

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников
ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (высшей) по должности «учитель»

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Заболотняя Светлана Петровна

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет
Муниципальное общеобразовательное автономное некоммерческое учреждение средняя общеобразовательная школа №17 имени К.В. Навальной муниципального образования Кореновский район, учитель начальных классов

1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п. 3.1)

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр системы образования муниципального образования Кореновский район	02.02.2024 г	РМО	Муниципальный	Районное методическое объединение учителей начальных классов	Обобщение педагогического опыта -Справка МКУ «ИМЦ системы образования МО Кореновский район» №182 от 20.02.2024 г, подписанная директором С.Л. Степановой -Протокол № 4 заседания районного методического объединения учителей начальных классов МО Кореновский район от 02 .02.2024 года, подписанный руководителем РМО Хочелевой Е.П.	«Эффективные методы и приемы работы с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр системы образования мунципального образования Кореновский район	09.02.2024 г	РМО	Муниципальный	Районное методическое объединение учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР	Обобщение педагогического опыта -Справка МКУ «ИМЦ системы образования МО Кореновский район» № 898 от 16.08.2024 г, подписанная директором С.Л. Степановой -Протокол № 3 заседания районного методического объединения учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР МО Кореновский район от 09.02.2024 года, подписанный руководителем РМО Денисенко Н.В.	«Духовность -это во имя чего или кого мы живем, нравственность- по каким правилам живем» »
Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр системы образования мунципального образования Кореновский район	25.03.2024 г	РМО	Муниципальный	Районное методическое объединение учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР	Обобщение педагогического опыта -Справка МКУ «ИМЦ системы образования МО Кореновский район» № 899 от 16.08.2024 г, подписанная директором С.Л. Степановой -Протокол №4 заседания районного методического объединения учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР МО Кореновский район от 25.03.2024 года, подписанный руководителем РМО Денисенко Н.В.	«Что такое подвиг в православии»
Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр системы образования мунципального	25.02.2024 г	РМО	Муниципальный	Районное методическое объединение учителей начальных классов	Обобщение педагогического опыта -Справка МКУ «ИМЦ системы образования МО Кореновский район» № 900 от 16.08.2024 г, подписанная директором С.Л. Степановой	«Организация преориентационного пространства в начальной школе»

образования Кореновский район					-Протокол № 5 заседания районного методического объединения учителей начальных классов МО Кореновский район от 25 .03.2024 года, подписанный руководителем РМО Хочелевой Е.П.	
Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр системы образования муниципального образования Кореновский район	27.08 2024 г	РМО	Муниципальный	Районное методическое объединение учителей начальных классов	Обобщение педагогического опыта -Справка МКУ «ИМЦ системы образования МО Кореновский район» № 991 от 09.09.2024 г, подписанная директором С.Л. Степановой -Протокол № 1 заседания районного методического объединения учителей начальных классов МО Кореновский район от 27 .08.2024 года, подписанный руководителем РМО Хочелевой Е.П.	«Развитие орфографической зоркости младших школьников»

2. Результаты участия педагогического работника в экспертной деятельности (п. 3.3)

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт данной деятельности и ее результаты
2023-2024	Итоговое собеседование по русскому языку (эксперт)	Муниципальный	Приказ МОАНУ СОШ № 17 им. К.В. Навальневой МО Кореновский район № 23 от 30.01.2024
2023-2024	Работа в жюри в рамках научно-практической конференции «Эврика»	Муниципальный	Приказ УО администрации МО Кореновский район № 200 от 09.04.2024 г.

3. Результаты участия педагогического работника в дополнительной консультативно-методической деятельности (п. 3.4)

Учебный год	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт данной деятельности и ее результаты
2023-2024	Работа в составе ПМПк	-Приказ МОАНУ СОШ № 17 им. К.В. Навальной МО Кореновский район № 192 от 31.08.2023 г. - План заседаний школьного ПМПк на 2023 -2024 учебный год

4. Деятельность по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися (п.3.5)

Учебный год	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт данной деятельности и ее результаты
2023-2024	Разработка и реализация социально - значимого проекта « Трижды священное слово - Женщина-мать» с 15 ноября 2023 г. по 9 марта 2024 г.	- Отчет о реализации проекта , подписанный директором МОАНУ СОШ № 17 имени К.В. Навальной МО Кореновский район 10.03.2024г.
2023-2024	Участие в ключевом общешкольном деле, Физкультурно-спортивные мероприятия, посвященные дню Здоровья	-Приказ МОАНУ СОШ № 17 имени К.В. Навальной МО Кореновский район № 29 от 12.02.2024 г. -Отчет от 14.02.2024г.
2023-2024	Участие в ключевом общешкольном деле в конкурсе «Всеобуч по плаванию»	Приказ МОАНУ СОШ № 17 имени К.В. Навальной МО Кореновский район № 279-у от 27.10.2023 г. -Отчет от 30. 10.2023 г.
2023-2024	Участие в ключевом общешкольном деле в конкурсе «Смотр строя и песни»	Приказ МОАНУ СОШ № 17 имени К.В. Навальной МО Кореновский район № 72 от 25.04.2024 г. -График проведения школьного конкурса от 25.04.2024 г. -Отчет от 06. 05.2024г.
2023-2024	Участие в концертной программе «Пасхальное чудо» в ГБУ СО КК «Кореновский КЦСОН»	-Приказ МОАНУ СОШ № 17 имени К.В. Навальной МО Кореновский район № 54-у от 02.05.2024 г. -Благодарность классному руководителю от 06.05.2024г. – Отчет по экскурсии от 06.05.2024 г.

2022-2023	Экскурсия в пиццерию «Сицилия»	-Приказ МОАНУ СОШ № 17 имени К.В. Навальной МО Кореновский район № 83-у от 22.05.2023 г. – Отчет по экскурсии от 24.05.2023г.
2023-2024	Экскурсия в ГБУ СОЖК «Кореновский КЦСОН»	-Приказ МОАНУ СОШ № 17 имени К.В. Навальной МО Кореновский район № 215-у от 25.09.2024 г. – Отчет по экскурсии от 28.09.2023г.

Дата заполнения: 30.09.2024 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемых подтверждают:

Директор МОАНУ СОШ №17
имени К.В.Навальной

Зам. директора по УМР

Аттестуемый педагогический работник



И.В.Мищенко
И.В.Мищенко

Т.Н.Мишевская
Т.Н.Мишевская

С.П.Заболотняя
С.П.Заболотняя



СПРАВКА

дана Заболотней Светлане Петровне, учителю начальных классов МОАНУ СОШ № 17 имени К.В. Навальневой МО Кореновский район в том, что она в целях распространения педагогического опыта на районном методическом объединении учителей начальных классов 02.02.2024 года выступила по теме: «Эффективные методы и приемы работы с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Протокол РМО учителей начальных классов № 4 от 02. 02. 2024 года.

Директор
МКУ «ИМЦ системы образования
МО Кореновский район»



С.Л.

С.Л. Степанова

Протокол № 4
заседания районного методического объединения
учителей начальных классов МО Кореновский район

Дата проведения: 2 февраля 2024 года.

Место проведения: МОАНУ СОШ №17 им. К.В. Навальневой

Время проведения: 12:00

Присутствовали: 25 человек

Тема: «Как сделать урок воспитывающим?»

Повестка дня:

1. Знакомство с методической темой ПМО:
Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта.
2. Обобщение опыта

Слушали:

По первому вопросу слушали руководителя метод объединения учителей начальных классов Хочелеву Е. П.

Елена Павловна обозначила, что в настоящее время проектирование урока с позиции требований Федерального государственного образовательного стандарта у многих педагогов вызвали тревогу и неуверенность в своих силах. В своём выступлении Елена Павловна постаралась ответить на вопросы коллег: Как спроектировать урок, который формировал бы не только предметные, но и метапредметные результаты? Какие из предложенных в учебнике заданий целесообразно отобрать для урока? Какие методы и приёмы работы будут эффективными? Какие формы организации деятельности учащихся стоит применять? И, наконец, нужно ли совсем отказаться от принятых в традиционной методике преподавания форм работы с обучающимися?

Постановили:

Глубже изучить технологический процесс подготовки урока современного типа.

Обобщение опыта.

Слушали:

1. Проскурнина Т. А., учитель начальных классов МАНУ СОШ № 3 им. Героя РФ Р.М.Хабибуллина. Тема: «Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках русского языка».

Татьяна Александровна рассказала, что развитие интеллектуальных способностей имеет непосредственную связь со всеми основными предметами начального обучения. Так, например, более интенсивное развитие логического мышления учащихся, внимания и памяти помогает лучше анализировать и глубже понимать читаемые тексты и изучаемые на уроках русского языка правила, свободнее ориентироваться в закономерностях окружающей действительности, эффективно использовать накопленные знания и навыки на уроках математики, формирование у школьников пространственного воображения и конструктивных навыков способствует более эффективной деятельности на уроках технологии. На её взгляд, систематический курс занятий на материале поисково-творческих задач неучебного содержания создает благоприятные условия для воспитания у детей культуры мышления, которая характеризуется возможностью самостоятельно

управлять мыслительной деятельностью, проявить инициативу, ставить цели и находить способы их достижения.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

Слушали:

2. Чернова Л.А., учитель начальных классов МАНОУ СОШ №1 им.

И.Д.Бувальцева. Тема: «Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка в начальной школе».

Лариса Александровна рассказала, как добиться грамотного письма у детей. Во-первых, важно заинтересовать детей, и не столько занимательным материалом, сколько тем фактом, что они занимаются серьезным делом на уроке. Именно серьезное отношение к предмету пробуждает интерес к его постижению. Можно сказать детям, что если они, будучи взрослыми, напишут записку, объявление или деловую бумагу с ошибками, то их не будут уважать. И настойчиво объяснить, почему нельзя писать с ошибками. Такой текст с трудом читается, его смысл не сразу доходит, а иногда понимается искаженно.

Также Лариса Александровна познакомила коллег с несколькими факторами, которые способствуют формированию грамотности у школьников.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

Слушали:

3. Мишевская Т.Н., учитель начальных классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой. Тема: «Методы повышения грамотности».

Татьяна Николаевна рассказала, что для формирования грамотности необходимо формировать интуицию, т.к. абсолютная грамотность – это работа интуиции. Ученик становится грамотным только в результате многократных упражнений в письме и систематического повторения теоретических сведений. Значительно повысить уровень грамотности учащихся помогают алгоритмы. Алгоритм на уроке русского языка – это способ действия, развернутое предписание, схема, указывающий, что и в какой последовательности следует выполнить ученику.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

Слушали:

4. Корсунова Г.А., учитель начальных классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой. Тема: «Развитие мыслительных операций у учащихся начальных классов на уроке математики как средство формирования познавательных УУД».

Корсунова Г.А. рассказала об одной из важнейших задач, стоящих перед учителем начальных классов – это развитие самостоятельной логики мышления, которая позволила бы детям строить умозаключения, приводить доказательства, высказывания, логически связанные между собой, делать выводы, обосновывая свои суждения, и, в конечном итоге, самостоятельно приобретать знания. Математика именно тот предмет, где можно в большой степени это реализовывать.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

Слушали:

5. Фоменко Е.С., учитель начальных классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой. Тема: «Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников».

Екатерина Сергеевна рассказала о работе с текстом - как основной способ формирования читательской компетентности. Функциональная грамотность- это умение применять в жизни знания и навыки, полученные в школе. Это уровень образованности, который может быть достигнут за время школьного обучения, предполагающий способность решать жизненные задачи в различных ее сферах. Научное понятие «функциональной грамотности» звучит так – это способность человека вступать в отношения с внешней средой, максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

Слушали:

6. Калинина С. Г., учитель начальных классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой. Тема: «Развитие умственных способностей младших школьников через приобщение их к чтению».

Калинина С. Г. рассказала, что ориентация на приоритет развития ребенка на основе деятельностного подхода в обучении грамоте. В процессе обучения грамоте были усилены три главные развивающие идеи: идея учебной игры как переходной формы от дошкольного к школьному возрасту, идея учебной деятельности как развёртывания системы учебных задач, идея продуктивного характера сотрудничества учеников и учителя, решающих учебные задачи.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

Слушали:

7. Шовкопляс Ж.В., учитель начальных классов МАНУ СОШ № 20 им. Е.А. Красильникова

Тема: «Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности».

Жанна Васильевна рассказала о современных требованиях к обучению, формированию умения работать самостоятельно. Как научить своих учеников идти трудными дорогами познаний, не ждать готовых решений. Функциональная грамотность - явление метапредметное, поэтому формируется при изучении всех школьных дисциплин, в том числе и во внеурочной.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

Слушали:

8. Белоус Н.К., учитель начальных классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой. Тема: «Организация исследовательской деятельности младших школьников».

Нарине Константиновна представила авторский подход к исследовательской деятельности младших школьников, рассмотрено обучение его умениям и навыкам

исследовательского поиска и приведены результаты работы. Процесс формирования ориентировочной основы исследовательской деятельности учащихся начальных классов должен строиться с учетом следующих педагогических условий: развитие мотивации к исследовательской деятельности; учет возрастных и индивидуальных особенностей при организации учебного исследования; деятельность педагога по созданию творческой образовательной среды и обеспечению систематичности процесса формирования исследовательских умений школьников.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

Слушали:

9. Селютина Л. М., учитель начальных классов МАНОУ СОШ №1 им. И.Д.Бувальцева. Тема: «Из опыта работы с детьми с ОВЗ»

Селютина Людмила Михайловна поделилась педагогическими приемами для формирования УУД у детей с ЗПР. А также об упражнениях для развития межполушарного взаимодействия у детей. Эти упражнения способствуют улучшению запоминания, повышают устойчивость внимания, облегчают процесс письма.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

Слушали:

✓ 10. Заболотная С. П., учитель начальных классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой. Тема: «Эффективные методы и приёмы работы с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Светлана Петровна раскрыла эффективные приемы и методы работы с детьми с умственной отсталостью. Методические рекомендации адресованы педагогам, воспитателям – всем, кто занимается работой с такой категорией детей. Они могут стать для них хорошим подспорьем для дальнейшей работы. И так «особым» детям труднее дается обучение, они, как правило, составляют группу слабых учеников. Таким образом, самым главным приоритетом в работе с «особыми» детьми является индивидуальный подход, с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка.

У большинства «особых» детей отмечается недостаточный уровень познавательной активности, незрелость мотивации к учебной деятельности, сниженный уровень работоспособности и самостоятельности. Поэтому поиск и использование активных форм, методов и приёмов обучения является одним из необходимых средств повышения эффективности коррекционно-развивающего процесса в работе учителя.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

Слушали:

11. Головизнина Е. А., педагог дополнительного образования МАНУ ДО ДХТД МО Кореновский район. Тема: «Развитие творческих способностей учащихся на занятиях ИЗО».

Екатерина Анатольевна рассказала о развитии творческих способностей, который является важным аспектом образования. Это позволяет детям выразить

свои мысли и чувства, находить нестандартные решения и развивать свой потенциал. Обозначила методы для развития творческих способностей. Вывод: Важно помнить, что развитие творческих способностей должно быть индивидуальным и основываться на интересах и потребностях каждого ребенка.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

Слушали:

12. Чобан Н.В., педагог-организатор МАНУ ДО ДХТД МО Кореновский район «Организация досуга младших школьников в каникулярное время».

Наталья Владимировна рассказала, что каникулы - лучший период для развития творческого потенциала и совершенствования возможностей учащихся. Дала рекомендации по организации и проведению мероприятий, исходя из воспитательной работы школы. Рассмотрела применяемые формы и методы для организации досуга детей в каникулы

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

Слушали:

13. Гринь Т.В., педагог дополнительного образования МАНУ ДО ДХТД МО Кореновский район. Тема: «Взаимосвязь развития мелкой моторики с развитием речи».

Татьяна Владимировна раскрыла такие темы, как:

1. Как моторика связана с речью.
2. Этапы развития мелкой моторики.
3. Способы развития мелкой моторики на занятиях в рамках предшкольной подготовки.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

Слушали:

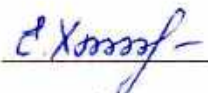
14. Серeda У.Н., педагог-организатор МАНУ ДО ДХТД МО Кореновский район «Организация патриотического воспитания обучающихся в условиях сотрудничества образовательных организаций и учреждения дополнительного образования»

Ульяна Николаевна рассмотрела вопрос взаимодействия учителей начальной школы с отделом организационно-массовой и воспитательной работы ДХТД в целях проведения совместных мероприятий патриотической направленности с учащимися, предложила темы и формы мероприятий на текущий год.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в воспитательной работе с детьми.

Руководитель РМО МО Кореновский район

 /Хочелева Е.П./



СПРАВКА

дана Заболотней Светлане Петровне, учителю начальных классов МОАНУ СОШ № 17 имени К.В. Навальневой МО Кореновский район в том, что она в целях распространения педагогического опыта на районном методическом объединении учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР 09.02.2024 года выступила по теме: «Духовность – это во имя чего или кого мы живем, нравственность- по каким правилам живем».

Протокол РМО учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР № 3 от 09. 02. 2024 года.

Директор
МКУ «ИМЦ системы образования
МО Кореновский район»



С.Л. Степанова

Протокол № 3
заседания районного методического объединения
учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР МО Кореновский район

Дата проведения: 9 февраля 2024 года.

Место проведения: Храм равноапостольного князя Владимира

Время проведения: 16.00

Присутствовали: 12 человек

Тема: «ОРКСЭ и ОДНКНР: подходы к организации учебной и внеурочной деятельности, критерии оценки качества образования»

Повестка дня:

1. Знакомство с материалами XXXII международных Рождественских чтений.
2. Организация проведения родительских собраний.
3. Обобщение опыта.
4. Методические разработки.

Слушали:

1. По первому вопросу слушали руководителя районного методического объединения учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР Денисенко Н. В.

Наталья Витальевна ознакомила присутствующих с материалами поездки в Москву: с 23 по 27 января 2024 года в Москве проходили XXXII Международные Рождественские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего».

На Чтениях отмечалось, что на протяжении многих столетий православная культура и русская культура были, по сути, синонимами.

Святейший Патриарх Кирилл подчеркнул, что защита наших традиционных ценностей – это защита национального суверенитета.

Главная задача и государства, и церкви, и общества – сберечь культурное и духовное достояние, обязательно передать его детям и внукам во всем богатстве и многообразии.

Международные Рождественские образовательные чтения – это не только обмен опытом, но и флоток новых идей, направлений в работе с учащимися и родителями, которые надо реализовывать в своей работе, ведь будущее России и будущее нации напрямую зависит от воспитания подрастающего поколения и формирования потребностей следовать идеалам. Нужно воспитывать поколение, не только имеющее вкус к науке и информационным технологиям, обладающее высоким уровнем знаний, но и умеющим соединять эти знания и глубокую православную веру.

Постановили:

а) Самостоятельно изучить материалы XXXII Международных Рождественских образовательных чтений. Использовать информацию для подготовки к урокам, родительским собраниям.

Слушали:

2. По второму вопросу слушали руководителя районного методического объединения учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР Денисенко Н. В. «Организация проведения родительских собраний: осуществление выбора модуля родителями, оформление документации, подтверждающей выбор модуля (заявление от родителя, анкета)»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 74 от 1 февраля 2012 г. с 1 сентября в 4 классах вводится комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

Образовательное учреждение на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса ОРКСЭ, предлагаемых для изучения.

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Постановили:

Довести до сведения учителей 3-х классов о необходимости проведения в феврале 2024 года родительского собрания по выбору модуля ОРКСЭ.

3. Обобщение опыта.

Слушали:

1 . Селютина Людмила Михайловна, учитель начальных классов МАНОУ СОШ № 1 имени И.Д. Бувальцева МО Кореновский район. Мастер – класс «Применение активных методов обучения на уроках ОРКСЭ. Модуль « Основы православной культуры»».

Людмила Михайловна пришла к выводу, что прямой путь к развитию познавательного интереса у учеников, это использование необычных форм обучения. Наиболее конструктивным решением, на ее взгляд, является создание таких психолого – педагогических условий в обучении, в которых обучаемый может занять активную личностную позицию, в полной мере выразить себя как субъект учебной деятельности, своё индивидуальное «я». Этому может способствовать только применение в процессе преподавания курса ОРКСЭ активных методов обучения.

Учитель обратил внимание, что детям больше нравится что-то делать своими руками. И поэтому она с большим успехом применяет на занятиях метод «Творческая мастерская».

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

Слушали:

2. Шовкопляс Жанна Васильевна, учитель начальных классов, МАНОУ СОШ № 20 имени Е.А. Красильникова МО Кореновский район. Обобщение опыта по теме «Формирование ключевых компетенций обучающихся с помощью цифровых сервисов на уроках ОРКСЭ».

Жанна Васильевна считает, что современный учебный процесс давно вышел за рамки традиционного школьного класса и без использования Интернета уже не обходится преподавание и изучение учебных дисциплин. Интернет – сервисы открывают огромные возможности для работы учителя, при условии, если уметь пользоваться этими инструментами и знать, как всё это богатство применить для достижения желаемого результата.

Цифровые сервисы, которые использует Шовкопляс Ж. В. на своих уроках, позволяют реализовать идею развивающего и личностно-ориентированного обучения, повышают его качество, увеличивают объем самостоятельной работы, как на уроке, так и при подготовке домашних заданий. Умелое использование онлайн-сервисов позволяет создать

уникальную информационно-образовательную среду, соответствующую требованиям стандарта, организовать учебный процесс, таким образом, чтобы они были направлены на формирование у обучающихся как предметных, так и метапредметных результатов, делает «педагогический дизайн урока ОРКСЭ» современным, готовит ребят к успешному обучению на следующей ступени.

Постановили:

Принять к сведению, изучить цифровые сервисы, предложенные учителем, использовать в работе.

Слушали:

3. Рыбалко Марина Ивановна, учитель начальных классов, МАНОУ СОШ № 3 им. Героя России. Р. М. Хабибуллина. Обобщение опыта по теме «Интеграция курсов «Литературное чтение», «Окружающий мир» и «Основы религиозных культур и светской этики» как средство формирования нравственно – этических ориентаций младших школьников».

Марина Ивановна рассказала о тесной взаимосвязи таких учебных предметов, как литературное чтение, окружающий мир и ОРКСЭ, что предоставляет учителю составлять и проводить интегрированные уроки. Рыбалко М. И. привела примеры интеграции уроков из своего опыта. Интегрированные уроки способствуют раскрытию внутреннего потенциала каждого ребенка, его всестороннему развитию, воспитывает такие качества личности как доброту, милосердие, умение выражать своё мнение и уметь слушать других. Такие уроки вызывают желание больше узнать о героическом прошлом своего народа и стать достойным продолжателем его традиций, настоящим патриотом своей великой Родины.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе, организовывать проведение интегрированных уроков совместно с учителями музыки, изобразительного искусства, истории .

Слушали:

4. Проскурнина Татьяна Александровна, учитель начальных классов, МАНОУ СОШ № 3 им. Героя России. Р. М. Хабибуллина. Обобщение опыта по теме: «Использование активных и интерактивных методик в преподавании курса ОРКСЭ».

Представленные материалы и выступления получили высокую оценку. Каждая тема выступления признана актуальной и значимой. Принято решение продолжить работу по обмену опытом через серию мастер – классов, практических занятий и организацию семинаров «Православная лампада».

Было предложено ознакомиться с материалами сайта, посвященного XXXII Международным Рождественским образовательным чтениям «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего», на котором находятся статьи и видеоматериалы, которые будут интересны учителям, занимающихся духовно-нравственным образованием и воспитанием подрастающего поколения.

Постановили:

- а) Использовать материалы сайта для подготовки к урокам ОРКСЭ (ОДНКНР).

Руководитель РМО



/ Денисенко Н. В./



СПРАВКА

дана Заболотней Светлане Петровне, учителю начальных классов МОАНУ СОШ № 17 имени К.В. Навальневой МО Кореновский район в том, что она в целях распространения педагогического опыта на районном методическом объединении учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР 25.03.2024 года выступила по теме: «Что такое подвиг в православии?».

Протокол РМО учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР № 4 от 25. 03. 2024 года.

Директор
МКУ «ИМЦ системы образования
МО Кореновский район»

С.Л.

С.Л. Степанова



Протокол № 4
заседания районного методического объединения
учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР МО Кореновский район

Дата проведения: 25 марта 2024 года.

Место проведения: МОАНУ СОШ № 17 им. К. В. Навальной

Время проведения: 09.00

Присутствовали: 15 человек.

Тема: «ОРКСЭ и ОДНКНР: подходы к организации учебной и внеурочной деятельности»

Повестка дня:

1. Информация о XVIII Всекубанском Благовещенском православном педагогическом форуме.
2. О проведении Недели православной культуры.
3. Обобщение опыта.
4. Методические разработки.

Слушали:

1. По первому вопросу слушали руководителя районного методического объединения учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР Денисенко Н. В.

Наталья Витальевна ознакомила присутствующих с информацией о том, что с 25 по 27 марта 2024 года в г. Анапа проходит XVIII Всекубанский Благовещенский православный педагогический форум, посвященный Году семьи. Задача Форума - 2024 — поиск форм и методов работы с юношеством по сохранению и утверждению традиционных отечественных духовно-нравственных семейных ценностей. Митрополит Василий, обращаясь к участникам форума сказал: «Сегодня у нас есть замечательная возможность совместно с учителями умножать труды в сфере духовно-нравственного развития молодежи, добавлять опыт Православной Церкви в решении различных воспитательных вопросов. Как когда-то святитель Игнатий Брянчанинов, который потрудился и на нашей Кубанской земле, изучив подробно святоотеческое наследие, сформулировал коротко все то, что необходимо современному человеку для духовной жизни. Так и наша сегодняшняя задача найти в богатейшем опыте прошлого то, что можно использовать в наши дни, чтобы оперативнее начать необходимую работу по воспитанию современной молодежи».

Постановили:

- а) Самостоятельно изучить материалы XVIII Всекубанского Благовещенского православного педагогического форума. Использовать информацию для подготовки к урокам, родительским собраниям.

б) По окончании форума встретится с делегатами Громько Е.П. и Филипповым В.В для обмена опытом на семинаре «Православная лампада».

2. О Неделе православной культуры.

Слушали:

1. Кошееву Л. Н. учителя МОАНУ СОШ № 19 им. Героя России С. А. Наточего МО Кореновский район.

Лилия Николаевна рассказала о том, как в их школе с 5 по 14 марта проводилась Неделя православной культуры. Использовались такие формы как: торжественные открытия и закрытия недели Православия с привлечением священнослужителей. Классные часы, беседы, информационные минутки, просмотры кинолент из серии "Доброе кино" - Девочка и робот - Неожиданная победа, мультфильмов "Илья Муромец" и "Александр Невский" с обсуждением просмотренного. Проводились праздничные посиделки, тематическая выставка православной литературы ко Дню православной книги. Ученики посетили церковно-приходские библиотеки, литературные гостиные. Были организованы: фестиваль творчества и творческие выставки. 11.03.2024 школьный библиотекарь Бондаренко О.В. провела ознакомление посетителей с выставочными книгами и организовала литературную гостиную "В каждой сказке намек", детям и взрослым "добрый урок" по сказкам К.Д. Ушинского.

Постановили:

- а) Принять к сведению, использовать в работе.
- б) Выступить с информацией о проведении Недели православной культуры на семинаре «Православная лампада».

Обобщение опыта

Слушали:

✓ 1. Заболотняя С. П., учитель начальных классов МОАНУ СОШ № 17 им. К. В. Навальневой МО Кореновский район. Обобщение опыта по предмету ОРКСЭ на тему: «Что такое «подвиг в православии?»

Светлана Петровна на уроках ОРКСЭ, раскрывая тему подвига, основной целью ставит формирование у детей правильного представления о героизме, смелости, понятий «жертвенность во имя защиты Отечества», «жертвенность во имя любви к Богу», на основе традиционных для России православных культурных ценностей. Такие уроки способствуют развитию нравственных чувств сопереживания и ответственности за других людей, воспитанию патриотизма, гордости за свою страну.

Раскрывая тему «Что такое подвиг в православии?», знакомит ребят с великими подвижниками Церкви православной, приводит примеры их любви, терпения, смирения и преданности Богу и людям.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

Слушали:

2. Татаренко Н. В., учитель начальных классов МОАНУ СОШ № 17 им. К. В. Навальной МО Кореновский район. Обобщение опыта по теме «Поощрение и наказание».

Нина Валентиновна считает, что в педагогике обучения и воспитания есть много сложных проблем, но одной из ключевых и наиболее важных является проблема стимулирования, т.е. как воздействовать на ребёнка, чтобы добиться от него желаемого поведения. Татаренко Н. В. согласна с утверждением, что в православии семья считается малой церковью. Прежде всего, семья становится источником любви для детей. Атмосфера семьи сильно влияет на формирование душевного образа ребенка, определяет развитие детских чувств, детского мышления. Выросшие в атмосфере любви дети несут ее в себе и дальше, создавая свои семьи, наполняют этой любовью землю. Итак, семья создана как источник любви и творческой силы для всего человечества. Учитель рассказала о правилах поощрения и наказания. Но при этом согласна с тем, что во всей системе воспитания важна интуиция родителей, бабушек и дедушек – ведь именно родители, как никто другой, знают своего ребёнка.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

Слушали:

3. Фоменко Е. С., учитель начальных классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальной МО Кореновский район. Обобщение опыта по теме «Активные формы работы и методы обучения на уроках ОРКСЭ».

Екатерина Сергеевна утверждает, что перед учителем данного курса обязательно встанет вопрос: как наиболее эффективно выстроить взаимодействие и сотрудничество с обучающимися в процессе изучения культурологического курса, направленного на развитие представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России. Фоменко Е. С. считает, что необходимо создать такие психолого-педагогические условия в обучении, в которых обучаемый может занять активную личностную

позицию, в наиболее полной мере выразить себя как субъект учебной деятельности, свое индивидуальное «Я». Этому может способствовать применение в процессе преподавания курса ОРКСЭ активных форм работы и методов обучения.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

Методические разработки.

Слушали:

1. Руководителя районного методического объединения учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР Денисенко Н. В.

Наталья Витальевна сообщила о выходе новых серий детского фильма «ДЕВОЧКА И РОБОТ».

Постановили:

Принять к сведению, показать фильмы на уроках ОРКСЭ, ОДНКНР и на кружках ОПК.

Решение.

Представленные материалы и выступления получили положительную оценку. Каждая тема выступления признана актуальной и значимой. Принято решение продолжить работу по обмену опытом на семинаре «Православная лампада».

Было предложено ознакомиться с материалами XVIII Всекубанского Благовещенского православного педагогического форума. Видеоматериалы находятся в группе «Телеграм». Статьи и видеоматериалы будут интересны учителям, занимающимся духовно-нравственным образованием и воспитанием подрастающего поколения.

Руководитель РМО



/ Денисенко Н. В. /



СПРАВКА

дана Заболотней Светлане Петровне, учителю начальных классов МОАНУ СОШ № 17 имени К.В. Навальневой МО Кореновский район в том, что она в целях распространения педагогического опыта на районном методическом объединении учителей начальных классов 25.03.2024 года выступила по теме: «Организация профориентационного пространства в начальной школе».

Протокол РМО учителей начальных классов № 5 от 25.03.2024 года.

Директор
МКУ «ИМЦ системы образования
МО Кореновский район»

С.Л.

С.Л. Степанова



Протокол № 5
заседания районного методического объединения
учителей начальных классов МО Кореновский район

Дата проведения: 25 марта 2024 года.

Место проведения: МОАНУ СОШ №17 им. К.В. Навальневой

Время проведения: 08:30

Присутствовали: 25 человек

Тема: Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Повестка дня:

1. Знакомство с методической темой ПМО:

Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

2. Обобщение опыта

3. Методические разработки

Слушали:

По первому вопросу слушали руководителя метод объединения учителей начальных классов Хочелеву Е. П.

Были подведены итоги по формированию профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО.

Постановили:

Продолжать осваивать новые формы планирования и организации образовательного процесса в начальной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО нового поколения.

Обобщение опыта.

Слушали:

1. Лихота Ю. В., учитель начальных классов МОБУ СОШ №14 им. генерала М.П. Бабича. Тема: «Реализация Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России».

Лихота Ю. В. рассказала о реализации Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России», который является инновационной педагогической технологией и позволяет организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной и интерактивной форме. Юлия Владимировна ознакомила с условиями проведения киноурока, типами и видами социальных практик. Привела примеры размещенных социальных практик.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

Слушали:

- ✓ 2. Заболотная С. П., учитель начальных классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой. Тема: «Организация профориентационного пространства в начальной школе».

Светлана Петровна рассказала, что обоснованный выбор профессии возможен лишь тогда, когда он проводится при наличии у учащихся знаний о профессиях. Такую ориентированность в мире профессий должно дать профессиональное просвещение, которое является одним из ведущих элементов работы по профессиональной ориентации. Систематическую подготовку учащихся к труду, к осознанному выбору профессии необходимо вести в процессе всей учебно-воспитательной работы.

Формирование психологической готовности к труду невозможно без положительного влияния родителей на детей, так как первоначальную школу трудового воспитания ребенок проходит в семье.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

Слушали:

3. Татаренко Н.В., учитель начальных классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой. Тема: «Формирование навыка чтения в начальной школе – фундамент образования».

Нина Валентиновна рассказала о процессе формирования грамотного читателя. Раскрыла факторы, влияющие на развития навыка чтения. Показала формы работы по развитию навыка чтения.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

Слушали:

4. Рыбалко М. И., учитель начальных классов МАНУ СОШ № 3 им. Героя РФ Р.М.Хабибуллина. Тема: «Приёмы формирования читательской грамотности учащихся начальных классов».

Марина Ивановна дала определение понятию «читательская грамотность» как компоненту функциональной грамотности. Выделила этапы формирования умений по работе с текстом в 1 – 4 классах.

Рыбалко М.И. рассказала о приёмах, которые использует в своей работе для формирования навыков чтения в 1 классе, а также для повышения техники чтения и осознанности прочитанного во 2 – 4 классах. Подробно остановилась на проведении зрительных диктантов по методике И.Т. Федоренко с целью развития техники чтения и оперативной памяти.

Сочетание различных приёмов работы с текстом помогает воспитать грамотного читателя, умеющего анализировать прочитанное, самостоятельно оценивать факты, явления, события и на основе полученных знаний формировать свой взгляд на мир.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

Слушали:

5. Скрипник А.Н., учитель начальных классов МАНОУ СОШ №18. Тема: «Организация духовно-нравственного воспитания в школе - объединение "Юные следопыты"».

Александра Николаевна рассказала, что Цель объединения «Юные следопыты» состоит в том, чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений. В ходе изучения этого нового предмета учащиеся должны познакомиться с историческими и нравственными основами родной православной культуры. Данная деятельность направлена на то, чтобы сориентировать школьника в современной жизни общества, обеспечивая при этом интеграцию в культурную традицию общества — в глубь времен. Учащиеся начальной школы прежде всего должны ознакомиться со священными страницами родной истории, чтобы впоследствии им стало понятно, почему человек должен стремиться к добродетельной жизни.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

Слушали:

6. Белоус Я. А., учитель начальных классов МОБУ СОШ № 5 им. трижды Героя Советского Союза А. И. Покрышкина. Тема: «Адаптация первоклассников».

Яна Александровна рассказала о сложном периоде в жизни каждого первоклассника – Адаптация. Раскрыла признаки успешной адаптации, сроки адаптации, уровни адаптации, проблемы адаптации. Белоус Я. А. дала рекомендации, как помочь первокласснику быстрее адаптироваться в школе.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

Слушали:

7. Ярошенко С. Н., учитель начальных классов МОБУ СОШ № 5 им. трижды Героя Советского Союза А. И. Покрышкина. Тема: «Взаимодействие и единство учебной и воспитательной деятельности на уроках окружающего мира во втором классе».

Светлана Николаевна рассказала, что новые ФГОС делают акцент на тесном взаимодействии и единстве учебной и воспитательной деятельности в русле достижения личностных результатов освоения программы.

Сформулированы основные требования к освоению предмета «Окружающий мир»

«Окружающий мир» - предмет особый. Его изучение требует использования нетрадиционных форм организации, усиления роли занятий, которые проходят вне класса.

Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании эстетических чувств, личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к этому миру.

Начальная школа важнейший этап в становлении научно-познавательных, эмоционально-нравственных, практически-деятельных отношений детей к окружающей среде и к своему здоровью.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

Слушали:

8. Шевченко И. Н., педагог дополнительного образования МАНУ ДО ДХТД МО Кореновский район. Тема: «Экологическое воспитание младших школьников».

Инна Николаевна рассказала, что Экологическое воспитание - важное направление развития детей младшего школьного возраста. При правильной организации педагогической работы оно способствует развитию познавательных процессов, формирует у детей целостную картину мира, воспитывает экологическое сознание - бережное отношение к окружающему миру в целом. Работа по экологическому воспитанию будет наиболее эффективной, если у детей будет свой собственный опыт общения с природой. Поэтому, большое место в системе работы по воспитанию любви к природе занимают экскурсии, прогулки с целью наблюдений.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

Методические разработки.

Слушали:

1. Сторчак А. Н., учитель начальных классов МОБУ СОШ №7 им. В.П. Адодина. Тема: «Дидактические игры по математике для 1-4 классов».

Алла Николаевна рассказала, что в основе предлагаемых материалов лежит идея использования в обучении младших школьников игр. Поэтому игровую деятельность как элемент урока можно применять на любом этапе его – от проверки домашнего задания до выполнения проверочной работы и обобщения.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

Слушали:

2. Курченко Е.Б., педагог дополнительного образования МАНУ ДО ДХТД МО Кореновский район. Тема: «Применение физкультурно-оздоровительного комплекса на занятиях с детьми от 7 до 11 лет».

Курченко Елена Борисовна рассказала, что на своих занятиях по хореографии применяет комплекс упражнений предназначенных для разогрева и тренировки дифференцированного мышечного аппарата, для предупреждения и устранения физиологических дефектов (плоскостопие, косолапие, сколиоз и т.д.). Все комплексы составляются с учетом возрастных особенностей учащихся. Проблема сохранения здоровья детей в настоящее время стала особо актуальна. Поэтому, Елена Борисовна порекомендовала использовать свои комплексы упражнений в работе с детьми для разгрузки и отдыха, как на уроке, так и на перемене.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

Руководитель РМО МО Кореновский район



/Хочелева Е.П./



СПРАВКА

дана Заболотней Светлане Петровне, учителю начальных классов МОАНУ СОШ № 17 имени К.В. Навальневой МО Кореновский район в том, что она в целях распространения педагогического опыта на районном методическом объединении учителей начальных классов 27.08.2024 года выступила по теме: «Развитие орфографической зоркости младших школьников».

Протокол РМО учителей начальных классов № 1 от 27. 08. 2024 года.

Директор
МКУ «ИМЦ системы образования
МО Кореновский район»

С.Л.

С.Л. Степанова



Протокол № 1
заседания районного методического объединения
учителей начальных классов МО Кореновский район

Дата проведения: 27 августа 2024 года.

Место проведения: МОАНУ СОШ №17 им. К.В. Навальневой

Время проведения: 09:00

Присутствовали: 31 человек

Тема: «Деятельность учителя начальных классов в условиях реализации обновлённого ФГОС».

Повестка дня:

1. Анализ работы РМО за 2023-2024 учебный год.
2. Утверждение плана РМО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год.
3. Изменения в содержании учебных предметов «Труд (технология)», «Физическая культура» в связи с введением обновлённых ФГОС и ФОП (по классам).
4. Обобщение опыта.
5. Методические разработки.

Слушали:

По первым трём вопросам слушали руководителя метод объединения учителей начальных классов Хочелеву Е. П.

Постановили:

- Продолжить работу РМО в создании условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
- Принять во внимание изменения в содержании учебных предметов «Труд (технология)», «Физическая культура» в связи с введением обновлённых ФГОС и ФОП (по классам).

Обобщение опыта.

Слушали:

1. Алёхина Н. В., учитель начальных классов МАНУ СОШ №25 им. Г.К. Жукова. Тема выступления: «Арт-терапия как средство улучшения качества образовательного процесса младших школьников».

Наталья Васильевна рассказала, что на первый план в педагогическом подходе выходят задачи развития, воспитания и социализации. В помощь педагогу могут выступать занятия, которые являются элементами арт-терапии.

Таким образом, очевидно, арт-терапия в образовательном пространстве школы выступает как наиболее естественное и оптимальное условие для развития мотивационно-ценностной сферы личности, формирования у нее

здоровых потребностей, мотивов и интересов деятельности, активной социальной позиции.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

Слушали:

2. Потапенкова О. А., учитель МОАНУ СОШ №19 имени Героя России С.А.Наточего. Тема выступления: «Использование нейропсихологических игр и упражнений на уроках в начальной школе и в период предшкольной подготовки»

Ольга Александровна представила опыт проведения уроков и учебных занятий с использованием нейропсихологических игр и упражнений на уроках в начальной школе и в период предшкольной подготовки.

Потапенкова О.А. рассказала, что в начальной школе простые нейропсихологические упражнения на уроках или дополнительных занятиях в форме зарядки или игрового задания помогают справиться с некоторыми проблемами и трудностями обучения и социальной адаптации младших школьников. Так же нейропсихологические игры и упражнения, способствующие развитию высших психических функций, таких как память, внимание, мышление, анализ и синтез; речевому развитию, развитию мелкой моторики, межполушарных связей.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

Слушали:

3. Заболотная С. П., учитель начальных классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой. Тема выступления: «Развитие орфографической зоркости младших школьников».

Светлана Петровна рассказала, что в современной школе главнейшая задача обучения русскому языку младших школьников - формирование орфографической грамотности. Она является одной из составных частей общей языковой культуры, обеспечивая точность выражения мысли и взаимопонимания в письменном общении.

Одной из причин недостаточно высокой орфографической грамотности младших школьников является неумение "видеть" орфограммы.

Актуальность этой темы заключается в том, что первые шаги на пути познания родного языка всегда самые сложные. От того, как будут сформированы азы орфографической грамотности на начальном этапе обучения, во многом зависит дальнейшее успешное обучение любой школьной дисциплине.

Педагог представила эффективные способы формирования орфографической зоркости и систему орфографических упражнений для ее выработки.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

Слушали:

4. Татаренко Н.В., учитель начальных классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой. Тема выступления: «Методологические основы обучения чтению».

Нина Валентиновна познакомила коллег с основными этапами обучения чтению. Рассказала о психологических особенностях процесса чтения у детей. Представила факторы, влияющих на развитие навыка чтения. От качества чтения ребёнка зависит его школьная успеваемость. Чтение – это не только то, чему учат ребёнка, но и то, посредством чего он будет получать знания по каждому из учебных предметов.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

Слушали:

5. Нелашина Е. П. , учитель начальных классов МОАНУ СОШ №19 имени Героя России С.А.Наточего. Тема выступления: «Кроссворды как способ запоминания и грамотного написания слов с непроверяемыми написаниями на уроках русского языка в начальной школе».

Нелашина Е.П. представила систему работы с непроверяемыми написаниями на уроках русского языка в начальной школе. Учитель поделилась опытом использования кроссвордов для запоминания и грамотного написания слов с непроверяемыми написаниями и рассказала о роли этого метода в развитии мыслительной деятельности детей.

Использование кроссвордов в учебном процессе стимулирует мыслительную деятельность учащихся, позволяет тренировать память, внимание. Во время разгадывания кроссвордов ученики уточняют лексическое значение словарных слов, работают с синонимами и антонимами, что расширяет кругозор, вводит в активный словарный запас новые лексические единицы.

Формулирование вопросов при составлении кроссвордов с помощью толкового словаря способствуют формированию терминологической грамотности. Кроме того имеет значение для формирования познавательных универсальных учебных действий, в том числе умения работать с информацией, выбирать источник получения информации, нужный словарь для получения или уточнения запрашиваемой информации.

Кроссворды – занимательный материал. Их использование повышает познавательный интерес при изучении одной из трудных тем русского языка, активизирует учеников к деятельности, снимает усталость и напряжение.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

Слушали:

6. Талалай Е. Н., учитель начальных классов МОАНУ СОШ № 19 имени Героя России С.А. Наточего. Тема выступления: «Формирование навыка смыслового чтения».

Елена Николаевна раскрыла тему «Формирование навыка смыслового чтения». Начальная школа особый этап в жизни ребёнка. Он связан с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности. И именно читательские умения обеспечат младшему школьнику возможность самостоятельно приобретать новые знания, а в дальнейшем создадут основу для самообучения и самообразования на последующих ступенях обучения. Поэтому первостепенная задача учителя начальных классов: каждый ученик должен овладеть прочным и полноценным чтением. Оно складывается из двух сторон: смысловой и технической. Смысловая это понимание содержания и смысла читаемого. Техническая: способ чтения, темп чтения, правильность чтения, выразительность.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

Слушали:

7. Бакалова О. А., учитель начальных классов МАНОУ СОШ №18.

Тема выступления: «Математическая грамотность как один из модулей функциональной грамотности в начальной школе».

Ольга Александровна представила один из модулей Функциональной грамотности – Математическую грамотность. Математическая грамотность – это способность индивидуумов использовать математические знания и навыки для решения реальных задач. Коллега рассказала об основных аспектах развития математической грамотности. Так же обучение математической грамотности требует применения активных методов обучения. Бакалова О. А. привела примеры практических занятий в начальной школе.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

Слушали:

8. Дмитриева С.А., педагог дополнительного образования МАНУ ДО ДХТД МО Кореновский район. Тема выступления: «Формирование почерка у дошкольников. Преемственность».

В своём выступлении Светлана Анатольевна рассмотрела проблему плохого почерка у детей младшего школьного возраста. Она рассказала в чём заключается сложность формирования этого навыка. Затрагивалась тема - почему учиться писать красиво действительно очень важно.

На занятиях в Доме Творчества в студии "Малышок" как формируют моторную выносливость руки к письменной деятельности, которая открывает ресурс у детей в 1 классе к монотонной работе в процессе письма.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

Слушали:

9. Курченко Е. Б., педагог дополнительного образования МАНУ ДО ДХТД МО Кореновский район. Тема выступления: «Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях хореографией».

В своём выступлении Курченко Елена Борисовна рассказала о проблемах в здоровье детей связанных с интенсивными изменениями в системе образования, инновационными процессами в Российской школе. Ею были предложены варианты решения проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности развития. Елена Борисовна познакомила учителей с формами занятий и комплексами упражнений, максимально способствующих не только физическому развитию но и сохранению здоровья. Были показаны особенности использования здоровьесберегающих технологий. А также рассмотрены задачи образовательного, развивающего и воспитательного характера.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

Методические разработки.

Слушали:

1. Фоменко Е.С., учитель начальных классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой. Тема выступления: «Использование дидактических игр для развития познавательного интереса на уроках математики».

Дидактическая игра (игра обучающая) - это вид деятельности, занимаясь которой дети учатся. Это является утвержденным в педагогической теории и практике средством для расширения, углубления и закрепления знаний.

Дидактические игры относятся к виду «игры по правилам». Именно они являются ярким примером синтеза различных видов педагогического воздействия на учеников: интеллектуального, нравственно-волевого и эмоционального.


Процесс игры подчинен решению дидактической задачи, которая всегда связана с определенной темой учебной программы. Она предусматривает необходимость овладения знаниями, нужными для реализации замысла игры. У дидактической игры двойственная природа - учебная направленность и игровая форма, что позволяет стимулировать овладение в непринужденной форме конкретным учебным материалом.

Екатерина Сергеевна представила коллегам свои дидактические материалы по предмету математика для 1-4 классов.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

Руководитель РМО МО Кореновский район

 /Хочелева Е.П./

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №17 ИМЕНИ К.В. НАВАЛЬНЕВОЙ**

П Р И К А З

От 30.01.2024г.

№ 23

г.Кореновск

**О проведении итогового собеседования по русскому языку
для обучающихся 9-х классов**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении Порядка проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку в Краснодарском крае» от 17.01.2024г № 81, с приказом управления образования администрации муниципального образования Кореновский район от 30.01.2024 года № 72 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в Кореновском районе в 2024 году», п р и к а з ы в а ю:

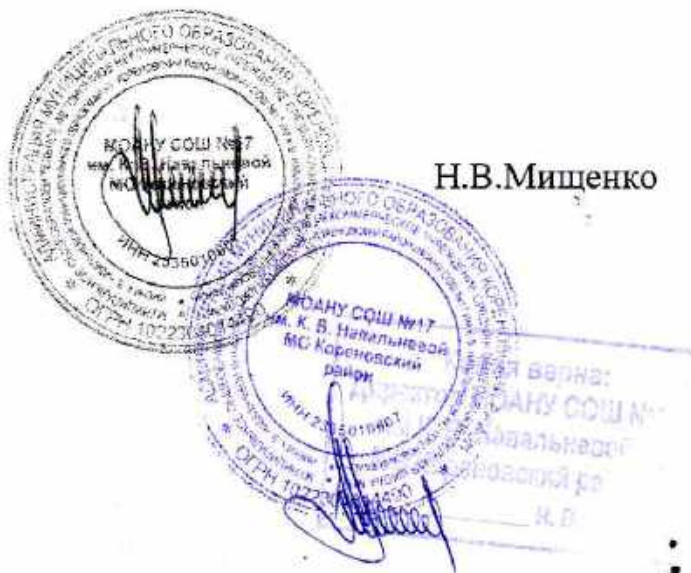
1. Провести итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9-х классов 14 февраля 2024 года в 9 часов 00 минут.
2. Назначить ответственным организатором, обеспечивающим подготовку и проведение итогового собеседования Мишевскую Т.Н., заместителя директора по УМР.
3. Утвердить состав комиссии по проведению итогового собеседования (приложение 1).
4. Утвердить состав комиссии по проверке ответов участников итогового собеседования (приложение 2).
5. Сотрудникам, задействованным в проведении итогового собеседования по русскому языку явиться в учреждение к 7:50 часам 14 февраля 2024 года.
6. Организовать проверку в установленные п.10 Порядка сроки согласно схеме 1
7. При проведении итогового собеседования организовать персональную аудиозапись ответа каждого участника итогового собеседования.
8. Заместителю директора по УМР Мишевской Т.Н.
- 8.1. Организовать проверку ответов участников итогового собеседования экспертами во время проведения итогового собеседования в соответствии с критериями.



- 8.2. Организовать информационно-разъяснительную работу с участниками итогового собеседования и их родителями (законными представителями).
- 8.3. Создать условия для проведения итогового собеседования в соответствии с требованиями Порядка и санитарных норм.
- 8.4. Задействовать 9 аудиторий для проведения (кабинеты №№36,37,38, 39, 40, 42, 43, 44, 45), штаб (кабинет № 19), 2 аудитории ожидания (кабинеты № 20, 22).
- 8.5 Организовать видеонаблюдение за процедурой итогового собеседования в штабе и аудиториях проведения.
- 8.6. Обеспечить информационную безопасность при проведении итогового собеседования.
- 8.7. Совместно с техническим специалистом организовать получение в 7:30 часов 14 февраля КИМ итогового собеседования.
- 8.8. Совместно с техническим специалистом 14 февраля 2024 года внести в специализированную форму при помощи ПО «Результат итогового собеседования, информацию для каждого участника итогового собеседования.
9. Социальному педагогу Журавлевой Е.Н. организовать питание в школьной столовой обучающихся.
10. Заместителю директора по УВР Шакитько О.И. 14.02.2024г. организовать учебный процесс в образовательной организации, внести изменения в расписание учебных занятий.
11. Классным руководителям Ковалевой В.Ю., Мильковой Е.Н., Грозе Н.Д., Милованову А.Ф. ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с результатами итогового собеседования по русскому языку 16 февраля 2024г.
12. Мишевской Т.Н. ответственному за проведение итогового собеседования обеспечить доставку материалов итогового собеседования на электронных носителях информации и на бумажных носителях в место хранения материалов итогового собеседования (г. Кореновск ул. Мира,79б) позднее 15 февраля 2024 года.
13. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОАНУ СОШ №17
имени К.В. Навальной
С приказом ознакомлены:

Н.В.Мищенко



Приложение №1

к приказу от 30.01.2024 № 23

Состав комиссии
по проведению итогового собеседования по русскому языку

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Выполняемые функции
1.	Мишевская Т.Н.	Зам.дир. по УМР	Ответственный организатор
2.	Мирная М.И.	Учитель	Технический специалист
3.	Лобурь И.А.	Зам.дир. по УВР	Технический специалист
4.	Журавлева Е.Н.	Учитель	Экзаменатор – собеседник
5.	Елизарова Н.О.	Учитель	Экзаменатор – собеседник
6.	Слепенко Т.Н.	Учитель	Экзаменатор – собеседник
7.	Татаренко Н.В.	Учитель	Экзаменатор – собеседник
8.	Шаврина В.А.	Учитель	Экзаменатор – собеседник
9.	Калинина С.Г.	Учитель	Экзаменатор – собеседник
10.	Буйда М.В.	Учитель	Экзаменатор – собеседник
11.	Халитова Ю.Ю.	Учитель	Экзаменатор – собеседник
12.	Ждановских	Учитель	Экзаменатор – собеседник
13.	Гусева Н.И.	Учитель	Организатор в аудитории ожидания (кабинет № 20),
14.	Рыба Н.Л.	Учитель	Организатор в аудитории ожидания (кабинет №22),
15.	Арсланова К.Н.	Учитель	Организатор вне аудитории
16.	Попкова Т.А.	Учитель	Организатор вне аудитории
17.	Сбоев А.В.	Учитель	Организатор вне аудитории
18.	Анисимов Э.В.	Учитель	Организатор вне аудитории
19.	Пистун Н.В.	Учитель	Организатор вне аудитории
20.	Евстифеева Е.И.	Педагог- организатор	Организатор вне аудитории
21.	Чередниченко И.В.	Учитель	Организатор вне аудитории
22.	Кадырова П.А.	Учитель	Организатор вне аудитории
23.	Мироненко Д.В.	Учитель	Организатор вне аудитории
24.	Гроза Н.Д	Учитель	Организатор в аудитории до собеседования каб. № 4
25.	Милькова Е.Н.	Учитель	Организатор в аудитории до собеседования каб. № 6
26.	Симоненко Е.М.	Учитель	Организатор на входе



Приложение №2
к приказу от 30.01.2024 № 23.

Состав комиссии
по проверке ответов участников итогового собеседования

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Выполняемые функции
1	Титаренко В.А.	Учитель русского языка и литературы	Эксперт
2	Батог Г.В.	Учитель русского языка и литературы	Эксперт
3	Храмцова О.С.	Учитель русского языка и литературы	Эксперт
4	Ковалева В.Ю.	Учитель русского языка и литературы	Эксперт
5	Фролова С.А.	Учитель русского языка и литературы	Эксперт
6	Фоменко Е.С.	Учитель русского языка и литературы	Эксперт
7	Заболотняя С.П.	Учитель русского языка и литературы	Эксперт
8	Журенная К.В.	Учитель русского языка и литературы	Эксперт
9	Хочелева Е.П.	Учитель русского языка и литературы	Эксперт





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 09.04.2024

№ 200

г. Кореновск

Об организации и проведении муниципального этапа конкурса
исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической
конференции "Эврика" в 2023-2024 учебном году

В соответствии с письмом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края "Центр развития одаренности" от 09 апреля 2024 года № 00-05/225 "О проведении мероприятия" и р и к а з ы в а ю :

1. Провести 19 апреля 2024 года в 12.00 часов муниципальный этап конкурса исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции "Эврика" (далее - Конкурс) для учащихся 1-10 классов согласно положению Конкурса, утвержденного приказом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края "Центр развития одаренности" № 00-02-05 ОД от 20.01.2022 года.

2. Определить пунктом проведения муниципального этапа Конкурса муниципальное общеобразовательное автономное некоммерческое учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 имени С.А. Наточего муниципального образования Кореновский район.

3. Утвердить состав жюри муниципального этапа Конкурса (Приложение).

4. Руководителям муниципальных общеобразовательных бюджетных учреждений: средней общеобразовательной школы № 7 им. В.П. Адоляна муниципального образования Кореновский район (Е.Ф. Синченко), средней общеобразовательной школы № 15 им. П.П. Мисана муниципального образования Кореновский район (А.Л. Шумихину), руководителям муниципальных автономных некоммерческих общеобразовательных учреждений: средней общеобразовательной школы № 1 им. И.Д. Бувальцева муниципального образования Кореновский район (И.А. Седовой), средней общеобразовательной школы № 3 им. Р.М. Хабибуллина муниципального образования Кореновский район (Е.А. Строчиной), средней общеобразовательной школы № 4 им. В. Чингизова муниципального образования Кореновский район (В.С. Раблевич), средней общеобразовательной школы № 5 им. А.И. Покрышкина муниципального



образования Кореновский район (В.В. Домашенко), средней общеобразовательной школы № 6 им. И.Е. Убийко муниципального образования Кореновский район (А.Ю. Фесенко), средней общеобразовательной школы № 18 муниципального образования Кореновский район (Л.Ю. Бызгу), средней общеобразовательной школы № 20 им. Е.А. Красильникова муниципального образования Кореновский район (Л.А. Антоненко), средней общеобразовательной школы № 25 им. Г.К. Жукова муниципального образования Кореновский район (Е.М. Глоба), средней общеобразовательной школы № 41 им. В.А. Власова муниципального образования Кореновский район (Ю.В. Пушину), руководителям муниципальных общеобразовательных автономных некоммерческих учреждений: средней общеобразовательной школы № 17 им. К.В. Навальцевой муниципального образования Кореновский район (Н.В. Мищенко), средней общеобразовательной школы № 19 им. С.А. Наточего муниципального образования Кореновский район (Е.В. Скрипник).

4.1. довести содержание настоящего приказа до сведения педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей);

4.2. направить обучающихся для участия в Конкурсе в пункт проведения;

4.3. назначать сопровождающих участников Конкурса, возложив на них ответственность за сохранность их жизни и здоровья по пути следования в пункт проведения и обратно (сопровождающим иметь при себе приказ о назначении, документ удостоверяющий личность).

5. Руководителям муниципальных автономных некоммерческих общеобразовательных учреждений: средней общеобразовательной школы № 3 им. Р.М. Хабибуллина муниципального образования Кореновский район (Е.А. Строчиной), средней общеобразовательной школы № 4 им. В.Чикмезова муниципального образования Кореновский район (В.С. Рабцевич), средней общеобразовательной школы № 6 им. И.Е. Убийко муниципального образования Кореновский район (А.Ю. Фесенко), средней общеобразовательной школы № 18 муниципального образования Кореновский район (Л.Ю. Бызгу), средней общеобразовательной школы № 20 им. Е.А. Красильникова муниципального образования Кореновский район (Л.А. Антоненко), средней общеобразовательной школы № 25 им. Г.К. Жукова муниципального образования Кореновский район (Е.М. Глоба), средней общеобразовательной школы № 41 им. В.А. Власова муниципального образования Кореновский район (Ю.В. Пушину), руководителям муниципальных общеобразовательных автономных некоммерческих учреждений: средней общеобразовательной школы № 17 им. К.В. Навальцевой муниципального образования Кореновский район (Н.В. Мищенко), средней общеобразовательной школы № 19 им. С.А. Наточего муниципального образования Кореновский район (Е.В. Скрипник); направить членов жюри в пункт проведения муниципального этапа Конкурса 19 апреля 2024 года к 12:00 часам (приложение), руководителю муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 им.



В.П.Алодина муниципального образования Кореновский район (Е.Ф.Синченко)

7.Муниципальному казенному учреждению "Информационно-методический центр системы образования муниципального образования Кореновский район" (Степановой С.Л.):

7.1.организовать работу пункта проведения Конкурса в соответствии с действующими на момент проведения санитарно-эпидемиологическими требованиями;

7.2.организовать методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение проведения Конкурса.

8.Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Кореновский район А.В. Придушенко.

Начальник
управления образования
администрации муниципального
образования Кореновский район

С.М. Батов

Директор
Муниципальным казенным учреждением
"Информационно-методический
Центр системы образования
муниципального образования
Кореновский район"

С.Л. Степанова



ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Кореновский район
от 09.04.2024 года № 200

Состав жюри
муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников
в рамках научно-практической конференции «Эврика»
в 2023-2024 учебном году

Направления конкурса	ФИО членов жюри, место работы
Возрастная группа 1-4 классы	
Физико-математическое направление, Естественно-научное направление Гуманитарное направление, Социально-историческое направление	1. Заболотняя Светлана Петровна, учитель МОАНУ СОШ № 17 им. К.В.Навальневой МО Кореновский район 2. Фоменко Екатерина Сергеевна, учитель МОАНУ СОШ № 17 им. К.В.Навальневой МО Кореновский район 3. Мишевская Татьяна Николаевна, учитель МОАНУ СОШ № 17 им. К.В.Навальневой МО Кореновский район 4. Калинина Светлана Геннадьевна, учитель МОАНУ СОШ № 17 им. К.В.Навальневой МО Кореновский район 5. Шакирова Дарья Романовна, учитель МАНУ СОШ № 18 МО Кореновский район 6. Скрипник Александра Николаевна, учитель МАНУ СОШ № 18 МО Кореновский район 7. Рогатина Наталья Юрьевна, учитель МАНУ СОШ № 20 им. Е.А. Красильникова МО Кореновский район 8. Пересыпкина Инна Валерьевна, учитель МАНУ СОШ № 20 им. Е.А. Красильникова МО Кореновский район 9. Божина Анна Николаевна, учитель МАНУ СОШ № 20 им. Е.А. Красильникова МО Кореновский район
Возрастная группа 5-10 классы	
Биология Экология Химия	1. Рабцевич Виктория Сергеевна, директор, учитель МАНУ СОШ № 4 им. В. Чикмезова МО Кореновский район 2. Олейник Ольга Владимировна, учитель МАНУ СОШ № 20 им. Е.А. Красильникова МО Кореновский район 3. Сидоренко Елена Александровна, учитель МАНУ СОШ № 41 им. В.А. Власова МО Кореновский район
География История Социология	1. Бабляян Анаит Гакиковна, учитель МАНУ СОШ № 4 им. В. Чикмезова МО Кореновский район 2. Азимова Марина Полиевна, учитель МАНУ СОШ № 19 им. С.А. Наточего МО Кореновский район



	СОШ № 19 им. С.А. Наточего МО Кореновский район
Иностранные языки	1.Фитиньгова Оксана Анатольевна, учитель МАНΟΥ СОШ № 18 МО Кореновский район 2.Козлов Дмитрий Федорович, учитель МАНΟΥ СОШ №6 им. И.Е. Убийко МО Кореновский район
Информационные технологии Политехническая	1.Глоба Елена Михайловна, директор МАНΟΥ СОШ №25 им. Г.К. Жукова МО Кореновский район 2.Пушин Юрий Валентинович, учитель МАНΟΥ СОШ №41 им. В.А. Власова МО Кореновский район 3.Дударева Наталья Романовна, учитель МАНΟΥ СОШ №3 им. Р.М. Хиббуллина МО Кореновский район 4.Барышников Владимир Андреевич, учитель МАНΟΥ СОШ № 25 им. Г.К. Жукова МО Кореновский район
Литература Русский язык	1.Белова Анна Сергеевна, учитель МАНΟΥ СОШ № 18 МО Кореновский район 2.Степанова Наталья Владимировна, учитель МАНΟΥ СОШ № 6 им. И.Е. Убийко МО Кореновский район 3.Писаренко Наталья Григорьевна, учитель МАНΟΥ СОШ № 19 им. С.А. Наточего МО Кореновский район

Начальник
управления образования
администрации муниципального
образования Кореновский район



С.М.Барот



Муниципальное общеобразовательное автономное некоммерческое учреждение
средняя общеобразовательная школа №17 им.К.В.Навальневой
муниципального образования Кореновский район

П Р И К А З

от 31.08.2023

№192

г.Кореновск

**Об организации работы школьного психолого-медико-педагогического
консилиума**

В целях обеспечения эффективной работы с детьми с трудностями обучения и школьной дезадаптацией, в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения, п р и к а з ы в а ю :

1. Создать психолого-медико-педагогический консилиум в составе:


1. Корсунова Г.А. - заместитель директора по учебно-методической работе начальных классов.
2. Елизарова Н.О. – педагог - психолог.
4. Кадырова П.П. - педагог - психолог.
5. Фоменко Е.С. - учитель начальных классов.
6. Заболотняя С.П. - учитель начальных классов.
6. Хочелева Е.П. - руководитель ШМО начальных классов, учитель начальных классов.
7. Журавлёва Е.Н. – социальный педагог

2. Назначить Корсунову Г.А. зам. директора по учебно-воспитательной работе председателем психолого-медико-педагогического консилиума, Елизарову Н.О. - секретарем.

3. Зам. директору по учебно-воспитательной работе начальных классов Корсуновой Г.А. вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума.

4. Утвердить план работы консилиума (приложение 1).

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

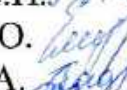
Директор МОАНУ СОШ № 17 им.К.В.Навальневой Корсунова Г.А.  Н.В. Мищенко
4-54-76


С приказом ознакомлены:


Корсунова Г.А.

Фоменко Е.С. 

Заболотняя С.П. 

Елизарова Н.О. 

Кадырова П.А. 

Хочелева Е.П. 



ПЛАН
коллегияльных заседаний школьного ПМПк
на 2023-2024 учебный год

Дата	Содержание	Отметка о выполнении
Сентябрь-октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Выявление и ранняя диагностика детей, испытывающих трудности.2. Уточнение списка детей, нуждающихся в обучении по специальной программе VII вида.3. Составление индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы.4. Организация коррекционно-развивающих занятий.	
Декабрь	<ol style="list-style-type: none">1. Отслеживание динамики развития детей и эффективности индивидуальных коррекционных программ.2. Изменение ранее проводимой коррекционно-развивающей программы в случае ее неэффективности.3. Выработка согласованных решений по созданию адекватных условий обучения ребенка.	
Март	<ol style="list-style-type: none">1. Обсуждение результатов коррекционно-развивающего обучения на основании динамического наблюдения.2. Принятие решения о продолжении обучения в условиях ОУ или специального (коррекционного ОУ), о направлении учащихся на городскую ПМПк.3. Организация лечебно-оздоровительных мероприятий по профилактике физических, интеллектуальных и эмоциональных нагрузок.	
Май	<ol style="list-style-type: none">1. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка; состояния; овладение школьной программой.2. Оценка эффективности развивающей работы.3. Подготовка детей на ПМПк для определения маршрута обучения.	



**Муниципальное образование Кореновский район
Муниципальное общеобразовательное автономное некоммерческое учреждение
Средняя общеобразовательная школа №17 К.В. Навальной г. Кореновска**

Проект
**«Трижды священное слово –
Женщина - мать».**

Подготовила
учитель начальных классов
первой квалификационной категории
Заболотняя Светлана Петровна

г. Кореновск, 2024

Школьный возраст. По доминирующей деятельности: исследовательско - информационный.

По количеству участников: групповой

Характер контактов: учитель, учащиеся, родители, бабушки.

По продолжительности: с 07.11.2023г. по 07.03.2024г.

Продукт проект: концерт для мам и бабушек «Трижды священное слово – Женщина – мать».

Актуальность темы исследования. Мама играет важную роль в жизни каждого человека.

Развитие отношений между ребёнком школьного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными.

Данный проект направлен на развитие положительного отношения ребёнка к окружающему миру, приобщению детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.

Цель проекта: Создать условие для формирования у детей целостного представления об образе матери – хранительнице домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека.

Задачи проекта :

- Воспитывать уважение к женщине, как человеку, дарующему жизнь, хранительнице домашнего очага;
- Поддерживать доброжелательное общение в играх, танцах, продуктивной совместной деятельности;
- Воспитывать заботливое, уважительное отношение к маме;
- Развивать эмоциональную отзывчивость, творческие способности через песни, танцы.

Предполагаемый результат:

Для детей:

- у детей развивается познавательный интерес и любознательность, повышается активность, дети учатся проявлять свои положительные эмоции;
- Отношение детей и родителей становятся ближе, доверительнее;
- Обогащаются знания детей о роли мамы в их жизни через раскрытия образа матери в поэзии, музыке.
- Воспитывается заботливое, уважительное отношение к маме.

Для педагога:

- внедрение инновационных технологий, современных форм и методов работы по **эколого-**познавательной деятельности;
- самореализация и личностный профессиональный рост.

Для родителей:

- укрепление сотрудничества учащихся и родителей.

Этапы реализации проекта:

- 1 этап** – мотивированный (подготовительный) (с 7 ноября по 1 декабря 2023 г.).
- 2 этап** – проектировочный (исследовательская работа) (с 1 декабря 2023 по 10 января 2024г.)
- 3 этап**- аналитический (осуществление деятельности по решению проблемы). (с 11 января по 22 февраля)
- 4 этап** – практический (обработка оформления результатов проекта) (с 23 февраля по 11 марта)
- 5 этап** – заключительный (оценка результатов исследовательской работы) (12 марта 2024 г.)

Мотивированный (подготовительный).

Цель: Создать условие для формирования осознанного понимания значимости матери в жизни детей.

Содержание:

Составить план совместных действий с детьми, поиск и сбор информации о празднике. Подбор музыкального материала, сценария и стихов о маме.

Проектировочный

Цель: Создать условие для воспитания чувства любви и уважения к маме, самому главному человеку в жизни любого ребенка.

Содержание:

Беседа о значимости матери, бабушки в жизни каждого ребенка;

Заучивание стихов;

Разучивание песен, музыкальных игр.

Аналитический (осуществление деятельности по решению) проблемы.

Цель: выполнить запланированные действия по реализации проекта.

Содержание.

Отбор и систематизация необходимой информации, создание продукта проекта. Консультации для учащихся.

Учащиеся, обращаясь за помощью к учителю, членам семьи, собирали и изучали материал по теме проекта.

Практический (обработка оформления результатов проекта).

Цель: Создать условие для обобщения детей целостного представления об образе матери, о ее роли в их жизни.

Содержание: Создание фотогазеты «Мамина улыбка, мамины глаза». Подготовка мини-концерта для мам и бабушек ко дню 8 Марта. Создание музыкальной открытки и размещение её в родительской группе.

Заключительный (оценка результатов исследовательской работы)

Анализ результатов. Оценка качества проекта.

В ходе решения вышеуказанных задач, были использованы следующие методы исследования:

- беседа с библиотекарем, составление мини-сообщений о маме;
- анкетирование учащихся;
- анализ книг об истории становления России, о женщинах- героинях;

Практическая направленность: сведения о вкладе женщин в историю России, об отношении детей к матерям могут быть использованы при подготовке тематических классных часов.

Тип проекта: исследовательско - информационный.

Участники проекта:

- учащиеся 3 «А» класса
- учитель начальных классов
- родители

Сбор информации

После постановки проблемного вопроса – сбор информации и её анализ:

Опрос анкетирование среди учащихся.

Проводилось исследование среди 105 учеников 4-х классов, которым были заданы следующие вопросы:

Вопросы	Ответы учащихся			
	Мама	Папа	Мама и папа	Другие
1. Кто в вашей жизни является главным человеком?	55	9	40	1
2. Если у вас беда, к кому первому вы идёте за помощью?	59	8	38	-
3. Кто из членов семьи вас понимает лучше?	52	27	26	-
4. С кем из членов семьи вы делитесь своими секретами?	50	28	20	7
	Знают	Не знают		
5. Каких женщин- героинь вы знаете?	48	57		
6. Когда в нашей стране отмечается День матери?	83	22		
	Да, но я не хотел.	Нет	Иногда бывает	Да
7. Приходилось ли вам хоть раз огорчать маму?	60	20	25	-

Модель реализации проекта

№ п/п	Действия	Сроки	Ответственные
1.	Формирование групп по интересам: Постановщики сценария оформители литераторы	1.11 – 1.12	Учитель
2.	Сбор и изучение литературы о матери-героине, отношение к женщинам, подбор стихотворений и песен ко Дню Матери, 8 Марта. .Изготовление стенгазеты ко Дню Матери, 8 Марта. Акция «Пятёрка для мамы»	1.12 - 1.03.	Учащиеся учителя
3.	Подготовка к концерту «Трижды священное слово – Женщина мать» - Подготовка визитной карточки для мамы (исполнение песни и разучивание танца); - изготовление костюмов для танца, тематическое оформление класса; - изготовление плакатов и разучивание кричалок; - разучивание стихотворений и песен к празднику для мам и бабушек.	2.03-12.03	Учащиеся Учитель Родители.

Перечень форм и методов реализации проекта

1. «Легенда о материнском сердце» Сухомлинский В.А.(чтение)
2. «Беседа на тему «Наши мамы и бабушки». Чтение стихотворений детьми о мамах и бабушках.
3. Участие в акции «Пятёрка для мамы.»
4. «Творческая мастерская» (изготовление открытки для праздника для мамы и бабушки).
5. Просмотр видеоролика «Мама милая-мама моя!»
6. Праздник для мам и бабушек — «Мамино тепло».
7. Подбор материала и репетиция для конкурса «Супер - мама!»
8. Мини-концерт «Трижды священное слово – Женщина мать».

Используемая литература

1. Легенда о материнском сердце. <https://elitsy.ru/communities>
2. Газета «Кореновские вести».
3. Время женщин, Е. Чижова - М.: «Прогресс», 2010
4. Женщины, Галина Щербакова - М.: «ЭКСМО», 2009
5. «При солнышке тепло, при матери добро» (русские пословицы и поговорки) М. «Детская литература» 1998
6. Песня «Мама, будь всегда со мною рядом!»
<http://iplayer.fm/q/мама+будь+всегда+со+мною+рядом/>
7. Песня «Ты не бойся мама!» <http://iplayer.fm/q/ты+не+бойся+мама/>
8. Сценка «Что случилось?» <https://infourok.ru/scenariy-prazdnika-den-materi-426380.html>
9. Сценка «Всё в порядке.» https://infourok.ru/scenariy-prazdnika__ko_dnyu_materi-466725.htm
10. Частушки. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2014/11/19/miss-malyshka-stsenariy-ko-dnyu-materi>
11. Песня «Мама для мамонтёнка» <http://www.babylessons.ru/pesenka-mamontenka-tekst-slova-pesni-poslushat/>
12. Песня «Мама-милая, мама моя!» <http://vkdmsk2.my-hit.me/aHR0cDovL2NzMS0zMnY0LnZrLWNkbi5uZXQvcDEwLzA4MzcxYzE0M>
13. Стихи о маме. <http://pozdravok.ru/pozdravleniya/a/mame/7.htm>

ОТЧЕТ
о проделанной работе по проекту:

**«Трижды священное слово –
Женщина - мать».**

Руководитель проекта:
учитель начальных классов
МОАНУ СОШ№17 им.К.В.Навальневой
Заболотняя Светлана Петровна.
Выполнили проект
учащиеся 3 «А» класса
МОАНУ СОШ№17 им.К.В.Навальневой

г. Кореновск, 2024

В 2023-2024 учебном году в МОАНУ СОШ №17 им.К.В. Навальневой в рамках внеклассной работы по социально-значимому направлению учащимися 3 «А» класса был предложен проект «Трижды священное слово – Женщина - мать».

В этом проекте приняли активное участие учащиеся и их родители.

В проекте предусмотрены несколько этапов:

1 этап – мотивированный (подготовительный) (с 1 ноября по 1 декабря).

2 этап – проектировочный (исследовательская работа) (с 1 декабря по 10 января)

3 этап- аналитический (осуществление деятельности по решению проблемы). (с 11 января по 22 февраля)

4 этап – практический (обработка оформления результатов проекта) (с 23 февраля по 11 марта)

5 этап – заключительный (оценка результатов исследовательской работы) (12 марта)

1 этап. Мотивированный (подготовительный).

На внеурочных занятиях учащиеся узнали об истории праздника День Матери, просмотрели презентации на темы о маме. Решили подготовить 2 мини-концерта, первый ко дню Матери, второй ко дню 8 Марта. Было решено назвать проект «Трижды священное слово – Женщина – мать»

Дети активно включились в поиск материала для проекта, используя библиотечный фонд, интернет, помощь родителей и учителя.

Ребята принесли фотографии своих мам, бабушек, вырезки, заметки из газет и журналов о женщинах - героях, о матерях-героях. Ребята стали готовить стенгазету «Мамина улыбка, мамыны глаза». Учащиеся прослушивали записи песен о мамах, бабушках, читали стихи и рассказы о маме.

Для погружения в проект учитель пригласил ребят сходить в музей на беседу «Не легко быть мамой. Матери - героини». Дети приняли активнее участие в беседе.

На 1 этапе учащиеся уложились в отведенные для этого этапа сроки.

Ребята собрали достаточно материала для реализации проекта благодаря помощи родителей, учителя, совместной работе друг с другом, походам на экскурсию.

Результаты: рассказы, стихотворения, песни, танцы, фотографии, рисунки.

2 этап. Проектировочный (исследовательская работа).

В проекте участвовало 28 учащихся 3 «А» класса, все ребята были активны.

Учащимся удалось найти много материала для проекта, узнать о героическом прошлом многих женщин, об их нелёгкой женской доле.

Все ребята подготовили информацию, которую поручил найти учитель. Дети представили свое задание в виде сообщений с рисунками, презентаций, фотографий.

Результат: защита сообщений происходила в два этапа, так как собранной информации оказалось очень много.

3 этап. Аналитический (осуществление деятельности по решению проблемы).

На третьем этапе мы выяснили, что наиболее активными участниками проекта оказались: Глоба Дарья, Желудкова Вероника, Климентов Семен, Мисан Вячеслав, Савинский Натан.

Основные трудности, с которыми столкнулись учащиеся:

-огромный объем информации, из которой нужно выбрать самую полезную и интересную информацию;

-были сложности и с выбором основного состава агитбригады, было принято решение о создании дополнительного состава, так как все ребята изъявили желание участвовать.

Результат:

Вместе с родителями учащиеся готовили любимые блюда мам и бабушек. Родители и дети были счастливы, потому что они были заняты совместным интересным делом, с пользой проводили время со своими близкими людьми.

В интернет - сообществе родителей класса был создан фотоальбом «Я и мама - кулинары!», где все желающие разместили фотографии и комментарии по данному проекту, а так же могли поделиться рассказами о своих мамах и бабушках.

5 этап. Заключительный (подводим итоги).

На внеклассном мероприятии - концерте «Трижды священное слово – Женщина - мать» ребята представили выступление агитбригады со своими родителями, продемонстрировали подготовленные стихотворения, танцы, конкурсную программу. В итоге, был сделан вывод о том, что только благодаря совместной слаженной работе учителя, ребят и родителей получилось воплотить в жизнь данный проект. В соцсетях была выложена музыкальная открытка - поздравление мам и бабушек с 8 Марта. Стоит отметить, что работа над проектом ученикам очень понравилась. Ребятам захотелось поучаствовать в других проектах.

Данный социальный проект помог формированию у учащихся таких качеств, как любовь и уважение к своим близким, помощь и поддержка друг друга в любой жизненной ситуации. Участие родителей в совместной деятельности наполнило ее новым содержанием, повлияло на создание благоприятного микроклимата в семьях.

Изучив историческую и художественную литературу, определив структуру работы над проектом, посетив музей и экскурсии, учащиеся совместно с классным руководителем и родителями создали, подготовили и провели выступления агитбригады, где в полном объеме использовали весь собранный материал, а также смогли показать свои творческие способности и умение работать в команде.

Таким образом, цель, которую мы ставили в начале проекта, достигнута.

10.03.2024г.

Директор МОАНУ СОШ №17

им.К.В.Навальневой



Мищенко Н.В./

Классный руководитель

 /Заболотняя С.П./

*АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
МОАНУ СОШ №17 имени К.В. Навальневой*

Цель воспитательной работы –воспитание обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2023-2024 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»,
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Профилактика»,
- «Безопасность»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Волонтерство».
- «Гражданско-патриотическое воспитание»

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

В данный модуль вошли традиционные мероприятия школы, военно-патриотические и открытые классные часы, мероприятия классных руководителей.

Традиционные мероприятия: День знаний, День учителя, «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в юнармию», «Посвящение в старшекласники. Форд Боярд», Всероссийский День самбо, Чарлидинг, День матери, конкурс новогоднего украшения рекреаций, Новый год для старших классов, военно-спортивная игра «Полигон».

Проведение открытых классных часов на базе своего класса и в параллели:

- «Праздник букваря» - 1-а класс (Слепенко Т.Н.), «Твои поступки» - 2-б класс (Хочелева Е.П.) «Умей сказать нет!» - 3-а класс (Заболотняя С.П.), выпускной для 4-х классов (Корсунова Г.А., Фоменко Е.С., Шаврина В.А.)
- Праздник для мам провели: 1-б, в (Пистун Н.В., Калинина С.Г.), 3-б кл. (Белоус Н.К.).
- Военно-патриотические праздники и мероприятия: «День защитника Отечества» 3-г (Мишевская Т.Н.), «Вечная слава героям» 3-в (Пшонкина И.Г.),
- Новый год на параллель подготовили, но не провели из-за запрета массовых мероприятий: 5-а (СимЕ.М. 6-а (Каленчук Д.Д.), 7-в (Бондаренко Е.Н.), 8-в (Фролова С.А.), 9-в (Гроза Н.Д.) 11 классы (Титаренко В.А.).
- Мероприятия и классные часы на военно-патриотическую тему провели: 5-в «Блокадный Ленинград» (Чередниченко И.В.) 7-а «Полет к звездам» 7-а (Журенная К.В.), 6-г «Я - русский», спортивные соревнования (Бородина Е.С.), 8-б «Ленинград в дни блокады» (Храмцова О.С.), 8-г «Богатырские забавы» (Елизарова Н.О.),
- Удивительный мир профессии провел 10-б класс (Шакитько О.И.)
- «Выборы, это легко» - как разобраться в избирательных системах будущему избирателю 8-а (Попкова Т.А.)
- 11 классы подготовили и провели: День Учителя, Посвящение в старшекласники, Новый год (Мишевская Т.Н., Ждановских А.Н., Титаренко В.А.).

Участие в акциях «Сохрани дерево» - сдачи макулатуры. Участники 1-11 классы. Благотворительная ярмарка, вырученные деньги идут на лекарства участником СВО.

Спортивные мероприятия: работает ШСК «Олимпик», реализуем проект «Футбол в школе», «Дартс», «Волейбол», «Шахматы».

Достижения: 4 место в краевых соревнованиях по баскетболу, президентские состязания муниципальный этап – 8а – 1 место, 9 – 1 место, 5б - 1 место, 10-а – 2 место. Фестиваль ГТО – 705 чел.

Веселые старты: 1-2 кл. – 3 место, 3-4 кл. – 3 место.

Участники краевого конкурса по футболу.

На высоком уровне проходит конкурс «Чарлидинг» среди 5-7 классов

Модуль «Граждано-патриотическое воспитание».

Ежегодное поднятие флага и реализация проекта «Разговор о важном».

Работа военно-патриотического клуба «Бригантина» отмечена грамотами от Совет ветеранов (классный руководитель 9-а класса Ковалева В.Ю.). В этом учебном году ребята из 7-в класса, кл. руководитель Журавлева Е.Н., перенимают эстафету в данном направлении.

Школа участвовала в районных мероприятиях, конкурсах, акциях:

- Школьный и районный конкурс смотра строя и песни – 4 место (4-б класс, Белоус Н.К.),

- Парад у дома ветерана – 8-а класс, Попкова Т.А.

- «Письмо солдату», и гуманитарную помощь в госпиталь участникам выполняющим военный долг в спецоперации, участники 1-11 класс.

- военно-спортивная игра «Полигон»

- Работа во Всероссийском детско-юношеском общественном движении Юнармия, участие в вахте памяти «Пост №1» Анисимов Э.В., Халитова Ю.Ю.

- Экспедиции и походы по местам боевой славы - руководитель Анисимов Э.В. и работа поискового клуба – 9 походов.

- Первый поход с 8-г классом Момот К.В.

Наименование мероприятия	Место	Ответственный учитель
Районный конкурс «И песня тоже воевала»	Лауреаты 1 степени	Милькова Е.Н. Халитова Ю.Ю.
Районная военно-спортивная игра «Зарница»	участники	Анисимов Э.В.
Районная игра «Безопасное колесо»	4 место, 1 место по стенгазете	Халитова Ю.Ю.
Районный конкурс «Пером и красками расскажем о войне»: номинация «Рисунок»	3 участника, 4 чел. 3 место, 1 место -1 человек (Колодий Софья, Величко Юлия), 2 чел. Победитель (Латышева Лиза)	Каленчук Д.Д. Гроза Н.Д.
Номинация «Боевой листок»	Победитель (Еожиху)	

	Александр) 1 место – Варенов Владислав	Татаренко Н.В.
Районный конкурс-фестиваль школьных хоров «Живи и помни»	Лауреаты 1 степени	Синкевич А.В.

Ученик 11-в класса Полянский Владислав (Титаренко В.А. кл. руководитель) получил медаль 3 степени «Юнармейская доблесть»

Поздравление подшефных ветеранов, учителей-пенсионеров с Днем учителя, с Новым годом, 23 февраля, с 9 мая.

Неоценима помощь нашего дедушки: Пузырникова Ю.А. за проведенную работу с учащимися нашей школы.

Планируем в новом учебном году:

- еженедельное поднятие и спуск флага с исполнением гимна;
- активизировать работу в Зале боевой славы;
- конкурс смотра строя и песни продолжить
- качественное проведение Уроков Мужества.
- юбилейный год, посвященный 80-летию Победы в ВО войне.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В школе 36 классов комплектов. У двух классных руководителей два класса: Мишевская Т.Н. - 3-г, 11-а, Каленчук Д.Д. - 6-а, 10-а.

Участие в конкурсах:

Наименование	Результат	Ответственный педагог
Неополимая купина – муниципальный этап	1 степени 3 степени	Попкова Т.А. Сбоев А.В.
Муниципальный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»	1 степени	Милькова Е.Н.
Муниципальный этап конкурса «Пасха праздник в Кубанской семье»	2 чел. – 1 степень; 1 чел. – 2 ст., 2 чел. – 3 ст.	Заболотняя С.П. Фоменко Е.С.
Муниципальный этап краевого конкурса «Я выбираю безопасный труд»	3 чел. – 3 ст.,	Заболотняя С.П.

Муниципальный этап краевого конкурса «Красота Божьего мира»	1 чел. – 1 ст, 1 чел. – 2 ст., 2 чел. – 3 ст.	Заболотняя С.П.
---	---	-----------------

Участие в конкурсе «Эстафета памяти», посвященная Дню Победы в Вов оценена благодарственными письмами от прокурора Краснодарского края С.В. Табельским. Приняли участие в конкурсе – 26 учеников начальной школы кл. руководители: Калинина С.Г., Вахрушева С.Н., Белоус Н.К., Корсунова Г.А., Татаренко Н.В., Фоменко Е.С., Пистун Н.В., Пшонкина И.Г., Мишевская Т.Н.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Курсы внеурочной деятельности осуществлялись по шести направлениям: классный час «Разговор о важном», дополнительное изучение учебных предметов, профориентация, формирование функциональной грамотности, развитие личности и самореализация обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий. Реализовывался в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности.

Проблемное поле: во втором полугодии не было финансовой возможности реализовать все направления через внеурочную деятельность.

Планируется в новом учебном году: реализация ВД согласно методическим рекомендациям. Обязательными (инвариантными) являются: «Разговор о важном» первым уроком в понедельник, проводят классные руководители, профориентационные занятия (проект «Билет в будущее» - 6 б, в-10 классы, «Россия – мои горизонты»), функциональная грамотность «Учимся для жизни», «Семьеведение» и реализация «дополнительное изучение учебных предметов в инженерном классе».

Модуль «Работа с родителями»

Девиз нашей школы «Втрое мы сильнее!» В нашей школе родители являются полноправными помощниками в создании и проведении совместных мероприятий: «Пушкинский бал», Новогодние праздники, новогоднее украшение класса, рекреации, совместные поездки, «Полигон», конкурс смотра строя и песни и т.д.

Участие родителей в совете школы: Попечительский Совет, Родительский комитет, Совет Отцов (Дедов).

Участие в родительских классных и общеклассных собраниях.

Проблемное поле: небольшой охват родителей в общешкольных и классных родительских собраниях.

Планируется в новом учебном году: активизировать работу Совета Отцов, Родительского комитета.

Модуль «Самоуправления»

В октябре месяце в школе прошли выборы в ученический совет школы. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли ученики 8-11-х классов. Работали штабы. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Проводились рейды по проверке дневников.
2. Проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Проводились рейды по проверки санитарного состояния класса.
4. Принимали участие в подготовке мероприятий и акций согласно Плану.
5. Осуществляли работу с отстающими учащимися.

Проблемное поле: слабое самоуправление в школе. Дети привыкли получать, а не отдавать, во многом проявляют пассивность. Нет единого дня для собраний.

Планируем:

1. Единый день для проведения штабов и Совета старшеклассников 8.00 пятница!
2. В совет необходимо выдвигать от класса и давать детям возможность самовыдвигаться. Нам нужны активные ребята, желающие сделать жизнь школы ярче, интереснее.
3. Детям необходима помощь кураторов-учителей.
4. Классным руководителям с первых дней выбрать старосту класса, представителей в работу штабов и следить за их посещаемостью, давать слово на классных часах.
5. Продолжает свою работу Советник директора по воспитанию, продолжает работу Центр детских инициатив, Движение Первых в 26 кабинете.

Модуль «Профориентация»

Реализовывался через участие в национальном проекте «ПроеКТОриЯ», посещение районных мероприятий «Ярмарка профессий», Центр занятости, профтестирование, экскурсии на предприятия города.

Планируем: Профориентация является приоритетным направлением в образовании. Школа продолжает участвовать в проекте «Билет в будущее». Профориентационные занятия в рамках ВД. Профминимум.

Модуль «Профилактика»

В школе создана и работает социально-психологическая служба: два психолога, один социальный педагог, логопед-дефектолог. На начало

учебного года на ВШУ состояло 1 (Ревенко Е.), и 5 семей ТЖС (Макаровы, Коноваловы, Тюстины, Любимовы), на конец учебного года ВШУ-1 (Ревенко Е.), семьи ТЖС – 52 (Мель, Тюстины).

В сентябре месяце прошло социально-психологическое тестирование. Результаты: детей, с повышенным рискогенным фактором выявлено - 5 чел. Психологи продолжают свою работу в данном направлении.

Ежеквартально проводился мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся.

По закону 15-39 за лето было составлено 4 протокола: 5 кл. – 1 чел. (Кудрявцев), 9 классы – 2 чел. (Мельник, Письмерова П.), 11 кл. – 1 чел. (Худякова М.)

Работает Штаб воспитательной работы, Совет профилактики.

Проблемное поле: курение электронных сигарет в школьных туалетах, надписи в туалетах, школьная форма (белые кроссовки, распущенные волосы у девочек, длинные волосы у мальчиков), не цензурные выражения мальчиков и девочек на переменах.

Пути решения: классному руководителю замечание о внешнем виде школьника писать в дневник и смс родителям, при трехкратном замечании – письменный выговор с занесением в личное дело ребенка.

Если у ребенка медицинское заключение или личная просьба родителя о проблеме с обувью, необходимо довести до сведения администрации.

Модуль «Безопасность»

Проведение инструктажей по ТБ в начале года, перед каждым каникулами, майскими праздниками. Дополнительные инструктажи. Участие и проведение краевых Дней безопасности. Неоднократное проведение тренировочных эвакуаций, а также отработка действий при вооруженном нападении и захвате. Усилить работу по отработке практических навыков поведения на дорогах.

Работа по профилактики ДТП. Работа отряда ЮИД, руководитель Халитова Ю.Ю. Ими проведены акции: «Журавлики», «Новый год без аварий и хлопот», организован родительский патруль.

Результат: 1 место в номинации «Плакат» в районном конкурсе «Безопасное колесо», участие в краевых акциях.

Модуль «Школьные медиа»

Ежемесячный выпуск газеты «Ровесник» учащимися 9-11 классов.

Работа школьного радио: выпуск пятиминуток о важных событиях в истории нашей страны, о пользе школьного питания, музыка на переменах в предпраздничные дни.

Планируем: продолжить работу школьного радио: музыка в праздничные дни на переменах, музыка в столовую, пятиминутки, сообщения. Работа педагога дополнительного образования на базе нашей школы по направлению «Журналистика».

ВЫВОДЫ:

Анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились частично. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов. Большая работа велась по направлениям: «Безопасность» и «Профилактика».

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Принимать активное участие в конкурсах района, края;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Активизировать классное и школьное ученическое самоуправление.
7. Продолжить работу по безопасности и профилактике.

В новом учебном году продолжается еженедельное поднятие (спуск) флага, проведение классного часа «Разговор о важном» - понедельник 1 урок. В классе должна быть размещена государственная символика.

Зам директора
По воспитательной работе
МОАНУ СОШ №17
им.К.В.Навальневой



С.Б.Ковалёва

Муниципальное общеобразовательное автономное
некоммерческое учреждение
средняя общеобразовательная школа № 17 имени К.В.Навальневой
муниципального образования Кореновский район

П Р И К А З

От 12.02.2024г

№ 29

г. Кореновск

О проведении дня Здоровья

В соответствии с Планом работы школы, с целью утверждения здорового образа жизни, привлечения учащихся к систематическим занятиям спортом и формирования у несовершеннолетних ценностного отношения к здоровому образу жизни, в связи с празднованием единого дня Здоровья **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести 14 февраля 2024 года физкультурно-спортивные мероприятия, посвященные дню Здоровья.
2. Обеспечить явку учащихся, провести инструктажи по ТБ во время проведения мероприятия, провести классные часы на тему «Здоровый образ жизни» - ответственные классные руководители 1-4 классов.
3. Назначить ответственными за жизнь и здоровье учащихся во время проведения мероприятий классных руководителей.
4. Учителям физической культуры Сулименко С.А., Калякиной Н. Бородиной Е.С. подготовить программу соревнований
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОАНУ СОШ № 17
им. К.В.Навальневой



Н.В. Мищенко

С приказом ознакомлены
С.П.Заболотная
В.А.Шаврина
С.Н.Вахрушева
Е.С.Фоменко
С.Г.Калинина
Т.Н.Слепенко
С.А.Сулименко
Е.С.Бородина
Т.Н.Мишевская

И.Г.Пшонкина
Т.А.Корсунова
Е.П.Хочелева
Н.В.Пистун
Н.В.Татаренко
Н.К.Белоус
Н.Г.Калякина



Отчет
о проведенном мероприятии, посвященном Дню здоровья
классного руководителя 3 «А» класса МОАНУ СОШ № 17
имени К.В.Навальневой МО Кореновский район

Сегодня, 14 февраля, в нашей школе прошли спортивно-оздоровительные мероприятия, посвященные Дню здоровья.

Утро началось в спортивном зале с музыкальной зарядки для 1-4 классов, которую провели ребята школьного спортивного клуба «Школа мяча».

Для третьих классов была организована спортивная эстафета. Ребята состязались на скорость в силе, ловкости и выносливости. Учащиеся проходили испытания в команде, пробовали себя в упражнениях с мячом и обручем.

Все спортивные и оздоровительные мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья, направлены на пропаганду здорового образа жизни, физической культуры и занятий спортом.

Кроме оздоровительного эффекта, такие мероприятия способствуют хорошему настроению, созданию благоприятного психологического климата в классах, дают возможность ребятам раскрыть свои способности в нестандартной обстановке и проявить свои лучшие качества: уважение к окружающим, заботу о товарищах, силу, выносливость, смекалку, терпение.

14.02.2024г.

Директор МОАНУ СОШ № 17
имени К.В.Навальневой

Заместитель директора по ВР

Классный руководитель



Н.В. Мищенко

С.Б. Ковалева

С.П. Заболотная

Муниципальное общеобразовательное автономное некоммерческое учреждение средняя общеобразовательная школа №17 имени К.В. Навальной муниципального образования Кореновский район

П Р И К А З

От 27.10.2023г.

№ 279-у

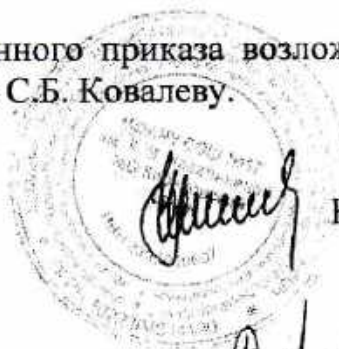
О выходе учащихся в бассейн МАНУ СОШ № 18

На основании приказа управления образования № 568 от 26.10.2023г. «О проведении всеобща по плаванию среди обучающихся образовательных учреждений МО Кореновский район», с целью организации начального обучения детей плаванию и навыкам активного и здорового образа жизни, популяризации вида спорта «плавание» среди обучающихся и участия в мониторинге обучающихся умения плавать,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Направить учащихся МОАНУ СОШ № 17 им. К.В. Навальной 3«А» классов в МАНУ СОШ № 18 в бассейн 30.10.2023г. в количестве 28 человек согласно списку (список прилагается).
2. Ответственность за жизнь и здоровье детей в пути следования и во время мероприятия возложить на классного руководителя Заболотнюю С.П..
3. Классному руководителю Заболотней С.П. провести инструктаж по технике безопасности и правилам поведения на мероприятии и в пути следования под подпись в журнале.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе С.Б. Ковалеву.

Директор МОАНУ СОШ №17
им. К.В.Навальной



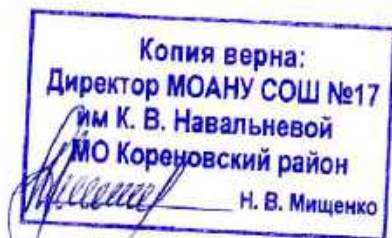
Н.В.Мищенко

С приказом ознакомлены:

С.Б. Ковалева

С.П. Заболотняя

Л.И. Хаирова
4-54-76



Отчёт
об участии в общешкольном деле:
проведение всеобуча по плаванию
классного руководителя 3 «А» класс МОАНУ СОШ №17
имени К.В. Навальной МО Кореновский район

С целью утверждения здорового образа жизни, привлечения учащихся к систематическим занятиям спортом, формирования у несовершеннолетних ценностного отношения к здоровому образу жизни и популяризации вида спорта «плавание», 30.10.2023 года в бассейне на базе МАНУ СОШ №18 в 3 «А» классе был проведен всеобуч по плаванию.

Мероприятие прошло в интересной форме: с играми, эстафетами, викторинами. Дети, ответив на вопрос «С чего начинается твой день, чтобы быть бодрым и весёлым?», отгадав загадки о предметах, необходимых для плавания, выполнили разминку, используя упражнения для проработки мышц шеи, поясничного отдела, голеностопа.

После проведения мониторинга обучающихся умения плавать, ребята стали участниками веселого соревнования «Кто быстрее!» и эстафеты «Передача мяча».

30.10.2023 г.

Директор МОАНУ СОШ №17
имени К.В. Навальной



Н.В.Мищенко

Заместитель директора по ВР

С.Б. Ковалёва

Классный руководитель

С.П. Заболотная

Муниципальное общеобразовательное автономное некоммерческое учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 17 имени К.В. Навальной
муниципальное образование Кореновский район

П Р И К А З

От 25.04.2024г

№ 12

г. Кореновск

О школьном конкурсе «Смотр строя и песни»

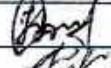
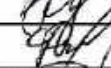




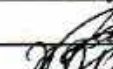

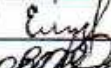

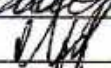

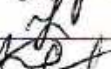







Следуя традициям школы, в целях реализации плана воспитательной работы и воспитания у подрастающего поколения чувства патриотизма, уважения славных традиций Вооруженных сил, формирования активной гражданской позиции, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 3 мая конкурс смотра строя и песни среди учащихся 2-9 классов согласно графику (приложение)
2. Назначить классных руководителей 2-9 классов ответственными за подготовку учащихся согласно Положению.
3. Пригласить на конкурс судей, ответственный советник директора по воспитанию Халитову Ю.Ю.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе С.Б. Ковалеву.

Директор МОАНУ СОШ № 17
им. К.В. Навальной

Н.В. Мищенко

С приказом ознакомлены:

	С.Б. Ковалева		Е.П. Хочелева
	Г.А. Корсунова		Н.В. Татаренко
	Е.С. Фоменко		К.В. Журенная
	В.А. Шаврина		Г.В. Батог
	С.Н. Вахрушева		Т.Н. Мишевская
	И.Г. Пшонкина		Н.К. Белоус
	С.П. Заболотная		Т.А. Попкова
	Е.М. Симоненко		О.С. Храмцова
	С.А. Фролова		Д.Д. Каленчук
	Н.О. Елизарова		О.И. Шакитько
	В.Ю. Ковалева		И.В. Чередниченко
	Е.Н. Милькова		Э.В. Анисимов
	Н.Д. Гроза		Н.А. Кобецкая
	А.Ф. Милованов		Е.С. Бородина
	Е.Н. Сондаренко		Ю.Ю. Халитова

МОАНУ СОШ №17
им. К.В. Навальной
Кореновский район
Н.В. Мищенко

График
проведения школьного конкурса
Смотра строя и песни
03.05.2024 года

Восточная сторона (где флаги)		Западная сторона (разметка для строевой)		Новая площадка	
Время	Класс	Время	Класс	Время	Класс
11.00	4 а, б, в	8.30	8 а, б, в, г	8.30	5 а, б, в
11.30	2 а, б, в	9.00	9 а, б, в, г	9.00	6 а, б, в
12.00	3 а, б, в, г			9.30	7 а, б, в, г



ОТЧЕТ

об участии в ключевом общешкольном деле:
конкурсе «Смотр строя и песни»,
классного руководителя 3 «А» класса МОАНУ СОШ № 17
имени К.В. Навальной МО Кореновский район

Следуя традициям школы, в целях реализации плана воспитательной работы и воспитания подрастающего поколения чувства патриотизма, уважения славных традиций Вооруженных сил, формирования активной гражданской позиции 03.05. 2024 года в школе прошёл "Смотр строя и песни", в котором приняли участие команды 2-9 классов.

Смотр строя и песни это не только соревнование, но и показатель сплоченности и слаженности коллектива. Чеканя шаг ребята пели строевые песни, очень хорошо проявили себя командиры всех классов. Оценивался труд ребят и учителей, которые несколько недель готовились к этому конкурсу: разучивали песни, девизы и речевки, выполняли команды. По результатам оценок жюри учащиеся 3 «А» класса заняли 3 место.

06.05.2024 г.

Директор МОАНУ СОШ № 17
имени К.В. Навальной

Заместитель директора по ВР

Классный руководитель



Н.В. Мищенко

С. Б. Ковалева

С.П. Заболотняя

Муниципальное общеобразовательное автономное некоммерческое
учреждение средняя общеобразовательная школа №17 имени К.В.
Навальневой муниципального образования Кореновский район

П Р И К А З

От 02.05.2024г.

№ 54 - у

г. Кореновск

О выходе учащихся 3 «А» класса

1. Направить учащихся 3 «А» класса в ГБУ СО КК «Кореновский КЦСОН» для участия в концертной программе «Пасхальное Чудо» 06.05.2024 г. в количестве 28 человек согласно приложения № 1.

2. Ответственность за жизнь и здоровье детей в пути следования и во время мероприятия возложить на классного руководителя С.П. Заболотную.

3. Классному руководителю С.П. Заболотной провести инструктаж по технике безопасности и правилам поведения на мероприятии и в пути следования под подпись в журнале.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Ковалеву С.Б.

Директор МОАНУ
СОШ № 17 им. К.В. Навальневой



Н.В. Мищенко

С приказом ознакомлены:

С.П. Заболотная

С.Б. Ковалева

Л.И. Хаирова
4-54-76





Благодарность

классному руководителю 3 «А» класса
МОАНУ СОШ №17 им. К.В. Навальной
Заболотней Светлане Петровне

Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края
Кореновский комплексный центр социального обслуживания населения

с чувством искренней признательности и глубокого уважения
выражает благодарность за активное участие
в праздничном концерте «Пасхальная радость»,
а также за всестороннюю помощь и поддержку Учреждения и
личный вклад в дело воспитания подрастающего поколения.
Желаем, чтобы здоровье еще долго позволяло Вам жить
активной и разносторонней жизнью.



Директор ТБУ СО КК
«Кореновский КЦСОН»

Томас В.Д. Коломиец

06.05.2024

ОТЧЕТ

об участии в ключевом общешкольном деле:
участие в концертной программе «Пасхальное чудо»
классного руководителя 3 «А» класса МОАУ СОШ № 17
имени К.В. Навальной МО Кореновский район

С целью популяризации и развития значимости православных и национальных традиций среди инвалидов и граждан пожилого возраста 6 мая 2024 года учащиеся 3 «А» класса МОАУ СОШ № 17 им. К.В. Навальной приняли участие в концертной программе «Пасхальное чудо» в ГБУ СО КК «Кореновский КЦСОН».

Руководителем концертной программы стал классный руководитель Заболотняя Светлана Петровна, подготовившая трогательное выступление. После концерта благодарные зрители порадовали ребят искренними овациями и сладкими призами, а классный руководитель благодарностью.

06.05.2024 г.

Директор МОАУ СОШ № 17
имени К.В. Навальной

Заместитель директора по ВР

Классный руководитель



Н.В. Мищенко

С. Б. Ковалева

С.П. Заболотняя

С. Заболотняя

**Муниципальное общеобразовательное автономное некоммерческое
учреждение средняя общеобразовательная школа №17 имени К.В.
Навальневой муниципального образования Кореновский район**

П Р И К А З

От 22.05.2023 г.

№ 83-у

О выходе учащихся 3 «А» класса в пиццерию «Сицилия» г. Кореновск

1. Направить учащихся 3«А» класса (классный руководитель Заболотняя С.П.) в пиццерию «Сицилия» г. Кореновск на мастер- класс по изготовлению пиццы 24.05.2024 года в 10.30 до 11.30 согласно поданному списку в количестве 24 человек (список прилагается).
2. Ответственность за жизнь и здоровье детей в пути следования и во время мероприятия возложить на классного руководителя 3 «А» класса
3. Классному руководителю 3 «А» провести инструктаж по технике безопасности и правилам поведения на мероприятии и в пути следования под подпись в журнале.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе С.Б. Ковалеву.

Директор МОАНУ СОШ №17
им. К.В.Навальневой



Н.В.Мищенко

С приказом ознакомлены:

С.Б. Ковалева



С.П. Заболотняя

Отчет

об экскурсии в пиццерию «Сицилия» классного руководителя 3 «А» класса МОАУ СОШ № 17 имени К.В. Навальной МО Кореновский район

Сегодня ученики 3 «А» класса побывали на мастер-классе по приготовлении пиццы. Опытный пиццамейкер рассказал нам об истории этого итальянского блюда, поделился секретами его приготовления.

На выбор участников мастер-класса были предложены разнообразные ингредиенты. Ребята в настоящих поварских халатах решительно засучили рукава и взялись за приготовление пиццы, проявив свою фантазию. За отличную работу все получили дипломы участников мастер-класса.

Такой кулинарный мастер-класс очень понравился юным поварятам! Аппетитные результаты работы в кадре!

22.05.2023 г.

Директор МОАУ СОШ № 17
имени К.В. Навальной

Заместитель директора по ВР

Классный руководитель



Н.В. Мищенко

С.Б. Ковалева

С.П. Заболотная

С. Заболотная

**Муниципальное общеобразовательное автономное некоммерческое
учреждение средняя общеобразовательная школа №17 имени К.В.
Навальневой муниципального образования Кореновский район**

П Р И К А З

От 25.09.2023 г.

№ 215-у

О выходе учащихся 3 «А» класса

1. Направить учащихся 3 «А» класса в ГБУ СОКК «Кореновский КЦСОН» 28.09.2023 года с 10.00 часов до 11.00 часов 12 человек согласно списку (список прилагается).
2. Ответственность за жизнь и здоровье детей в пути следования и во время мероприятия возложить на классного руководителя С.П. Заболотную.
3. Классному руководителю С.П. Заболотной провести инструктаж по технике безопасности и правилам поведения на мероприятии и в пути следования под подпись в журнале.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе С.Б. Ковалеву.

Директор МОАНУ СОШ №17
им. К.В.Навальневой



Н.В.Мищенко

С приказом ознакомлены:

С.Б. Ковалева

A handwritten signature in blue ink, which appears to be 'С.П. Заболотная', written over the stamp.

С.П. Заболотная

Л.И. Хаирова
4-54-76

Отчет
об участии в поздравительной программе в ГБУ СОКК «Кореновский КЦСОН» классного руководителя 3 «А» класса МОАНУ СОШ № 17 имени К.В.Навальневой МО Кореновский район

1 октября - Международный День пожилых людей. Этот праздник дает прекрасную возможность выразить глубокое уважение и сказать теплые слова благодарности всем пожилым людям за их добросовестный труд, за их огромный жизненный опыт, доброту, мудрость. В нашей школе было запланировано несколько мероприятий, посвященных празднованию этого дня, проводилась разнообразная работа, направленная на воспитание уважительного отношения к людям пожилого возраста, к их богатому жизненному опыту.

Ко Дню пожилых людей учащиеся 3 «А» класса приготовили поздравительные открытки и подарили их ветеранам педагогического труда, бывшим работникам школы, и бабушкам.

Самое главное, что необходимо пожилым людям – это общение. С такой целью, учащиеся 3 «А» класса выступили с концертом в ГБУ СОКК «Кореновский КЦСОН» перед бабушками и дедушками, собравшимися со всего Кореновского района.

Ребята пели, читали стихи и смешили гостей веселыми частушками. По завершению мероприятия все гости получили памятные подарки, выполненные детскими руками.

Праздник удался!

Директор МОАНУ СОШ № 17
имени К.В.Навальневой



Н.В. Мищенко

Заместитель директора по ВР

С.Б. Ковалева

Классный руководитель

С. Забот

С.П. Заболотная