

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (высшей) по должности «учитель»**

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого **Заболотняя Светлана Петровна**

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет **Муниципальное общеобразовательное автономное некоммерческое учреждение средняя общеобразовательная школа №17 имени К.В. Навальной муниципального образования Кореновский район, учитель начальных классов**

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

Учебный год	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии
2024-2025	Рабочая программа	автор	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	Муниципальный (рецензент-руководитель РМО учителей начальных классов Е.П. Хочелева) Подпись удостоверена директором МКУ «ИМЦ системы образования МО Кореновский район» С.Л. Степановой 01.09.2024 г.

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 4.1)

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, название издания, год
Методический материал	автор	Методическая разработка внеклассного мероприятия в 3 классе, посвященного Дню Матери «Мама-священное слово!»	Региональный, Сертификат о публикации в журнале «Современное образование» № 2 2024 г. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр современного образования» г. Краснодар, 2024 г
Методический материал	автор	Методическая разработка внеклассного мероприятия в 4 классе, посвященного Дню Матери «Мама-священное слово!»	Федеральный Сертификат №32415153470 о публикации в электронном педагогическом журнале «Вестник просвещения» № 7 2024 г 25.07.2024 г.
Методический материал	автор	Роль урока ОРКСЭ в формировании духовной нравственности учащихся»	Федеральный Сертификат №22428132345 о публикации в печатном педагогическом журнале «Золотой век» № 7 2024 г. 28.07.2024 г.

3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п. 4.2)

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат	Реквизиты приказа об итогах проведения конкурсного мероприятия
20.05.2024	Зональный семинар «Церковь, семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»	Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр системы образования МО Кореновский район	Зональный	очная	Участник	Приказ УО администрации МО Кореновский район № 256 от 20.05.2024 г.

4. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации, переподготовки
С 02августа 2024г по 07 августа 2024 г.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»	48 часов	Удостоверение 2312017656706 регистрационный номер 1212/24 город Краснодар 07 августа 2024 года

С 16 августа 2024 г. по 22 августа 2024года	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	«Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленного ФГОС»	36 часов	Удостоверение 193104643067 Регистрационный номер 394795 от 22 августа.2024 года г. Абакан
С 16 августа 2024 г. по 22 августа 2024года	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	«Педагогические аспекты преподавания курса «Основы православной культуры(ОПК) в общеобразовательной школе»	36 часов	Удостоверение 193104643068 Регистрационный номер 394784 от 22 августа.2024 года г. Абакан

Дата заполнения: 30.09.2024 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МОАНУ СОШ №17 имени К.В.Навальневой

Зам. директора по УМР

Аттестуемый педагогический работник



И.В.Мищенко

Т.Н.Мишевская

С.П. Заболотняя

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»,
разработанную Заболотней Светланой Петровной, учителем начальных классов
МОАНУ СОШ № 17 им. К.В. Навальневой МО Кореновский район

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» учителя С.Л. Заболотней рассчитана на четыре года реализации и предназначена для учащихся 6,5-11-летнего возраста. Количество страниц – 16.

Автор акцентирует внимание на том, что актуальность и основная идея разработанной программы заключается в реализации одного из основных направлений общей стратегии воспитания - формировании способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в общении и социальных отношениях.

В системе образования программа курса «Функциональная грамотность» тесно связана с дисциплинами, изучаемыми в общеобразовательной школе: литературным чтением, окружающим миром, математикой. Основные компоненты функциональной грамотности: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Финансовая грамотность», создают условия для воспитания многих нравственных и волевых качеств личности.

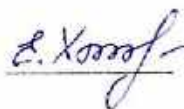
Программа обладает практической значимостью. Внеурочная деятельность курса формирует стремление к размышлению и поиску, обеспечивает становление у детей развитых форм сознания и самосознания, обучает приемам поисковой деятельности, привлекает учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения, и, как следствие, у обучающихся сформируются новые личностные качества.

Анализ структуры, логика изложения материала, обоснованность содержания, позволяет сделать вывод, что рецензируемая программа актуальна для системы образования, интересна по содержанию и расписана для педагогической деятельности. Она может быть рекомендована для использования в образовательных организациях с целью организации внеурочной деятельности.

01.09.2024 г.

Рецензент:

Руководитель районного МО
учителей начальных классов



Е.П. Хочелева

Подпись руководителя методического объединения учителей начальных классов
МО Кореновский район удостоверяю

Директор МКУ «ИМЦ системы
образования МО Кореновский район»



С.Л. Степанова

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
ГОРОД КОРЕНОВСК**

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

**Муниципальное образование Кореновский район
муниципальное общеобразовательное автономное некоммерческое учреждение
средняя общеобразовательная школа № 17 им. К.В.Навальневой**
(полное наименование образовательного учреждения)

решением педагогического совета
от «28» августа 2023 года Протокол № 1
Председатель Мищенко Н.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»»

(указать предмет, курс, модуль)

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, 1-4 КЛАССЫ

Уровень образования (класс) _____

(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов: 135 ч

Заболотняя Светлана Петровна

Учитель _____

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 1-4 классов составлена на основе: • Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; • ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО); • Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС НОО

Пояснительная записка.

Формирование функционально грамотных людей - одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности - чтению и письму, говорению и слушанию.

Ценность программы заключается в том, что обучающиеся получают возможность использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д. В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно - научную грамотность, финансовую грамотность.

Основные принципы реализации программы - научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство.

Направление программы - общеразвивающее (используется как программа внеурочной деятельности по общеразвивающему направлению).

Цель. Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем; - развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;

- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться - самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Принципы программы:

- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системность организации учебно-воспитательного процесса;
- раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Место курса в учебном плане.

Программа создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. В соответствии с **учебным планом** на программу в 1- 4 классах отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 135 ч: 1 класс —33 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 34 ч (34 учебные недели).

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- оценивать свою вежливость;
- определять степень вежливости при общении людей (вежливо - невежливо - грубо); - осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово; - понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова; - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения; - перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план; - анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления - учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать

выступление и т.д.;

- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио- , видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения,

выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- отличать подготовленную и неподготовленную речь;
 - знать особенности неподготовленной речи;
 - осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
 - знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
 - реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации; - знать основные приёмы подготовки устного выступления - учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
 - пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
 - в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.
- понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи; - проводить элементарные финансовые расчеты.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию основ функциональной грамотности у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны личности, обучающиеся будут демонстрировать такие качества как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

Основные технологии, методики: технология разноуровневого обучения; развивающее обучение; проблемное обучение; технология обучения в сотрудничестве; коммуникативная технология; здоровьесберегающие технологии.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Методы контроля: консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.

Программа предусматривает следующие **формы организации деятельности:**

- проведение внеклассных занятий,
- работы обучающихся в группах, парах,
- индивидуальная работа,
- работа с привлечением родителей.
- самооценка и самоконтроль.

- самооценка и взаимоконтроль.

- Виды деятельности.

Занятия проводятся *1 раз в неделю* в учебном кабинете, библиотеке, на пришкольном участке. Программа включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, олимпиад, викторин, реализации проектов, бесед, диспутов, квестов, деловых игр, работы в группах и парах и т.д., предусматривает поиск необходимой информации.

1 класс

Модуль «Основы читательской грамотности» (9ч)

Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе. Любимая книга. Обложка любимой книжки. Книги С.Я.Маршака, А.Л. Барто, Н. Сладкова и др. Экскурсия в библиотеку. Карточки, стеллажи, разделители книг. Алфавитный порядок расстановки книг. Правила поведения в библиотеке. Книги-«калеки», «лечение книг». Домашняя библиотека. Личная библиотека. Члены семьи - собиратели книг.

Настоящий читатель много читает. Лента времени для учёта длительности чтения. Писатели и их книги. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта. Обобщение знаний в ходе праздника «Я - настоящий читатель!».

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8ч)

Изучать природу - значит любить и охранять её. Науки о природе. Как изучают природу. Наблюдения в природе, описание живых объектов. Условия, в которых мы живем. Как мы одеваемся. Особенности живой и неживой природы. Влияние воды на здоровье человека.

Модуль «Основы математической грамотности» (8 ч)

История возникновения цифр. Работа с геометрическим конструктором, конструктором ЛЕГО, выявление закономерностей и классификация предметов. Построение простейших геометрических фигур с помощью линейки. Поиск предметов геометрической формы.

Решение логических и комбинаторных задач.

Модуль «Основы финансовой грамотности» (8ч)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Защита от подделок.

2 класс

Модуль «Основы читательской грамотности» (9 ч)

Портреты писателей. Быстрое чтение. Получение информации. Проверка скорости и качества чтения. Читаем всё, что задано. Особенности чтения текстов математических задач. Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира. Сходство и различие текстов разных предметов. Творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе». Выражение своей позиции в сочинении, рисунке или аппликации.

Обсуждение общей темы «Мои лучшие друзья - это книги!». Уточнение, выбор под тем проекта: «Электронная книга будущего», «Самая фантастическая книга», «Книги о детях» и т.д. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8ч)

Условия, в которых мы живем. Солнце - источник тепла и света на Земле. Климат и сезоны года. Сезонные явления нашей местности. Особенности весны, лета, осени, зимы. Неблагоприятные и необычные явления природы. Как уменьшить влияние опасных явлений погоды на природу родного края. Условия жизни в горах, в лесу, в городе. Как сделать воздух в городе чище. Вода - это жизнь. Природные родники и их охрана. **Модуль «Основы математической грамотности» (9 ч)**

История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Упражнения на развитие внимания. Решение логических задач. Логика и конструирование. Решение логических и комбинаторных задач. Выявление причинно-следственных связей. Работа над текстом задачи. Поиск информации. Ребус. Правила разгадывание ребусов: прибавление при чтении буквы «у», прибавление при чтении предлогов «за» или «перед», добавление при чтении слога «по», прибавление при чтении предлога «с». Что такое математический ребус.

Модуль «Основы финансовой грамотности» (8ч)

Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей. Когда и где возникла торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле. Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов». История аренды. История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки.

3 класс

Модуль «Основы читательской грамотности» (9 ч)

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Работа над различными типами текстов.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8 ч)

Кто и как живет рядом с нами. Свет, тепло, влага в жизни растений. Нужны ли комнатные растения в доме. Чужестранные пришельцы на подоконнике - что мы о них знаем. Почему надо беречь и охранять растения. Растения Красной книги. Грибы - удивительное царство. Грибы ядовитые и съедобные. Где растут лишайники, о чем они могут рассказать. Многообразие животных родного края. Какие рыбы встречаются в водоемах края. Аквариумные рыбы - что мы знаем о них. Почему лягушка - земноводное животное. Как дышит, чем питается лягушка. Почему надо охранять земноводных. Древние ящеры и современные ящерицы. Почему птицы - пернатые. Перелетные, зимующие и кочующие птицы края. Как помочь птицам зимой. Охрана и привлечение птиц. Млекопитающие родного края. Домашние животные. Кормление и уход за ними. Кто и как живет в почве? Что надо знать о бактериях. Почему надо поддерживать чистоту в доме и соблюдать правила личной гигиены. Зависимость человека от природы. Пищевые, лекарственные, ядовитые растения. Культурные растения. Охота в истории людей. Природа - источник сил, вдохновения и оздоровления. Отрицательное воздействие человека на природу. Человек - звено в цепи взаимосвязей в природе. Почему надо соблюдать правила поведения в природе. Что охраняют в заповедниках и заказниках Краснодарского края. Охранять природу - значит охранять здоровье.

Выясняем, что такое экология. Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой. Организм и окружающая среда. Простейшая квалификация экологических связей.

Модуль «Основы математической грамотности» (9 ч)

«Удивительный мир чисел».

История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Римская нумерация. Римские цифры от 1 до 50. Единицы времени: час, минута, сутки, месяц. Работа с часами (циферблат с римскими цифрами), с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр в обозначении месяца, запись знаменательных дат). Решение математических ребусов. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 10 р., 1 к., 5 к., 10 к. Купюры в 10 р., 50 р. Размен монет и купюр. Оплата проезда.

«Мир занимательных задач».

Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задач. Выбор необходимой информации, содержащей в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомым чисел (величин).

Задачи с некорректными данными, с избыточным составом условия. Задачи на оперирование понятиями «все», «некоторые», «отдельные».

Задачи на установления сходства и соответствия. Задачи на установление временных, пространственных и функциональных отношений.

Задачи на комбинированные действия. Задачи на активный перебор вариантов отношений. Выбор наиболее эффективных способов решения.

Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.

Модуль «Основы финансовой грамотности» (8ч)

Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике Роль правительства в экономике;

Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки. Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов.

Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт.

4 класс

Модуль «Основы читательской грамотности» (9 ч)

Определение основной темы и главной мысли в произведении. Определение авторской позиции в художественном тексте. Рассказы современных писателей: Е.Велтистов «Мальчик из чемодана», «Миллион и один день каникул». Е.В.Медведев «Баранкин, будь человеком» и др. Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования. Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию. Типы текстов: текст-повествование, описание рассуждение. Практическая работа с текстами

разных жанров. Учебный текст как источник информации. Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию.

Поиск ошибок в предложенном тексте. Составление плана на основе исходного текста. Оценивать достоверность предложенной информации, высказывать оценочные суждения на основе текста. Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8 ч)

Раздел 1. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.

Воздух и его свойства. Углекислый газ в природе и его значение. Вода. Уникальность воды. Почвы и их свойства.

Раздел 2. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

Модуль «Основы математической грамотности» (9 ч)

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.

Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. **Модуль**

«Основы финансовой грамотности» (8ч)

Что могут деньги. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки. Кто такие мошенники. Личные деньги. Сколько стоит «свое дело». Реклама и качество товара. Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета.

Бизнес - этикет. История профессий.

Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт. Экономические задачи нахождение прибыли.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Кол-во часов
Модуль «Основы читательской грамотности»				
1.			Вводное занятие. Как хорошо уметь читать. Путешествие в школьную библиотеку. Практическое занятие. Как обернуть книгу.	1
2.			Стихи А.Л. Барто.	1
3.			Читательский дневник. В. Драгунский. Заколдованная буква.	1
4.			Загадки обо всем на свете. Проект. Книжка-малышка для самых маленьких.	1
5.			Времена года. Н. Сладков. Почему год круглый? В. Даль «Старик- годовик».	1
6.			В. Бианки. Рассказы о животных «Листопаднички». «Приспособился».	1
7.			Стихотворения о детях. С.Я. Маршак «Вам, дети, про все на свете»	1
8.			Разговор про вежливость.	1
9.			Рисунки по прочитанным книгам. Оформление выставки.	1
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»				
10.			Природа. Мир, в котором мы живём.	1
11.			Условия, в которых мы живём.	1
12.			Кто живёт рядом с нами.	1
13.			Кто и как живёт рядом с нами.	1
14.			Мой дом. Моя семья.	1
15.			Мой класс.	1
16.			Наша одежда и обувь.	1
17.			Вода и здоровье человека.	1
Модуль «Основы математической грамотности»				
18.			Математика - это интересно.	1
19.			Танграм: древняя китайская головоломка.	1
20.			Путешествие точки.	1
21.			Игры с кубиками Никитина.	1
22.			Волшебная линейка.	1
23.			ЛЕГО - конструкторы.	1
24.			Задачи - смекалки.	1
25.			Геометрические фигуры.	1
Модуль «Основы финансовой грамотности»				
26.			Что такое деньги и откуда они взялись.	1
27.			Рассмотрим деньги поближе.	1
28.			Какие деньги были раньше в России.	1
29.			Какие деньги были раньше в России.	1
30.			Защита от подделок.	1
31.			Защита от подделок.	1

32.			Откуда деньги в семье.	1
33.			На что тратятся деньги.	1
Итого: 33 часа				

2 класс

№п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Кол- во часо в
Модуль «Основы читательской грамотности»				
1.			Вводное занятие. Знакомство с «Читательским портфелем»	1
2.			Рассказы о «зверятах» Е. И. Чарушина. Рассказ «Лесной котенок». Рассказ «Две мышки»	1
3.			Творческая работа №1. Мини-рассказ «Пропущенные буквы»	1
4.			Веселые рассказы о школьной жизни В.В. Голявкина	1
5.			Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира.	1
6.			Сходство и различие текстов разных предметов.	1
7.			Уточнение, выбор под тем проекта «Мои лучшие друзья -это книги!». Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта.	1
8.			Творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе»	1
9.			Защита творческих проектов «Мои лучшие друзья – это книги!»	1
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»				
10.			Что такое экология?	1
11.			Воздух и здоровье человека.	1
12.			Зачем нужно беречь наши леса?	1
13.			Как мы бережём природу.	1
14.			Солнце, Луна, звёзды - источник света.	1
15.			Солнце, Луна, звёзды - источник света.	1
16.			Бытовые приборы в квартире. Правила пользования.	1
17.			Проект «Природа в опасности!»	1
Модуль «Основы математической грамотности»				
18.			Удивительный мир чисел.	1
19.			Удивительный мир чисел.	1
20.			Решение логических задач.	1
21.			Решение логических задач.	1
22.			Решение комбинаторных задач.	1
23.			Решение комбинаторных задач.	1
24.			Магические квадраты.	1
25.			Числовые головоломки.	1
26.			Математический калейдоскоп.	1
Модуль «Основы финансовой грамотности»				
27.			Потребности человека.	1
28.			Значение труда в удовлетворении потребностей.	1

29.			Когда и где возникла торговля. Какие бывают товары.	1
30.			Как и где производятся товары.	1
31.			Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.	1
32.			Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира.	1
33.			Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах.	1
34.			Защита денег от подделки. Банки.	1
Итого: 34 часа				

3 класс

№п/п	Дата п ла н	Дата фак т	Тема заняти я	Количество очасов
Модуль «Основы читательской грамотности»				
1.			Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1
2.			Сопоставление содержания текстов разговорного стиля.	1
3.			Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1
4.			Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1
5.			Типы текстов: текст описание.	1
6.			Типы текстов: текст повествование.	1
7.			Типы текстов: текст рассуждение.	1
8.			Работа со сплошным текстом.	1
9.			Работа со сплошным текстом.	1
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»				
10.			Мир вокруг.	1
11.			Экология и мы.	1
12.			Осень в лесу.	1
13.			Живая природа.	1
14.			Неживая природа.	1
15.			Пищевые, лекарственные, ядовитые растения.	1
16.			Погода. Климат.	1
17.			Растения рядом. Культурные растения.	1
Модуль «Основы математической грамотности»				
18.			Математическая карусель.	1
19.			Игра в магазин.	1
20.			Секреты задач.	1
21.			Числовые головоломки.	1
22.			Удивительная снежинка.	1
23.			Геометрия вокруг нас.	1
24.			Плоские и кривые поверхности.	1
25.			Тайны окружности.	1
26.			Путешествие жука по геометрическим фигурам.	1
Модуль «Основы финансовой грамотности»				
27.			Что такое экономическое развитие.	1
28.			Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике.	1
29.			Роль правительства в экономике.	1
30.			Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов.	1

31.			История вкладов. Функции сберегательной книжки.	1
32.			Что такое «налоги». Виды налогов.	1
33.			Торговля между странами.	1
34.			Ввоз и вывоз товаров.	1
				Итого:34 часа

4 класс

№п/п	Дата п ла н	Дата фак т	Тема заняти я	Количество очасов
Модуль «Основы читательской грамотности»				
1.			Определение основной темы и главной мысли в произведении.	1
2.			Определение авторской позиции в художественном тексте.	1
3.			Работа с текстом. Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.	1
4.			Работа с текстом. Как понимать информацию, содержащуюся в 1 тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.	1
5.			Работа с текстом. Типы текстов: текст-повествование, описание, рассуждение.	1
6.			Учебный текст как источник информации.	1
7.			Составление плана на основе исходного текста.	1
8.			Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.	1
9.			Проведение рубежной аттестации.	1
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»				
10.			Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.	1
11.			Воздух и его свойства.	1
12.			Углекислый газ в природе и его значение	1
13.			Вода. Уникальность воды.	1
14.			Почвы и их свойства.	1
15.			Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1
16.			Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1
17.			Проведение рубежной аттестации.	1
Модуль «Основы математической грамотности»				
18.			Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1
19.			Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1
20.			Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1
21.			Задачи на взвешивание.	1

22.			Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1
23.			Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1
24.			Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1
25.			Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1
26.			Проведение рубежной аттестации.	1
Модуль «Основы финансовой грамотности»				
27.			Что могут деньги. Деньги настоящие и ненастоящие.	1
28.			Как разумно делать покупки.	1

29.			Кто такие мошенники.	1
30.			Личные деньги. Сколько стоит «своё дело».	1
31.			Реклама и качество товара.	1
32.			Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику.	1
33.			Правила делового этикета. Бизнес - этикет.	1
34.			Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня.	1
Итого: 34 часа				



Пронумеровано и прошнуровано
15 страниц
МО директор МОАУ СОШ №17
Н.В. Мищенко

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
серия 23-Д/01 № 0006772, Рег. номер 09369 от 01 ноября 2019 г.

Сертификат

удостоверяет факт публикации в журнале
«Современное образование» статьи
«Методическая разработка внеклассного мероприятия
в 3 классе, посвященного Дню матери
"Мама – священное слово!"»
Заболотней Светланы Петровны

Директор



Е.Н. Ерёменко

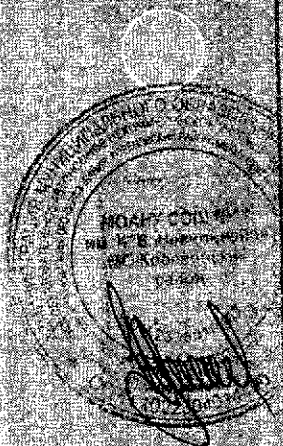
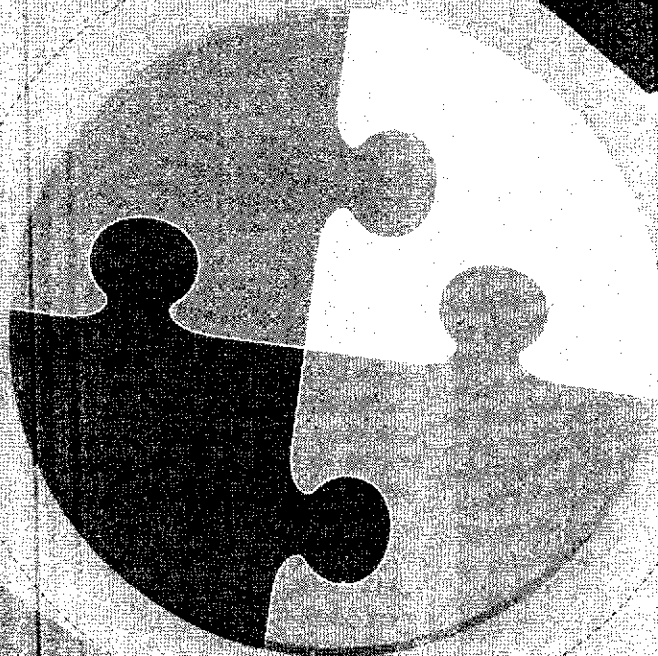


г. Краснодар

2024 год

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

• • • НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



№ 2 (48)
2024

• № 2 (48) 2024 •

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

• • • НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



ISSN 2307-2288

Регистрационный номер и дата принятия решения о регистрации средства массовой информации:
серия ПИ № ТУ23-01860 от 20 июня 2022 г.

Выходит 4 раза в год

• УЧРЕДИТЕЛЬ •

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования «Центр современного образования»
(Лицензия на право ведения образовательной
деятельности выдана Министерством образования,
науки и молодежной политики Краснодарского края,
Лицензия серия ЭЗ-Л 01 № 0005772
от 01 ноября 2019 г., рег. номер 09389)

• ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР •

А. Г. КАСЬЯНОВ

• ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ •

Е. Н. ЕРЕМЕНКО

• РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ •

Г. И. КАСЬЯНОВ, д. т. н., профессор,
заслуженный деятель науки России,
заслуженный деятель науки Кубани

Н. В. БОРИСОВА, к. пед. н.,
доцент кафедры
психологического образования ГБОУ
«Институт развития образования»
Краснодарского края (г. Краснодар)

М. В. РОЖКОВА, к. пед. н.,
руководитель Центра развития
систем начального образования
«Просвещение-Союз», (г. Москва)

Т. И. КИРИЛКИНА, заслуженный учитель
России, учитель высшей категории, зам. директора
по УВР МБОУ СОШ № 101 (г. Краснодар)

• РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ •

Е. Н. ЕРЕМЕНКО, директор ЧОУ ДПО «Центр
современного образования», председатель
Н. В. МАРТЫНОВА, директор издательства «Традиция»
А. Г. КАСЬЯНОВ, директор издательства «Экoinvest»

• КОРРЕКТУРА •

А. А. БОГДАНОВ

• ДИЗАЙН ОБЛОЖКИ •

Е. Г. ПАХОМОВА

• ВЕРСТКА •

Е. Г. ПАХОМОВА

• РЕДАКЦИЯ ЖУРНАЛА •

350072, г. Краснодар, ул. Зиповская, 9
Тел.: +7 (861) 944-65-01
e-mail: dproso_journal@mail.ru

Подписано в печать 08.07.2024.
Формат 60х90 1/4.
Объем 8,4 усл. печ. л.
Тираж 100 экз. Заказ № 2916.

Отпечатано в типографии
издательства «Экoinvest»
350072, г. Краснодар, ул. Зиповская, 9
Тел.: +7 (861) 944-65-01
<http://publishprint.ru>



© ЧОУ ДПО «Центр современного образования», 2012–2024
© ООО «Экoinvest», 2012–2024

СОДЕРЖАНИЕ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Орлова Ирина Николаевна, Семеняко Анжелика Валентиновна, Швидкая Оксана Ивановна ВОСПИТАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В БЫТУ, СОЦИУМЕ, ПРИРОДЕ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС «УЧИМСЯ ЖИТЬ БЕЗОПАСНО»	4
Плахотина Наталья Геннадьевна, Гавриленко Любовь Олеговна КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО ТЕМЕ «КВЕСТ-ИГРА „ФОРТ БОЯРД“»	6
Парий Мария Сергеевна ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ СФЕРА ДОШКОЛЬНИКОВ	8
Холод Людмила Анатольевна, Иващенко Татьяна Михайловна МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО ТЕМЕ «БОГАТЫРСКАЯ НАША СИЛА» (МУЗЫКАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ)	10
Лобаева Инна Алексеевна ЭКОЛОГИЯ В ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКОВ	13
Гармаш Наталья Алексеевна, Кременчуцкая Манижа Рузумадовна КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО ТЕМЕ: «ВАЗА С ЦВЕТАМИ»	15
Богдан Татьяна Федоровна МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕМЕ «РОССИЙСКИЙ ФЛАГ»	17
Белова Наталья Сергеевна, Водовская Наталья Ивановна КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО ТЕМЕ «ЖИЗНЬ И БЫТ КАЗАКОВ»	19

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Шеховцова Марина Анатольевна ОБУЧЕНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНОМУ ЧТЕНИЮ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	21
Заболотная Светлана Петровна МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ В 3 КЛАССЕ, ПОСВЯЩЕННОГО ДНЮ МАТЕРИ «МАМА – ЭТО СВЯЩЕННОЕ СЛОВО!»	23
Гром Юлия Ивановна СОЗНАТЕЛЬНОЕ УСВОЕНИЕ МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ ГРАММАТИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА	24
Стебловская Елена Владимировна РАЦИОНАЛЬНЫЕ СПОСОБЫ В ОБУЧЕНИИ УЧАЩИХСЯ СМЫСЛОВОМУ ЧТЕНИЮ И РАБОТЕ С ИНФОРМАЦИЕЙ	26



Карпенко Инна Васильевна
ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
В МЛАДШЕЙ ШКОЛЕ КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС 29

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Титенко Ольга Григорьевна
ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ 32

Сугоняко Валентина Евгеньевна
ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ: НАПИСАНИЕ ИЗЛОЖЕНИЯ 34

Мозгова Наталья Юрьевна
МЕТОДЫ, ИСПОЛЪЗУЕМЫЕ В ОБУЧЕНИИ НА УРОКАХ ХИМИИ 35

Метченко Галина Николаевна
АНАЛИЗ ПОЭТИЧЕСКОГО ТЕКСТА КАК ФАКТОР
ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ УЧЕНИКА 38

Кравченко Олеся Ивановна
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ТЕМЕ:
«КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МУЗЫКЕ. ОСОБЕННОСТИ
И СТРУКТУРА СОСТАВЛЕНИЯ» 42

Каменюк Ирина Игоревна
СРЕДСТВА ЛОГИЧЕСКОЙ СВЯЗИ ПРИ НАПИСАНИИ РАБОТ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 45

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Стебловская Елена Владимировна
ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК – УСПЕШНОЕ ОБУЧЕНИЕ 48

Соснова Ирина Николаевна
СИСТЕМА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ
ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 51

Лавринова Татьяна Владимировна
ПРАКТИКА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ОБЗ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ 54

Харченко Елена Николаевна, Есалин Елена Александровна
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ
С ОБЗ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ
НА ТЕМУ «ВЕСЕЛЫЙ АЛФАВИТ» 56

Хорольская Виктория Владимировна
ПРАКТИКА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ В РАМКАХ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ:
ОПЫТ УЧИТЕЛЯ ХИМИИ 60

Галаган Татьяна Григорьевна
ПРАКТИКА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ОБЗ НА УРОКАХ ФИЗИКИ
В РАМКАХ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 62

Белочук Валентина Сергеевна, Назденко Мария Андреевна
ПРИМЕНЕНИЕ МИМИЧЕСКИХ ГИМНАСТИК ПРИ РАБОТЕ
С ДЕТЬМИ С ТНР ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ДОУ 64

Безукладнова Юлия Григорьевна
ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ОБЗ 68



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ В 3 КЛАССЕ, ПОСВЯЩЕННОГО ДНЮ МАТЕРИ «МАМА – ЭТО СВЯЩЕННОЕ СЛОВО!»

Заболотная Светлана Петровна

учитель начальных классов
МОАНУ СОШ №17 имени К.В. Навальневой
г. Кореновска
МО Кореновский район

Цели и задачи: воспитание любви и чувства благодарности к маме, уважения к старшим, развитие творческих способностей детей, создание обстановки комфорта для свободного общения и отдыха.

Ход мероприятия: Звучит музыка «Душа», муз. Игорь Крутой.

Учитель: Добрый день, милые женщины! Разрешите поздравить вас с Днем матери, праздником, наполненным яркими красками и ароматами осени. Нам бы очень хотелось, чтобы сегодняшняя встреча доставила вам радость!

1 уч-ся: Здравствуйте, наши любимые мамы! Именно вам мы сегодня дарим все красивые и теплые слова. С праздником!

2 уч-ся: Стихотворение «Поздравления мамам» И. Боразов, М. Поморцев.

Звучит песня (хор): «Песенка для мам», Александр Бабин.

3 уч-ся: На планете Земля есть слова, которые мы называем святыми. И главное из них – это слово «мама». Слово, при котором каждый человек улыбнется, потому что оно несет в себе тепло материнской души, заботы.

4 уч-ся: В День матери мы поздравляем всех женщин, которым выпала нелегкая, но, в то же время счастливая судьба, быть матерью.

5 уч-ся: Стихотворение «По имени Мать», Юрий Шмидт. **Танец – песня** «Машины глаза», муз. Е. Кобылянский, сл. С. Осилашвили.

6 уч-ся: Праздник День матери был установлен Указом Президента РФ Владимиром Путиным в 1998 году и отмечается в последнее воскресенье ноября. Это день, когда воздается должное материнскому труду и бескорыстной жертве жен-

щин ради блага своих детей.

7 уч-ся: Сколько бессонных ночей вы, мамочки, провели у наших кроваток! Сколько колыбельных песен вы нам спели!

8 уч-ся: Стихотворение «Колыбельная для мамы», автор Ирина Чернецкая.

Звучит песня «Вместе с мамой», муз. Е. Швилле, сл. Е. Сигова.

9 уч-ся: Любовь матери самая нежная, искренняя и бескорыстная. Именно из глубины этого святого чувства у детей рождаются высокие человеческие качества, вырастают достойные сыновья и дочери.

10 уч-ся: Стихотворение «Выбирал мальчишка розу осторожно...», Ляля Нечерная.

11 уч-ся: Любимые мамы, сегодня мы говорим вам спасибо за вашу любовь! Обещаем, что будем радовать вас всю жизнь и говорить только ласковые слова!

Учитель: Дорогие женщины! Как бы ни развивалось человечество, мудрое материнское слово и забота никогда не обесценятся. Ваша любовь к детям – самая большая ценность в мире, которую не купить ни за какие деньги. Пусть каждый день для вас солнце светит ярче, а рядом всегда будет крепкое мужское плечо. **Звучит заключительная песня «Мама», слова и музыка Анна Петряшева.**

12 уч-ся: На этом наш концерт подошел к концу. Желаем Вам всего самого наилучшего! До новых встреч!

Список литературы:

1. Быкова, Г.В. Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать! // Читаем, учимся, играем. – 2011. – № 8. – С. 45–47.

2. Шерстнева, о празднике «День матери» // Педагогические технологии. – 2014. – № 1. – С. 140–142.





ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ

Педагогическое издание

www.vestnikprosveshcheniya.ru | info@vestnikprosveshcheniya.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 75695 от 08.05.2019 г.

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА В ЭЛЕКТРОННОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЖУРНАЛЕ

Настоящий документ сформирован автоматически системой издания «Вестник Просвещения»,
выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторского материала
на технической базе педагогического издания «Вестник Просвещения».

Автор: *Заволоткина Светлана Петровна*

Должность: *учитель начальных классов*

Учреждение: *МОАНУ СОШ №17 имени К.В. Навальной*

Населенный пункт: *г. Кореновск*

Электронный сборник: *Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения»*

Номер сборника: *Сборник №7 (2024 год)*

Доменное имя в сети интернет: *https://vestnikprosveshcheniya.ru*

Тема опубликованного материала: *Методическая разработка внеклассного мероприятия в 4 классе,
посвященного Дню матери "Мама - священное слово!"*

Главный редактор издания «Вестник Просвещения»



М.Ю. Мальцев



№32425153470 от 25.07.2024



Вестник Просвещения

Выпуск №7



Липецк - 2024

Педагогический журнал издаётся по решению редакционного совета сетевого издания «Вестник Просвещения»

Главный редактор педагогического издания М.Ю. Мальцев

Вестник Просвещения. – Вып.7. – Липецк, 2024. - 1019 с. с илл.

Статьи, включенные в электронный сборник, содержат материалы, которые помогут педагогам в их профессиональной деятельности. Сборник адресован педагогам всех категорий образования.

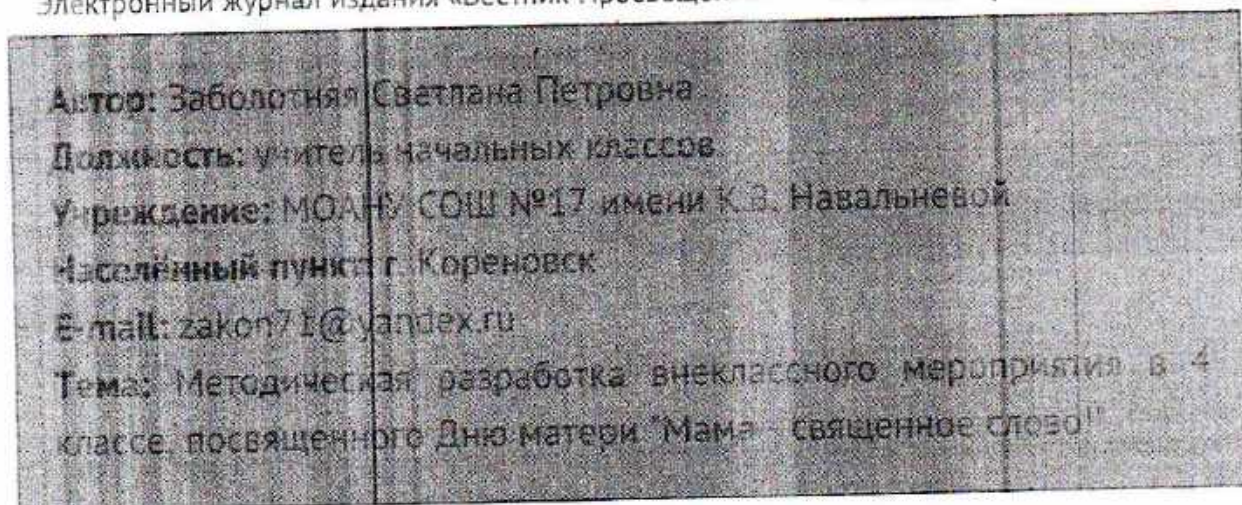


© 2018-2024 «Вестник Просвещения»

www.vestnikprosveshheniya.ru | info@vestnikprosveshheniya.ru

<i>Заболотная Светлана Петровна</i> Методическая разработка внеклассного мероприятия в 4 классе, посвященного Дню матери «Мама - священное слово!».....	285
<i>Зуева Лариса Владимировна</i> Эффективные практики работы с детьми с особыми образовательными потребностями.....	287
<i>Иванова Валерия Андреевна</i> Программа коррекционного курса «Основы коммуникации» для обучающихся 4 класса по АООП НОО ОВЗ (вариант 6.3) с нарушениями опорно-двигательного аппарата.....	292
<i>Иванова Элина Георгиевна</i> Конспект интегрированного занятия по познавательному и речевому развитию с использованием ИКТ в подготовительной группе на тему: «Весна».....	315
<i>Иваськова Ольга Святославовна</i> География на службе войны.....	321
<i>Идрисова Гульсина Мидхатовна</i> Сценарий фестиваля «Дружба народов. Кострома и Костромская область».....	330
<i>Исина Анжелика Николаевна</i> Использование сказки, как средства формирования элементарных математических представлений дошкольников.....	335
<i>Кажимуратова Гульжан Жэмсовна</i> Урок мужества «Герои нашего времени».....	345
<i>Кандакова Елизавета Илларионовна</i> Акция «Адресное поздравление у дома ветерана Великой Отечественной войны».....	352
<i>Каравалева Нина Владимировна</i> Инновационные практики развития навыков в области информационных технологий и программирования.....	355
<i>Кирсанова Галина Николаевна</i> Рабочая программа внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей учащихся».....	358
<i>Козаева Светлана Александровна</i> Договор аренды.....	368
<i>Комарова Ольга Алексеевна</i> Проектная деятельность в детском саду.....	375
<i>Коняшкова Мария Михайловна</i> Конспект занятия по безопасности в старшей группе на тему: «Осторожно! Опасные предметы!».....	380
<i>Коростылева Светлана Владимировна, Жиркова Надежда Викторовна, Нефедова Елена Геннадьевна</i> Такое веселое лето! (из опыта работы).....	385
<i>Кривченко Валентина Васильевна, Костенникова Наталья Алексеевна, Гончарова Инна Ивановна</i> Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста математике.....	388





Цели и задачи: воспитание любви и чувства благодарности к маме, уважения к старшим; развитие творческих способностей детей; создание обстановки комфорта для свободного общения и отдыха.

Ход мероприятия

Звучит музыка «Душа» Игорь Крутой.

Учитель: Добрый день, милые женщины! Разрешите поздравить вас с Днём матери, праздником, наполненным яркими красками и ароматами осени. Нам бы очень хотелось, чтобы сегодняшняя встреча доставила вам радость!

1 уч-ся: Здравствуйте, наши любимые мамы! Именно вам мы сегодня дарим все красивые и тёплые слова. С праздником!

2 уч-ся: стихотворение «Поздравления мамам» И. Борзов, М. Поморцев.

Звучит песня (хор): «Песенка для мам» Александр Бабин.

3 уч-ся: На планете Земля есть слова, которые мы называем святыми. И главное из них - это слово «мама». Слово, при котором каждый человек улыбнётся, потому что оно несёт в себе тепло материнской души, заботы.

4 уч-ся: В День матери мы поздравляем всех женщин, которым выпала нелёгкая, но, в то же время счастливая судьба, быть матерью.

5 уч-ся: стихотворение «По имени Мать» Юрий Шмидт.

Танец-песня «Мамины глаза» муз. Е. Кобылянский, сл. С. Осилашвили



6 уч-ся: Праздник День матери был установлен Указом Президента РФ Владимиром Путиным в 1998 году и отмечается в последнее воскресенье ноября. Это день, когда воздаётся должное материнскому труду и бескорыстной жертве женщин ради блага своих детей.

7 уч-ся: Сколько бессонных ночей вы, мамочки, провели у наших кроваток! Сколько колыбельных песен вы нам спели!

8 уч-ся: стихотворение «Колыбельная для мамы» автор Ирина Чернецкая

Звучит песня «Вместе с мамой» муз. Е. Швилпе, сл. Е. Сигова

уч-ся: Любовь матери самая нежная, искренняя и бескорыстная. Именно из глубины этого святого чувства у детей рождаются высокие человеческие качества, вырастают достойные сыновья и дочери.

10 уч-ся: стихотворение «Выбирал мальчишка розу осторожно...» Ляля Нечерная.

11 уч-ся: Любимые мамы, сегодня мы говорим вам спасибо за вашу любовь! Обещаем, что будем радовать вас всю жизнь и говорить только ласковые слова!

Учитель. Дорогие женщины! Как бы ни развивалось человечество, мудрое материнское слово и забота никогда не обесценятся. Ваша любовь к детям - самая большая ценность в мире, которую не купить ни за какие деньги. Пусть каждый день для вас солнце светит ярче, а рядом всегда будет крепкое мужское плечо.

Звучит заключительная песня «Мама» слова и музыка Анна Петряшева

12 уч-ся: На этом наш концерт подошел к концу. Желаем Вам всего самого наилучшего! До новых встреч!

Список литературы:

1. Быкова Г.В. Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя – Мать!/Читаем, учимся, играем. – 2011. – №8. – С. 45-47.

2. Шерстнева О празднике "День матери"/Педагогические технологии. – 2014 – №1. – С. 140-142.





ЗОЛОТОЙ ВЕК

Образовательный портал

www.zolotojvek.ru | info@zolotojvek.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-78276 от 06.04.2020 г.

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА В ПЕЧАТНОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЖУРНАЛЕ

Настоящий документ сформирован автоматически системой сетевого издания «Золотой век»,
выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторской работы
в печатном журнале образовательного портала «Золотой век».

Автор: *Фоменко Екатерина Сергеевна, Зоболоткина Светлана Петровна*

Должность: *учитель начальных классов, учитель начальных классов*

Учреждение: *МОАНУ СОШ №17*

Почтовый пункт: *Кореновск, Кореновский район, Краснодарский край*

Печатный сборник: *Сборник авторских педагогических публикаций «Золотой век»*

Номер сборника: *Сборник №7 (2024 год)*

Доменное имя в сети интернет: *http://zolotojvek.ru*

Тема опубликованного материала: *Роль уроков ОРКСЭ в формировании духовной нравственности учащихся.*

Главный редактор издания «Золотой век»



М.Ю. Мальцев



№12428132345 от 28.07.2024



ЗОЛОТОЙ ВЕК

Выпуск 7



Липецк - Июль 2024



Печатается по решению редакционного совета
всероссийского образовательного портала «Золотой век»

Главный редактор педагогического издания М.Ю. Мальцев

Об издании «Золотой век»

www.zolotojvek.ru

Всероссийский образовательный портал «Золотой век» — это авторитетное педагогическое сетевое издание, предоставляющее широкий спектр услуг педагогам всех ступеней образования. Многие годы мы помогаем вам реализовывать ФГОС, публикуем ваши методические материалы, разрабатываем конкурсные мероприятия, издаём печатные и электронные издания.

Мы не только улучшаем качество предоставляемых услуг, но и открываем новые горизонты! В нашей редакции трудятся специалисты самых разных областей знаний, в том числе педагоги высшей квалификационной категории с большим опытом педагогической работы.

Все документы, выданные нашей редакцией, имеют официальный статус СМИ. Им присваивается уникальный регистрационный номер, подтверждённый печатью и подписью главного редактора издания. Благодаря нашим инновационным разработкам, все процессы на сайте полностью автоматизированы. Наша непосредственная задача — оказать вам помощь в реализации всех требований ФГОС!

Мы стараемся выполнять нашу работу профессионально и качественно, создавая для вас самые комфортные условия пребывания на сайте. Благодаря работе всероссийского образовательного портала «Золотой век», сотни тысяч заинтересованных лиц по всей стране могут ознакомиться с результатами вашего труда: педагогическими идеями и методическими находками. Надеемся, вам у нас понравится, и вы порекомендуете своим коллегам посетить всероссийский образовательный портал «Золотой век».

Желаем успешной работы и рассчитываем на сотрудничество!

С уважением, редакция всероссийского образовательного портала «Золотой век»

Золотой век. — Вып. 7. — Липецк: Позитив Л, 2024. — 60 с. с илл.

Выпуск 7 журнала «Золотой век» состоит из (3) разделов: Дошкольное образование, Основное общее образование, Высшее образование.

Статьи, включённые в сборник, содержат материалы, которые помогут педагогам в их профессиональной деятельности. Сборник адресован педагогам всех категорий образования.



© Всероссийский образовательный портал «Золотой век», 2024
www.zolotojvek.ru | info@zolotojvek.ru

Содержание

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....8

Ананченко Елена Анатольевна

Развивающие игры для детей с задержкой психического развития в летний период.....8

Ермакова Е. В., Квашнина О. В., Фролова Е. С.

Технология проведения коррекционного часа в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).....10

Рябова Дарья Валерьевна

Консультация для родителей «Одежда для прогулок».....13

Хрусталева Любовь Александровна

Конспект совместной образовательной деятельности воспитателя и детей по теме «История радио».....16

Хрусталева Любовь Александровна

Проектная деятельность «Воздух и его свойства».....21

Чулкова Ирина Алексеевна

Значение формирования временных представлений для формирования личности дошкольников.....27

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....32

Коломиец Елена Дмитриевна

Открытый классный час «День космонавтики».....32

Лехина Лиана Геннадиевна

Организация проектной деятельности в начальной школе.....37

Степанова Надежда Алексеевна

Организация психолого-педагогических классов (ППК) в школе: вектор успеха в педагогическую профессию.....39

Фоменко Е. С., Заболотная С. П.

Роль уроков ОРКСЭ в формировании духовной нравственности учащихся.....41

Шмелева Наталия Петровна

Сценарий познавательного квеста: «Хранители времени».....43

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....50

Кюрегина Анна Викторовна

Просветительские мероприятия на биозтическую тематику в рамках акции «Библионочь».....50

Филатова Марина Юрьевна

Применение методик С.Т. Шацкого во внеклассной работе на уроках литературы.....53

Ходеев Р. В., Жилина Л. В., Баева Д. Н., Загоруйко Ю. А.

Роль подвижных игр в тренировочном процессе футболистов начальной подготовки.....56



престижа педагогической профессии, но и приведет к повышению престижа педагогической профессии, психолого-педагогической культуры населения.



Фоменко Екатерина Сергеевна

Учитель начальных классов

Заболотняя Светлана Петровна

Учитель начальных классов

МОАУ СОШ №17

г. Кореновск, Кореновский район, Краснодарский край

РОЛЬ УРОКОВ ОРКСЭ В ФОРМИРОВАНИИ ДУХОВНОЙ ПРАВДЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ

Основной содержанием духовно-нравственного воспитания младших школьников на уроках ОРКСЭ это духовная культура человечества. Дети в основном относятся к ОРКСЭ как к общеобразовательному предмету, благодаря которому они смогут узнать о духовной культуре нашей многонациональной страны.

Приоритетом в работе педагога на уроках ОРКСЭ — помочь младшим школьникам осознать и принять единство духовной сути, воспитывать уважение к культуре разных народов России, а помочь в этом могут знания основ вероисповедания. На уроках ОРКСЭ должна быть не просто информация, а **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**. При этом серьезные базовые знания обязательны, но деятельность нельзя заменить механической передачей, запоминанием и воспроизведением информации. Учитель организует материал и помогает наметить ход работы для учащихся. На первом месте должно быть умение учиться, желание и способность к самоизменению, саморазвитию, ощущение учеником своего роста. Таким образом, ученик вместо объекта обучения (того, кого учат) становится субъек-

том обучения (тем, кто сам учится). Каждая тема изучается в формате игры, беседы. Сохранять учителю светский тон на таких занятиях не просто. Это вопрос постоянного самоконтроля.

Темы уроков по ОРКСЭ учат учащихся рассуждать, отстаивать точку зрения, не бояться ошибиться. В ходе рассуждений по теме урока возникает дискуссия, значит, тема занятия интересна учащимся. Например, на уроке «Проповедь Христа» некоторых ребят удивила заповедь «...кто ударит тебя в правую щеку, обрати к нему и другую...». Они бурно выражали свое несогласие покорно переносить обиды. В результате возникла проблемная ситуация: как быть? Каким быть? В ходе самостоятельного поиска родилась мысль: месть ожесточает и опустошает человека.

Через игровые задания, предложенные учителем на уроках ОРКСЭ, пополняется словарный запас учеников, развивается речь, положительная мотивация. На каждом уроке необходимо использовать элементы самостоятельного поиска, так создается проблемность в обучении — важное основание для активной мыслительной

деятельности учеников.

Очень хорошо, что учебный предмет ОРКСЭ преподается в 4 классе. Все нравственные и культурные понятия в этом возрасте хорошо осознаются детьми и принимаются. Именно на уроках ОРКСЭ, основанных на идеях добра, совести, справедливости, патриотизма,

достоинства, уважения к человеку формируются эти понятия. Хочется верить, что эти уроки добра, понимания, общения сдвинут с места стену равнодушия, невежества и непонимания, помогут сформировать порядочного, честного, достойного гражданина, уважающего культурные традиции России.



Шмелева Наталья Петровна

Учитель истории и обществознания

МОУ «СОШ №30 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Коваленко Петра Михайловича»

г. Энгельс, Саратовская область

СЦЕНАРИЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО КВЕСТА: «ХРАНИТЕЛИ ВРЕМЕНИ»

В квесте принимают участие две команды:

1. Команда «Слободская артель»
2. Команда «Покровская дружина».

Условия квеста: в квесте принимают участие две команды.

За каждый правильный ответ команде присуждается один балл. Если у команд нет ответа, право ответа предоставляется зрителям. Тот из зрителей, кто дает правильный ответ на поставленный вопрос, дарит заработанный им балл любой из присутствующих команд.

В центре зала стоит сундук. Команды по очереди достают из бабушкиного сундука карточки с заданиями. Квест состоит из нескольких этапов.

1 этап

Первый этап содержит вопросы по теме основания будущего города и события социально – экономической жизни поселения с конца 18 – нач. 20 в.

Конкурс 1.

На экране изображения чумаков, перевозка соли с озера Эльтон. Фоном идет озвучка: скрип телеги, слова «цоб, цобе!».

Ведущий: Официальная дата основания нашего города – август 1747 г. Своим возникновением он обязан такому простому продукту – как соль, без которой как говорится, «ни хлеба испечь, ни товарища узнать».

Указом правительствующего Сената (правление Елизаветы Петровны) от 21 февраля 1747 г. в России была установлена госу-

дарственная монополия на добычу соли. По тому же Указу в Саратове было учреждено Соляное комиссариатство. Первоначально, для перевозки соли были привлечены саратовские жители. Но резко возросший объем соледобычи в скором времени заставил искать дополнительные силы. В феврале 1747 г. было издано распоряжение, распространенное по всей Российской империи. Его основной смысл состоял в приглашении в Заволжье всех желающих заниматься перевозкой соли с Эльтона. Этот документ предоставлял льготы солевозчикам, в частности пастбища, ссуды на обзаведение хозяйства, льготы по уплате налогов, освобождение от рекрутской повинности. Однако найти за короткие сроки достаточное коли-



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 20.05.2024

№ 256

г. Кореновск

Об участии в зональном обучающем семинаре

На основании письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.05.2024 № 47-01-13-8257/24 «О проведении зонального обучающего семинара «Церковь, семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях» (далее - Семинар) п р и к а з ы в а ю:

1.Руководителям муниципальных образовательных бюджетных учреждений муниципального образования Кореновский район: муниципальное автономное некоммерческое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25 имени Маршала Советского Союза Георгия Константиновича Жукова муниципального образования Кореновский район (Глоба Е. М.); муниципальное автономное некоммерческое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени героя Российской Федерации Р.М. Хабибуллина муниципального образования Кореновский район (Строчишина Е.А.); муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 имени В.П. Адолина муниципального образования Кореновский район (Синченко Е. Ф.); муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 имени полного кавалера ордена Славы Павла Пантелеевича Мисана муниципального образования Кореновский район (Шумихин А. Л.); муниципальное общеобразовательное некоммерческое автономное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 имени К.В.Навальневой муниципального образования Кореновский район (Мищенко Н. В.); муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа №24 имени Героя Советского Союза Герасима Евсеевича Кучерявого муниципального образования Кореновский район (Лавренова А. Р.); муниципальное автономное некоммерческое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 39 имени Героя Советского Союза Павла Евдокимовича Тарасенко муниципального образования Кореновский район (Григорьева И.В.), муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр системы образования муниципального образования Кореновский район» (Степанова С.Л.) направить педагогов в город Тихорецк для участия в зональном обучающем семинаре «Церковь, семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях» согласно списку (приложение).



2. Осуществить доставку участников мероприятия в город Тихорецк (г. Тихорецк, ул. Октябрьская, 24Б, филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет») и обратно на автомобиле ПАЗ-32053-70, государственный номер Т 494 СХ 123, водитель Демин Алексей Ильич (8-918-35-47-543). Отъезд от управления образования муниципального образования Кореновский район 21 мая 2024 года в 08:40 часов.

3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Начальник
управления образования
администрации муниципального
образования Кореновский район



С.М. Батог

Проект подготовлен и внесен:
Муниципальным казенным учреждением
«Информационно-методический центр
системы образования муниципального
образования Кореновский район»
директором учреждения



С.Л. Степанова



ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Кореновский район
от 20.05.2024 № 256

Список
участников зонального обучающего семинара
«Церковь, семья и школа: пути эффективного сотрудничества
в современных условиях»

Муниципальное образование Кореновский район

№	ФИО участника	Место работы	Телефон
1	Петрова Татьяна Викторовна	МАНОУ СОШ № 25 им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова МО Кореновский район	8-952-831-40-30
2	Денисенко Наталья Витальевна	МАНОУ СОШ №3 им. Героя России Р.М. Хабибуллина МО Кореновский район	8-918-65-86-108
3	Салтыкова Екатерина Петровна	МКУ "ИМЦ системы образования МО Кореновский район"	8-902-40-42-707
4	Пузырникова Людмила Борисовна	МОБУ СОШ № 7 им.В.П. Адодина МО Кореновский район	8-962-875-39-53
5	Висицкая Ангелина Тимофеевна	МОБУ СОШ № 15 им. полного кавалера Ордена Славы П.П. Мисана МО Кореновский район	8-918-19-55-689
6	Труфонова Валентина Алексеевна	МОБУ ООШ № 24 им. Героя Советского Союза Г.Е. Кучерявого МО Кореновский район	8-918-68-48-940
7	Прима Валерия Алексеевна	МОБУ СОШ № 39 им. Героя Советского Союза П.Е. Тарасенко МО Кореновский район	8-928-431-16-38
8	Заболотняя Светлана Петровна	МОНАУ СОШ № 17 им.К.В.Навальневой МО Кореновский район	8-918-313-90-94

Начальник
управления образования
администрации муниципального
образования Кореновский район



С.М. Батор

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201766706



Регистрационный номер №1212/24.....

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Заболотная Светлана Петровна

с «02» августа 2024 ^(датами, указанными) г. по «07» августа 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС**
(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)

с использованием цифровых образовательных ресурсов»

в объеме **48 часов**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования. Внедрение обновленных ФГОС	6 часов	Зачтено
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	Зачтено
Специальный курс с целью освоения ИКТ, технологий и методов профессиональной деятельности в условиях внедрения обновленных ФГОС, образовательных и профессиональных стандартов	28 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор

Секретарь

Т.А. Гайдук

Ю.Ю. Стан

Город **Краснодар**

Дата выдачи **07 августа 2024 года**

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Заболотвля Светлана Петровна

с 16 августа 2024 г. по 22 августа 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Институт развития образования,
повышения квалификации и переподготовки»

по дополнительной профессиональной программе

Организация образовательного процесса для детей с
ОВЗ в условиях реализации обновленного ФГОС

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

193104643067

Документ о квалификации

Регистрационный номер

394795

Город

Абакан

Дата выдачи

22 августа 2024 г.

в объёме

36 часов



Руководитель

Секретарь

Д.Н. Сергоманов

Е.В. Капцова

Копия верна:
Директор МОАНУ СОШ №17
или К. В. Навальневой
МО Кореновский район

Н. В. Мищенко

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

193104643088

Документ о квалификации

Регистрационный номер

394784

Город

Абакан

Дата выдачи

22 августа 2024 г.



Копия верна:
Директор МОАНУ СОШ №17
им. К. В. Навальной
МО Кореновский район
Н. В. Мищенко

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Забодотья Светлана Петровна
с 16 августа 2024 г. по 22 августа 2024 г.
прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Институт развития образования,
повышения квалификации и переподготовки»

по дополнительной профессиональной программе

Педагогические аспекты преподавания курса Основы
православной культуры (ОПК) в общеобразовательной
школе

в объёме

36 часов



Руководитель

Д.Н. Сергманов

Секретарь

Е.В. Клапанов