданием Диктант с грамматическим заданием Проверочный диктант Изложение Сочинение	Диктант (Д) Диктант с орфографическим заданием (ДО) Диктант с грамматическим заданием (ДГ) Диктант (Д) Изложение (И) Сочинение (Ч)	25
Самостоятельная работа Словарный диктант	Самостоятельная работа (С) Словарный диктант (СД)	20
Проект Математический диктант (в 1-4-х классах)	Проект (П) Математический диктант (МД)	15

1 Тип «Контрольная работа» будут иметь все виды контрольных работ по различным предметам, в том числе контрольное списывание, контрольный словарный диктант, контроль аудирования, чтения, говорения, письма.

2 К контрольному диктанту

3 Тип «Срезовая работа» будут иметь все виды внешнего контроля (административные контрольные работы, КДР, МДР, ВПР и т.п.)

Грамматическая работа	Орфографическая работа (Ор)	
Орфографическая работа	Орфографическая работа (Ор)	
Тестирование	Тестирование (Т)	
Обучающее изложение	Ответ на уроке (О)	10
Обучающее сочинение	Ответ на уроке (О)	
Реферат	Реферат (Р)	
Ответ на уроке	Ответ на уроке (О)	
Домашняя проверочная работа	Ответ на уроке (О)	