

**ФОРМА № 3** к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (высшей) по должности «учитель»**

**«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого : **Фоменко Екатерина Сергеевна**

Место работы **Муниципальное общеобразовательное автономное некоммерческое учреждение средняя общеобразовательная школа №17 им. К. В. Навальной муниципального образования МО Кореновский район, учитель, начальные классы.**

**1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п. 3.1)**

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
МКУ «ИМЦ системы образования МО Кореновский район»	5 января 2022 года	Заседание районного методического объединения учителей начальных классов	Муниципальный	Районное методическое объединение учителей начальных классов	Обобщение педагогического опыта -Справка МКУ «ИМЦ системы образования МО Кореновский район» №988 от 06.09.2024 г, подписанная директором С.Л. Степановой -Протокол № 1 заседания районного методического объединения учителей начальных классов МО Кореновский район от 05января 2022 года, подписанный руководителем РМО Хочелевой Е.П.	«Проектная деятельность младших школьников , как фактор успешности и обучения»
МКУ «ИМЦ системы образования МО	31 октября 2023 года	Заседание районного методического объединения	Муниципальный	Районное методическое объединение учителей	-Обобщение педагогического опыта -Справка МКУ «ИМЦ системы образования МО Кореновский район» №897 от 16.08.2024 г, подписанная	«Применение активных методов обучения в начальной школе»

Кореновский район»		учителей начальных классов		начальных классов	директором С. Л. Степановой -Протокол № 3 заседания районного методического объединения учителей начальных классов МО Кореновский район от 31.10. 2023 года, подписанный руководителем РМО Хочелевой Е.П.	
МКУ «ИМЦ системы образования МО Кореновский район»	2.02.2024	Заседание районного методического объединения учителей начальных классов	Муниципальный	Районное методическое объединение учителей начальных классов	-Обобщение педагогического опыта -Справка МКУ «ИМЦ системы образования МО Кореновский район» №896 от 16.08.2024 г, подписанная директором С. Л. Степановой -Протокол № 4 заседания районного методического объединения учителей начальных классов МО Кореновский район от 02.02.2024 года, подписанный руководителем РМО Хочелевой Е.П.	«Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников».
МКУ «ИМЦ системы образования	25.03.2024	Заседание районного методического объединения учителей ОПК,ОРКСЭ и ОДНКНР	Муниципальный	Районное методическое объединение учителей ОПК,ОРКСЭ и ОДНКНР	Обобщение опытом -Справка МКУ «ИМЦ системы образования МО Кореновский район» №895 от 16.08.2024 г, подписанная директором С. Л. Степановой -Протокол № 4 заседания районного методического объединения учителей ОПК,ОРКСЭ и ОДНКНР МО Кореновский район от 25.03. 2024 года, подписанный руководителем РМО Денисенко Н.В.	«Активные формы работы и методы обучения на уроках ОРКСЭ»
МКУ «ИМЦ системы образования МО Кореновский район»	27.08. 2024	Заседание районного методического объединения учителей начальных классов	Муниципальный	Районное методическое объединение учителей начальных классов	-Обобщение педагогического опыта -Справка МКУ «ИМЦ системы образования МО Кореновский район» №989 от 06.09.2024 г, подписанная директором С. Л. Степановой -Протокол № 1 заседания районного методического объединения учителей	«Использование дидактических игр для развития познавательного интереса на уроках математики»

					начальных классов МО Кореновский район от 27.08.2024 года, подписанный руководителем РМО Хочелевой Е.П.	
МКУ «ИМЦ системы образования МО Кореновский район»	27.08.2024	Заседание районного методического объединения учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР	Муниципальный	Районное методическое объединение учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР	Обобщение опытом -Справка МКУ «ИМЦ системы образования МО Кореновский район» №987 от 06.09.2024 г, подписанная директором С. Л. Степановой -Протокол № 1 заседания районного методического объединения учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР МО Кореновский район от 27.08. 2024 года, подписанный руководителем РМО Денисенко Н.В.	«Духовно-нравственное воспитание младших школьников через уроки ОРКСЭ»

## 2. Результаты участия педагогического работника в экспертной деятельности (п. 3.3)

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2021-2022	Итоговое собеседование по русскому языку (эксперт)	муниципальный	Приказ МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой МО Кореновский район №11 от 19 .01.2022
2022-2023	Итоговое собеседование по русскому языку (эксперт)	муниципальный	Приказ МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой МО Кореновский район №19 от 09 .01.2023
2023-2024	Член жюри по проведению муниципального конкурса исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика» в 2023-2024 учебном году	муниципальный	Приказ УО администрации МОКореновский район №200 от 09.04.2024 года
2020-2021	Эксперт по проверке ВПР	ОО	Приказ МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой МО Кореновский район №94 от 24.03.2021

### 3. Результаты участия педагогического работника в организационно-методической деятельности по различным направлениям (п. 3.3)

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2021-2022	Назначена руководителем МО начальных классов	ОО	-Приказ МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой МО Кореновский район №272/1 от 31.08.2021 -Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2021-2022 г.

### 4. Результаты участия педагогического работника в дополнительной консультативно-методической деятельности (п. 3.4)

Учебный год	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2023-2024	Работа в ПМПК	-Приказ МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой МО Кореновский район №272/1 от 31.08.2021 -План коллегиальных заседаний школьного ПМПК на 2023-2024 уч.г.

### 5. Деятельность по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися (п.3.5)

Учебный год	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2022-2023	Социально-значимый проект «Человек- друг природы»	1. Акция «Чистый город, чистая школа!» 2. Кл. Час «Мы друзья природы» 3. Беседа «Будь природе другом» 4. Кл. Час «Экологическая безопасность» 5. Просмотр видеофильма «Экологические катастрофы» 6. Акция «Бумажный бунт» 7. Создание альбома рисунков «Поможем природе»

2023-2024	Участие в ключевом общешкольном деле в рамках акции по сбору гуманитарной помощи «Мы вместе» участникам специальной военной операции	-План работы школы -Справка МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой МО Кореновский район №167 от 4.10.2024 -Отчет от 05.12.2023г.
2023-2024	Участие в ключевом общешкольном деле: в конкурсе «Строя и песни», посвященному Дню Победы	-Грамота, подписанная директором МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой Н.В. Мищенко -Отчет от 06.05.2024г.
2022-2023	Поездка в Театр драмы г.Краснодар	Приказ муниципального общеобразовательного автономного некоммерческого учреждения СОШ №17 им.К.В.Навальневой МО Кореновский район №409-у от 17.10. 2022 г. -Отчет от 05.11.2022 г.
2022-2023	Поездка г.Краснодар. Экскурсия на шоколадную фабрику	Приказ муниципального общеобразовательного автономного некоммерческого учреждения СОШ №17 им.К.В.Навальневой МО Кореновский район №445-у от.01.12.2022 г. -Отчет от 28.12.2022г.
2023-2024	Экскурсия в кафе «Сицилия» на мастер класс по изготовлению пиццы и молочного коктейля	Приказ муниципального общеобразовательного автономного некоммерческого учреждения СОШ №17 им.К.В.Навальневой МО Кореновский район №285-у от.27.10.2023 г. Отчет от 29.10.2023г.
2023-2024	Поездка в г. Краснодар Баскет холл (ледовое шоу «Бременские музыканты»)	Приказ муниципального общеобразовательного автономного некоммерческого учреждения СОШ №17 им.К.В.Навальневой МО Кореновский район №317-у от.01.12.2023 г. -Отчет от 25.12.2023г.
2024-2025	Экскурсия в Кореновский историко-краеведческий музей	Приказ муниципального общеобразовательного автономного некоммерческого учреждения СОШ №17 им.К.В.Навальневой МО Кореновский район №199-у от.11.09.2024 г. -Отчет от 12.09.2024г.

Дата заполнения: 01.10.2024 год

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МОАНУ СОШ № 17 им. К.В. Навальневой



Н.В. Мищенко

Заместитель директора МОАНУ СОШ № 17 им. К.В. Навальневой /  
ответственный за аттестацию

Т.Н.Мишевская

Аттестуемый педагогический работник

Е.С. Фоменко



## СПРАВКА

дана Фоменко Екатерине Сергеевне, учителю начальных классов МОАНУ СОШ № 17 имени К.В. Навальневой МО Кореновский район в том, что она в целях распространения педагогического опыта на районном методическом объединении учителей начальных классов 05.01.2022 года выступила по теме: «Проектная деятельность младших школьников как фактор успешности и обучения».

Протокол РМО учителей начальных классов № 1 от 05.01.2022 года.

Директор  
МКУ «ИМЦ системы образования  
МО Кореновский район»

*С.Л.*

С.Л. Степанова





**Протокол заседания ПМО учителей начальных классов №1  
от «05» января 2022 года**

Присутствовало-20  
Отсутствовало-

**Тема: Ведение курса внеурочной деятельности по формированию  
функциональной грамотности.  
«Обобщение опыта работы учителей начальной школы»**

**Повестка дня:**

1. Ведение курса внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности.  
Руководитель РМО Г.А.Корсунова
2. Создание в школах дорожной карты по подготовке к переходу на новый ФГОС начального общего образования с 1 сентября 2022/2023 учебного года.  
Руководитель РМО Г.А.Корсунова
3. Обобщение опыта по теме: «Формирование каллиграфического навыка у младшего школьника».  
Солдатова А.И., учитель начальных классов  
МОБУ СОШ № 25 им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова
4. Обобщение опыта по теме: «Формирование читательской компетенции обучающихся на уроках обучения грамоте».  
Беляченко И.В., учитель начальных классов  
МОБУ СОШ № 25 им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова
5. Обобщение опыта по теме: «Этапы формирования каллиграфического навыка у младшего школьника».  
Минер О.З., учитель начальных классов  
МОБУ СОШ №6 им. И.Е.Убийко
6. Мастер класс по теме: «Таблица умножения без принуждения».  
Пистун Н.В., учитель начальных классов  
МОАНУ СОШ №17 им.КВ.Навальневой
7. Обобщение опыта по теме: «Групповая работа как средство повышения качества знаний».  
Фесенко И.Н., учитель начальных классов  
МОАНУ СОШ № 19 имени Героя России С.А. Наточего

- ✓ 8. Обобщение опыта по теме: «Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешности и обучения».  
Фоменко Е. С., учитель начальных классов  
МОАНУ СОШ №17 им.КВ.Навальневой
9. Обобщение опыта по теме: «Использование современных педагогических технологий для интеллектуального развития дошкольников».  
Ясинская Н.В., педагог дополнительного образования  
МАНУ ДО ДХТД
10. Обобщение опыта по теме: «"Развитие фонематического слуха у дошкольников на занятиях развития речи в рамках предшкольной подготовки».  
Гринь Т.В., педагог дополнительного образования  
МАНУ ДО ДХТД
11. Обобщение опыта по теме: «Особенности организации учебного процесса в 1-х классах в адаптационный период»  
Шкуропатова И.М., учитель начальных классов  
МОБУ СОШ №1 им. И.Д.Бувальцева
12. Обобщение опыта по теме: «Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешности обучения и воспитания»  
Т.И.Сторчак, учитель начальных классов  
МОБУ СОШ №7 им. В.П.Адолина
13. Обобщение опыта по теме: «Формирование универсальных логических действий у младших школьников при обучении решению задач на движение».  
Е.П.Хочелева, учитель начальных классов  
МОАНУ СОШ №17 им.КВ.Навальневой

**Решение:**

- принять рекомендации по проведению внеурочных занятий;
- активизировать использование активных методов обучения при формировании УУД.

**Руководитель РМО**



**/Корсунова Г.А./**





## СПРАВКА

дана Фоменко Екатерине Сергеевне, учителю начальных классов МОАНУ СОШ № 17 имени К.В. Навальневой МО Кореновский район в том, что она в целях распространения педагогического опыта на районном методическом объединении учителей начальных классов 31.10.2023 года выступила по теме: «Применение активных методов обучения в начальной школе».

Протокол РМО учителей начальных классов № 3 от 31. 10. 2023 года.

Директор  
МКУ «ИМЦ системы образования  
МО Кореновский район»

С.Л. Степанова



**Протокол № 3**  
**заседания районного методического объединения**  
**учителей начальных классов МО Кореновский район**

**Дата проведения:** 31 октября 2023 года.

**Место проведения:** МОАНУ СОШ №17 им. К.В. Навальневой

**Время проведения:** 09:00

**Присутствовали:** 30 человек

**Тема:** «Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО»

**Повестка дня:**

1. Знакомство с методической темой ПМО:

«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

2. Обобщение опыта

3. Мастер-класс

**Слушали:**

По первому вопросу слушали руководителя метод объединения учителей начальных классов Хочелеву Е. П.

Елена Павловна обозначила, что в настоящее время одним из важных направлений формирования профессиональных компетенций учителей начальных классов является повышение готовности к внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов. Именно педагоги должны обеспечить решение такой важной задачей образовательного учреждения при введении ФГОС как совершенствование педагогического процесса и повышение развивающего эффекта образовательной работы.

**Постановили:**

Продолжить работу в формировании профессиональных компетенций учителей начальных классов.

**Обобщение опыта.**

**Слушали:**

1. Калинина С. Г., учитель начальных классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой. Тема: «Деятельностный подход в обучении младших школьников, как один из аспектов внедрения ФГОС»

Калинина С. Г. рассказала о реализации деятельностного подхода в обучении младших школьников. Этот подход является одним из аспектов внедрения ФГОС.

Опыт работы освещен по формированию УУД для реализации метапредметных целей. Это и первичные навыки работы с информацией, и различные формы - таблицы, вербальные формы, схемы при условиях работы в парах, группах.

Обучение рефлексии собственной деятельности первоклассников и совместная работа учителя с родителями - всё ведёт для создания ситуации успеха.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе.

**Слушали:**

2. Глухова О.Г., учитель начальных классов МАНУ СОШ №18. Тема: «Использование технологии критического мышления на уроках в начальной школе».

Глухова О.Г. рассказала, технология критического мышления является системой стратегий и методических приемов, предназначенных для использования в различных предметных областях, видах и формах работы. Она позволяет добиваться таких

образовательных результатов как умение работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся информационным потоком в разных областях знаний; умение выражать свои мысли (устно и письменно) ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим; умение вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений; умение решать проблемы; способность самостоятельно заниматься своим обучением (академическая мобильность); умение сотрудничать и работать в группе; способность выстраивать конструктивные взаимоотношения с другими людьми.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе.

**Слушали:**

**3.** Шаврина В.А., учитель начальных классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой. Тема: «Обобщение опыта по применению на занятии интернет-ресурса компьютерной игры-кроссворда»

Виктория Александровна рассказала, что учебно-методическое пособие игра-кроссворд предназначено для учителей, работающих по факультативному курсу «Секреты финансовой грамотности».

Актуальность и практическая ценность данного ресурса в том, что он обеспечивает учителя оригинальным методом закрепления изученного материала, для установления обработанной связи с учащимися, а ученикам закрепить и проверить свои знания.

Введение в арсенал учителя подобных дидактических пособий, дает возможность оптимизировать учебный процесс.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать материал в работе факультативов и кружков «Финансовой грамотности».

**Слушали:**

**4.** Корсунова Г.А., учитель начальных классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой. Тема: «Формирование логических универсальных учебных действий у младших школьников при обучении решению текстовых задач»

Корсунова Г.А. рассказала, что математика является предметом изучения, овладение которым способствует формированию у учащихся общих методов решения интеллектуальных задач. В то же время знание общих приемов решения интеллектуальных задач способствует успешному решению предметных задач. Таким образом, можно говорить о том, что математика имеет огромные возможности для развития у учеников младших классов логических учебных действий, а также предметных умений.

Одним из важнейших вопросов, который поднимается в начальном курсе математики, является обучение учащихся младших классов решению текстовых задач. Умение решать задачи требует эмоционально-образных познавательных действий и является важным компонентом для полноценного интеллектуального, эмоционального и эстетического развития младших школьников.

Обучение решению текстовых задач является частью содержания математической программы и предоставляет наиболее богатые возможности для формирования УУД, в том числе и логических. Это связано с тем, что именно при решении задач происходит формирование наибольшего количества УУД.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе.

**Слушали:**

5. Юрченко А.И., учитель начальных классов МАНОУ СОШ №18. Тема: «Формирование традиций классного коллектива».

Анастасия Игоревна ответила на вопрос: Как формировать коллектив? Коллектив во многом начинается с традиций. Воспитательный потенциал внутриклассных традиций велик. Они не только влияют на внешнее поведение и поступки ребят, но и затрагивают внутренние струнки детской души, прививают порядочность и душевную чуткость. Традиции учат бережно относиться к тому, что было сделано старшим поколением, они несут в себе духовно-нравственное развитие личности ребенка, украшают и обогащают жизнь класса, делают ее более интересной и содержательной, сплачивают ребят в дружную семью, воспитывают чувства сопереживания, сочувствия, уважения к окружающим людям. Все эти годы мы активно и бережно поддерживали одну из главных традиций нашего классного коллектива – участие в патриотических мероприятиях школьного, районного уровня. Мы всегда старались выбрать главное событие года и показать его важнейшее значение через музыкально-литературные композиции, классные часы, встречи с ветеранами войны и труда.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе с классным коллективом.

**Слушали:**

6. Шакирова Д. Р., учитель начальных классов МАНОУ СОШ №18. Тема: «Формирование у младших школьников интереса к литературному чтению посредством использования информационно-коммуникационных технологий».

Дарья Романовна, рассказала, что одним из приемов реализации информационно-коммуникационных технологий является, использование виртуальных экскурсий в учебном процессе. С их помощью учитель сможет повысить уровень интереса к литературному чтению у младших школьников.

Было рассмотрено понятие «виртуальная экскурсия», её виды и приемы использования на уроке литературного чтения.

Шакирова Д. Р. создана инструкция по разработке виртуальной экскурсии. Было предложено данными советами воспользоваться преподаватели и студенты, осваивающие информационно-коммуникационные (компьютерные) технологии обучения.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

**Слушали:**

7. Петрикина Ю.А., учитель начальных классов МАНОУ СОШ №18. Тема: «Учебная мотивация как показатель качества обучения младших школьников».

Петрикина Ю.А., рассказала о разных видах мотиваций, но большее внимание уделяет на занятиях: познавательной мотивации, мотивации достижения успеха, мотивации избегания неудачи.

Юлия Андреевна особое внимание в своей работе уделяет притчам. Работа с притчами – краткими поучительными историями, в которых заключена народная мудрость, позволяет научить детей анализировать поступки других, находить в них поучительные моменты, примерять на себя поступки героев.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе.

**Слушали:**

8. Селюткина Л. М., учитель начальных классов МАНОУ СОШ №1 им. И.Д.Бувальцева. Тема: «Формирование регулятивных универсальных учебных действий у учащихся».

Людмила Михайловна рассказала о важнейшей задаче современной системы образования, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту - формирование универсальных учебных действий (УУД). Напомнила о группах УУД и что, все вместе регулятивные УУД призваны обеспечить организацию учащимися своей учебной деятельности.

Цель каждого урока непосредственно связана с его темой. Поэтому, Селютина Л. М. считает, что на первых уроках в первом классе важно ввести само понятие «Тема урока». Формирование умения планировать свою деятельность начинается с введения самого понятия «план». Всё это способствует формированию универсальных учебных действий у учащихся. Ученики понимают и оценивают информацию, принимают решения, контролируют свою деятельность в соответствии с поставленными целями. А это именно те качества, которые необходимы человеку в современных условиях.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе.

**Слушали:**

9. Мишевская Т.Н., учитель начальных классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой. Тема: «Воспитание гражданственности и патриотизма у младших школьников».

Татьяна Николаевна рассказала, что патриотическое воспитание всегда было одним из важнейших направлений в работе педагога начальных классов. Младший школьный возраст наиболее сенситивный период для воспитания положительных черт личности, в том числе и патриотизма. Именно в этом возрасте происходит активный процесс накопления знаний о положительном и отрицательном в жизни общества, о взаимоотношениях между людьми, о свободе выбора того или иного способа поведения.

Мишевская Т.Н. привела свои примеры и методы работы с учащимися, которые ей помогают в воспитании гражданственности и патриотизма у младших школьников.

Татьяна Николаевна отметила, что мы работаем с младшими школьниками, которые наиболее восприимчивы для эмоционального, духовного и нравственного развития. Пережитое и усвоенное ими отличается большей устойчивостью. Поэтому наша работа является фундаментом дальнейшего воспитания гражданственности и патриотизма.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

**Слушали:**

10. Фоменко Е.С., учитель начальных классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой. Тема: «Применение активных методов обучения в начальной школе»

Екатерина Сергеевна рассказала об активных методах обучения. Активные методы обучения – это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала. Уроки с использованием активных методов обучения интересны не только для учащихся, но и для учителей. Поэтому можно активно разрабатывать и внедрять в урок свои авторские активные методы в соответствии с индивидуальными особенностями своего класса.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе.



**Слушали:**

11. Дудкина О. И., учитель начальных классов МАНОУ СОШ № 3 им. Героя РФ Р.М.Хабибуллина. Тема: «Подготовка детей к школе».

Ольга Ивановна рассказала о своём методе-подготовки детей к школе. Особое внимание на занятиях уделяет развитию универсальных общеучебных умений. Ребёнок учится овладеть навыками самоконтроля, сотрудничать, анализировать, классифицировать. Планомерная работа в этом направлении способствует успешному развитию и максимальному раскрытию потенциальных возможностей детей.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать собранный материал при подготовке детей к школе.

**Слушали:**

12. Грицаенко Н. Н., учитель начальных классов МАНОУ СОШ №25 им. Г.К. Жукова. Тема: «Влияние уровня самооценки на рост успеваемости обучающегося».

Нина Николаевна рассказала, что самооценка - оценка самого себя, своих достоинств и недостатков. Она бывает адекватной и неадекватной. Адекватная самооценка помогает любому человеку, в том числе и ребёнку, реально смотреть на результаты собственной жизнедеятельности. Если самооценка адекватная, то с ребёнком можно ставить цели по улучшению успеваемости, ребенка можно научить выявлять пробелы в собственных знаниях, а также планировать преодоление собственных трудностей.

На протяжении трёх лет каждую четверть Грицаенко Н. Н. проводила диагностику уровня самооценки. В ходе этой работы выделились группы детей, которые не имеют стабильных результатов в обучении. Нина Николаевна задалась целью корректировки самооценки этой группы обучающихся. Для этого проводились беседы, дети учились самостоятельно оценивать свои действия, использовалась парная и групповая работа между детьми, а также другие методы корректировки самооценки.

Проводя работу от четверти к четверти, данная группа детей дала рост в учёбе. Из чего можно сделать вывод, что проводимая работа благоприятно сказывается на успеваемости ребёнка.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе.

**3. Мастер-класс**


Бычкова Е. А., учитель начальных классов МАНОУ СОШ № 3 им. Героя РФ Р.М.Хабибуллина. Мастер-класс на примере работы кружка «История и культура кубанского казачества». Тема занятия: «Труд и быт казаков на Кубани. Традиционный и современный быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь».

Елена Анатольевна рассказала о том, как через кружковую работу осуществить через знакомство и приобщение к культуре, традициям, истории кубанского казачества через примеры казачьего прошлого и настоящего своей семьи, станицы, города; именно в этот временной период начинается формирование любви к родной земле, гордости за принадлежность к казачьему роду.

На мастер-классе педагоги оказались в роли учеников, выполняли задания по теме занятия, отвечали на вопросы, работали в группах, разгадывали кроссворд.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

Руководитель РМО МО Кореновский район  /Хочелева Е.П./



## СПРАВКА

дана Фоменко Екатерине Сергеевне, учителю начальных классов МОАНУ СОШ № 17 имени К.В. Навальневой МО Кореновский район в том, что она в целях распространения педагогического опыта на районном методическом объединении учителей начальных классов 02.02.2024 года выступила по теме: «Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников».

Протокол РМО учителей начальных классов № 4 от 02. 02. 2024 года.

Директор  
МКУ «ИМЦ системы образования  
МО Кореновский район»

С.Л. Степанова



*Лист № 4*

**Протокол № 4**  
**заседания районного методического объединения**  
**учителей начальных классов МО Кореновский район**

**Дата проведения:** 2 февраля 2024 года.

**Место проведения:** МОАНУ СОШ №17 им. К.В. Навальневой

**Время проведения:** 12:00

**Присутствовали:** 25 человек

**Тема:** «Как сделать урок воспитывающим?»

**Повестка дня:**

1. Знакомство с методической темой ПМО:

Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта.

2. Обобщение опыта

**Слушали:**

По первому вопросу слушали руководителя метод объединения учителей начальных классов Хочелеву Е. П.

Елена Павловна обозначила, что в настоящее время проектирование урока с позиции требований Федерального государственного образовательного стандарта у многих педагогов вызвали тревогу и неуверенность в своих силах. В своём выступлении Елена Павловна постаралась ответить на вопросы коллег: Как спроектировать урок, который формировал бы не только предметные, но и метапредметные результаты? Какие из предложенных в учебнике заданий целесообразно отобрать для урока? Какие методы и приёмы работы будут эффективными? Какие формы организации деятельности учащихся стоит применять? И, наконец, нужно ли совсем отказаться от принятых в традиционной методике преподавания форм работы с обучающимися?

**Постановили:**

Глубже изучить технологический процесс подготовки урока современного типа.

**Обобщение опыта.**

**Слушали:**

1. Проскурнина Т. А., учитель начальных классов МАНУ СОШ № 3 им. Героя РФ Р.М.Хабибуллина. Тема: «Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках русского языка».

Татьяна Александровна рассказала, что развитие интеллектуальных способностей имеет непосредственную связь со всеми основными предметами начального обучения. Так, например, более интенсивное развитие логического мышления учащихся, внимания и памяти помогает лучше анализировать и глубже понимать читаемые тексты и изучаемые на уроках русского языка правила, свободнее ориентироваться в закономерностях окружающей действительности, эффективно использовать накопленные знания и навыки на уроках математики, формирование у школьников пространственного воображения и конструктивных навыков способствует более эффективной деятельности на уроках технологии. На её взгляд, систематический курс занятий на материале поисково-творческих задач неучебного содержания создает благоприятные условия для воспитания у детей культуры мышления, которая характеризуется возможностью самостоятельно



управлять мыслительной деятельностью, проявить инициативу, ставить цели и находить способы их достижения.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе.

**Слушали:**

2. Чернова Л.А., учитель начальных классов МАНОУ СОШ №1 им.

И.Д.Бувальцева. Тема: «Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка в начальной школе».

Лариса Александровна рассказала, как добиться грамотного письма у детей. Во-первых, важно заинтересовать детей, и не столько занимательным материалом, сколько тем фактом, что они занимаются серьезным делом на уроке. Именно серьезное отношение к предмету пробуждает интерес к его постижению. Можно сказать детям, что если они, будучи взрослыми, напишут записку, объявление или деловую бумагу с ошибками, то их не будут уважать. И настойчиво объяснить, почему нельзя писать с ошибками. Такой текст с трудом читается, его смысл не сразу доходит, а иногда понимается искаженно.

Также Лариса Александровна познакомила коллег с несколькими факторами, которые способствуют формированию грамотности у школьников.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

**Слушали:**

3. Мишевская Т.Н., учитель начальных классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой. Тема: «Методы повышения грамотности».

Татьяна Николаевна рассказала, что для формирования грамотности необходимо формировать интуицию, т.к. абсолютная грамотность – это работа интуиции. Ученик становится грамотным только в результате многократных упражнений в письме и систематического повторения теоретических сведений. Значительно повысить уровень грамотности учащихся помогают алгоритмы. Алгоритм на уроке русского языка – это способ действия, развернутое предписание, схема, указывающий, что и в какой последовательности следует выполнить ученику.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе.

**Слушали:**

4. Корсунова Г.А., учитель начальных классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой. Тема: «Развитие мыслительных операций у учащихся начальных классов на уроке математики как средство формирования познавательных УУД».

Корсунова Г.А. рассказала об одной из важнейших задач, стоящих перед учителем начальных классов – это развитие самостоятельной логики мышления, которая позволила бы детям строить умозаключения, приводить доказательства, высказывания, логически связанные между собой, делать выводы, обосновывая свои суждения, и, в конечном итоге, самостоятельно приобретать знания. Математика именно тот предмет, где можно в большой степени это реализовывать.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

**Слушали:**

5. Фоменко Е.С., учитель начальных классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой. Тема: «Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников».

Екатерина Сергеевна рассказала о работе с текстом - как основной способ формирования читательской компетентности. Функциональная грамотность- это умение применять в жизни знания и навыки, полученные в школе. Это уровень образованности, который может быть достигнут за время школьного обучения, предполагающий способность решать жизненные задачи в различных ее сферах. Научное понятие понятия «функциональной грамотности» звучит так – это способность человека вступать в отношения с внешней средой, максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе.

**Слушали:**

6. Калинина С. Г., учитель начальных классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой. Тема: «Развитие умственных способностей младших школьников через приобщение их к чтению».

Калинина С. Г. рассказала, что ориентация на приоритет развития ребенка на основе деятельностного подхода в обучении грамоте. В процессе обучения грамоте были усилены три главные развивающие идеи: идея учебной игры как переходной формы от дошкольного к школьному возрасту, идея учебной деятельности как развёртывания системы учебных задач, идея продуктивного характера сотрудничества учеников и учителя, решающих учебные задачи.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе.

**Слушали:**

7. Шовкопляс Ж.В., учитель начальных классов МАНУ СОШ № 20 им. Е.А. Красильникова

Тема: «Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности».

Жанна Васильевна рассказала о современных требованиях к обучению, формированию умения работать самостоятельно. Как научить своих учеников идти трудными дорогами познаний, не ждать готовых решений. Функциональная грамотность - явление метапредметное, поэтому формируется при изучении всех школьных дисциплин, в том числе и во внеурочной.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе.

**Слушали:**

8. Белоус Н.К., учитель начальных классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой. Тема: «Организация исследовательской деятельности младших школьников».

Нарине Константиновна представила авторский подход к исследовательской деятельности младших школьников, рассмотрено обучение его умениям и навыкам



исследовательского поиска и приведены результаты работы. Процесс формирования ориентировочной основы исследовательской деятельности учащихся начальных классов должен строиться с учетом следующих педагогических условий: развитие мотивации к исследовательской деятельности; учет возрастных и индивидуальных особенностей при организации учебного исследования; деятельность педагога по созданию творческой образовательной среды и обеспечению систематичности процесса формирования исследовательских умений школьников.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

**Слушали:**

9. Селютина Л. М., учитель начальных классов МАНОУ СОШ №1 им. И.Д.Бувальцева. Тема: «Из опыта работы с детьми с ОВЗ»

Селютина Людмила Михайловна поделилась педагогическими приемами для формирования УУД у детей с ЗПР. А также об упражнениях для развития межполушарного взаимодействия у детей. Эти упражнения способствуют улучшению запоминания, повышают устойчивость внимания, облегчают процесс письма.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

**Слушали:**

10. Заболотная С. П., учитель начальных классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой. Тема: «Эффективные методы и приёмы работы с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Светлана Петровна раскрыла эффективные приемы и методы работы с детьми с умственной отсталостью. Методические рекомендации адресованы педагогам, воспитателям – всем, кто занимается работой с такой категорией детей. Они могут стать для них хорошим подспорьем для дальнейшей работы. И так «особым» детям труднее дается обучение, они, как правило, составляют группу слабых учеников. Таким образом, самым главным приоритетом в работе с «особыми» детьми является индивидуальный подход, с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка.

У большинства «особых» детей отмечается недостаточный уровень познавательной активности, незрелость мотивации к учебной деятельности, сниженный уровень работоспособности и самостоятельности. Поэтому поиск и использование активных форм, методов и приёмов обучения является одним из необходимых средств повышения эффективности коррекционно-развивающего процесса в работе учителя.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

**Слушали:**

11. Головизнина Е. А., педагог дополнительного образования МАНУ ДО ДХТД МО Кореновский район. Тема: «Развитие творческих способностей учащихся на занятиях ИЗО».

Екатерина Анатольевна рассказала о развитии творческих способностей, который является важным аспектом образования. Это позволяет детям выражать

свои мысли и чувства, находить нестандартные решения и развивать свой потенциал. Обозначила методы для развития творческих способностей. Вывод: Важно помнить, что развитие творческих способностей должно быть индивидуальным и основываться на интересах и потребностях каждого ребенка.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

**Слушали:**

12. Чобан Н.В., педагог-организатор МАНУ ДО ДХТД МО Кореновский район «Организация досуга младших школьников в каникулярное время».

Наталья Владимировна рассказала, что каникулы - лучший период для развития творческого потенциала и совершенствования возможностей учащихся. Дала рекомендации по организации и проведению мероприятий, исходя из воспитательной работы школы. Рассмотрела применяемые формы и методы для организации досуга детей в каникулы

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе.

**Слушали:**

13. Гринь Т.В., педагог дополнительного образования МАНУ ДО ДХТД МО Кореновский район. Тема: «Взаимосвязь развития мелкой моторики с развитием речи».

Татьяна Владимировна раскрыла такие темы, как:

1. Как моторика связана с речью.
2. Этапы развития мелкой моторики.
3. Способы развития мелкой моторики на занятиях в рамках дошкольной подготовки.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе.

**Слушали:**

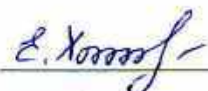
14. Серeda У.Н., педагог-организатор МАНУ ДО ДХТД МО Кореновский район «Организация патриотического воспитания обучающихся в условиях сотрудничества образовательных организаций и учреждения дополнительного образования

Ульяна Николаевна рассмотрела вопрос взаимодействия учителей начальной школы с отделом организационно-массовой и воспитательной работы ДХТД в целях проведения совместных мероприятий патриотической направленности с учащимися, предложила темы и формы мероприятий на текущий год.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в воспитательной работе с детьми.

Руководитель РМО МО Кореновский район

 /Хочелева Е.П./



## СПРАВКА

дана Фоменко Екатерине Сергеевне, учителю начальных классов МОАНУ СОШ № 17 имени К.В. Навальневой МО Кореновский район в том, что она в целях распространения педагогического опыта на районном методическом объединении учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР 25.03.2024 года выступила по теме: «Активные формы работы и методы обучения на уроках ОРКСЭ».

Протокол РМО учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР № 4 от 25. 03. 2024 года.

Директор  
МКУ «ИМЦ системы образования  
МО Кореновский район»

С.Л. Степанова



**Протокол № 4**  
**заседания районного методического объединения**  
**учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР МО Кореновский район**

**Дата проведения:** 25 марта 2024 года.

**Место проведения:** МОАНУ СОШ № 17 им. К. В. Навальной

**Время проведения:** 09.00

**Присутствовали:** 15 человек.

**Тема:** «ОРКСЭ и ОДНКНР: подходы к организации учебной и внеурочной деятельности»

**Повестка дня:**

1. Информация о XVIII Всекубанском Благовещенском православном педагогическом форуме.
2. О проведении Недели православной культуры.
3. Обобщение опыта.
4. Методические разработки.

**Слушали:**

1. По первому вопросу слушали руководителя районного методического объединения учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР Денисенко Н. В.

Наталья Витальевна ознакомила присутствующих с информацией о том, что с 25 по 27 марта 2024 года в г. Анапа проходит XVIII Всекубанский Благовещенский православный педагогический форум, посвященный Году семьи. Задача Форума - 2024 — поиск форм и методов работы с юношеством по сохранению и утверждению традиционных отечественных духовно-нравственных семейных ценностей. Митрополит Василий, обращаясь к участникам форума сказал: «Сегодня у нас есть замечательная возможность совместно с учителями умножать труды в сфере духовно-нравственного развития молодежи, добавлять опыт Православной Церкви в решении различных воспитательных вопросов. Как когда-то святитель Игнатий Брянчанинов, который потрудился и на нашей Кубанской земле, изучив подробно святоотеческое наследие, сформулировал коротко все то, что необходимо современному человеку для духовной жизни. Так и наша сегодняшняя задача найти в богатейшем опыте прошлого то, что можно использовать в наши дни, чтобы оперативнее начать необходимую работу по воспитанию современной молодежи».

**Постановили:**

- а) Самостоятельно изучить материалы XVIII Всекубанского Благовещенского православного педагогического форума. Использовать информацию для подготовки к урокам, родительским собраниям.

б) По окончании форума встретится с делегатами Громько Е.П. и Филипповым В.В для обмена опытом на семинаре «Православная лампада».

## **2. О Неделе православной культуры.**

Слушали:

1. Кошееву Л. Н. учителя МОАНУ СОШ № 19 им. Героя России С. А. Наточего МО Кореновский район.

Лилия Николаевна рассказала о том, как в их школе с 5 по 14 марта проводилась Неделя православной культуры. Использовались такие формы как: торжественные открытия и закрытия недели Православия с привлечением священнослужителей. Классные часы, беседы, информационные минутки, просмотры кинолент из серии "Доброе кино" - Девочка и робот - Неожиданная победа, мультфильмов "Илья Муромец" и "Александр Невский" с обсуждением просмотренного. Проводились праздничные посиделки, тематическая выставка православной литературы ко Дню православной книги. Ученики посетили церковно-приходские библиотеки, литературные гостиные. Были организованы: фестиваль творчества и творческие выставки. 11.03.2024 школьный библиотекарь Бондаренко О.В. провела ознакомление посетителей с выставочными книгами и организовала литературную гостиную "В каждой сказке намек", детям и взрослым "добрый урок" по сказкам К.Д. Ушинского.

### **Постановили:**

- а) Принять к сведению, использовать в работе.
- б) Выступить с информацией о проведении Недели православной культуры на семинаре «Православная лампада».

### **Обобщение опыта**

Слушали:

1. Заболотная С. П., учитель начальных классов МОАНУ СОШ № 17 им. К. В. Навальневой МО Кореновский район. Обобщение опыта по предмету ОРКСЭ на тему: «Что такое «подвиг в православии?»»

Светлана Петровна на уроках ОРКСЭ, раскрывая тему подвига, основной целью ставит формирование у детей правильного представления о героизме, смелости, понятий «жертвенность во имя защиты Отечества», «жертвенность во имя любви к Богу», на основе традиционных для России православных культурных ценностей. Такие уроки способствуют развитию нравственных чувств сопереживания и ответственности за других людей, воспитанию патриотизма, гордости за свою страну.



Раскрывая тему «Что такое подвиг в православии?», знакомит ребят с великими подвижниками Церкви православной, приводит примеры их любви, терпения, смирения и преданности Богу и людям.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе.

**Слушали:**

2. Татаренко Н. В., учитель начальных классов МОАНУ СОШ № 17 им. К. В. Навальной МО Кореновский район. Обобщение опыта по теме «Поощрение и наказание».

Нина Валентиновна считает, что в педагогике обучения и воспитания есть много сложных проблем, но одной из ключевых и наиболее важных является проблема стимулирования, т.е. как воздействовать на ребёнка, чтобы добиться от него желаемого поведения. Татаренко Н. В. согласна с утверждением, что в православии семья считается малой церковью. Прежде всего, семья становится источником любви для детей. Атмосфера семьи сильно влияет на формирование душевного образа ребенка, определяет развитие детских чувств, детского мышления. Выросшие в атмосфере любви дети несут ее в себе и дальше, создавая свои семьи, наполняют этой любовью землю. Итак, семья создана как источник любви и творческой силы для всего человечества. Учитель рассказала о правилах поощрения и наказания. Но при этом согласна с тем, что во всей системе воспитания важна интуиция родителей, дедушек и бабушек – ведь именно родители, как никто другой, знают своего ребёнка.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе.

**Слушали:**

3. Фоменко Е. С., учитель начальных классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальной МО Кореновский район. Обобщение опыта по теме «Активные формы работы и методы обучения на уроках ОРКСЭ».

Екатерина Сергеевна утверждает, что перед учителем данного курса обязательно встанет вопрос: как наиболее эффективно выстроить взаимодействие и сотрудничество с обучающимися в процессе изучения культурологического курса, направленного на развитие представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России. Фоменко Е. С. считает, что необходимо создать такие психолого-педагогические условия в обучении, в которых обучаемый может занять активную личностную

позицию, в наиболее полной мере выразить себя как субъект учебной деятельности, свое индивидуальное «Я». Этому может способствовать применение в процессе преподавания курса ОРКСЭ активных форм работы и методов обучения.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе.

**Методические разработки.**

**Слушали:**

1. Руководителя районного методического объединения учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР Денисенко Н. В.

Наталья Витальевна сообщила о выходе новых серий детского фильма «ДЕВОЧКА И РОБОТ».

**Постановили:**


Принять к сведению, показать фильмы на уроках ОРКСЭ, ОДНКНР и на кружках ОПК.

**Решение.**

Представленные материалы и выступления получили положительную оценку. Каждая тема выступления признана актуальной и значимой. Принято решение продолжить работу по обмену опытом на семинаре «Православная лампада».

Было предложено ознакомиться с материалами XVIII Всекубанского Благовещенского православного педагогического форума. Видеоматериалы находятся в группе «Телеграм». Статьи и видеоматериалы будут интересны учителям, занимающимся духовно-нравственным образованием и воспитанием подрастающего поколения.

Руководитель РМО

 / Денисенко Н. В./



## СПРАВКА

дана Фоменко Екатерине Сергеевне, учителю начальных классов МОАНУ СОШ № 17 имени К.В. Навальной МО Кореновский район в том, что она в целях распространения педагогического опыта на районном методическом объединении учителей начальных классов 27.08.2024 года выступила по теме: «Использование дидактических игр для развития познавательного интереса на уроках математики».

Протокол РМО учителей начальных классов № 1 от 27.08.2024 года.

Директор  
МКУ «ИМЦ системы образования  
МО Кореновский район»



*С.Л.*

С.Л. Степанова



Солменко

**Протокол № 1**  
**заседания районного методического объединения**  
**учителей начальных классов МО Кореновский район**

**Дата проведения:** 27 августа 2024 года.

**Место проведения:** МОАНУ СОШ №17 им. К.В. Навальной

**Время проведения:** 09:00

**Присутствовали:** 31 человек

**Тема:** «Деятельность учителя начальных классов в условиях реализации обновлённого ФГОС».

**Повестка дня:**

1. Анализ работы РМО за 2023-2024 учебный год.
2. Утверждение плана РМО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год.
3. Изменения в содержании учебных предметов «Труд (технология)», «Физическая культура» в связи с введением обновлённых ФГОС и ФОП (по классам).
4. Обобщение опыта.
5. Методические разработки.

**Слушали:**

По первым трём вопросам слушали руководителя метод объединения учителей начальных классов Хочелеву Е. П.

**Постановили:**

- Продолжить работу РМО в создании условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
- Принять во внимание изменения в содержании учебных предметов «Труд (технология)», «Физическая культура» в связи с введением обновлённых ФГОС и ФОП (по классам).

**Обобщение опыта.**

**Слушали:**

1. Алёхина Н. В., учитель начальных классов МАНУ СОШ №25 им. Г.К. Жукова. Тема выступления: «Арт-терапия как средство улучшения качества образовательного процесса младших школьников».

Наталья Васильевна рассказала, что на первый план в педагогическом подходе выходят задачи развития, воспитания и социализации. В помощь педагогу могут выступать занятия, которые являются элементами арт-терапии.

Таким образом, очевидно, арт-терапия в образовательном пространстве школы выступает как наиболее естественное и оптимальное условие для развития мотивационно-ценностной сферы личности, формирования у нее

здоровых потребностей, мотивов и интересов деятельности, активной социальной позиции.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

**Слушали:**

**2.** Потапенкова О. А., учитель МОАНУ СОШ №19 имени Героя России С.А.Нагочего. Тема выступления: «Использование нейропсихологических игр и упражнений на уроках в начальной школе и в период предшкольной подготовки»

Ольга Александровна представила опыт проведения уроков и учебных занятий с использованием нейропсихологических игр и упражнений на уроках в начальной школе и в период предшкольной подготовки.

Потапенкова О.А. рассказала, что в начальной школе простые нейропсихологические упражнения на уроках или дополнительных занятиях в форме зарядки или игрового задания помогают справиться с некоторыми проблемами и трудностями обучения и социальной адаптации младших школьников. Так же нейропсихологические игры и упражнения, способствующие развитию высших психических функций, таких как память, внимание, мышление, анализ и синтез; речевому развитию, развитию мелкой моторики, межполушарных связей.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

**Слушали:**

**3.** Заболотная С. П., учитель начальных классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой. Тема выступления: «Развитие орфографической зоркости младших школьников».

Светлана Петровна рассказала, что в современной школе главная задача обучения русскому языку младших школьников - формирование орфографической грамотности. Она является одной из составных частей общей языковой культуры, обеспечивая точность выражения мысли и взаимопонимания в письменном общении.

Одной из причин недостаточно высокой орфографической грамотности младших школьников является неумение “видеть” орфограммы.

Актуальность этой темы заключается в том, что первые шаги на пути познания родного языка всегда самые сложные. От того, как будут сформированы азы орфографической грамотности на начальном этапе обучения, во многом зависит дальнейшее успешное обучение любой школьной дисциплине.

Педагог представила эффективные способы формирования орфографической зоркости и систему орфографических упражнений для ее выработки.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе.



**Слушали:**

4. Татаренко Н.В., учитель начальных классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой. Тема выступления: «Методологические основы обучения чтению».

Нина Валентиновна познакомила коллег с основными этапами обучения чтению. Рассказала о психологических особенностях процесса чтения у детей. Представила факторы, влияющих на развитие навыка чтения. От качества чтения ребёнка зависит его школьная успеваемость. Чтение – это не только то, чему учат ребёнка, но и то, посредством чего он будет получать знания по каждому из учебных предметов.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе.

**Слушали:**

5. Нелапшина Е. П. , учитель начальных классов МОАНУ СОШ №19 имени Героя России С.А.Наточего. Тема выступления: «Кроссворды как способ запоминания и грамотного написания слов с непроверяемыми написаниями на уроках русского языка в начальной школе».

Нелапшина Е.П. представила систему работы с непроверяемыми написаниями на уроках русского языка в начальной школе. Учитель поделилась опытом использования кроссвордов для запоминания и грамотного написания слов с непроверяемыми написаниями и рассказала о роли этого метода в развитии мыслительной деятельности детей.

Использование кроссвордов в учебном процессе стимулирует мыслительную деятельность учащихся, позволяет тренировать память, внимание. Во время разгадывания кроссвордов ученики уточняют лексическое значение словарных слов, работают с синонимами и антонимами, что расширяет кругозор, вводит в активный словарный запас новые лексические единицы.

Формулирование вопросов при составлении кроссвордов с помощью толкового словаря способствуют формированию терминологической грамотности. Кроме того имеет значение для формирования познавательных универсальных учебных действий, в том числе умения работать с информацией, выбирать источник получения информации, нужный словарь для получения или уточнения запрашиваемой информации.

Кроссворды – занимательный материал. Их использование повышает познавательный интерес при изучении одной из трудных тем русского языка, активизирует учеников к деятельности, снимает усталость и напряжение.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

**Слушали:**

6. Талалай Е. Н., учитель начальных классов МОАНУ СОШ № 19 имени Героя России С.А. Наточего. Тема выступления: «Формирование навыка смыслового чтения».

Елена Николаевна раскрыла тему «Формирование навыка смыслового чтения». Начальная школа особый этап в жизни ребёнка. Он связан с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности. И именно читательские умения обеспечат младшему школьнику возможность самостоятельно приобретать новые знания, а в дальнейшем создадут основу для самообучения и самообразования на последующих ступенях обучения. Поэтому первостепенная задача учителя начальных классов: каждый ученик должен овладеть прочным и полноценным чтением. Оно складывается из двух сторон: смысловой и технической. Смысловая это понимание содержания и смысла читаемого. Техническая: способ чтения, темп чтения, правильность чтения, выразительность.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

**Слушали:**

7. Бакалова О. А., учитель начальных классов МАНОУ СОШ №18.

Тема выступления: «Математическая грамотность как один из модулей функциональной грамотности в начальной школе».

Ольга Александровна представила один из модулей Функциональной грамотности – Математическую грамотность. Математическая грамотность – это способность индивидуумов использовать математические знания и навыки для решения реальных задач. Коллега рассказала об основных аспектах развития математической грамотности. Так же обучение математической грамотности требует применения активных методов обучения. Бакалова О. А. привела примеры практических занятий в начальной школе.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

**Слушали:**

8. Дмитриева С.А., педагог дополнительного образования МАНУ ДО ДХТД МО Кореновский район. Тема выступления: «Формирование почерка у дошкольников. Преемственность».

В своём выступлении Светлана Анатольевна рассмотрела проблему плохого почерка у детей младшего школьного возраста. Она рассказала в чём заключается сложность формирования этого навыка. Затрагивалась тема - почему учиться писать красиво действительно очень важно.

На занятиях в Доме Творчества в студии "Малышок" как формируют моторную выносливость руки к письменной деятельности, которая открывает ресурс у детей в 1 классе к монотонной работе в процессе письма.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

**Слушали:**

9. Курченко Е. Б., педагог дополнительного образования МАНУ ДО ДХТД МО Кореновский район. Тема выступления: «Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях хореографией».

В своём выступлении Курченко Елена Борисовна рассказала о проблемах в здоровье детей связанных с интенсивными изменениями в системе образования, инновационными процессами в Российской школе. Ею были предложены варианты решения проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности развития. Елена Борисовна познакомила учителей с формами занятий и комплексами упражнений, максимально способствующих не только физическому развитию но и сохранению здоровья. Были показаны особенности использования здоровьесберегающих технологий. А также рассмотрены задачи образовательного, развивающего и воспитательного характера.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе.

**Методические разработки.**

**Слушали:**

✓ 1. Фоменко Е.С., учитель начальных классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой. Тема выступления: «Использование дидактических игр для развития познавательного интереса на уроках математики».

Дидактическая игра (игра обучающая) - это вид деятельности, занимаясь которой дети учатся. Это является утвержденным в педагогической теории и практике средством для расширения, углубления и закрепления знаний.

Дидактические игры относятся к виду « игры по правилам». Именно они являются ярким примером синтеза различных видов педагогического воздействия на учеников: интеллектуального, нравственно-волевого и эмоционального.

Процесс игры подчинен решению дидактической задачи, которая всегда связана с определенной темой учебной программы. Она предусматривает необходимость овладения знаниями, нужными для реализации замысла игры. У дидактической игры двойственная природа - учебная направленность и игровая форма, что позволяет стимулировать овладение в непринужденной форме конкретным учебным материалом.

Екатерина Сергеевна представила коллегам свои дидактические материалы по предмету математика для 1-4 классов.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

Руководитель РМО МО Кореновский район



/Хочелева Е.П./





## СПРАВКА

дана Фоменко Екатерине Сергеевне, учителю начальных классов МОАНУ СОШ № 17 имени К.В. Навальневой МО Кореновский район в том, что она в целях распространения педагогического опыта на районном методическом объединении учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР 27.08.2024 года выступила по теме: «Духовно-нравственное воспитание младших школьников через уроки ОРКСЭ».

Протокол РМО учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР № 1 от 27.08.2024 года.

Директор  
МКУ «ИМЦ системы образования  
МО Кореновский район»

*С.Л.*

С.Л. Степанова



2024.08.27

**Протокол № 1**  
**заседания районного методического объединения**  
**учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР МО Кореновский район**

**Дата проведения:** 27 августа 2024 года.

**Место проведения:** МОАНУ СОШ № 17 им. К. В. Навальной

**Время проведения:** 09.00

**Присутствовали:** 12 человек

**Тема:** «Деятельность РМО учителей ОРКСЭ, ОДНКНР и ОПК по совершенствованию образовательного процесса»

**Повестка дня:**

1. Анализ работы РМО.
  2. Планирование учебной работы на 2024/2025 учебный год.
  3. Информация о прошедших летом мероприятиях.
  3. Обобщение опыта.
1. **Слушали:** По первому и второму вопросам слушали руководителя районного методического объединения учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР Денисенко Н. В.
- Наталья Витальевна сделала краткий анализ работы РМО учителей ОРКСЭ, ОДНКНР и ОПК, обратила внимание на сложные темы в предметах духовно-нравственной направленности, отметила работу учителей, участвовавших в конкурсах и олимпиадах. Познакомила с планом работы РМО на 2024-2025 учебный год, обозначила задачи образовательной системы по духовно – нравственному развитию и воспитанию. Рассказала о старте школьного этапа открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады (ОВИО) «Наше наследие» (на сайте Православного Свято-Тихоновского Университета) и олимпиады по ОРКСЭ.

**Постановили:**

Работу методического объединения считать удовлетворительной. В план работы РМО добавить темы по изучению особенностей оценки качества образования (национальные сопоставительные исследования, ВПР, международные исследования), работу по развитию функциональной грамотности.

2. По третьему вопросу выступила Петрова Т. В. , учитель МАНУ СОШ № 25 им. Г. К. Жукова. Татьяна Викторовна рассказала о посещении



21.05.2024 в г. Тихорецке семинара для педагогов «Церковь, семья и школа – пути эффективного взаимодействия в современных условиях». Учитель в тезисной форме передала выступление иеромонаха Геннадия (Войтишко):

- Отец Геннадий заставил педагогов задуматься о смыслах привычных педагогических понятий, целеполагании и результативности воспитательного процесса, о критериях истинных христианских ценностей, о патриотизме.
- На встрече была поднята проблема буллинга в школьной среде, зависимости детей от гаджетов.
- Отец Геннадий обратил внимание присутствующих на необходимость осмысления своего педагогического служения, мотивации деятельности, участия Бога в жизни каждого педагога и ученика.

3. По третьему вопросу выступила Груняшина Н. В., учитель начальных классов МАНОУ СОШ № 34 им. А. А. Короченского. Наталья Владимировна рассказала о поездке 5.07.2024 в ст. Каневскую на проект «Поезд творческих идей», который был посвящен Году семьи. Учитель рассказала о выступлении лучших педагогов Краснодарского края, которые осветили самые важные вопросы семейного воспитания: почитание родителей, установление правильной иерархии, роль старшего поколения в жизни молодежи, пробные браки и др. Все материалы проекта выставлены в Региональном сообществе учителей ОРКСЭ и ОПК на сайте ИРО.

4. По третьему вопросу выступила Пашаева Н. Г., учитель МОБУ СОШ № 18. Нурият Гаджимирзаевна посетила 15.07.2024 проект «Духовная связь поколений», где состоялась встреча с экспертом в области молодежной работы Р. А. Ткаченко, встреча прошла в формате беседы-лекции «Основные положения работы с православной молодежью». Учитель рассказала об уникальной стратегической игре «Источник силы», которая была проведена организатором встречи. Игра учила командообразованию, умению договариваться, единению. В ходе игры каждая из 4 команд делала выбор из двух позиций. Финал удивил участников, смысл игры стал ясен после поражения. Пашаева Н. Г. посоветовала изучить стратегию игры и провести ее в своих классах.

**Постановили:** Познакомиться с материалами краевых встреч самостоятельно, использовать их во внеклассной работе, при проведении родительских собраний, на внеурочных занятиях курса «Семьеведение».

## **Обобщение опыта**

### **Слушали:**

1. Фоменко Е. С., учитель начальных классов МОАНУ СОШ № 17 им. К. В. Навальной МО Кореновский район. Обобщение опыта по предмету ОРКСЭ на тему: «Духовно-нравственное воспитание младших школьников через уроки ОРКСЭ».

Екатерина Сергеевна основной целью современного образования считает воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Используя личностно-ориентированные, предметно-деятельностные технологии, она старается приспособить учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников. Учитель ведет работу на различных уровнях обучения: репродуктивном (задания воспроизводящего характера, карточки-подсказки) и продуктивном (метод постановки целей, метод логических цепочек). Фоменко Е. С. проводит взаимосвязь прочитанного с жизнью, используя учебные вопросы: простые (Кто? Что? Когда?), уточняющие (Правильно ли я понял, что...?), объясняющие (Почему? В чём причина?), оценочные (В чём отличие...?), практические (Как сделать так, чтобы...?), творческие (А что было бы...? Как изменится..., если...? Хотелось бы тебе оказаться в такой жизненной ситуации, почему?). Нравственные и культурные понятия хорошо осознаются и принимаются детьми при изучении предмета ОРКСЭ.

### **Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе.

### **Слушали:**

2. Татаренко Н. В., учитель начальных классов МОАНУ СОШ № 17 им. К. В. Навальной МО Кореновский район. Обобщение опыта по теме «Семейные ценности и их значение для семьи, для общества в целом».

Нина Валентиновна считает, что воспитание ценностного отношения к семье у детей сегодня является одной из приоритетных педагогических проблем. От решения данной проблемы зависит не только благополучие будущих семей, но и общества в целом. Младший школьный возраст – это период позитивных преобразований в становлении личности ребёнка. В основе новой философии взаимодействия семьи и образования лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а образование призвано помочь, поддержать, стать центром духовного

развития личности каждого ученика. Татаренко Н. В. считает, что наша педагогическая задача - помочь учащимся и их родителям в формировании ценностей семьи (любви, доверия, доброты, верности, взаимопонимания). Нина Валентиновна организывает свою воспитательскую работу так, чтобы педагог и родители шли в одном направлении в достижении одной цели - становление духовно-нравственной личности.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе.

**Слушали:**

3. Бабенко Н. С., учитель истории, обществознания и ОДНКНР МАНОУ СОШ № 3 им. Героя России. Р. М. Хабибуллина МО Кореновский район. Обобщение опыта по теме: «ОДНКНР в системе взаимодействия с предметами социально-гуманитарного цикла».

Наталья Сергеевна считает, что изучение основ духовно-нравственной культуры народов России должно помочь в воспитании российской гражданской идентичности, способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Лучше всего данный курс интегрируется с предметами гуманитарного цикла, особенно с литературой, обществознанием, русским языком, историей, искусством, технологией. Бабенко Н. С. указывает на то, что интеграция предметов способствует:

- развитию способности обучающихся к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений, обществоведческих примеров и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме;
  - развитию потребности в осмыслении прочитанного;
  - формированию художественного вкуса и пр.
- Учитель утверждает, что изучение ОДНКНР дает прочное знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе.

**Слушали:**

4. Кобрина Л. В., учитель начальных классов МАНОУ СОШ № 1 им. И. Д. Бувальцева МО Кореновский район. Обобщение опыта по теме «Роль

курса «Основы Православной культуры» в духовно-нравственном воспитании учащихся начальной школы».

Любовь Викторовна обратила внимание коллег на то, что духовно-нравственное воспитание – это сложная, противоречивая и важнейшая проблема не только педагогики, но и всего современного общества. Ведь от того, каким в духовно-нравственном отношении формируется ребёнок, зависит, состоится ли он вообще, как человек. Именно нравственность включает такие понятия как душа, доброта, совесть, сочувствие, любовь, честь, патриотизм. А это, считает Кобрина Л.В., самые ценные и человеческие качества, которые необходимо воспитывать в наших детях. Учитель призывает приобщать детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из жизни конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства. Формированию интереса к истории Православия, к образцам личного подвига благочестия будет способствовать курс «Основы Православной культуры».

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе.

**Решение.**

Представленные материалы и выступления получили высокую оценку. Каждая тема выступления признана актуальной и значимой. Принято решение продолжить работу по обмену опытом через серию мастер – классов, практических занятий и организацию семинаров «Православная лампада».

Руководитель РМО



/ Денисенко Н. В./



**ПРИКАЗ**

01.01.2022 г.

№ 11

г. Кореновск

**О подготовке к проведению пробного итогового собеседования по  
русскому языку в 9-х классах в муниципальном общеобразовательном  
автономном некоммерческом учреждении средней общеобразовательной  
школе № 17 имени К.В.Навальневой муниципального образования  
Кореновский район**

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации, с целью отработки процедуры проведения итогового собеседования и мониторинга подготовки обучающихся 9 классов к итоговому собеседованию  
приказываю:

1. Провести пробное итоговое собеседование (далее – ИС) с обучающимися 9 классов в соответствии с рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования для ОИВ субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования (приложение 1 к письму Рособрназора от 29.12.2018 №10-987) с 9.00 часов 22 января 2022 года, исключая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов и инвалидов.

2. Назначить ответственным организатором, обеспечивающим подготовку и проведение ИС, заместителя директора по учебно-методической работе Мишевскую Т.Н.

3. Назначить техническим специалистом Мирную М.И., Лобурь И.А.

4. Заместителю директора по УМР, ответственному за проведение ИС Мишевской Т.Н. обеспечить подготовку и проведение ИС в ОО в строгом соответствии с Рекомендациями:

5. Начало ИС в 9.00.

6. Выделить для проведения ИС следующие помещения:

Аудитория 0001 – каб. №36

Аудитория 0002 – каб. №37

Аудитория 0003 – каб. №38

Аудитория 0004 – каб. №39

Аудитория 0005 – каб. №40

Аудитория 0006 – каб. №42

Аудитория 0007 – каб. №43

Аудитория 0008 – каб. №44

Копия верна:  
Директор МОАНУ СОШ №17  
им. К.В.Навальневой  
МО Кореновский район  
Н.В.Мазурко



Назначить экспертов для оценивания ответов участника ИС в соответствующих кабинетах.

Аудитория 0001 – каб. №36 – Журенная К.В.

Аудитория 0002 – каб. №37 – Фролова С.А.

Аудитория 0003 – каб. №38 – Храмцова О.С.

Аудитория 0004 – каб. №39 – Ковалева В.Ю.

Аудитория 0005 – каб. №40 – Хочелева Е.П.

Аудитория 0006 – каб. №42 – Батог Г.В.

Аудитория 0007 – каб. №43 – Фоменко Е.С.

Аудитория 0008- каб. № 44 - Заболотняя С.П.

7. Назначить экзаменаторов-собеседников, которые проводят собеседование с обучающимися, а также обеспечивают проверку паспортных данных участника ИС и фиксирует время начала и время окончания ИС каждого участника, в соответствующих кабинетах.

Аудитория 0001 – каб. №36 – Симоненко Е.М.

Аудитория 0002 – каб. №37 – Слепенко Т.Н.

Аудитория 0003 – каб. №38 – Елизарова Н.О.

Аудитория 0004 – каб. №39 – Кадырова П.А.

Аудитория 0005 – каб. №40 – Шаврина В.А.

Аудитория 0006 – каб. №42 – Милькова Е.Н.

Аудитория 0007 – каб. №43 – Бровко Т.С.

Аудитория 0008- каб. № 44 –Калинина С.П.

Назначить организаторами вне аудитории, обеспечивающим передвижение обучающихся и соблюдение порядка и тишины в месте проведения ИС, в соответствующих кабинетах.

Аудитория 0001 – каб. №36 – Калякина Н.Г.

Аудитория 0002 – каб. №37 – Сбоев А.В.

Аудитория 0003 – каб. №38 – Милованова А.Ф.

Аудитория 0004 – каб. №39 – Бородина Е.С.

Аудитория 0005 – каб. №40 – Нежигай С.М.

Аудитория 0006 – каб. №42 – Каленчук Д.Д.

Аудитория 0007 – каб. №43 – Зерина А.С.

Аудитория 0008- каб. № 44 – Журавлева Е.Н.

8. Организатором в аудитории ожидания назначить каб. №20- Попкову Т.А., № 22-Пшонкину И.Г.

9. Для контроля термометрии на 1 этаже при входе назначить Сулименко С.А.

в кабинетах для раздевания № 4- Титаренко В.А., № 6- Ждановских А.Н.

10. Организатором на 1 этаже назначить Кривошту Г.А., Жилиякову Е.В., на лестничных маршах Анисимова Э.В., Гусеву Н.И.

11. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Копия в Директор

Директор МОАНУ СОШ №17

К. В. Навальной

Оренбургский район

Н. В. Мищенко

МОАНУ СОШ № 17



Н.В.Мищенко



**ПРИКАЗ**

*Ош 09.01.2023* г.

№ 19 :

г. Кореновск

**О проведении пробного итогового собеседования  
по русскому языку в 9-х классах  
в МОАНУ СОШ № 17 имени К.В.Навальневой**

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 04.02.2022 года « О проведении итогового собеседования по русскому языку в Краснодарском крае в 2023 году» , приказом № 31 от 26.01.2023 года управления образования Кореновского района «О проведении и проверке итогового собеседования в муниципальном образовании Кореновский район в 2023 году»

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести пробное итоговое собеседование (далее – ИС) с обучающимися 9 классов в соответствии с рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования для ОИВ субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования (приложение 1 к письму Рособнадзора от 30.11.2021 №04-454) с 9.00 часов 28 января 2023 года.

2. Назначить ответственным организатором, обеспечивающим подготовку и проведение ИС, заместителя директора по учебно-методической работе Мишевскую Т.Н.

3. Назначить техническим специалистом Мирную М.И., Лобурь И.А.

4. Заместителю директора по УМР, ответственному за проведение ИС Мишевской Т.Н. обеспечить подготовку и проведение ИС в ОО в строгом соответствии с Рекомендациями;

5. Начало ИС в 9.00.

6. Выделить для проведения ИС следующие помещения:

Аудитория 0001 – каб. №36

Аудитория 0002 – каб. №37

Аудитория 0003 – каб. №38

Аудитория 0004 – каб. №39

Аудитория 0005 – каб. №40

Аудитория 0006 – каб. №42

Аудитория 0007 – каб. №43

Аудитория 0008 – каб. №44

Аудитория 0009 – каб. № 45

7. Назначить экспертов для оценивания ответов участника ИС в соответствующих кабинетах.





Аудитория 0001 – каб. №36 – Журенная К.В.  
Аудитория 0002 – каб. №37 – Батог Г.В.  
Аудитория 0003 – каб. №38 – Храмцова О.С.  
Аудитория 0004 – каб. №39 – Ковалева В.Ю.  
Аудитория 0005 – каб. №40 – Хочелева Е.П.  
Аудитория 0006 – каб. №42 – Фоменко Е.С.  
Аудитория 0007 – каб. №43 – Фролова С.А.  
Аудитория 0008- каб. № 44 – Заболотняя С.П.  
Аудитория 0009- каб.№ 45– Титаренко В.А.

8. Назначить экзаменаторов-собеседников, которые проводят собеседования обучающихся, а также обеспечивают проверку паспортных данных участников ИС и фиксирует время начала и время окончания ИС каждого участника в соответствующих кабинетах.

Аудитория 0001 – каб. №36 – Шаврина В.А.  
Аудитория 0002 – каб. №37 – Бровко Т.С.  
Аудитория 0003 – каб. №38 – Журавлева Е.Н.  
Аудитория 0004 – каб. №39 – Шакитько О.И.  
Аудитория 0005 – каб. №40 – Гроза Н.Д.  
Аудитория 0006 – каб. №42 – Милькова Е.Н.  
Аудитория 0007 – каб. №43 – Елизарова Н.О.  
Аудитория 0008- каб. № 44 – Калинина С.П.  
Аудитория 0009- каб.№ 45 – Пшонкина И.Г.

9. Назначить организаторами вне аудитории, обеспечивающим передвижение обучающихся и соблюдение порядка и тишины в месте проведения ИС в соответствующих кабинетах.

Аудитория 0001 – каб. №36 – Момота К.В..  
Аудитория 0002 – каб. №37 – Анисимова Э.В.  
Аудитория 0003 – каб. №38 – Милованова А.Ф.  
Аудитория 0004 – каб. №39 – Пистун Н.В.  
Аудитория 0005 – каб. №40 – Розина С.Ю.  
Аудитория 0006 – каб. №42 – Кривошуту Г.А..  
Аудитория 0007 – каб. №43 – Зерину А.С.  
Аудитория 0008- каб. № 44 – Жилякову Е.В.

10. Организатором в аудитории ожидания назначить каб. №20- Ковалеву С.Б., № 22-Кудинову О.В., в кабинетах для раздевания № 4- Каленчук Д.Д., № 6- Симоненко Е.М.

11. Организатором на 1 этаже назначить Попкову Т.А. , для контроля термометрии при входе Гусеву Н.И.

12. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОАНУ СОШ № 17

Н.В. Мищенко





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 09.04.2024

№ 200

г. Кореновск

Об организации и проведении муниципального этапа конкурса  
исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической  
конференции "Эврика" в 2023-2024 учебном году

В соответствии с письмом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края "Центр развития одаренности" от 09 апреля 2024 года № 00-05/225 "О проведении мероприятия" и р и к а з ы в а ю :

1. Провести 19 апреля 2024 года в 12.00 часов муниципальный этап конкурса исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции "Эврика" (далее - Конкурс) для учащихся 1-10 классов согласно положению Конкурса, утвержденного приказом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края "Центр развития одаренности" № 00-02-05 ОД от 20.01.2022 года.

2. Определить пунктом проведения муниципального этапа Конкурса муниципальное общеобразовательное автономное некоммерческое учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 имени С.А. Наточего муниципального образования Кореновский район.

3. Утвердить состав жюри муниципального этапа Конкурса (Приложение).

4. Руководителям муниципальных общеобразовательных бюджетных учреждений: средней общеобразовательной школы № 7 им. В.П. Адоляна муниципального образования Кореновский район (Е.Ф. Синченко), средней общеобразовательной школы № 15 им. П.П. Мисана муниципального образования Кореновский район (А.Л. Шумихину), руководителям муниципальных автономных некоммерческих общеобразовательных учреждений: средней общеобразовательной школы № 1 им. И.Д. Бувальцева муниципального образования Кореновский район (И.А. Селовой), средней общеобразовательной школы № 3 им. Р.М. Хабибуллина муниципального образования Кореновский район (Е.А. Строчиной), средней общеобразовательной школы № 4 им. В. Чингизова муниципального образования Кореновский район (В.С. Раблевич), средней общеобразовательной школы № 5 им. А.И. Покрашкина муниципальности





образования Кореновский район (В.В. Домашенко), средней общеобразовательной школы № 6 им. И.Е. Убийко муниципального образования Кореновский район (А.Ю. Фесенко), средней общеобразовательной школы № 18 муниципального образования Кореновский район (Л.Ю. Бызгу), средней общеобразовательной школы № 20 им. Е.А. Красильникова муниципального образования Кореновский район (Л.А. Антоненко), средней общеобразовательной школы № 25 им. Г.К. Жукова муниципального образования Кореновский район (Е.М. Глоба), средней общеобразовательной школы № 41 им. В.А. Власова муниципального образования Кореновский район (Ю.В. Пушину), руководителям муниципальных общеобразовательных автономных некоммерческих учреждений: средней общеобразовательной школы № 17 им. К.В. Навальцевой муниципального образования Кореновский район (Н.В. Мищенко), средней общеобразовательной школы № 19 им. С.А. Наточего муниципального образования Кореновский район (Е.В. Скрипник).

4.1. довести содержание настоящего приказа до сведения педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей);

4.2. направить обучающихся для участия в Конкурсе в пункт проведения;

4.3. назначать сопровождающих участников Конкурса, возложив на них ответственность за сохранность их жизни и здоровья по пути следования в пункт проведения и обратно (сопровождающим иметь при себе приказ о назначении, документ удостоверяющий личность).

5. Руководителям муниципальных автономных некоммерческих общеобразовательных учреждений: средней общеобразовательной школы № 3 им. Р.М. Хабибуллина муниципального образования Кореновский район (Е.А. Строчиной), средней общеобразовательной школы № 4 им. В.Чикмезова муниципального образования Кореновский район (В.С. Рабцевич), средней общеобразовательной школы № 6 им. И.Е. Убийко муниципального образования Кореновский район (А.Ю. Фесенко), средней общеобразовательной школы № 18 муниципального образования Кореновский район (Л.Ю. Бызгу), средней общеобразовательной школы № 20 им. Е.А. Красильникова муниципального образования Кореновский район (Л.А. Антоненко), средней общеобразовательной школы № 25 им. Г.К. Жукова муниципального образования Кореновский район (Е.М. Глоба), средней общеобразовательной школы № 41 им. В.А. Власова муниципального образования Кореновский район (Ю.В. Пушину), руководителям муниципальных общеобразовательных автономных некоммерческих учреждений: средней общеобразовательной школы № 17 им. К.В. Навальцевой муниципального образования Кореновский район (Н.В. Мищенко), средней общеобразовательной школы № 19 им. С.А. Наточего муниципального образования Кореновский район (Е.В. Скрипник); направить членов жюри в пункт проведения муниципального этапа Конкурса 19 апреля 2024 года к 12:00 часам (приложение), руководителю муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 им.





В.П.Алолия муниципального образования Кореновский район (Е.Ф.Синченко)

7.Муниципальному казенному учреждению "Информационно-методический центр системы образования муниципального образования Кореновский район" (Степановой С.Л.):

7.1.организовать работу пункта проведения Конкурса в соответствии с действующими на момент проведения санитарно-эпидемиологическими требованиями;

7.2.организовать методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение проведения Конкурса.

8.Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Кореновский район А.В. Придушенко.

Начальник  
управления образования  
администрации муниципального  
образования Кореновский район

С.М. Батов

Директор  
Муниципальным казенным учреждением  
"Информационно-методический  
Центр системы образования  
муниципального образования  
Кореновский район"

С.Л. Степанова



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к приказу управления образования  
администрации муниципального  
образования Кореновский район  
от 09.04.2024 года № 200

**Состав жюри**  
**муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников**  
**в рамках научно-практической конференции «Эврика»**  
**в 2023-2024 учебном году**

Направления конкурса	ФИО членов жюри, место работы
<b>Возрастная группа 1-4 классы</b>	
Физико-математическое направление, Естественно-научное направление Гуманитарное направление, Социально-историческое направление	1. Заболотняя Светлана Петровна, учитель МОАНУ СОШ № 17 им. К.В.Навальневой МО Кореновский район 2. Фоменко Екатерина Сергеевна, учитель МОАНУ СОШ № 17 им. К.В.Навальневой МО Кореновский район 3. Мишевская Татьяна Николаевна, учитель МОАНУ СОШ № 17 им. К.В.Навальневой МО Кореновский район 4. Калинина Светлана Геннадьевна, учитель МОАНУ СОШ № 17 им. К.В.Навальневой МО Кореновский район 5. Шакирова Дарья Романовна, учитель МАНУ СОШ № 18 МО Кореновский район 6. Скрипник Александра Николаевна, учитель МАНУ СОШ № 18 МО Кореновский район 7. Рогатина Наталья Юрьевна, учитель МАНУ СОШ № 20 им. Е.А. Красильникова МО Кореновский район 8. Пересыпкина Инна Валерьевна, учитель МАНУ СОШ № 20 им. Е.А. Красильникова МО Кореновский район 9. Божина Анна Николаевна, учитель МАНУ СОШ № 20 им. Е.А. Красильникова МО Кореновский район
<b>Возрастная группа 5-10 классы</b>	
Биология Экология Химия	1. Рабцевич Виктория Сергеевна, директор, учитель МАНУ СОШ № 4 им. В. Чикмезова МО Кореновский район 2. Олейник Ольга Владимировна, учитель МАНУ СОШ № 20 им. Е.А. Красильникова МО Кореновский район 3. Сидоренко Елена Александровна, учитель МАНУ СОШ № 41 им. В.А. Власова МО Кореновский район
География История Социология	1. Бабляян Анаит Гакиковна, учитель МАНУ СОШ № 4 им. В. Чикмезова МО Кореновский район 2. Азимова Марина Полиевна, учитель МАНУ СОШ № 19 им. С.А. Наточего МО Кореновский район





	СОШ № 19 им. С.А. Наточего МО Кореновский район
Иностранные языки	1.Фитиньгова Оксана Анатольевна, учитель МАНΟΥ СОШ № 18 МО Кореновский район 2.Козлов Дмитрий Федорович, учитель МАНΟΥ СОШ №6 им. И.Е. Убийко МО Кореновский район
Информационные технологии Политехническая	1.Глоба Елена Михайловна, директор МАНΟΥ СОШ №25 им. Г.К. Жукова МО Кореновский район 2.Пушин Юрий Валентинович, учитель МАНΟΥ СОШ №41 им. В.А. Власова МО Кореновский район 3.Дударева Наталья Романовна, учитель МАНΟΥ СОШ №3 им. Р.М. Хабибуллина МО Кореновский район 4.Барышников Владимир Андреевич, учитель МАНΟΥ СОШ № 25 им. Г.К. Жукова МО Кореновский район
Литература Русский язык	1.Белова Анна Сергеевна, учитель МАНΟΥ СОШ № 18 МО Кореновский район 2.Степанова Наталья Владимировна, учитель МАНΟΥ СОШ № 6 им. И.Е. Убийко МО Кореновский район 3.Писаренко Наталья Григорьевна, учитель МАНΟΥ СОШ № 19 им. С.А. Наточего МО Кореновский район

Начальник  
управления образования  
администрации муниципального  
образования Кореновский район



С.М.Барот



Муниципальное общеобразовательное автономное некоммерческое учреждение  
средняя общеобразовательная школа №17 им.К.В.Навальневой  
муниципального образования Кореновский район

П Р И К А З

от 24.03.2021

№ 94

г.Кореновск

Об организации проведения Всероссийских проверочных работ в 4-х классах  
МОАНУ СОШ №17 им.К.В.Навальневой

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019г. №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», письмом Министерства просвещения России от 6 февраля 2019 года № 01-68/13-01 «О проведении всероссийских проверочных работ и национальных исследований качества образования в 2019 году» и письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 04.03.2019 года «О проведении ВПРВ в 2019 году» п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать проведение Всероссийских проверочных работы по русскому языку (далее – ВПР), математике, окружающему миру в 4 классах в МАОНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой г.Кореновска согласно графику:  
Русский язык (часть 1) – 08.04.2021г.  
Русский язык (часть 2) – 13.04.2021г.  
Математика – 06.04. 2021г.  
Окружающий мир - 22.04.2021г.  
Время начала выполнения ВПР – 09.20, продолжительность работы – 45 минут.  
Время, выделенное на подготовительные мероприятия, в продолжительность работы не включается и составляет 5 минут. Использование справочных материалов при выполнении работы не допускается.
2. Назначить Корсунову Г.А., заместителя директора по УВР, ответственным за получение и передачу электронных материалов ВПР.
3. Ответственными организаторами в аудиториях назначить следующих педагогов:

4а – Вахрушеву С.Н.

4б – Хочелеву Е.П.

4в – Слепенко Т.Н.

4г – Пистун Н.В.

Наблюдатели – родители:

08.04.2021г. – Кучина С.Н.

13.04.2021г. – Казакова Е.А.

06.04. 2021г. – Сербина И.А.

22.04.2021г.– Огурцова С.Н.

4. Назначить учителей начальных классов Фоменко Е.С., Татаренко Н.В., Шаврину В.А. экспертами по проверке работ.
5. Дежурными по коридору во время проведения работы назначить:
  - 1-ая рекреация – Фенину Е.С.
  - 2-ая рекреация – Калинина С.Г.





6. Заместителю директора по УВР Корсуновой Г.А., ответственной за проведение апробации ВПР:
  - 6.1. Организовать информирование родителей обучающихся 4-х классов по вопросам проведения ВПР на сайте школы.
  - 6.2. На информационном портале ВПР скачать весь материал, необходимый для проведения ВПР.
  - 6.3. Распечатать на каждого участника индивидуальный комплект материалов ВПР.
    - 6.4. Скачать файл с критериями оценивания работ. Файл доступен по окончании работы во всех регионах на следующий день после проведения работы.
    - 6.5. Скачать электронную форму сбора результатов ВПР.
    - 6.6. Загрузить заполненную форму в систему ВПР.
    - 6.8. Обеспечить режим информационной безопасности при организации и проведении ВПР.
7. Ответственным в аудиториях в процессе проведения работы заполнить бумажный протокол, в котором зафиксировать соответствие кода комплекта материалов и ФИО участника.
8. Классным руководителям 4-х классов Заболотней С.П, Белоус Н.К., Мишевой Т.Н., Пшонкиной И.Г.:
  - организовать информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам организации ВПР;
  - обеспечить явку учащихся для проведения ВПР в указанное время;
  - подготовить черновики для каждого учащегося (лист со штампом школы).
9. Экспертам по проверке работ участников ВПР:
  - ознакомиться с критериями оценивания;
  - оценить работы в соответствии с критериями;
  - заполнить электронную форму сбора результатов ВПР.


10. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МОАНУ СОШ № 17 им.К.В.Навальневой  Н.В. Мищенко

Корсунова Г.А.  
4-54-76


С приказом ознакомлены:


Корсунова Г.А.


Хочелева Е.П. 

Пшонкина И.Г. 


Денисенко Н.В. 


Слепенко Т.Н. 


Хочелева Е.П. 


Белоус Н.К. 


Вахрушева С.Н. 

Калинина С.Г. 

Пистун Н.В. 

Фенина Е.С. 

Фоменко Е.С. 

Шаврина В.А. 



Муниципальное образовательное автономное некоммерческое учреждение  
средняя общеобразовательная школа №17 им.К.В.Навальневой  
муниципальное образование Кореновский район

## П Р И К А З

От 21.08.2022 г.

№ 242/1

г.Кореновск

### О структуре методической работы в 2021-2022 учебном году

В целях организации работы районных методических объединений в 2021-2022 учебный году, в целях непрерывного повышения квалификации педагогических работников, развития их инновационного потенциала, совершенствования системы и практической направленности методической работы

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить единую тему методической работы в МОАНУ СОШ №17 им.К.В.Навальневой «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»
2. Продолжить работу школьных методических объединений, максимально использовать инновационный опыт работы учителей-победителей ПНПО и учителей, имеющих высшую, первую квалификационные категории.
3. Утвердить состав руководителей школьных методических объединений учителей (приложение №1).
4. Утвердить состав координационно-методического совета (приложение №2).
5. Обеспечить активное участие учителей школы в работе муниципальных профессиональных методических объединений.
6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора школы по учебно-методической работе Мишевскую Т.Н.

Директор МОАНУ СОШ №17  
имени К.В.Навальневой



Н.В.Мищенко



Приложение №2  
к приказу МОАНУ СОШ №17  
им.К.В.Навальневой  
от 31.08 2021 г. № 2021/1

## СОСТАВ

координационно-методического совета МОАНУ СОШ №17  
им.К.В. Навальневой на 2021-2022 учебный год

### Председатель

координационно-методического совета – Мищенко Н.В., директор школы

Зам. председателя совета – Мишевскую Т.Н., заместитель директора по учебно-методической работе

### Члены совета:

Шакитько О.И. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Ковалева С.Б. – заместитель директора по воспитательной работе

✓ Фоменко Е.С. - руководитель МО учителей начальных классов

Титаренко В.А. – руководитель МО учителей русского языка и литературы

Каленчук Д.Д. – руководитель МО учителей математики, физики и информатики.

Гусева Н.И. - руководитель МО учителей истории и обществознания, кубановедения

Симоненко Е.М. – руководитель МО учителей иностранного языка.

Бондаренко Е.М. – руководитель МО учителей естественно-географического цикла.

Калякина Н.Г. – руководитель МО учителей физической культуры и ОБЖ

Попкова Т.А. – руководитель МО учителей эстетического цикла

Заболотняя С.П.- руководитель МО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР

Каленчук Д.Д.. – руководитель МО классных руководителей.

Кадырова П.А. – педагог-психолог

Бровко Т.С. – заведующая библиотекой

## СПИСОК

руководителей школьных методических объединений  
МОАНУ СОШ№17 им.К.В.Навальневой на 2021-2022 учебный год

- ✓ Фоменко Е.С. - руководитель МО учителей начальных классов  
Титаренко В.А. – руководитель МО учителей русского языка и литературы  
Каленчук Д.Д. – руководитель МО учителей математики, физики и информатики.  
Гусева Н.И. – руководитель МО учителей истории и обществознания, кубановедения  
Симоненко Е.М. – руководитель МО учителей иностранного языка.  
Бондаренко Е.М. – руководитель МО учителей естественно-географического цикла.  
Калякина Н.Г. – руководитель МО учителей физической культуры и ОБЖ  
Попкова Т.А. – руководитель МО учителей эстетического цикла  
Заболотняя С.П.- руководитель МО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР  
Каленчук Д.Д. – руководитель МО классных руководителей



**Анализ работы ШМО учителей начальных классов  
за 2021 – 2022 учебный год**

На 2021 – 2022 учебный год были поставлены следующие цели:

1. Формирование ключевых компетентностей учащихся через применение современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.
2. Создание условий для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений учащихся путём повышения эффективности педагогического процесса.
3. Создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ.
4. Развитие системы поиска и поддержки одарённых детей, их сопровождение.
5. Использование эффективных форм и методов в работе методического объединения.
7. Разработка программ и организация подготовительных курсов для будущих первоклассников.

В 2021 – 2022 учебном году была продолжена работа над методической темой «Внедрение ФГОС в НОО». «Формирование ключевых компетентностей учащихся через применение современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе. Заседания МО по проблеме «Пути повышения эффективности образовательного процесса» проходили в форме дискуссий, анализа конкретных ситуаций. Учителя начальных классов знакомились с инновационными технологиями, отстаивали различные позиции по данной проблеме, вырабатывали общее решение, делились опытом работы.

**Тематика проведенных заседаний МО.**

Работа с учителями	Цель	Прогнозируемый результат
<b>Заседание 1</b>		
Тема: Планирование на новый учебный год а) утверждение плана работы МО на 2021 – 2022 учебный год.	Выработка единых представлений о перспективах работы МО.	Обсуждение форм работы над поставленными вопросами.
б) Вопросы инклюзивного образования.	Обсуждение требований к внедрению инклюзивного образования. Создание программ и тематического планирования.	Определение перспектив развития в новом учебном году. Создание копилки тематического планирования для работы с детьми ОВЗ.
в) Обсуждение и составление примерного графика контрольных работ и тестовых заданий.	Планирование контрольных мероприятий по предметам.	Выработка единого режима и требований к контрольным работам, входящих в единый план школы.
г) Обсуждение и составление графика проведения по декадам, предметных недель, открытых мероприятий.	Составление графика и планирование предметных недель, открытых внеклассных мероприятий.	Составление графика предметных недель, открытых мероприятий, входящих в единый план школы.
<b>Заседание 2.</b>		
Тема: «Опыт организации преемственности между начальной школой и дошкольным образованием в контексте требований ФГОС». а) Преемственность и непрерывность дошкольного и начального образования б) Особенности преподавания в 1-х классах	Изучить нормативно-правовые документы по организации образовательного процесса в начальной школе. Изучить педагогическую литературу по данному вопросу. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс.	Провести анализ ранее достигнутых результатов по проблеме эффективности образовательного процесса. Определить возможности работы по данному вопросу внутри МО.
<b>Заседание 3.</b>		
1. Задачи на III четверть; Особенности организации обучения и внеурочной	Участие в предметных неделях, школьных и районных олимпиадах.	Провести анализ достигнутых результатов по итогам школьных и районных

деятельности в 1-ом классе четырёхлетней начальной школы»; принятие участия в предметных неделях и творческих конкурсах; работа в опорной школе.		олимпиад.
<b>Заседание 4.</b>		
1. Задачи на IV четверть: -итоговое тестирование учащихся 4-х классов. 2. Анализ деятельности учителей начальных классов за III четверть. 3. Работа в летнем лагере.	Изучить педагогическую литературу по данному вопросу. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс.	Провести анализ достигнутых результатов
<b>Заседание 5.</b>		
1. Итоги работы в условиях дистанционного образования. 2. Анализ работы ШМО учителей начальных классов.	Учителя начальных классов представили отчет о проделанной работе по теме самообразования за учебный год Фоменко Е.С. ознакомила с анализом работы ШМО за 2021-2022 учебный год. Были рекомендованы дополнения к анализу. Работу ШМО признать удовлетворительной.	

На заседаниях ШМО было уделено внимание современным образовательным технологиям, особенно организации проектной деятельности. Особое внимание уделено мониторингу знаний и умений обучающихся.

#### **Организация учебной деятельности и результативность.**

Обучение в начальном звене осуществлялось по двум программам. В школе выстроена четкая система обучения: во всех параллелях, обучение проводится по системе - УМК «Школа России». В течение учебного года проводится большая работа по решению проблемы преемственности между детским садом и школой. Организована «Школа будущего первоклассника», ее работа была направлена на подготовку дошкольников к школе и успешную адаптацию детей. С каждым годом количество детей, посещающих занятия повышается. В школе будущего первоклассника работали учителя – Заболотняя С.П., Пшонкина И.А, Белоус Н.К. и психолог. Для детей проводились занятия по направлениям «Развитие речи», «Ознакомление с окружающим миром», «Математика», «Волшебные линии». В этом году продолжали реализовывать программу «Взаимодействие МОАНУ СОШ №17 им. К. В. Навальневой и МДОУ №1», а так же др. Учителя знакомили родителей дошколят с программами, по которым ведется обучение в школе.

#### **Анализ результативности обучения по предметам.**

В 2021-2022 учебном году Службой по контролю и надзору в сфере образования были проведены следующие мониторинги:

- итоговый контроль УУД обучающихся 1-3-х классов;
- входной и итоговый контроль качества подготовки обучающихся 4-х классов по русскому языку и по математике.

В рамках реализации школьной целевой программы оценки качества образования учителями ШМО в этом году были разработаны контрольные работы для мониторинга знаний и умений обучающихся по разным темам русского языка и математики. Были разработаны не только работы, но и схема анализа контрольных работ, определены сроки проведения мониторинга.

По плану работы школы, на основании положения о промежуточной аттестации обучающихся в МОАНУ СОШ №17, приказа директора промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проводилась по русскому языку и математике.

Цель проведения промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний по русскому языку и математике, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта во всех классах;

- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

### Рекомендации по результатам выполнения работ:

В целях повышения уровня подготовленности обучающихся младших классов необходимо:

- добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками;
- учителям использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, обращая особое внимание на детей, имеющих проблемы в обучении;
- использовать современные подходы к разработке инструментария проверки, оценки, организации и проведению изучения учебных достижений обучающихся.
- формировать общеучебные умения, умения применять полученные знания в нестандартной ситуации.

### Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через курсовую подготовку:

ФИО	Тема семинара или курсов	Где, объём	Результат
Денисенко Н.В.	"Содержание, методика и организация казачьего образования в условиях ФГОС"	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края 72ч	Организация и реализация образовательного процесса в казачьем классе
Заболотняя С.П. Татаренко Н.В. Шаврина В.А. Фоменко Е.С. Калинина С. Г. Пистун Н. В. Слепенко Т. Н. Пшонкина И. Г. Корсунова Г. А. Вахрушева С. Н.	1. Удостоверение о повышении квалификации программа повышения квалификации « Основы обеспечения информационной безопасности детей» Дата выдачи 28.04.2020г. г. Саратов 2020 г	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» В объеме 22 ч	Сертификат
Денисенко Н.В. Вахрушева С. Н. Шаврина В.А. Фоменко Е.С. Калинина С. Г. Пистун Н. В. Заболотняя С. П. Слепенко Т. Н. Пшонкина И. Г. Татаренко Н. В.	1. Удостоверение о повышении квалификации с 23 марта 2020 г. по 07 апреля 2020 г. повышения квалификации «Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО» в объеме 72 часов. Регистрационный номер 7459 ПК №0007512 г. Москва 2020 г.  2. Сертификат участника вебинара: "Применение инструментов образовательной онлайн - платформы Учи.ру в рамках дистанционного обучения" Краснодарский край , 3 часа, 10.04.2020 г.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  Краснодарский край 3 часа, 10.04.2020 г.  Интернет платформа	Удостоверение  Диплом

Учителями начальных классов было прослушаны курсы повышения квалификации и семинары по различной тематике. Реализации ФГОС начального общего образования. После прохождения курсов учителя различными путями применяли полученные знания. Анализ прохождения курсов за 3года показал – в начальной школе нет учителей, которые в течение 3 лет не

посетили курсы повышения квалификации.

Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. В 2021-2022 учебном году учителя, работая по выбранным темам самообразования, совершенствовали свой профессиональный уровень: изучали литературу, собирали материал и оформляли его в папки, апробировали различные приемы в обучении учащихся, выступали на методических объединениях, конференциях, разрабатывали дидактический материал, уроки, занятия, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность.

Работа ШМО начальных классов включала в себя разнообразные формы и методы, направленные на повышение эффективности образовательного процесса, совершенствование технологий профессионального самоопределения с целью всестороннего развития личности учащихся, их способностей. Каждый учитель совершенствовал свое мастерство, демонстрируя открытые учебные занятия и внеклассные мероприятия, участвуя в школьных семинарах, заседаниях МО, педагогических советах, конференциях, обсуждая вопросы теоретического характера. В первом полугодии 2021-2022 уч. года на школьном семинаре «Работа с одаренными детьми» выступала учитель начальных классов руководитель ШНПК Пистун Н.В. и руководитель ШМО Фоменко Е.С., которые рассказали об особенностях работы с одаренными детьми и динамике роста результатов работы в данном направлении.

### **Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогами**

Одним из центральных направлений деятельности педагогов была организация обмена опытом методической работы.

На заседаниях МО опытом работы поделились следующие учителя:

*Денисенко Н.В.* познакомила учителей с методической литературой по проблеме «Современные педагогические технологии»; рассказала членам методического объединения о необходимости использования в начальной школе инновационных педагогических технологий, как фактора повышения познавательной активности учащихся.

#### **Представила практические материалы:**

- Памятки для учителей;
- Рекомендации по соблюдению санитарно-гигиенических норм при использовании средств мультимедиа в образовательном процессе.

- Памятки для родителей;
- Памятки для учителя по подготовке к презентации;
- Правила презентации для ученика.

*Татаренко Н.В.* рассказала о проектной и исследовательской технологии обучения: целях, задачах, этапах работы над проектом (исследованием).

*Калинина С.Г.* рассказала о способе фиксирования и оценки творческих достижений учителя и учащихся – о создании портфолио.

#### **Представила практические материалы:**

- Портфолио учителя;
- Портфолио учащегося.

#### **Предложения:**

- Доведение методических материалов учителей до методических разработок, которые можно публиковать в профильных журналах, газетах.

- Формирование устойчивых потребностей учителей в изучении теоретической литературы.
- Подготовка материалов по реализации ФГОС по внеурочной деятельности (разработки внеклассных занятий мероприятий) для публикаций.

- Кружок «Зеленая планета» «Экологическая скорая помощь».

- Кружок о правильном питании «Гигиена питания».

- Кружок «Информатика в играх и задачах».

В 2021-2022 учебном году учителя начальных классов поделились своими достижениями в использовании принципов формирования УУД.

На уроках ИЗО дети не только рисуют, но и делают интересные творческие проекты (например, «Сказка в рисунке»).

Анастасия С.Г. рассказала о работе с одаренными детьми в рамках творческих заданий на уроках математики – о создании портфолио.



Была продолжена работа над созданием собственных Web-ресурсов персональных сайтов Хочелевой Е.П., Шавриной В.А., Калининой С.Г., Фоменко Е.С., Татаренко Н.В., Белоус Н.К.

### Работа с одаренными детьми.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе существует система организации по участию в различных конкурсах одаренных детей. Обучающиеся школы принимают участие во всех городских, во многих районных, всероссийских и международных конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. В этом учебном году учащиеся начальных классов участвовали в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру», во Всероссийской игре-конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок».

Так же уже на протяжении нескольких лет ученики 2-4 классов участвуют в Конкурсе ОВИО "Наше наследие".

№ п/п	ФИО ученика	Конкурс	Статус	Итоги	ФИО учителя
1.	Курченко Н.	«Наше наследие»	Муниципальный региональный	Призёр призёр	Татаренко Н. В.
2.	Бекасова А.	«Наше наследие»	Муниципальный региональный	победитель призёр	Корсунова Г. А.
3.	Бородина Е.	«Наше наследие»	Муниципальный	победитель призёр	Шаврина В. А.
4.	Куприянов Д.	«Наше наследие»	Муниципальный региональный	Призёр призёр	Хочелева Е. П.

В 2021-2022 учебном году в начальных классах проводилась работа с привлечением детей, где создавались условия для выявления и раскрытия творческих способностей каждого ученика: проводились конкурсы, выставки рисунков, поделок, предметные олимпиады и предметные декады.

В работу с детьми учителя начальных классов внедряли новые педагогические технологии:

- информационно-коммуникационные технологии,
- технологии проектной деятельности,
- проблемно-поисковый метод,
- проектный метод,
- работа в малых группах,
- элементы развивающего обучения,
- технологии личностно-ориентированного обучения.

№	Итоги	ФИО учителя
1.	Призёр	Татаренко Н. В.

Итогом работы учащихся над творческими проектами стало участие в районной научно-практической конференции "Эврика".

№ п/п	Автор работы	Класс	Место в муниципальной конференции	Научный руководитель
1.	Алехина П.	4 В	победитель	Шаврина В. А.
2.	Ковригина Е.	3 Б	призёр	Белоус Н. К.
3.	Довбыш С.	3 В	призёр	Пшонкина И. Г.
4.	Майоркина У.	4 Б	участник	Фоменко Е.С.

### Организация внеклассной работы

Одним из средств достижения образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа по предметам. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает

- классный журнал,
- работа в ней с родителями,
- энциклопедия, словарь, справочник

личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это научно-практические конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, праздники, конкурсы, предметные декады.

Участие учеников 1-4 классов в различных конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Статус	ФИО ученика, класс	ФИО учителя
1	1. Ко Дню матери 2. «Красота Божьего мира»	Интернет-платформа Учи. Ру муниципальный	Гончарова Ковригина	Белоус Н. К.
2	«Пасха в Кубанской семье»	региональный	Айвазян К. 2-А Михайлевская М.	Вахрушева С. Н.
3	1. Олимпиада по русскому языку «Заврики» 2. Олимпиада по математике «Заврики» 3. Образоват. марафон «Весеннее пробуждение»	Учи. Ру Учи.ру Учи.ру	Команда класса Команда класса	Заболотняя С. П.
4	1. «Краски Победы» 2. Фотоконкурс ко Дню учителя. 3. Конкурс на сайте «Инфоурок» об экологии	Всероссийский муниципальный международный	Довбыш Семён Казakov Тимофей 10 учеников класса, призы	Пшонкина И.Г. Белоус Н. К. Заболотняя С. П.
5	«Пасха в Кубанской семье»	региональный	Батюшкова А.	Слепенко Т. Н.
6	Конкурс рисунков к 75-летию победы.	муниципальный	Команда класса	Пистун Н. В.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы ШМО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Итоги работы в 2021 – 2022 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Учитывая вышесказанное, на 2022 – 2023 учебный год определены следующие задачи:

- продолжить работу по внедрению инклюзивного образования;
- продолжить изучение методических материалов по внедрению стандартов второго поколения первой ступени обучения;
- Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
- внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

Руководитель ШМО



Фоменко Е.С.

Секретарь



Хочелева Е. П.

Учитывая вышесказанное, на 2022 – 2023 учебный год определены следующие задачи:

- продолжить работу по внедрению инклюзивного образования;
- продолжить изучение методических материалов по внедрению стандартов второго поколения первой ступени обучения;
- Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
- внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

Руководитель ШМО

Фоменко Е.С.

Секретарь

Хочелева Е. П.

Муниципальное общеобразовательное автономное некоммерческое учреждение  
средняя общеобразовательная школа №17 им.К.В.Навальневой  
муниципального образования Кореновский район

**П Р И К А З**

от 31.08.2023

№ 192

г.Кореновск

**Об организации работы школьного психолого-медико-педагогического  
консилиума**

В целях обеспечения эффективной работы с детьми с трудностями обучения и школьной дезадаптацией, в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения, п р и к а з ы в а ю :

1. Создать психолого-медико-педагогический консилиум в составе:

1. Корсунова Г.А. - заместитель директора по учебно-методической работе начальных классов.
2. Елизарова Н.О. – педагог - психолог.
4. Кадырова П.П. - педагог - психолог.
5. Фоменко Е.С. - учитель начальных классов.
6. Заболотняя С.П. - учитель начальных классов.
6. Хочелева Е.П. - руководитель ШМО начальных классов, учитель начальных классов.
7. Журавлёва Е.Н. – социальный педагог

2. Назначить Корсунову Г.А. зам. директора по учебно-воспитательной работе председателем психолого-медико-педагогического консилиума, Елизарову Н.О. - секретарем.

3. Зам. директору по учебно-воспитательной работе начальных классов Корсуновой Г.А. вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума.

4. Утвердить план работы консилиума (приложение 1).

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МОАНУ СОШ №17 им.К.В.Навальневой Корсунова Г.А.  Н.В. Мищенко  
4-54-76

С приказом ознакомлены:

Корсунова Г.А.

Фоменко Е.С.

Заболотняя С.П.

Елизарова Н.О.

Кадырова П.А.

Хочелева Е.П.



**ПЛАН**  
**КОЛЛЕГИАЛЬНЫХ ЗАСЕДАНИЙ ШКОЛЬНОГО ПМПК**  
**на 2023-2024 учебный год**

Дата	Содержание	Отметка о выполнении
Сентябрь-октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление и ранняя диагностика детей, испытывающих трудности.</li> <li>2. Уточнение списка детей, нуждающихся в обучении по специальной программе VII вида.</li> <li>3. Составление индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы.</li> <li>4. Организация коррекционно-развивающих занятий.</li> </ol>	
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отслеживание динамики развития детей и эффективности индивидуальных коррекционных программ.</li> <li>2. Изменение ранее проводимой коррекционно-развивающей программы в случае ее неэффективности.</li> <li>3. Выработка согласованных решений по созданию адекватных условий обучения ребенка.</li> </ol>	
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение результатов коррекционно-развивающего обучения на основании динамического наблюдения.</li> <li>2. Принятие решения о продолжении обучения в условиях ОУ или специального (коррекционного ОУ), о направлении учащихся на городскую ПМПК.</li> <li>3. Организация лечебно-оздоровительных мероприятий по профилактике физических, интеллектуальных и эмоциональных нагрузок.</li> </ol>	
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и ведение документации, отражающей: актуальное развитие ребенка; его состояния; овладение школьной программой; эффективность развивающей работы.</li> <li>2. Организация мероприятий по направлению детей на ПМПК для определения маршрута обучения.</li> </ol>	



Муниципальное образование Кореновский район  
Муниципальное общеобразовательное автономное некоммерческое учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №17  
К.В. Навальной г.Кореновска

*Проект*  
*«Человек друг природы»*

Подготовила учитель начальных классов  
МОАНУ СОШ №17  
Фоменко Е.С.

# *Проект*

## **«Человек друг природы»**

**Фоменко Екатерина Сергеевна**

учитель начальных классов

высшей категории

МОАНУ СОШ № 17

- 1. Участники проекта:** учащиеся 3 «Б» класса
- 2. Тип проекта:** краткосрочный, практико-ориентированный (социально значимый).
- 3. Продукт проекта:** Неделя экологии в начальной школе
- 4. Классификация проекта:** групповой.
- 5. Продолжительность проекта:** 7 месяцев (с 01.09.2022г. по 23.03.2023г.)
- 6. Девиз проекта:**

*Мы не хотим стоять в стороне,  
Мы за порядок на нашей земле!*

### **7. Актуальность разработки и реализации проекта.**

Сегодня главное условие существования человека в окружающем мире – это установление правильных отношений между его системами, осознание их взаимосвязи и влияние их друг на друга.

Ни для кого не секрет, что в последнее время эти взаимосвязи заметно нарушились. Этому свидетельствуют глобальные экологические катастрофы. В связи с хозяйственной деятельностью человека постоянно меняются условия окружающей среды. Природа и растительный мир претерпевают все большие изменения.

Основным фактом, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включённость детей и родителей в событийную жизнь. Используя новые, увлекательные для подростков технологии, можно обеспечить эту включённость. Проект позволяет учащимся и родителям заниматься любимым делом и одновременно приносить пользу окружающему миру.

Четвероклассники попробуют себя в роли исследователей, попытаются помочь в решении экологических проблем в своём родном крае, школе и дома. В результате реализации проекта усваиваются основные понятия, навыки самостоятельной и коллективной работы, изучаются экологические проблемы, учащиеся учатся выполнять исследования по теме, применяют знания о природе в новой ситуации, выполняют правила личной экологической безопасности, учатся самостоятельно проводить опыты, делать математические расчёты по проблеме.

## **8. Цели проекта:**

- ✓ продолжать формирование у ребят экологической культуры, расширять представления о природе, взаимосвязях в ней и о способах ее сохранения;
- ✓ прививать навыки культурного поведения в природе, продолжать воспитывать любовь к ней, нетерпимость к бессмысленной порче растений и уничтожению птиц, животных, насекомых;
- ✓ вызвать желание посильно помогать природе и защищать ее.

## **9. Задачи проекта:**

- ✓ формировать знания об экосистемной организации природы Земли в границах обитания человека;
- ✓ знакомить школьников с удивительными загадками и тайнами жизни птиц;
- ✓ развивать познавательные умения учащихся и родителей;
- ✓ организовывать практическую природоохранную;
- ✓ развивать взаимопонимание и взаимопомощь между учащимися, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры;
- ✓ воспитывать внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе;
- ✓ развивать эмоционально-доброжелательное отношение к живым объектам и осознанного отношения к себе как активному субъекту окружающего мира;
- ✓ развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

## **10. Вопросы, направляющие проект:**

### **Основополагающий вопрос:**

- ✓ Как сберечь наш общий дом?

### **Проблемные вопросы:**

1. Почему мы часто встречаемся со словом «экология»?
2. Как происходит загрязнение окружающей среды?
3. Как сберечь природу?

### **Учебные вопросы:**

1. Что такое «экология»?
2. Дать определение понятию «экологическая безопасность».
3. Кто такой «эколог» и чем он занимается?
4. Что называется окружающей средой?
5. Необходимо ли бороться с загрязнением окружающей среды?
6. Что такое «цепь загрязнения?»
7. Что значит бережно относиться к природе?
8. Какое влияние оказывает человек на природу?
9. Как надо вести себя в природе?

## **12 . Сроки и этапы реализации проекта: (с 01.09.2022г. по 23.03.2023г.)**



<b>Этап</b>	<b>Название и содержание этапов</b>	<b>Сроки</b>	<b>Задачи этапов</b>
<b>I этап мотивационный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- формулирование темы проекта;</li> <li>- знакомство участников с целями и задачи проекта, разъяснение учащимся его актуальности;</li> <li>- определение конечного результата – Акция «Чистый город, чистая школа»</li> </ul>	сентябрь 2022 г.	разработка планов работы с детьми и родителями по формированию экологического образования через проведение экологических акций, бесед, внеклассных занятий
<b>II этап подготовительный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство учащихся с планом и сроками реализации этапов проекта;</li> <li>- обсуждение целей и задач с педагогами, детьми, родителями;</li> <li>- создание необходимых условий для реализации проекта;</li> <li>- обоснование, предсказание путей реализации проекта</li> </ul>	сентябрь 2022 г.	создание экологической среды в классе, привлечение педагогов, воспитанников, родителей к предстоящей творческой работе в инновационном режиме;
<b>II этап основной</b>	Акция «Чистый город, чистая школа»	19.09. - 24.09.2022	формирование экологических знаний и представлений, а также основ экологического образования через проведение экологических акций, тематических бесед; внедрение в воспитательно-образовательный
	Неделя Экологии в начальной школе	17.10.2022 - 21.10. 2022 г	
	Классный час «Мы – друзья природы»	14.11.2022	
	Беседа «Будь природе другом!»	21.12.2022	
	Классный час «Экологическая безопасность»	16.01.2022	
	Решение задач экологического содержания на уроках математики	23.01.- 27.01.2023	

	Просмотр видеофильма «Экологические катастрофы»	28.02.2023	процесс эффективных методов и приемов, направленных на расширение знаний школьников о проблемах экологии
	Акция «Бумажный бум» (сдача макулатуры)	06.03.2023	
	Создание альбома рисунков «Поможем природе»	13.03.- 18.03.2023	
<b>IV этап заключительный</b>	Акция «Чистый город, чистая школа»	23.03.2023	обобщение опыта и определение результата практической деятельности педагогов, разработка тактики последующих педагогических действий на следующий год.
	Обсуждение результатов реализации проекта на заседании ШМО классных руководителей, определение перспектив дальнейшей работы	30.03.2023	

**ОТЧЕТ:  
о проделанной работе по проекту:**

*«Человек друг природы»*

Руководитель проекта:  
учитель начальных классов  
МОАНУ СОШ№17  
им.К.В.Навальневой  
Фоменко Е.С.

Выполнили проект  
учащиеся 3 «Б» класса  
МОАНУ СОШ№17  
им.К.В.Навальневой

В 2022-2023 учебном году в МОАНУ СОШ №17 им.К.В. Навальной в рамках внеклассной работы по социально-значимому направлению учащимся 3 «Б» класса был предложен проект «Человек друг природы». В этом проекте приняли активное участие учащиеся и их родители.

### **В проекте предусмотрены несколько этапов:**

Этап 1. Предпроектная подготовка. (с 1.09.2022 г.- 15.09.2022)

Этап 2. Проектировочный. (с 15.09.2022г.- 01.10.2022)

Этап 3. Аналитический. (01.10.2022 - 17.10.2022 )

Этап 4. Практическая реализация проекта. (18.10.2022-23.03.2023 г.)

Этап 5. Обсуждение результатов проекта (рефлексия).

### **Этап 1. Предпроектная подготовка. (с 1.09.2022 г.- 15.09.2022)**

На внеурочных занятиях учащиеся побывали на экскурсиях нашего города Кореновска, ребята наблюдали за осенними изменениями в природе обсуждали внешний вид улиц. Дети активно включились в поиск материала для проекта, используя библиотечный фонд, интернет, помощь родителей и учителя. Ребята активно участвовали в Акции «Чистый город, чистая школа».

Дети обсуждали работу работников ЖКХ по уборке улиц. Учащиеся написали мини-сочинение "Чем я могу помочь природе?!"

На этом этапе не было особых сложностей, поэтому ребята уложились в отведенные для этого этапа сроки.

Ребята собрали достаточно материала для реализации проекта благодаря помощи родителей, учителя, совместной работе друг с другом, походам на экскурсию.

Результаты: мини-сочинение "Чем я могу помочь природе?!"

На данном этапе распределили обязанности между участниками проекта, определили направления работы, сформировали задачи для каждого участника. Было указано на способы источников сбора информации по каждому направлению.

Составили план реализации проекта – пошаговое планирование.

1. Разработка сценария недели экологии.
2. Совместное с родителями изготовление поделок из природного материала.
3. Совместное с родителями изготовление костюмов для проведения праздника.
4. Подбор и разучивание сенок для праздника.
7. Изготовление буклетов на тему «Помоги природе».
8. Проведение для начальной школы Экологической недели совместно с родителями.

### **Этап 2. Проектировочный. (с 15.09.2022 г.- 01.10.2022)**

В проекте участвовало 30 учащихся 3 «Б» класса, все ребята были активны.

Учащимся удалось найти много материала об экологии, сделать замечательные фотоснимки, через музыкальные и художественные произведения погрузиться в



атмосферу экологической опасности.

Все ребята подготовили информацию, которую поручил найти учитель. Дети представили свое задание в виде сообщений с рисунками, презентаций, фотографий. Для работы по созданию буклетов учащиеся совместно с родителями находят стихи, загадки, интересные сведения на экологическую тему. Результат: из подобранного материала был создан план Недели экологии.

### **Этап 3. Аналитический. (01.10.2022 - 17.10.2022 )**

Выполнение запланированных действий по реализации проекта. Отбор и систематизация необходимой информации, создание продукта проекта. Консультации для учащихся.

Учащиеся, обращаясь за помощью к учителю, членам семьи, собирали и изучали материал по теме проекта.

Обучающиеся разделились в группы по подготовке материалов к Экологической неделе.

### **Этап 4. Практическая реализация проекта. (18.10.2022-23.03.2023 г.)**

На четвертом этапе мы выяснили, что наиболее активными участниками проекта оказались: Кобышева Мария , Володина Анна, Мышляева Варвара, Сидяков Иван, Щebetунов Ярослав, Тыщенко Матвей .

Основные трудности, с которыми столкнулись учащиеся были таковыми:

-огромный объем информации, из которой нужно выбрать самую полезную и интересную информацию;

-были сложности и с выбором основного состава агитбригады, было принято решение о создании дополнительного состава, так как все ребята изъявили желание участвовать.

*Результат:*

-Ребята с большим интересом представляли свои сообщения, буклеты, учились передавать найденную информацию, пересказывали сообщения, не читая.

-Ученики задались целью совместно с родителями сделать костюмы к выступлению на Экологической сказке "Колобок".

-Был написан сценарий выступления агитбригады, куда были включены стихотворения, призывы.

*Вывод:* при реализации следующего проекта делить класс на группы нужно так, чтобы получилось большее количество групп и меньшее количество ребят в каждой группе, тогда договориться детям будет легче.

### **Этап 5. Обсуждение результатов проекта (рефлексия).**

Всю неделю ученики 3 "Б" класса активно участвовали в Экологической неделе, каждые две недели на классных часах и беседах говорили и обсуждали экологическую опасность в мире.

Все отметили слаженную работу, сделали вывод о том, что только благодаря совместной слаженной работе руководителя, ребят и родителей

получилось воплотить в жизнь данный проект. Стоит отметить, что работа над проектом ученикам очень понравилась. Ребятам захотелось поучаствовать в других проектах.

\*\*\*

Данный социальный проект помог формированию у учащихся таких качеств, как уважение и взаимопомощь друг к другу, воспитания любви к природе, чувства прекрасного. Ребята показали свои творческие способности. Участие родителей в совместной деятельности наполнило ее новым содержанием, повлияло на создание благоприятного микроклимата в семьях.

Изучив научную литературу, определив структуру работы над проектом, посетив экскурсии, учащиеся совместно с классным руководителем и родителями создали, подготовили и провели выступления агитбригады, был подобран материал для бесед и классных часов, где в полном объеме использовали весь собранный материал, а также смогли показать свои творческие способности и умение работать в команде.

Таким образом, цель, которую мы ставили в начале проекта, достигнута.

Директор МОАНУ СОШ №17  
им.К.В.Навальневой



/Мищенко Н.В./

*АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
МОАНУ СОШ №17 имени К.В. Навальневой*

*Цель воспитательной работы* –воспитание обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2023-2024 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»,
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Профилактика»,
- «Безопасность»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Волонтерство».
- «Гражданско-патриотическое воспитание»

### **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

В данный модуль вошли традиционные мероприятия школы, военно-патриотические и открытые классные часы, мероприятия классных руководителей.

Традиционные мероприятия: День знаний, День учителя, «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в юнармию», «Посвящение в старшекласники. Форд Боярд», Всероссийский День самбо, Чарлидинг, День матери, конкурс новогоднего украшения рекреаций, Новый год для старших классов, военно-спортивная игра «Полигон».

**Проведение открытых классных часов на базе своего класса и в параллели:**

- «Праздник букваря» - 1-а класс (Слепенко Т.Н.), «Твои поступки» - 2-б класс (Хочелева Е.П.) «Умей сказать нет!» - 3-а класс (Заболотняя С.П.), выпускной для 4-х классов (Корсунова Г.А., Фоменко Е.С., Шаврина В.А.)
- Праздник для мам провели: 1-б, в (Пистун Н.В., Калинина С.Г.), 3-б кл. (Белоус Н.К.).
- Военно-патриотические праздники и мероприятия: «День защитника Отечества» 3-г (Мишевская Т.Н.), «Вечная слава героям» 3-в (Пшонкина И.Г.),
- Новый год на параллель подготовили, но не провели из-за запрета массовых мероприятий: 5-а (СимЕ.М. 6-а (Каленчук Д.Д.), 7-в (Бондаренко Е.Н.), 8-в (Фролова С.А.), 9-в (Гроза Н.Д.) 11 классы (Титаренко В.А.).
- Мероприятия и классные часы на военно-патриотическую тему провели: 5-в «Блокадный Ленинград» (Чередниченко И.В.) 7-а «Полет к звездам» 7-а (Журенная К.В.), 6-г «Я - русский», спортивные соревнования (Бородина Е.С.), 8-б «Ленинград в дни блокады» (Храмцова О.С.), 8-г «Богатырские забавы» (Елизарова Н.О.),
- Удивительный мир профессии провел 10-б класс (Шакитько О.И.)
- «Выборы, это легко» - как разобраться в избирательных системах будущему избирателю 8-а (Попкова Т.А.)
- 11 классы подготовили и провели: День Учителя, Посвящение в старшекласники, Новый год (Мишевская Т.Н., Ждановских А.Н., Титаренко В.А.).

Участие в акциях «Сохрани дерево» - сдачи макулатуры. Участники 1-11 классы. Благотворительная ярмарка, вырученные деньги идут на лекарства участником СВО.

**Спортивные мероприятия:** работает ШСК «Олимпик», реализуем проект «Футбол в школе», «Дартс», «Волейбол», «Шахматы».

**Достижения:** 4 место в краевых соревнованиях по баскетболу, президентские состязания муниципальный этап – 8а – 1 место, 9 – 1 место, 5б - 1 место, 10-а – 2 место. Фестиваль ГТО – 705 чел.

Веселые старты: 1-2 кл. – 3 место, 3-4 кл. – 3 место.



Участники краевого конкурса по футболу.

На высоком уровне проходит конкурс «Чарлидинг» среди 5-7 классов

### Модуль «Граждано-патриотическое воспитание».

Ежегодное поднятие флага и реализация проекта «Разговор о важном».

Работа военно-патриотического клуба «Бригантина» отмечена грамотами от Совет ветеранов (классный руководитель 9-а класса Ковалева В.Ю.). В этом учебном году ребята из 7-в класса, кл. руководитель Журавлева Е.Н., перенимают эстафету в данном направлении.

Школа участвовала в районных мероприятиях, конкурсах, акциях:

- Школьный и районный конкурс смотра строя и песни – 4 место (4-б класс, Белоус Н.К.),

- Парад у дома ветерана – 8-а класс, Попкова Т.А.

- «Письмо солдату», и гуманитарную помощь в госпиталь участникам выполняющим военный долг в спецоперации, участники 1-11 класс.

- военно-спортивная игра «Полигон»

- Работа во Всероссийском детско-юношеском общественном движении Юнармия, участие в вахте памяти «Пост №1» Анисимов Э.В., Халитова Ю.Ю.

- Экспедиции и походы по местам боевой славы - руководитель Анисимов Э.В. и работа поискового клуба – 9 походов.

- Первый поход с 8-г классом Момот К.В.

Наименование мероприятия	Место	Ответственный учитель
Районный конкурс «И песня тоже воевала»	Лауреаты 1 степени	Милькова Е.Н. Халитова Ю.Ю.
Районная военно-спортивная игра «Зарница»	участники	Анисимов Э.В.
Районная игра «Безопасное колесо»	4 место, 1 место по стенгазете	Халитова Ю.Ю.
Районный конкурс «Пером и красками расскажем о войне»: номинация «Рисунок»	3 участника, 4 чел. 3 место, 1 место -1 человек (Колодий Софья, Величко Юлия), 2 чел. Победитель (Латышева Лиза)	Каленчук Д.Д. Гроза Н.Д.
Номинация «Боевой листок»	Победитель (Еожиху)	

	Александр) 1 место – Варенов Владислав	Татаренко Н.В.
Районный конкурс-фестиваль школьных хоров «Живи и помни»	Лауреаты 1 степени	Синкевич А.В.

Ученик 11-в класса Полянский Владислав (Титаренко В.А. кл. руководитель) получил медаль 3 степени «Юнармейская доблесть»

Поздравление подшефных ветеранов, учителей-пенсионеров с Днем учителя, с Новым годом, 23 февраля, с 9 мая.

Неоценима помощь нашего дедушки: Пузырникова Ю.А. за проведенную работу с учащимися нашей школы.

### **Планируем в новом учебном году:**

- еженедельное поднятие и спуск флага с исполнением гимна;
- активизировать работу в Зале боевой славы;
- конкурс смотра строя и песни продолжить
- качественное проведение Уроков Мужества.
- юбилейный год, посвященный 80-летию Победы в ВО войне.

### **Модуль «Классное руководство и наставничество»**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В школе 36 классов комплектов. У двух классных руководителей два класса: Мишевская Т.Н. - 3-г, 11-а, Каленчук Д.Д. - 6-а, 10-а.

Участие в конкурсах:

<b>Наименование</b>	<b>Результат</b>	<b>Ответственный педагог</b>
Неополимая купина – муниципальный этап	1 степени 3 степени	Попкова Т.А. Сбоев А.В.
Муниципальный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»	1 степени	Милькова Е.Н.
Муниципальный этап конкурса «Пасха праздник в Кубанской семье»	2 чел. – 1 степень; 1 чел. – 2 ст., 2 чел. – 3 ст.	Заболотняя С.П. Фоменко Е.С.
Муниципальный этап краевого конкурса «Я выбираю безопасный труд»	3 чел. – 3 ст.,	Заболотняя С.П.

Муниципальный этап краевого конкурса «Красота Божьего мира»	1 чел. – 1 ст, 1 чел. – 2 ст., 2 чел. – 3 ст.	Заболотняя С.П.
---	---	-----------------

Участие в конкурсе «Эстафета памяти», посвященная Дню Победы в Вов оценена благодарственными письмами от прокурора Краснодарского края С.В. Табельским. Приняли участие в конкурсе – 26 учеников начальной школы кл. руководители: Калинина С.Г., Вахрушева С.Н., Белоус Н.К., Корсунова Г.А., Татаренко Н.В., Фоменко Е.С., Пистун Н.В., Пшонкина И.Г., Мишевская Т.Н.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Курсы внеурочной деятельности осуществлялись по шести направлениям: классный час «Разговор о важном», дополнительное изучение учебных предметов, профориентация, формирование функциональной грамотности, развитие личности и самореализация обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий. Реализовывался в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности.

**Проблемное поле:** во втором полугодии не было финансовой возможности реализовать все направления через внеурочную деятельность.

**Планируется в новом учебном году:** реализация ВД согласно методическим рекомендациям. Обязательными (инвариантными) являются: «Разговор о важном» первым уроком в понедельник, проводят классные руководители, профориентационные занятия (проект «Билет в будущее» - 6 б, в-10 классы, «Россия – мои горизонты»), функциональная грамотность «Учимся для жизни», «Семьеведение» и реализация «дополнительное изучение учебных предметов в инженерном классе».

### **Модуль «Работа с родителями»**

Девиз нашей школы «Втрое мы сильнее!» В нашей школе родители являются полноправными помощниками в создании и проведении совместных мероприятий: «Пушкинский бал», Новогодние праздники, новогоднее украшение класса, рекреации, совместные поездки, «Полигон», конкурс смотра строя и песни и т.д.

Участие родителей в совете школы: Попечительский Совет, Родительский комитет, Совет Отцов (Дедов).

Участие в родительских классных и общеклассных собраниях.

**Проблемное поле:** небольшой охват родителей в общешкольных и классных родительских собраниях.

**Планируется в новом учебном году:** активизировать работу Совета Отцов, Родительского комитета.

## Модуль «Самоуправления»

В октябре месяце в школе прошли выборы в ученический совет школы. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли ученики 8-11-х классов. Работали штабы. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Проводились рейды по проверке дневников.
2. Проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Проводились рейды по проверки санитарного состояния класса.
4. Принимали участие в подготовке мероприятий и акций согласно Плану.
5. Осуществляли работу с отстающими учащимися.

**Проблемное поле:** слабое самоуправление в школе. Дети привыкли получать, а не отдавать, во многом проявляют пассивность. Нет единого дня для собраний.

### **Планируем:**

1. Единый день для проведения штабов и Совета старшеклассников 8.00 пятница!
2. В совет необходимо выдвигать от класса и давать детям возможность самовыдвигаться. Нам нужны активные ребята, желающие сделать жизнь школы ярче, интереснее.
3. Детям необходима помощь кураторов-учителей.
4. Классным руководителям с первых дней выбрать старосту класса, представителей в работу штабов и следить за их посещаемостью, давать слово на классных часах.
5. Продолжает свою работу Советник директора по воспитанию, продолжает работу Центр детских инициатив, Движение Первых в 26 кабинете.

## Модуль «Профориентация»

Реализовывался через участие в национальном проекте «ПроеКТОриЯ», посещение районных мероприятий «Ярмарка профессий», Центр занятости, профтестирование, экскурсии на предприятия города.

**Планируем:** Профориентация является приоритетным направлением в образовании. Школа продолжает участвовать в проекте «Билет в будущее». Профориентационные занятия в рамках ВД. Профминимум.

## Модуль «Профилактика»

В школе создана и работает социально-психологическая служба: два психолога, один социальный педагог, логопед-дефектолог. На начало



учебного года на ВШУ состояло 1 (Ревенко Е.), и 5 семей ТЖС (Макаровы, Коноваловы, Тюстины, Любимовы), на конец учебного года ВШУ-1 (Ревенко Е.), семьи ТЖС – 52 (Мель, Тюстины).

В сентябре месяце прошло социально-психологическое тестирование. Результаты: детей, с повышенным рискогенным фактором выявлено - 5 чел. Психологи продолжают свою работу в данном направлении.

Ежеквартально проводился мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся.

По закону 15-39 за лето было составлено 4 протокола: 5 кл. – 1 чел. (Кудрявцев), 9 классы – 2 чел. (Мельник, Письмерова П.), 11 кл. – 1 чел. (Худякова М.)

Работает Штаб воспитательной работы, Совет профилактики.

**Проблемное поле:** курение электронных сигарет в школьных туалетах, надписи в туалетах, школьная форма (белые кроссовки, распущенные волосы у девочек, длинные волосы у мальчиков), не цензурные выражения мальчиков и девочек на переменах.

**Пути решения:** классному руководителю замечание о внешнем виде школьника писать в дневник и смс родителям, при трехкратном замечании – письменный выговор с занесением в личное дело ребенка.

Если у ребенка медицинское заключение или личная просьба родителя о проблеме с обувью, необходимо довести до сведения администрации.

### **Модуль «Безопасность»**

Проведение инструктажей по ТБ в начале года, перед каждым каникулами, майскими праздниками. Дополнительные инструктажи. Участие и проведение краевых Дней безопасности. Неоднократное проведение тренировочных эвакуаций, а также отработка действий при вооруженном нападении и захвате. Усилить работу по отработке практических навыков поведения на дорогах.

Работа по профилактики ДТП. Работа отряда ЮИД, руководитель Халитова Ю.Ю. Ими проведены акции: «Журавлики», «Новый год без аварий и хлопот», организован родительский патруль.

**Результат:** 1 место в номинации «Плакат» в районном конкурсе «Безопасное колесо», участие в краевых акциях.

### **Модуль «Школьные медиа»**

Ежемесячный выпуск газеты «Ровесник» учащимися 9-11 классов.

Работа школьного радио: выпуск пятиминуток о важных событиях в истории нашей страны, о пользе школьного питания, музыка на переменах в предпраздничные дни.

**Планируем:** продолжить работу школьного радио: музыка в праздничные дни на переменах, музыка в столовую, пятиминутки, сообщения. Работа педагога дополнительного образования на базе нашей школы по направлению «Журналистика».

### **ВЫВОДЫ:**

Анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились частично. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов. Большая работа велась по направлениям: «Безопасность» и «Профилактика».

### **ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

1. Нужно продолжать работу по формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Принимать активное участие в конкурсах района, края;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Активизировать классное и школьное ученическое самоуправление.
7. Продолжить работу по безопасности и профилактике.

**В новом учебном году** продолжается еженедельное поднятие (спуск) флага, проведение классного часа «Разговор о важном» - понедельник 1 урок. В классе должна быть размещена государственная символика.

Зам директора  
По воспитательной работе  
МОАНУ СОШ №17  
им.К.В.Навальневой



С.Б.Ковалёва

Краснодарский край

Администрация муниципального образования Кореновский район

Муниципальное общеобразовательное автономное некоммерческое учреждение

средняя общеобразовательная школа №17 имени Н. С. Навальневой муниципального образования

Кореновский район  
352190, Россия, Краснодарский край, Кореновский район,

г. Бренино, ул. Кавца Марков 21Б  
т.ф. 8 (81142) 4-54-78

№ 04.10.24 от 167

№ 10 от

ОГРН 1022304014490  
ИНН 2335010607

СПРАВКА

Дана Фоменко Екатерине Сергеевне, учителю начальных классов, классному руководителю 4 «Б» класса муниципального общеобразовательного автономного некоммерческого учреждения средней общеобразовательной школы №17 имени К.В. Навальневой муниципального образования Кореновский район в том, что в 2023-2024 учебном году учащиеся 4 «Б» класса приняли участие в общешкольном деле в рамках акция по сбору гуманитарной помощи «Мы вместе» участникам специальной военной операции.

Директор МОАНУ СОШ №17

имени К.В.Навальневой



/Н.В. Мищенко/



## Отчет

**об участии в ключевом общешкольном деле:  
рамках акции по сбору гуманитарной помощи «Мы вместе»  
участникам специальной военной операции  
классного руководителя 4 «Б» класса МОАНУ СОШ № 17  
имени К.В. Навальной МО Кореновский район**

В рамках патриотического воспитания в школе прошла акция "Мы вместе" по сбору гуманитарной помощи военнослужащим, которые участвуют в специальной военной операции.

Педагоги школы, учащиеся и родители приняли активное участие в этой акции и с огромным желанием стали приносить все необходимое по списку и даже более. Коробки с продуктами питания (крупы, сгущёнка, рыбные и мясные консервы, печенье, шоколад и т.д), средствами гигиены (мыло, туалетная бумага, зубная паста и щетка и т.д), медикаментами, одеждой (термобелье, носки, брюки, футболки, шапки, вязаные варежки и носки) и предметами первой необходимости собрали участники акции.

Также ребята 4 «Б» написали письма в поддержку военнослужащих. Они поздравили бойцов с наступающим Новым годом, обратились к ним со словами благодарности и пожеланиями поскорее вернуться домой с Победой.

Гуманитарная помощь была передана в Волонтерский штаб и в ближайшее время отправлена в зону СВО.

Мы уверены, что такая поддержка поможет, в первую очередь, поддержать боевой дух.

Мы своих не бросаем!

05.12.2023г.

Директор МОАНУ СОШ № 17  
имени К.В. Навальной

Заместитель директора по ВР

Классный руководитель



Н.В. Мищенко

С. Б. Ковалева

Е.С. Фоменко





# ГРАМОТА

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**отряд 4 « Б » класса,  
занявший III место  
в школьном конкурсе  
«Смотр строя и песни»,  
посвященном Дню Победы**

Директор МОАНУ СОШ №17  
им. К.В. Навальной

**Н.В. Мищенко**

г. Кореновск, 2024 г.

## ОТЧЕТ

об участии в ключевом общешкольном деле:  
конкурсе «Смотр строя и песни»,  
классного руководителя 4 «Б» класса МОАНУ СОШ № 17  
имени К.В Навальной МО Кореновский район

Следуя традициям школы, в целях реализации плана воспитательной работы и воспитания у подрастающего поколения чувства патриотизма, уважения к славным традициям Вооруженных сил, формирования активной гражданской позиции 03.05. 2024 года в школе прошёл «Смотр строя и песни», в котором приняли участие команды 2-9 классов.

Смотр строя и песни - это не только конкурс-соревнование, но и показатель сплоченности и слаженности детского коллектива. Стараясь быть похожими на военных , ребята пели строевые песни, выполняли команды по строевой подготовке. Очень хорошо проявили себя командиры всех классов. Оценивался труд ребят и учителей, которые несколько недель готовились к этому конкурсу: разучивали песни, строевые команды. По результатам оценок жюри 4 «Б» класс занял 3 место в параллели.

06.05.2024г.

Директор МОАНУ СОШ № 17  
имени К.В. Навальной

Заместитель директора по ВР

Классный руководитель



Н.В. Мищенко

С.Б. Ковалева

Е.С. Фоменко



**Муниципальное общеобразовательное автономное некоммерческое  
учреждение средняя общеобразовательная школа №17 имени К.В.  
Навальневой муниципального образования Кореновский район**

**П Р И К А З**

От 17.10.2022г.

№ 409-у

г. Кореновск

**О поездке учащихся 3 «Б» классов в г. Краснодар в «Театр драмы»**

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Направить учащихся 3 «Б» класса 05.11.2022 года в «Театр Драмы» г. Краснодар в количестве 23 человек (список прилагается).
2. Ответственность за жизнь и здоровье детей в пути следования и во время нахождения в г. Краснодаре возложить на классного руководителя Е.С. Фоменко.
3. Классному руководителю Е.С. Фоменко провести инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в дороге и в г. Краснодаре под подпись в журнале.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Ковалеву С.Б.

Директор МОАНУ  
СОШ № 17 им. К.В. Навальневой



Н.В.Мищенко

С приказом ознакомлены:

С.Б. Ковалева  
Е.С. Фоменко

**Отчет**  
**по экскурсии в «Театр Драмы» г. Краснодар**  
**классного руководителя 3 «Б» класса МОАНУ СОШ № 17**  
**имени К.В.Навальневой МО Кореновский район**

Насыщенной жизнью живут дети в нашем классе, много разных радостных моментов происходит за учебный год. Но одни из самых запоминающихся — это посещение театра! Такие поездки стали доброй традицией в нашем школьном коллективе.

5 ноября наши дружные третьеклассники в очередной раз отправились в академический театр драмы г. Краснодара на представление «Алиса в Зазеркалье». Ребят ждали фантастические декорации цветов, яркие и оригинальные костюмы и прекрасные музыкальные номера замечательных актеров. Мы увидели отважную девочку, которая встретила с завистливыми Цветами, с Черной и Белой королевой, обидчивыми близнецами Труля-ля и Траля-ля. Преодолев множество препятствий и показав чудеса отваги и дружбы, наши герои великолепно закончили спектакль с выходом всех персонажей на сцену.

Действительно, поход в театр для ребят – огромный праздник, надолго запоминающееся событие. Для нас, классных руководителей, важно, чтобы волшебный мир театрального чуда стал достойной альтернативой бесцельному проведению досуга детей у телевизора и компьютера за просмотром однотипных, безвкусных мультсериалов. Спасибо родителям за понимание и поддержку!

05.11.2022 г.

Директор МОАНУ СОШ № 17 имени К.В.Навальневой **Н. В. Рыщенко**

Заместитель директора по ВР **С. В. Ковалева**

Классный руководитель **Е. С. Фоменко**





**Муниципальное общеобразовательное автономное некоммерческое  
учреждение средняя общеобразовательная школа №17 имени К.В.  
Навальневой муниципального образования Кореновский район**

**П Р И К А З**

От 01.12.2022г.

№ 445-у

Г. Кореновск

**О поездке учащихся 3 «Б» класса в г. Краснодар.**

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Направить учащихся 3 «Б» класса в г. Краснодар ул. Солнечная,10 /Тополиная Аллея,14 Шоколадная фабрика/ 28.12.2022г. в количестве 25 человек (список прилагается).
2. Ответственность за жизнь и здоровье детей в пути следования и во время нахождения в г. Краснодаре возложить на классного руководителя Е.С. Фоменко.
3. Классному руководителю Е.С. Фоменко провести инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в дороге и в г. Краснодаре под подпись в журнале.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Ковалеву С.Б.

Директор МОАНУ  
СОШ № 17 им. К.В. Навальневой



Н.В.Мищенко

С приказом ознакомлены:

С.Б. Ковалева

Е.С. Фоменко

**Отчет**  
**по экскурсии на «Шоколадную фабрику» г. Краснодар**  
**классного руководителя 3 «Б» класса МОАНУ СОШ № 17**  
**имени К.В.Навальневой МО Кореновский район**

28 декабря 2022 года ребята нашей школы посетили шоколадную фабрику в городе Краснодаре.

Каждый в детстве мечтал побывать на шоколадной фабрике и попробовать себя в роли шоколадного мастера, чтобы вкусить весь шоколад самому и рассказывать друзьям о самой счастливой работе на свете. Ребята приняли участие во всех этапах изготовления шоколада, узнали историю его возникновения, пропустив через себя всё волшебство процесса в уникальной и захватывающей производственной экскурсии, посвященной истории и миру шоколадного искусства!

Ученики посетили современный цех, увидели оборудование, на котором какао-бобы жарятся, сушатся, и превращаются в какао-порошок, меланжер и еще 12 современных инструментов и оборудований.

Самая главная часть экскурсии, где магия шоколада становится реальностью – 3D комната, в котором благодаря современным технологиям 3D и гигантским сладостям ожили стены мастерской. Вилли Вонка и его помощники устроили шоколадное шоу. Школьники заняли места за большими столами, где в ходе представления они сделали себе по плитке элитного бельгийского шоколада и украсили их сухофруктами, орешками. Пока шоколад застывал, с ребятами провели интерактивные конкурсы. А после представления дети упаковали лакомства в именную конвертик и забрали сувенир с собой!

28.12.2022 г.

Директор МОАНУ СОШ № 17 имени К.В.Навальневой Кореновский район **В.В. Мищенко**

Заместитель директора по ВР

Классный руководитель



**С.Б. Ковалева**

**Е. С. Фоменко**



Муниципальное общеобразовательное автономное некоммерческое  
учреждение средняя общеобразовательная школа №17 имени К.В.  
Навальневой муниципального образования Кореновский район

**П Р И К А З**

От 27.10.2023 г.

№ 285 - у

**О выходе учащихся 4 «Б» класса**

1. Направить учащихся 4 «Б» класса в кафе СИЦИЛИЯ на мастер класс по изготовлению пиццы и молочного коктейля 29.10.2023 года согласно списку в количестве 32 человек (список прилагается).
2. Ответственность за жизнь и здоровье детей в пути следования и во время мероприятия возложить на классного руководителя Е.С. Фоменко.
3. Классному руководителю Е.С. Фоменко провести инструктаж по технике безопасности и правилам поведения на мероприятии и в пути следования под подпись в журнале.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе С.Б. Ковалеву.

Директор МОАНУ СОШ №17  
им. К.В.Навальневой



Н.В.Мищенко

С приказом ознакомлены:

С.Б. Ковалева

Е.С. Фоменко

## Отчет

### об экскурсии в пиццерию «Сицилия» классного руководителя 4 «Б» класса МОАНУ СОШ № 17 имени К.В Навальной МО Кореновский район

Сегодня ученики 4 «Б» класса побывали на мастер-классе по приготовлению пиццы. Опытный пиццамейкер рассказал учащимся об истории этого итальянского блюда, поделился секретами его приготовления.

На выбор участников мастер-класса были предложены разнообразные ингредиенты для приготовления пиццы. Ребята в настоящих поварских колпаках и фартуках с большим желанием засучили рукава и взялись за приготовление любимейшего им блюда, проявив свою фантазию. За отличную работу все получили дипломы участников мастер-класса.

Такой кулинарный мастер-класс очень понравился юным поварятам! Appetитные результаты работы - в кадре!

29.10.2023 г.

Директор МОАНУ СОШ № 17  
имени К.В. Навальной

Заместитель директора по ВР

Классный руководитель



Н.В. Мищенко

С.Б. Ковалева

Е.С. Фоменко



Муниципальное общеобразовательное автономное некоммерческое  
учреждение средняя общеобразовательная школа №17 имени К.В.  
Навальневой муниципального образования Кореновский район

**П Р И К А З**

От 01.12.2023г.

№ 317-у

Г. Кореновск

**О поездке учащихся 4 «Б» класс в г. Краснодар.**

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Направить учащихся 4 «Б» класса в г. Краснодар ул. Пригородная, 24/2 на сказочное ледовое шоу «Бременские музыканты» 25.12.2023г. в количестве 21 человека (список прилагается).

2. Ответственность за жизнь и здоровье детей в пути следования и во время нахождения в г. Краснодаре возложить на классного руководителя Е.С. Фоменко.

3. Классному руководителю Е.С. Фоменко провести инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в дороге и в г. Краснодаре под подпись в журнале.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Ковалеву С.Б.

Директор МОАНУ  
СОШ № 17 им. К.В. Навальневой



Н.В. Мищенко

С приказом ознакомлены:

Two handwritten signatures, one above the other, corresponding to the names S.B. Kovaleva and E.S. Fomenko.

С.Б. Ковалева

Е.С. Фоменко

**Отчет**  
**по экскурсии на сказочное ледовое шоу «Бременские музыканты»**  
**г. Краснодар**  
**классного руководителя 4 «Б» класса МОАНУ СОШ № 17**  
**имени К.В.Навальневой МО Кореновский район**

25 декабря 2023 года мы посетили Ледовый дворец Айс Пелас-Ледовое шоу Бременские музыканты.

Сюжет. Это российское ледовое шоу для всей семьи, созданное Продюсерским центром ICE VISION (Санкт-Петербург). Герои сказки, в исполнении мастеров современной ледовой арены, обретут новые, близкие современным детям облики.

Отличное выступление артистов на льду! Оригинальные сюжеты! Световые, музыкальные, видео, спецэффекты воспринимались на Ура! Молодцы артисты, красивое артистичное катание на льду. Спасибо режиссерам, постановщикам и артистам за интересное на современный лад представление!

Ожившая на льду сказка, в окружении потрясающих воображение видео-декораций и современной обработке известных всех с детства мелодий любимого мультфильма, оставит самые яркие впечатления у гостей ледового представления всех возрастов.

Дети были в восторге от увиденного.

25.12.2023 г.

Директор МОАНУ СОШ № 17 имени К.В.Навальневой **Н.В. Мищенко**

Заместитель директора по ВР

Классный руководитель



**Е. С. Фоменко**

Муниципальное общеобразовательное автономное некоммерческое  
учреждение средняя общеобразовательная школа №17 имени К.В.  
Навальневой муниципального образования Кореновский район

**П Р И К А З**

От 11.09.2024 г.

№ 199-у

**О выходе учащихся 1 «Б» класса**

1. Направить учащихся 1 «Б» класса в Кореновский историко-краеведческий музей 12.09.2024 года согласно списку, в количестве 24 человек (список прилагается).
2. Ответственность за жизнь и здоровье детей в пути следования и во время мероприятия возложить на классного руководителя Е.С. Фоменко
3. Классному руководителю Е.С. Фоменко провести инструктаж по технике безопасности и правилам поведения на мероприятии и в пути следования под подпись в журнале.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе С.Б. Ковалеву.

Директор МОАНУ СОШ №17  
им. К.В.Навальневой



Н.В.Мищенко

С приказом ознакомлены:

Two handwritten signatures in blue ink are shown. The top signature is for S.B. Kovaleva and the bottom signature is for E.S. Fomenko.

С.Б. Ковалева

Е.С. Фоменко

О.Ю. Долгих  
4-54-76

**Отчет**  
**по экскурсии в историко -краеведческий музей г. Кореновска**  
**классного руководителя 1 «Б» класса МОАНУ СОШ № 17**  
**имени К.В.Навальневой МО Кореновский район**

В предверии дня рождения нашего горяче любимого Краснодарского края ученики 1 «Б» класса посетили городской музей .

В этот праздничный день для учеников была проведена познавательно-развлекательная программа "Кубань, родная сторона!".

Ребятишки активно отвечали на вопросы ведущего, играли, смотрели мультфильм, получали призы.

Вышли дети из музея с бурей эмоций, я довольна, что им было интересно узнать что-то новое о родной Кубани.

12.09.2024 г.

Директор МОАНУ СОШ № 17 имени К.В.Навальневой  Н.В. Шищенко

Заместитель директора по ВР

Классный руководитель



Б. Ковалева  
Е. С. Фоменко