

ФОРМА № 2 к разделу 2 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях подтверждения высшей квалификационной категории по должности «педагог-психолог»

«Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Елизарова Надежда Олеговна

Место работы, должность, Муниципальное общеобразовательное автономное некоммерческое учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 имени Клары Васильевны Навальневой, муниципального образования Кореновский район, педагог-психолог, специалист высшей квалификационной категории

1. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (п. 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5)

Наименование конкурсного мероприятия (точное, полное)	Статус мероприятия (интеллектуальный, творческий, спортивный)	Дата проведения	Предмет, дисциплина/направленность конкурсного мероприятия	Уровень конкурсного мероприятия	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах участия в олимпиадах и конкурсных мероприятиях
Всероссийский детский творческий конкурс «День победы глазами детей»	творческий	Май 2023 года	«Изобразительное искусство»	всероссийский	Сватухин Илья	8	победитель	Диплом № 4505714663 от 11.05.2023г.
Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные	творческий	Май 2023 года	«Изобразительное искусство»	всероссийский	Пинчук Виктория	8	участник	Диплом участника б/н Москва, 2023г.

капли-2023»								
Районный конкурс рисунков, плакатов, боевых листов «Пером и красками расскажем о войне»	творческий	Февраль 2024 года	«Изобразительное искусство»	районный	Иванова Дарья	8	Лауреат 2 степени	Диплом от 19.02.2024 г.

2. Результаты участия обучающихся в проектной (социально значимой) деятельности (п. 2.6)

Тема проекта	Класс	Представление проекта (дата, мероприятие)	Сроки реализации	Защита проекта (результаты реализации)
«Вместе против буллинга»	7А, 8В	24.01.2024- презентация проекта	2023-2024	Участие обучающихся 7-8х классов в подготовке и проведении профилактических мероприятий Рецензия на психологический проект, подписанная директором МОАНУ СОШ №17 им. К.В. Навальневой Н.В. Мищенко

Дата заполнения: 09.12.2024 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МОАНУ СОШ №17 им. К.В. Навальневой
муниципального образования Кореновский район

Заместитель директора МОАНУ СОШ № 17 им. К.В. Навальневой
муниципального образования Кореновский район \ответственный
за аттестацию

Аттестуемый педагогический работник

Н.В. Мищенко



Т.Н. Мишевская

Н.О. Елизарова

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Сватухин Илья

за победу во Всероссийском детском творческом
конкурсе

«День Победы глазами детей»

1 место

Название работы: «С Днём Великой Победы!»

Куратор: Елизарова Надежда Олеговна,
педагог-психолог МОАНУ "СОШ №17 им. К.В.
Навальневой"

Председатель организационного комитета конкурса,
Руководитель направления "Развитие творческого потенциала детей и молодежи"
"Высшей школы делового администрирования"
И.В.Бабина





ДИПЛОМ УЧАСТНИКА


Общероссийского конкурса детских
тематических рисунков «Разноцветные капли — 2023»

Данный диплом подтверждает, что

Пинчук Виктория

принял(а) участие в Общероссийском конкурсе детских тематических рисунков «Разноцветные капли — 2023»

Куратор: Елизарова Надежда Олеговна, педагог - психолог МОАНУ СОШ 17 им. К.В. Навальневой



Кириллов Д. М.

Руководитель Федерального
агентства водных ресурсов

Москва, 2023



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Иванова Дарья Александровна

учащаяся МОАНУ СОШ № 17 им. К.В. Навальневой

МО Кореновский район

Лауреат II степени

районного конкурса рисунков, плакатов, боевых листовок
«Пером и красками расскажем о войне»

учитель: Елизарова Надежда Олеговна

Приказ № 87 от 19.02.2024 г.

Директор муниципального казённого
учреждения «Информационно-методический
центр системы образования муниципального
образования Кореновский район»



С.Л. С.Л. Степанова

Рецензия

на психологический проект «Вместе против буллинга»

Участникам проекта под руководством педагога — психолога Елизаровой Н.О. удалось воплотить в жизнь проект «Вместе против буллинга». Над проектом работают учащиеся 7-8 классов. Ребята активно развивают свои коммуникативные навыки через общественные мероприятия как в стенах школы, так и за ее пределами. Юные волонтеры-медиаторы учатся сами и учат других ребят грамотно выражать свои эмоции и чувства, конструктивно разрешать конфликтные ситуации и выстраивать здоровые взаимоотношения в коллективе сверстников.

Данный психологический проект помог формированию у учащихся таких важных качеств, как уважение к окружающим, ответственность за свои слова и поступки, доброжелательность, толерантность, взаимопомощь друг другу. Ребята показали свои коммуникативные, лидерские, аналитические и творческие способности, умение находить нужные слова для поддержки, а также правильный выход в конфликтной ситуации.

Изучив практику социального партнерства и взаимодействия, основы моделирования культурно-досуговых программ, пройдя цикл тренингов «Каждый важен», участники проекта смогли привлечь к общественно полезной деятельности более 20 подростков из числа учащихся школы. Одной командой ребята ведут активную работу по профилактике буллинга, популяризации здорового образа жизни и повышению нравственной культуры личности.

Цель, поставленная в начале проекта, достигнута. В течение 2025 года планируется продолжить реализовывать проект «Вместе против буллинга».

Директор МОАНУ СОШ №17
им. К.В. Навальневой



Н.В. Мищенко

**Муниципальное общеобразовательное автономное некоммерческое
образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17
имени Клары Васильевны Навальной
муниципальное образование Кореновский район**

ПРОЕКТ «Вместе против буллинга»

Подготовила педагог-психолог

Н.О. Елизарова

г. Кореновск, 2023 год

Введение

Буллинг в школе — это систематическое негативное влияние на ученика его одноклассником или группой детей. Само слово английское, его дословный перевод означает «драчун, насильник, хулиган». Обозначает термин групповой или индивидуальный террор. Степень насилия может быть разной. От легкой до тяжелой, с нанесением физических увечий и доведением до самоубийства. Первое определение по отношению к буллингу — достаточно условное, так как любые моральные и физические издевательства имеют серьезные отсроченные последствия.

Выделяют несколько типов буллинга:

Физический. Он проявляется побоями, иногда даже намеренным членовредительством. По сети гуляет письмо мужчины — жертвы школьного буллинга. Он вспоминает, как одноклассник ломал ему пальцы, чтобы услышать, какой звук будет при этом.

Поведенческий. Это бойкот, сплетни (распространение заведомо ложных слухов, выставляющих жертву в невыгодном свете), игнорирование, изоляция в коллективе, интриги, шантаж, вымогательства, создание неприятностей (крадут личные вещи, портят дневник, тетради).

Вербальная агрессия. Выражается в постоянных насмешках, оскорблениях, окриках и даже проклятиях.

Кибербуллинг. Самое последнее, но очень популярное среди подростков. Проявляется в травле при помощи социальных сетей или посылании оскорблений на электронный адрес. Сюда входит съемка и выкладывание неприглядного видео в общий доступ.

Основные причины буллинга в образовательной среде.

Причины агрессивного поведения к одному из членов класса находятся в двух плоскостях: Семья и окружение. Пример поведения школьники берут из своих родителей и общества, где главенствует культ грубой силы. Бесконечные бандитские сериалы по телевидению, дворовая этика, неуважительное отношение к слабым и больным со стороны взрослых учат детей определенным способам поведения. Важную роль в формировании личности играют и компьютерные игры, в которых ребенок может безнаказанно убивать и бить.

Школа. Учителя иногда намеренно сами дают начало буллингу, потому что не умеют справляться с проявлениями агрессии в детских коллективах. Некоторые педагоги опускаются до того, что придумывают детям клички и оскорбляют их в присутствии других одноклассников. Другие транслируют свое неуважительное отношение к плохо учащимся ученикам при помощи тона и выражения лица. Широкое распространение буллинга в школе объясняется попустительством со стороны педагогов и их низкой квалификацией.

Любой ребенок может подвергаться буллингу не по своей вине. Школьный буллинг — это серьезная социально – педагогическая проблема. Актуальность которой очевидна.

Данный проект рассчитан на учащихся 7-8 класса, так как в этом возрасте чаще всего возникают трудности общения со сверстниками. В первую очередь проект нацелен на предотвращение проявлений буллинга в подростковой среде и оказание помощи подросткам, ставшим жертвами буллинга, а также призван воспитать цифровую культуру взаимодействия в интернете среди детей и подростков в качестве меры предотвращения кибербуллинга.

Цель проекта:

- предотвращение проявлений буллинга в подростковой среде и оказание помощи подросткам, ставшим жертвами буллинга и кибербуллинга.
- создание условий для сохранения психического и психологического здоровья учащихся;

Задачи проекта:

- развивать у учащихся личностные качества, препятствующие проявлению буллинга (саморегуляция, эмоциональная уравновешенность, уверенность в себе, критичность, ответственность, эмпатия);
- развивать у учащихся правовую грамотность в отношении противоправных действий против личности;
- использовать проектную технологию, психологические тренинги, ориентированные на организацию совместной деятельности школьников и взрослых, способной изменить систему сложившихся взаимоотношений;

Длительность проекта: 2023-2024 учебный год

Этапы реализации проекта:

Этапы	Содержание	срок
подготовительный	Разработка программы мероприятий, ознакомление руководства школы с проектом, подготовка волонтеров-медиаторов	Август – сентябрь 2023 года
основной	Практическая реализация комплекса мероприятий	Сентябрь-апрель
итоговый	Закрепление полученных навыков, итоговая диагностика, «Фестиваль дружбы»	Май 2024 года

Формы организации мероприятий: круглый стол, тренинг, индивидуальная беседа, круг сообществ, вебинары, деловые игры, творческие мастерские и т.д.

Методы исследования: наблюдение, беседа, сравнение, обобщение, опрос, анализ.

В 2023-2024 учебном году учащимся 7-8 классов МОАНУ СОШ № 17 было предложено участие в проекте «Вместе против буллинга». В проекте приняли участие 25 учащихся, которые в роли волонтеров-медиаторов совместно со специалистами социально-психологической службы школы реализовывали комплекс мероприятий, направленных на профилактику буллинга среди подростков, развитие позитивных навыков общения и конструктивных способов разрешения конфликтных ситуаций.

План мероприятий проекта

№	Наименование мероприятий	сроки	ответственные	результат
1	Заседание педагогического совета	сентябрь	Завуч по воспитательной работе	Определение роли каждого учителя в проекте
2	Организация проектной деятельности по учебным предметам	сентябрь	Учителя-предметники	Создание ситуации успеха для каждого ученика
3	Родительское собрание «Буллинг в подростковой среде»	октябрь	Социально-психологическая служба школы, классные руководители	Формирование представлений о буллинге, разработка совместного алгоритма действий при возникновении конфликтных ситуаций среди учащихся
4	Круглый стол «Что ты знаешь о буллинге» (Игра «Верно-неверно»)	сентябрь	Социально-психологическая служба школы	Формирование общей картины имеющихся у ребят знаний о буллинге
5	Интерактивная игра «Пирамида приоритетов»	октябрь	Социально-психологическая служба школы	Формирование аналитических компетенций
6	Создание правил, законов класса на основе дружбы, взаимопонимания, взаимовыручке.	сентябрь	Классные руководители	Определение личных границ каждого ученика
7	«Тетрадь достижений»	В течение учебного года	Социально-психологическая служба школы	Дети, имеющие трудности с самооценкой, ежедневно записывают в тетрадь свои успехи и хвалят себя
8	Литературная гостиная «Открытый микрофон»	Каждая пятница	Волонтеры - медиаторы	Ребята читают на публику стихи, отрывки из прозы, поют песни , рассказывают притчи о дружбе, верности долгу, порядочности, честности и т.д.
9	Киноуроки	ежемесячно	Социально-психологическая	Развитие целеполагания, самопознания, позитивного мировосприятия,

			служба школы	формирование у учащихся негативного отношения к насилию над человеком
10	Квест-игра «Калейдоскоп дружбы»	1 раз в четверть	Социально-психологическая служба школы, волонтеры - медиаторы	Формирование у учащихся ответственности, взаимопомощи, умения работать в команде
11	Работа конфликтной комиссии	По запросу	Волонтеры - медиаторы	Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций
12	Социальные акции «Мы за дружбу»	1 раз в четверть	Волонтеры - медиаторы	Сплочение детского коллектива
13	Диагностика микроклимата в классе, диагностика психоэмоционального состояния учащихся	Октябрь, март	Социально-психологическая служба школы	Выявление детей «Группы риска», испытывающих эмоциональный дискомфорт в коллективе
14	Индивидуальная работа с детьми «группы риска»	В течение года	Социально-психологическая служба школы	Стабилизация психоэмоционального состояния учащихся
15	Беседа с инспектором ОДН «Уголовная и административная ответственность подростков»	Раз в четверть	Инспектор ОПДН ОМВД России по Кореновскому району	Формирование законопослушного поведения и ответственности за свои поступки
16	«Круг сообществ»	Раз в месяц	Классные руководители	Формирование умения выражать свои чувства и эмоции, а также уважать чувства окружающих, развитие навыков взаимопомощи
17	Мастер-класс по журналистике. Выставка стенгазет.	Раз в четверть	Волонтеры – медиаторы, совет старшеклассников	Расширение кругозора, формирование умения работать в команде, развитие коммуникативных навыков
18	Цикл тренингов «Каждый важен»	Раз в месяц	Социально-психологическая	Повышение нравственной культуры личности

			служба школы	
19	«Фестиваль дружбы»	Май 2024 года	Социально-психологическая служба школы	Закрепление полученных навыков, развитие позитивного мировосприятия

Ожидаемые результаты проекта

- 1.Формирование у родителей (законных представителей) элементарной системы знаний о взаимодействии с детьми группы риска агрессивного поведения и буллинга;
- 2.Формирование благоприятного психологического климата в коллективе образовательной организации;
- 3.Профилактика агрессивного поведения и буллинга в школьной среде;
- 4.Снижение эмоционального напряжения среди несовершеннолетних, развитие навыков самоконтроля, повышение уверенности в себе, расширение диапазона тактик поведения и способов взаимодействия с окружающим миром.
- 5.Повышение компетентности педагогов и родителей по вопросам оказания конкретной адресной помощи детям, попавшим в ситуацию буллинга и кибербуллинга.

Заключение

Для того чтобы наши дети росли в здоровой социальной обстановке, и могли оказаться стрессоустойчивыми в той или иной жизненной ситуации, мы в роли педагогов, а также в роли родителей просто обязаны сделать все возможное и невозможное для нашего будущего поколения.

Во-первых, проанализировать и подкорректировать отношения в семье, если это требуется.

Во-вторых, проявлять управленческие компетенции для приобретения и сохранения теплой и дружеской атмосферы в классе, ведь вовлеченность в травлю имеет как незамедлительные, так и отсроченные последствия, причем страдают как жертвы, так и агрессоры, и свидетели.