

**Муниципальное общеобразовательное автономное некоммерческое учреждение  
средняя общеобразовательная школа №17 им. К.В. Навальной МО Кореновский  
район**

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета  
МОАНУ СОШ №17 им. К. В. Навальной  
№ 8 от «26» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАНУ СОШ №17  
им. К.В. Навальной

\_\_\_\_\_  
Н.В. Мищенко  
Приказ № 46 от 26.03.2025 г.

# Отчёт о результатах самообследования МОАНУ СОШ № 17 им. К.В.Навальной МО Кореновский район за 2023/2024 учебный год

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное общеобразовательное автономное некоммерческое учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 имени К.В.Навальной

Адрес организации 353180, Россия, Краснодарский край, город Кореновск, ул.К.Маркса, 215

Телефон 8(86142)45476

Адрес электронной почты school17@kor.kubannet.ru

Учредитель Администрация муниципального образования Кореновский район Краснодарского края

Лицензия № 07513 от 23 декабря 2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации № 03059 от 27 мая 2014 г.

Муниципальное общеобразовательное автономное некоммерческое учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 имени К.В.Навальной МО Кореновский район является частью образовательной системы Кореновского района.

Деятельность школы регулируется Уставом и нормативными документами органов управления образованием; она исходит из принципа неукоснительного соблюдения законных прав субъектов образовательно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей и повышения качества оказываемых образовательных услуг. Приоритетное внимание администрации и сотрудников школы направлено на создание комфортных условий для обучения и воспитания детей.

## **2. Система управления**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор - Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.

Управляющий совет - Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Педагогический совет - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений работников

Общее собрание - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- носить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые должностными инструкциями.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип совершенствования качества образования, обновление педагогических технологий, развитие гибкого образовательного пространства, социального взаимодействия субъектов образовательного процесса, стабильного функционирования школы.

Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, руководители предметных методических объединений.

Администрация школы:

Должность	ФИО	Преподаваемый предмет
Директор	Мищенко Н.В.	
Заместитель директора по УВР	Шакитько О.И.	Математика
Заместитель директора по УВР	Корсунова Г.А.	Начальные классы
Заместитель директора по УВР	Кобецкая Н.А.	Математика

Заместитель директора по УВР	Ковалева В.Ю.	Русский язык и литература
Заместитель директора по УМР	Сулименко С.А.	Физическая культура
Заместитель директора по УМР	Мишевская Т.Н.	Начальные классы
Заместитель директора по ВР	Ковалева С.Б.	
Заместитель директора по ФЭР	Гажала И.С.	
Заместитель директора по ФХЧ	Дацко Н.И.	

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов русского языка и литературы
- учителей истории, обществознания, права, экономики, кубановедения
- учителей физики, математики, информатики
- учителей химии, биологии, географии
- учителей эстетического цикла: изобразительного искусства, музыкального искусства, технологии
- учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности
- учителей иностранного языка
- молодых учителей

По итогам 2023/2024 учебного года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Содержание подготовки обучающихся**

#### **3.1. Оценка образовательной деятельности**

В МОАНУ СОШ №17 реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.12.2023 года, регистрационный № 1028

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая

культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

В МОАНУ СОШ № 17 им.К.В.Навальневой успешно реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В 2024 году школа продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года.

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,

- Новые модули в ФРП по «Физической культуре».

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,

- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

- Новые модули в ФРП по «Физической культуре»,

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,

- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП,

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

В 2023/2024 учебном году в школе реализовывались:

Основная образовательная программа начального общего образования для 1-2 классов по ФГОС НОО-21;

Федеральная образовательная программа начального общего образования на уровень НОО (1-4 класс);

Основная образовательная программа основного общего образования для 5-6 классов по ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО на уровень (5-9 класс);

Основная образовательная программа основного общего образования для 7-9 классов по ФГОС ООО-2010 и ФОП ООО (на 7-9 класс);

Основная образовательная программа среднего общего по ФГОС СОО-2022 и ФОП СОО на уровень СОО (10-11 класс);

С текстами программ можно ознакомиться на сайте школы.

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- учебные предметы, обязательные для изучения на указанных ступенях обучения;
- предметы, необходимые для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

### **3.2. Календарный учебный график**

#### **МОАНУ средней общеобразовательной школы №17 имени К.В.Навальневой Кореновского района на 2023-2024 учебный год**

Годовой календарный график работы МОАНУ СОШ №17 им.К.В.Навальневой МО Кореновский район составлен на основании:

-Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.10 ст.13);

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (статья 10);

-Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» с изменениями

-Устава образовательного учреждения.

#### **1. Дата начала и окончания учебного года:**

начало учебного года – 1 сентября 2023 года

окончание учебного года – 25 мая 2024 года

#### **2. Продолжительность урока**

Продолжительность урока: 40 минут (2-11 классы)

В первых классах: 35 мин. – сентябрь-октябрь 3 урока

35 мин. – ноябрь-декабрь 4 урока

40 мин. – январь-май 4 урока (1 день 5 уроков)

#### **3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:**

##### **Продолжительность учебного года**

<b>Продолжительность учебного года</b>	<b>1 классы</b>	<b>2-9, 11 классы</b>	<b>10 классы</b>
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

**Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул**

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09–27.10 (28.10)	8 нед+пт	Осенние	28.10-6.11 (29.10-6.11)	9	07.11.2023
II четверть		07.11-29.12 (30.12)	8 нед-пн	Зимние	30.12.-08.01 (31.12-8.01)	9	9.01.2024
III четверть	II полугодие	9.01-22.03 (23.03)	11 нед-пн (10 нед для 1 классов)	Весенние	23.03-31.03 (24.03-31.03)	9	1.04.2024
IV четверть		1.04.-25.05	7 нед				
				Летние	26.05-31.08		01.09.2024

Дополнительные каникулы в 1 классах–10.02.2024–18.02.2024 – 9 дней

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы –25 мая 2024 года - 31 августа 2024 года

- 9, 11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2024 года

#### 4. Режим начала занятий, расписание звонков:

**Продолжительность учебной недели**

в 1-4 классах – 5 дней

1-а,б,в, 2-в, 3-а,б, 4-а,в – первая смена,

2-а,б, 3-в,г, 4-б – вторая смена

в 5-10 классах – 5 дней

в 11 классах – 6 дней.

#### 5. Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся

Классы	5 дневная учебная неделя	6 дневная учебная неделя
1	21 час	-
2-4	23 часа	-
5	29	-
6	30	-
7	32	-
8	33	-
9	33	-
10	34	-
11	-	37

#### 6. Начало занятий

1 смена : 8.20 – 1 а, б, в классы, 2 в классы, 3 а, б классы, 4 а, в классы

2 смена : 13.10 – 2 а, б классы, 3 в, г, 4 б классы

1 смена : 8.30 – 5-11 классы

**1 классы (1 четверть)**

№ урока	Время
1.	8.30-9.05
2.	9.25 – 10.00
10.00– 10.40	Динамическая пауза
3.	10.40-11.15

**1 классы (2 четверть)**

№ урока	Время
1.	8.30-9.05
2.	9.25 – 10.00
10.00– 10.40	Динамическая пауза
3.	10.40-11.15
4.	11.30 – 12.05

**1 классы (3 – 4 четверть)**

№ урока	Время
1.	8.30-9.10
2.	9.30 – 10.10
10.10 – 10.50	Динамическая пауза
3.	10.50-11.30
4.	11.40 – 12.20
5.	12.30- 13.10

**2-4 классы**

№ урока	Первая смена
1.	8.30-9.10
2.	9.20 – 10.00
3.	10.20 – 11.00
4.	11.20-12.00
5.	12.20 – 13.00
	<b>Вторая смена</b>
1.	13.40-14.20
2.	14.30-15.10
3.	15.30 – 16.10
4.	16.30 – 17.10
5.	17.20 – 18.00

**5-11 классы – пн-пт**

№ урока	Первая смена
1.	8.30-9.10
2.	9.20 – 10.00
3.	10.20 – 11.00

4.	11.20-12.00
5.	12.20 – 13.00
6.	13.10-13.50
7.	14.00-14.40

### 11 классы – сб

№ урока	Первая смена
1.	8.30 - 9.10
2.	9.20 – 10.00
3.	10.10 – 10.50
4.	11.00 - 11.40
5.	11.50 – 12.00
6.	12.10 – 12.50

-Прием обучающихся с 7.30

-Проведение учебных занятий в 1 смене с 8.30 до 14.40, во 2 смене с 13.40 до 18.00

-Проведение внеурочных мероприятий и занятий дополнительного образования с 11.30 до 19.00

### 7. Режим чередования учебной и внеурочной деятельности

Клас-сы	Учебная и внеурочная деятельность	
	ФГОС	
	1 смена	2 смена
1	уроки	внеурочная деятельность
2 а,в	внеурочная деятельность	уроки
2 б	уроки	внеурочная деятельность
3 а,б	уроки	внеурочная деятельность
3 в,г	внеурочная деятельность	уроки
4 а,в	уроки	внеурочная деятельность
4б	внеурочная деятельность	уроки
5	уроки	внеурочная деятельность
6	уроки	внеурочная деятельность
7	уроки	внеурочная деятельность
8	уроки	внеурочная деятельность
9	уроки	внеурочная деятельность
10	уроки	внеурочная деятельность
11	уроки	внеурочная деятельность

### 8. Формы проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится во 2-11х классах по результатам учебных периодов и результатам года. Форму проведения промежуточной аттестации выбирает учитель с учетом специфики предмета, профиля класса, уровня подготовки и степени сформированности познавательного интереса обучающихся к предмету:

- Контрольная работа, годовая/итоговая
- Диктант, сочинение, изложение



- Защита проектов
- Тестирование, годовое/итоговое
- Комплексная работа

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.

### 9. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Клас-сы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9	I четверть	Октябрь
	II четверть	Декабрь
	III четверть	Март
10-11	I полугодие	Декабрь
2-11	учебный год	Май

### 10. Организация горячего питания:

Ответственный за организацию горячего питания – Журавлева Е.Н., классные руководители.

#### График организации горячего питания:

##### 1 смена

Класс	Время
1а,б,в, 2в	9.15-9.25
3а,б 4а,в	9.25-9.40
5	10.00-10.20
6	10.00-10.20
7	11.00-11.20
8	11.00-11.20
9	12.00-12.20
10	12.00-12.20
11	12.00-12.20

##### 2 смена

Класс	Время
2а,б	13.40-13.55
3в,г	13.40-13.55
4б	13.40-13.55

В 2024 году прием первоклассников в школу осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года № 642.

Образовательная деятельность в МОАНУ СОШ № 17 им. К.В.Навальневой МО Кореновский район организуется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки от 6.10.2009 г. № 373

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286,

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 г. № 1897,

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287,

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки от 17.05.2012 г. №413, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных — учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5-9 классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10 - 11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФОП СОО).

### **3.3. Анализ и оценка содержания воспитательной деятельности**

Краткая характеристика воспитательной работы школы.

С сентября 2023 в ОО реализуется актуализированная рабочая программа воспитания с ежегодной корректировкой воспитательного плана, согласно образовательным событиям и календарю текущего года.

Цель воспитания в школе — личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний).

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

1. «Основные школьные дела»;
2. «Классное руководство»;
3. «Урочная деятельность»;
4. «Внеурочная деятельность»;
5. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
6. «Самоуправление»;
7. «Профориентация»;
8. «Профилактика и безопасность»;
9. «Внешкольные мероприятия»;
10. «Организация предметно-эстетической среды»;

11. «Социальное партнерство»;
12. «Детские общественные объединения»;
13. «Экскурсии, экспедиции, походы»;
14. «Школьные медиа»;
15. «Волонтерство»;
16. «Я-гражданин России».

На разных уровнях общего образования выделялись целевые приоритеты, которым необходимо уделять большее внимания.

Главное отличие новой программы воспитания - это работа по модулям.

С 1 сентября 2024 года в ОО реализуется курс «Семьеведение».

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей в школе работает методическое объединение классных руководителей.

Основными задачами методической работы являются:

— организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения воспитательного процесса в ОО;

— формирование теоретической и практической базы у классных руководителей для моделирования системы воспитания в классе;

— совершенствование умения организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В течение учебного года было проведено 4 заседания методического объединения, в ходе которых классные руководители знакомились с теоретическими вопросами воспитания, обсуждали открытые классные часы, знакомились с новинками методической литературы.

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2023- 2024 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы по ступеням образования.
- План работы психолого-педагогической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы Школьного ученического самоуправления.
- План работы РДДМ «Движение первых».
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- План работы Штаба воспитательной работы.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности,

уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям

воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.

2. Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

3. Обеспечить функционирование на базе школы новых структур воспитания: первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых", Штаба воспитательной работы.

Кадровое обеспечение воспитательной работы.

Руководящий состав:

Директор школы — осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Кураторство деятельности Школьного ученического самоуправления,

волонтерского объединения, Родительского совета, деятельности объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба, деятельности педагога-организатора, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.

Обеспечение работы «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.

Заместители директора по УР — осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

Педагогический состав:

Социальный педагог — организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия.

Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Организация разработки ИПР (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечение их реализации, подготовки отчетов о выполнении.

Педагог-психолог (2 специалиста) - организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Один из педагогов-психологов является руководителем психолого-педагогической службы и Школьной службы медиации.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями (1 специалист) — организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, в том числе по линии РДММ.

Классные руководители (32 специалиста) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Учитель-логопед (0,5 ставки) - проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, консультаций родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

Учитель-дефектолог (0,5 ставки, 1 специалист) - проведение индивидуальных

коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, направленные на умственное развитие ребенка и развитие его познавательных способностей.

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2023-2024 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей.
2. Проведение цикла семинаров-практикумов для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:
  - Технология планирования воспитательной работы с классом на учебный год.
  - Профилактика буллинга в классных коллективах.
  - Организация работы с родителями в рамках рабочей программы воспитания.
  - Эффективные формы взаимодействия с обучающимися.
  - Профилактика суицидального поведения обучающихся.
  - Профилактика экстремизма в подростковой среде.
3. Оформление тематических буклетов, инфо-карточек для классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).
4. Подготовку/подбор материалов для проведения тематических классных часов.

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в онлайн и офлайн вебинарах, семинарах.

Методические совещания:

1. Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы в рамках федеральной основной общеобразовательной программы (обновление с 01.09.2023г.)
2. Организация деятельности первичного отделения Российского движения детей и молодежи: опыт, проблемы.
3. Новые формы гражданско-патриотического воспитания: церемония поднятия флага РФ, курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»: из опыта работы.
4. Ученическое самоуправление в школе: нормативная база, содержание деятельности.
5. Организация деятельности классных руководителей: положение о классном руководстве, документация классного руководителя, цикл семинаров-практикумов для классных руководителей.
6. Мониторинг результатов воспитательной деятельности: инструментарий, диагностики, использование онлайн-сервисов.
7. Новые практики воспитательной работы: тематические недели с использованием интерактивных локаций и тематических активностей.

Тематические мероприятия:

1. Онлайн-флешмоб «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.
2. Фото выставка-онлайн, посвященная Дню защиты животных.
3. Общешкольная акция «Неделя толерантности».

4. Неделя «Новогодний переполох».

5. Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки.

С целью создания целостной системы воспитания школы, повышения уровня методической работы и в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» с 01.09.2023 г. в школе продолжил функционировать Штаб воспитательной работы. В течение учебного года было проведено 9 заседаний из 12 запланированных (будут проведены в июле и августе 2024 года), на которых рассматривались актуальные вопросы воспитания и организации взаимодействия субъектов воспитания школы.

Качество реализации рабочей программы воспитания.

Анализ видов, форм и содержания воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году была представлена шестнадцатью основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;

- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;

- отчет-анализ работы педагога-организатора, учителей физической культуры;

- отчет-анализ работы социальных педагогов, педагогов-психологов;

- отчеты педагогов дополнительного образования;

- отчет-анализ работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями;

- справки по итогам посещения уроков, занятий объединений дополнительного образования, воспитательных мероприятий.

Основные школьные дела — это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Школьного ученического самоуправления, активисты РДДМ «Движение первых», участники волонтерского отряда, творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Незначительно увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий, а также количество классов, в которых проводится этап подведения итогов, рефлексии.

Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляли 32 классных руководителя, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная

работа классного руководителя с классным коллективом — план воспитательной работы.

Всего классных коллективов 32.

В общей сложности классными проведено в целом руководителями проведено более 700 мероприятий, что в среднем составляет около 25 мероприятий на каждый класс.

Еженедельно, согласно утверждённому графику, проводились классные часы по различным темам знаменательных дат страны, региона, города.

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, мероприятия РДШ, районные месячники и акции, школьные праздники и конкурсы.

Привлечение педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности).

Привлечение педагогов к организации участия школьников в олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях, в том числе рейтинговых (постоянно).

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;

- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия — мои горизонты» (6-11 классы);

- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;

- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;

- выработку совместно с учащимися Кодекса класса;

- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;

- консультации с учителями-предметниками,

- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год;

- проблему, сформулированную на основе анализа;

- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;

- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.



Анализ планов воспитательной работы и собеседований с классными руководителями показал, что 20% классных руководителей по-прежнему испытывают затруднения в части определения задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия — мои горизонты» (6-11 классы);

- организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах;

- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям — выше среднего;

- результативное участие классных коллективов в муниципальных конкурсах.

Среди выявленных дефицитов:

- нерегулярное проведение классных часов в 5-11 классах;

- недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;

- при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;

- 20% классных руководителей при организации родительских собраний не придерживаются утвержденной тематической циклограмм;

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего:

- 55% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;

- 83% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Урочная деятельность

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Однако, части обучающихся по-прежнему чаще всего неинтересно на уроках: лишь 65% обучающихся ответили, что им интересно на уроках и они с удовольствием участвуют в организуемой учителем деятельности. Среди причин отрицательных ответов указывается то, что на уроках скучно, уроки ведутся монотонно и однообразно, нет интересной деятельности, учителя кричат, в кабинетах душно, не нравится предмет, немногие педагоги на своих уроках

применяют интерактивные формы учебной работы.

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 М ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. М ДГ-1773/05.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ

«Движение первых».

В 2023-2024 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 М 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком.

Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил ряд проблем:

— не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;

- отсутствие в части классных кабинетов проекторов не позволило в полной мере реализовать содержание программы курса, что снизило его эффективность.

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. ДГ-1773/05 в 2023-2024 уч. году в 6-11 классах начата реализация курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты». Основная проблема при реализации курса: недостаточность у классных руководителей знаний и навыков в области профессиональной ориентации обучающихся.

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Читательская грамотность»
- «Математическая грамотность»
- «Орлята России»
- «Основы финансовой грамотности»
- «Кубановедение»

На уровне основного общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия — мои горизонты» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Математическая грамотность. Читаем, решаем, живем»
- «Практикум по геометрии»
- «Естественнонаучная грамотность»
- «Самбо»

Основные задачи работы с родителями в 2023-2024 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для

решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;

- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;

- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Родительский совет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем, рассматривали вопросы о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся, контролировали поступление и расходование средств благотворительного фонда. Участие родителей в работе Управляющего совета школы;

- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы;

- участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Родительском контроле питания. Родительский патруль осуществлял свою деятельность каждую пятницу, всего в работе Родительского патруля приняли 65 родителей (законных представителей) обучающихся. Комиссия родительского контроля питания проводила свою работу еженедельно согласно утвержденному плану работы, участие в работе комиссии приняло 94 родителя;

- родительские собрания: тематика родительских собраний определена утвержденной на уровне школы циклограммой, однако придерживаются данной циклограммы лишь 60% классных руководителей. Участие в родительских собраниях приняло 83% родителей;

- рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах. В 2023-2024 учебном году было подготовлено и размещено в родительских чатах 48 сообщений психолого-педагогического содержания.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Результаты анкетирования родителей подтверждают, что большей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями.

#### Самоуправление

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является

Школьный парламент, деятельность которого была успешно организована в прошедшем учебном году.

Школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных

учеников школы. Старшеклассников увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет школьного самоуправления, и на выборы лидера школы.

Возглавлял Совет старшеклассников в прошлом учебном году Васильев Вадим.

Основными направлениями деятельности парламента стали:

- Заседания Совета старшеклассников;
- нормотворческая деятельность - разработка и согласование локальных актов школы;
- проведение социальных акций и мероприятий;
- ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте», «Телеграмм»;
- работа с обращениями учащихся (в школе оборудован ящик для отправки обращений Школьному совету);
- Рейды «Внешний вид» - соответствие требованиям Устава, «Школьная форма», «Учебник»;
- организация работы с Советом старост.

Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

- Мероприятия в рамках дня учителя (встреча учителей);
- Неделю толерантности;
- Деловую игру «Выборы Президента школы»;
- Аксию «Новогодний переполох»;
- Неделю российской науки;
- Неделю «Мы - за здоровый образ жизни!»;
- Встречи с представителями ВУЗов;
- Годовщина освобождения Кореновска и Кореновского района от немецко-фашистских захватчиков;
- Международный женский день: поздравление учителей-женщин, мам, бабушек, девочек;
- День воссоединения Крыма и России;

Мероприятия экологического месячника: всемирный день земли, всемирный день водных ресурсов, международный день птиц, день древонасаждений;

- Участие в подготовке и проведении Дня Победы;
- Участие в подготовке и проведении Последнего звонка.

Школьный совет старшеклассников также принимал участие в корректировке рабочей программы воспитания, составлении календарного плана воспитательной работы, проведении самоанализа воспитательной деятельности по итогам учебного года, предпринимал действия по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся.

Помимо работы Совета старшеклассников на уровне классов выбирались и в течение года проводили работу старосты класса, активисты, распределялись обязанности и ответственные за дежурство по классу.

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум базового уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия — мои

горизонты»;

- организация участия обучающихся 6-9 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее»;

- общешкольные мероприятия:

- Неделя профориентации;

- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли 16 классных коллективов;

- экскурсии учебные заведения

- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии — всего в течение учебного года было проведено 27 профконсультаций;

- ведение тематической рубрики в сообществе школы в социальной сети Вконтакте;

- знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2023-2024 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

- организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 97 % целевой аудитории. С обучающимися, находящимися в «группе риска» по вероятности вовлечения в незаконное употребление ПАВ, и их родителями проведен необходимый комплекс мероприятий;

- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения — Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;

- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики — в течение учебного года проведено 13 заседаний Совета профилактики;

- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов и использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело»;

- психолого-педагогическое сопровождение «групп риска» обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). Всего проведено 305 консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);

- 156 индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с

обучающимися групп риска, консультации с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;

- разработка и реализация комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета;

- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению — школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;

мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);

- деятельность Школьной службы медиации — в течение учебного года с участием медиаторов было проведено 7 медиаций, из них по видам конфликтов 6 медиаций — «ребёнок — ребёнок», 1 процедура «педагог-ребенок». Также службой проведено 12 мероприятий, направленных на профилактику конфликтов, популяризацию медиации и идей восстановительного подхода: Неделя толерантности, Неделя позитива, уроки бесконфликтного общения в 3-6 классах, акция «Телефон доверия».

С целью формирования и развития компетенций, необходимых для профилактики буллинга в классных коллективах в 2023-2023 уч. году специалистами психолого-педагогической службы были проведены: анкетирование, серия семинаров-практикумов, классных часов.

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на трёх уровнях: на уровне классных коллективов, на уровне школы, вне школы.

На уровне классных коллективов в 2023-2024 учебном году было организовано 82 внешкольных мероприятий в 34 классах.

Также были организованы экскурсионные туры в г. Краснодар, г. Москва, поездки на базы отдыха, экскурсии в пожарную часть и др.

Часть внешкольных мероприятий была организована с использованием Пушкинских карт - 14 коллективных организованных мероприятий.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий классные руководители широко использовали информационно-коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает В отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному

имуществу.

Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Также важно отметить недостаточный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, объясняется в перегрузке классных руководителей и детей.

Реализация календарного плана воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы был составлен на основании Примерного календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год, утвержденного Минпросвещения России и регионального календаря образовательных событий.

Достижениями учебного года в данном направлении можно считать:

- оформление Центра детских инициатив;
- озеленение школьных коридоров и рекреаций, школьного двора;
- частичное оборудования зон отдыха для обучающихся.

### **3.4. Анализ и оценка содержания и качества олимпиадного движения** **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

по итогам проведения ВсОШ (школьного, муниципального, регионального этапа), Кубанской олимпиады восьмиклассников по предметам  
за 2023-2024 учебный год

муниципального общеобразовательного автономного некоммерческого учреждения средней общеобразовательной школы №17 им. К.В. Навальневой  
муниципальное образование Кореновский район

**Целью проведения ВсОШ являются:** – создание благоприятных условий для поддержки и развития одаренных детей, проявления детской инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей и интересов;

1. выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно–исследовательской деятельности;

2. формирование школьной команды для участия в следующем этапе.

Задачи проведения предметных олимпиад:

1. создание комплекса условий для организации интеллектуальной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей на основе личностно–ориентированного подхода в образовании, свободы выбора сферы интересов;

2. выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

3. развитие потребности к интеллектуальной и творческой деятельности у обучающихся;

4. раскрытие гуманитарной направленности обучения (формирование себя) всего познавательного процесса, осуществляемого в рамках учебной и внеурочной деятельности;

5. выявление наиболее способных, творчески мыслящих учащихся.

Все олимпиадные процедуры проходили в соответствии с организационно–технологической моделью проведения ШЭ ВсОШ на территории Краснодарского края, утверждённым приказом МОНиМП от 30 декабря 2021 г. № 3991, а также

Приказом Минпросвещения №528 от 5.08.2024 - изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

Нормативные акты, необходимые для проведения олимпиады, представлены в открытом доступе на сайте МОАНУ СОШ №17 им. К.В. Навальной <https://school17-korenovsk.ru/vserossijskaya-olimpiada-shkolnikov/dokumenty-ou>

### **I. Анализ участия образовательной организации ВСОШ**

В соответствии с графиком, утвержденным приказом УО МО Кореновский район, школьный, муниципальный, региональный этап проводился в соответствии с графиком.

#### **Сводная информация об участии обучающихся МОАНУ СОШ №17 им. К.В. Навальной в ШЭ ВСОШ 2023/2024 учебного года**

1.1. Общее количество обучающихся 1-11 классов в образовательной организации	1005
1.2. Количество обучающихся 4-11 классов в образовательной организации	710
1.3. Общее количество участников ШЭ ВСОШ	810
1.4. Численность обучающихся 4-11 классов, принявших участие в ШЭ ВСОШ (человек*)	633
что составляет % от общего количества обучающихся 4 – 11 классов (п. 1.2)	89
2.1. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе *	5
2.2. Предметы, по которым приняли участие дети с ОВЗ:	3
3. Количество детей, граждан СНГ (кроме граждан РФ), принявших участие в школьном этапе *	0
4. Количество детей, выполнявших задания для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение	0

\*Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз (число определяется после объединения всех итоговых протоколов и сортировки участников по алфавиту)

В 2023/2024 учебном году ШЭ ВСОШ в МОАНУ СОШ №17 им. К.В. Навальной:

- в очном формате по 14 общеобразовательным предметам (отсутствовал 1 немецкий язык);

- на платформе «Сириус. Курсы» по 6 общеобразовательным предметам.

В школьном этапе 2023/2024 учебного года участвовало 633 обучающихся 4-11 классов, что составляет 89 % от общего числа обучающихся 4-11 классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В. Навальной. Общее количество участия составляет 2689.

Среди участников школьного этапа:

- 5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

- 0 обучающихся граждан СНГ, других государств.

В 2023/2024 учебном году ШЭ ВСОШ в МОАНУ СОШ №17 им. К.В. Навальной проводился по 19 общеобразовательным предметам (в 2022/2023 учебном году – по 20 общеобразовательным предметам).



ШЭ ВсОШ проводился по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями и разработчиками из числа методических комиссий Образовательного Фонда «Галант и успех» и основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня. По итогам проведения школьного этапа предметные жюри каждой базы проведения олимпиады предоставили организатору школьного этапа аналитические отчеты о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий

№ п/п	Предмет	2023/24 учебный год			
		ШЭ	МЭ	РЭ	Кубанская олимпиада восьмиклассников
1.	Английский язык	65	36	1	
2.	Астрономия	17	9		
3.	Биология	117	57	2	5
4.	География	111	27		
5.	Информатика и ИКТ	52	13		
6.	История	255	37		1
7.	Литература	272	27		
8.	Математика	269	39		
9.	Искусство (МХК)	18	7		
10.	Немецкий язык	0	0		
11.	Обществознание	200	34	1	1
12.	(ОБЖ)	50	10		
13.	Право	71	12		
14.	Русский язык	380	26	1	1
15.	Технология	250	14		
16.	Физика	75	30		
17.	Физическая культура	260	24		

18.	Химия	70	33	2	4
19.	Экология	52	11		
20.	Экономика	105	3		
Количество участников, принявших участие по нескольким предметам, <b>учитываются фактически по каждому предмету</b>		<b>2689</b>	<b>518</b>	<b>7</b>	
Количество участников, принявших участие по нескольким предметам, <b>учитываются 1 раз</b>		<b>633</b>	<b>449</b>	<b>7</b>	

**Таблица № 2. Количество победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ+Кубанской олимпиады восьмиклассников по предметам по предметам за три года**

№ п/п	Предмет	2023/24 учебный год		
		Количество призёров	Количество победителей	Кол-во дипломов победителей и призёров
1	Английский язык	0	4	4
2	Астрономия	0	1	1
3	Биология	21	11	33
4	География	1	1	2
5	Информатика и ИКТ	0	1	1
6	История	0	0	0
7	Литература	2	3	10
8	Математика	0	1	1
9	Искусство (МХК)	0	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	1+1	3	8+1
12	(ОБЖ)	0	2	2
13	Право	0	0	0

14	Русский язык	9	4	13
15	Технология	3	1	4
16	Физика	2	0	2
17	Физическая культура	11	3	14
18	Химия	1	3	4
19	Экология	6	1	7
20	Экономика	0	0	0
Количество участников, принявших участие по нескольким предметам, учитываются фактически по каждому предмету		<b>40</b>	<b>65</b>	<b>105</b>
Количество участников, принявших участие по нескольким предметам, учитываются 1 раз		<b>32</b>	<b>62</b>	<b>83</b>

**Таблица № 3. Сравнительный анализ количества победителей и призёров школьного, муниципального, регионального этапа ВсОШ, Кубанской олимпиады восьмиклассников за три года**

<b>Учебный год</b>	<b>2021/22 учебный год</b>	<b>2022/23 учебный год</b>	<b>2023/24 учебный год</b>
Количество участников школьного этапа ВсОШ	673	623	633
Количество победителей школьного этапа ВсОШ	95	94	110
Количество призёров школьного этапа ВсОШ	386	688	686
Количество победителей и призёров школьного этапа ВсОШ	481	782	796
Количество участников муниципального этапа ВсОШ	488	625	518
Количество победителей муниципального этапа ВсОШ	35	68	35
Количество призёров муниципального этапа ВсОШ	86	72	70
Количество победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ	149	140	105
Количество участников на региональном этапе	7	4	7

ВсОШ			
Количество победителей и призеров на региональном этапе ВсОШ	3	3	1
Количество участников Кубанской олимпиаде восьмиклассников	4	14	12
Количество победителей и призеров Кубанской олимпиаде восьмиклассников	3	1	1

#### РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. продолжить формирование банка данных по материалам ВсОШ школьного этапа 2023-2024 учебного года;
2. обеспечить методическое сопровождение работы с талантливыми детьми с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.
3. -педагогам по подготовке обучающихся к ВсОШ:
4. вести целенаправленную работу с обучающимися, проявляющими интерес к отдельным предметам, на уроках и курсах внеурочной деятельности.
5. при подготовке к ВсОШ использовать возможности образовательных порталов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
6. обеспечить качественный уровень подготовки обучающихся к ВсОШ, опережающее прохождение учебного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающих творческие способности обучающихся, логическое мышление;
7. использовать различные формы работы по повышению мотивации и результативности, обучающихся в участии в ВсОШ через урочную и внеурочную деятельность.
8. Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
9. Отметить работу ШМО учителей математики по увеличению количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
10. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
11. Провести в марте 2024 года методический семинар по теме «Как повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников».

### **3.5. Анализ и оценка содержания и качества подготовки обучающихся** **ГИА**

В 2023-2024 учебном году деятельность школы определялась Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основными направлениями социально-экономической политики правительства Российской Федерации.

Работа велась по следующим направлениям:

- модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса; внедрение педагогических технологий на основе идей компетентного подхода, обеспечивающих индивидуализацию учащихся в учебной и внеучебной деятельности;
- развитие информационного пространства школы как фактора формирования базовых компетенций школьников;
- развитие системы сетевых взаимодействий школы в целях оптимизации образовательных ресурсов и обмена инновационным опытом;
- формирование здоровьесберегающей образовательной среды в целях развития ключевых компетентностей учащихся;
- модернизация системы повышения квалификации педагогов школы и достижение положительной динамики развития личностных качеств и профессиональной компетентности учителей.

В соответствии с годовым календарным графиком работы в 2023-2024 учебном году школа функционировала в режиме 5-дневной учебной недели в 1-10 классах и 6-дневной учебной недели в 11 классах. Занятия проводились в две смены. В одну смену занимались учащиеся 5-11 классов, в две смены – учащиеся начальных классов.

Учебный план школы был составлен на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования в 1-11 классах и в соответствии с рекомендациями министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В 10-х и 11-х классах с целью подготовки к ЕГЭ по обязательным предметам предложены курсы «Практикум по русскому языку» и «Избранные вопросы математики», которые изучались в классных группах всеми учениками. Для подготовки к ЕГЭ по предметам по выбору – элективные курсы: Избранные вопросы химии, Избранные вопросы биологии, Избранные вопросы физики, Избранные вопросы обществознания, Практическая информатика.

В прошедшем учебном году в школе продолжил работу центр дистанционного обучения. Руководит центром Лобурь Ирина Анатольевна. Занятия проводились с детьми-инвалидами школ района.

### ИТОГИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На начало учебного года в школе обучалось 1005 учащихся. На конец учебного года 997 учащихся.

Итоги успеваемости МОАНУ СОШ № 17 за 2023/2024 уч.год														
класс	кл.руководитель	всего уч.	ОВЗ	на "5"	на "4" и "5"	на "3"	на "2"	успешн	год кач 23/24	2023/24 уч.г.			год кач 22/23	
										1ч	2ч	3ч		
1А	Слепенко Т.Н.	30	1											
1Б	Пистун Н.В.	30												
1В	Калинина С.Г.	26	1											
2А	Вахрушева С.Н.	32		1	16	15	0	100	53,13	48,485	40,63	46,875		
2Б	Хочелева Е.П.	32		2	13	17	0	100	46,88	45,161	50	40,625		
2В	Татаренко Н.В.	30	2	5	12	13	0	100	56,67	59,375	50	60		
3А	Заболотная С.П.	27	1	2	13	12	0	100	55,56	57,143	44,44	51,852	64	-8,44
3Б	Белоус Н.К.	24		4	13	7	0	100	70,83	73,913	66,67	54,167	78	-7,17
3В	Пшонкина И.Г.	26	1	7	10	9	0	100	65,38	66,667	66,67	66,667	73	-7,62
3Г	Мишевская Т.Н.	28	1	3	12	13	0	100	53,57	69,231	68	46,429	69	-15,4
4А	Корсунова Г.А.	35		7	14	14	0	100	60	63,889	60	57,143	74	-14
4Б	Фоменко Е.С.	34	1	0	15	19	0	100	44,12	29,412	38,24	44,118	47	-2,88
4В	Шаврина В.А.	31	1	2	12	17	0	100	45,16	40,625	45,16	48,387	50	-4,84
13		385								0	0	0		0
всего 1-4		394	9	33	130	136	0	100	54,52	60,902	52,04	51,178	63	
5А	Симоненко Е.М.	32		2	10	20	0	100	37,5	34,375	43,75	31,25	70	-32,5
5Б	Анисимов Э.В.	33	1	0	9	22	2	93,939	27,27	42,424	36,36	33,333	55	-27,7
5В	Чередниченко И.В.	30		2	13	15	0	100	50	46,875	46,67	46,667	57	-7
6А	Каленчук Д.Д.	28	1	4	9	15	0	100	46,43	39,286	32,14	35,714	59	-12,6
6Б	Кобецкая Н.А.	26		0	4	20	2	92,308	15,38	17,857	14,81	11,538	36	-20,6
6В	Журавлева Е.Н.	25		0	3	22	0	100	12	25	28	28	40	-28
7А	Журенная К.В.	25		1	7	16	1	96	32	20	20	24	54	-22
7Б	Батог Г.В.	23		0	3	16	4	82,609	13,04	8,3333	13,04	8,6957	13	0,043
7В	Бондаренко Е.Н.	26		5	6	15	0	100	42,31	30,769	30,77	38,462	43	-0,69
7Г	Бородин Е.С.	23	1	0	3	11	9	60,87	13,04	4,1667	12,5	4,3478	13	0,043
8А	Попкова Т.А.	31		2	9	19	1	96,774	35,48	34,375	31,25	28,125	44	-8,52
8Б	Храмцова О.С.	29		1	4	20	4	86,207	17,24	22,222	18,52	17,241	15	2,241
8В	Фролова С.А.	27		0	6	19	2	92,593	22,22	25,926	18,52	14,815	16	6,222
8Г	Елизарова Н.О.	27		2	4	18	3	88,889	22,22	22,222	21,43	22,222	22	0,222
9А	Ковалева В.Ю.	27		1	4	22	0	100	18,52	15,385	25,93	14,815	19	-0,48
9Б	Милькова Е.Н.	20		0	2	18	0	100	10	9,5238	10	10	5	5
9В	Гроза Н.Д.	28	1	2	10	16	0	100	42,86	33,333	37,04	40,741	43	-0,14
9Г	Милованов А.Ф	26	1	0	6	20	0	100	23,08	11,111	11,54	19,231	15	8,077
17		486										0		0
всего о 5-9		491	5	22	112	324	28	94,239	27,57					
10А	Каленчук Д.Д.	32		2	11	18	1	96,875	40,63	0	40,63	0		
10Б	Шакитько О.И.	32		0	2	22	8	75	6,25	0	6,25	0		
11А	Мишевская Т.Н.	24		1	6	17	0	100	29,17	0	29,17	0	19	10,17
11Б	Ждановских А.Н.	14		1	1	12	0	100	14,29		14,29	0	4	10,29
11В	Титаренко В.А.	12		3	6	3	0	100	75	0	75	0	46	29
всего 10-11		114	0	7	26	72	9	92,105	28,95			0		

Ученики 1 классов обучаются без отметок. Все обучающиеся первых классов успешно окончили год и переведены в следующий класс

**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

Итоги успеваемости МОАНУ СОШ № 17 за 2023/2024 уч.год														
класс	кл.руководитель	всего уч.	ОВЗ	на "5"	на "4" и "5"	на "3"	на "2"	успешн	год кач 23/24	23/24			год кач 22/23	
										1ч	2ч	3ч		
1А	Слепенко Т.Н.	30	1											
1Б	Пистун Н.В.	30												
1В	Калинина С.Г.	26	1											
2А	Вахрушева С.Н.	32		1	16	15	0	100	53,13	48,485	40,63	46,875		
2Б	Хочелева Е.П.	32		2	13	17	0	100	46,88	45,161	50	40,625		
2В	Татаренко Н.В.	30	2	5	12	13	0	100	56,67	59,375	50	60		
3А	Заболотняя С.П.	27	1	2	13	12	0	100	55,56	57,143	44,44	51,852	64	-8,44
3Б	Белоус Н.К.	24		4	13	7	0	100	70,83	73,913	66,67	54,167	78	-7,17
3В	Пшонкина И.Г.	26	1	7	10	9	0	100	65,38	66,667	66,67	66,667	73	-7,62
3Г	Мишевская Т.Н.	28	1	3	12	13	0	100	53,57	69,231	68	46,429	69	-15,4
4А	Корсунова Г.А.	35		7	14	14	0	100	60	63,889	60	57,143	74	-14
4Б	Фоменко Е.С.	34	1	0	15	19	0	100	44,12	29,412	38,24	44,118	47	-2,88
4В	Шаврина В.А.	31	1	2	12	17	0	100	45,16	40,625	45,16	48,387	50	-4,84
13		385								0	0	0		0
всего 1-4		394	9	33	130	136	0	100	54,52	60,902	52,04	51,178	63	

Во 2-4 классах 308 (в прошлом году 270) ученика, из них 9 обучающихся с ОВЗ. На «отлично» окончили учебный год 33 человека (в прошлом году 40 человек), на «хорошо и отлично» 130 (147 человек в прошлом году), с «удовлетворительными» отметками 136. Таким образом, обученность составила 100% (без учета обучающихся с ОВЗ), успешность 54,52% , что ниже прошлого года на 8,48%. В параллелях 3 и 4 классов снижение качества знаний произошло во всех классах. Самое большое снижение в 3г классе – минус 15,4% по сравнению с результатами прошлого года. На 3% - самый незначительный спад качества – снизились результаты в 4б по сравнению с годовыми результатами прошлого года.

Неудовлетворительных отметок в начальной школе по итогам года нет.

### СРЕДНЕЕ ЗВЕНО

В 5-9 классах 491 обучающихся (из них 5 ребят с ОВЗ). На «отлично» окончили учебный год 22 человека (в прошлом году 20 человек), на «хорошо и отлично» 112 (118 человек в прошлом году), с «удовлетворительными» отметками 324. Обученность 94,24% (в прошлом году 95,26 %), 27,27%. 28 человек окончили год с неудовлетворительными отметками.

класс	кл.руководитель	всего уч.	ОВЗ					2023/24 уч.г.		23/24			22/23	
				на "5"	на "4" и "5"	на "3"	на "2"	успешн	год кач 23/24	1ч	2ч	3ч	год кач 22/23	
5А	Симоненко Е.М.	32		2	10	20	0	100	37,5	34,375	43,75	31,25	70	-32,5
5Б	Анисимов Э.В.	33	1	0	9	22	2	93,939	27,27	42,424	36,36	33,333	55	-27,7
5В	Чередниченко И.В.	30		2	13	15	0	100	50	46,875	46,67	46,667	57	-7
6А	Каленчук Д.Д.	28	1	4	9	15	0	100	46,43	39,286	32,14	35,714	59	-12,6
6Б	Кобецкая Н.А.	26		0	4	20	2	92,308	15,38	17,857	14,81	11,538	36	-20,6
6В	Журавлева Е.Н.	25		0	3	22	0	100	12	25	28	28	40	-28
7А	Журенная К.В.	25		1	7	16	1	96	32	20	20	24	54	-22
7Б	Батог Г.В.	23		0	3	16	4	82,609	13,04	8,3333	13,04	8,6957	13	0,043
7В	Бондаренко Е.Н.	26		5	6	15	0	100	42,31	30,769	30,77	38,462	43	-0,69
7Г	Бородина Е.С.	23	1	0	3	11	9	60,87	13,04	4,1667	12,5	4,3478	13	0,043
8А	Попкова Т.А.	31		2	9	19	1	96,774	35,48	34,375	31,25	28,125	44	-8,52
8Б	Храмцова О.С.	29		1	4	20	4	86,207	17,24	22,222	18,52	17,241	15	2,241
8В	Фролова С.А.	27		0	6	19	2	92,593	22,22	25,926	18,52	14,815	16	6,222
8Г	Елизарова Н.О.	27		2	4	18	3	88,889	22,22	22,222	21,43	22,222	22	0,222
9А	Ковалева В.Ю.	27		1	4	22	0	100	18,52	15,385	25,93	14,815	19	-0,48
9Б	Милькова Е.Н.	20		0	2	18	0	100	10	9,5238	10	10	5	5
9В	Гроза Н.Д.	28	1	2	10	16	0	100	42,86	33,333	37,04	40,741	43	-0,14
9Г	Милованов А.Ф.	26	1	0	6	20	0	100	23,08	11,111	11,54	19,231	15	8,077
17		486										0		0
всего 5-9		491	5	22	112	324	28	94,24	27,57					

## СТАРШАЯ ШКОЛА

Итоги успеваемости МОАНУ СОШ № 17 за 2023/2024 уч.год														
класс	кл.руководитель	всего уч.	ОВЗ					2023/24 уч.г.		23/24			22/23	
				на "5"	на "4" и "5"	на "3"	на "2"	успешн	год кач 23/24	1ч	2ч	3ч	год кач 22/23	
10А	Каленчук Д.Д.	32		2	11	18	1	96,875	40,63	0	40,63	0		
10Б	Шакитько О.И.	32		0	2	22	8	75	6,25	0	6,25	0		
11А	Мишевская Т.Н.	24		1	6	17	0	100	29,17	0	29,17	0	19	10,17
11Б	Ждановских А.Н.	14		1	1	12	0	100	14,29		14,29	0	4	10,29
11В	Титаренко В.А.	12		3	6	3	0	100	75	0	75	0	46	29
всего 10-11		114	0	7	26	72	9	92,105	28,95			0		
Итого по школе 37 классов		999	14	62	268	532	37	95,88	36,71					

В 10-11 классах 114 обучающихся, на «отлично» окончили учебный год 7, на «хорошо и отлично» всего 26, с «удовлетворительными» отметками 72.

9 учеников 10 класса переведены в 11 класс условно.

Обученность 92%, качество знаний всего 29%.

К итоговой аттестации допущены все обучающиеся 11х классов.



Итак, результат по школе: обученность 95,88%, успешность 36,71 %, что ниже результатов прошлого года.

**Показатели успеваемости по школе за последние 5 лет следующие:**

Учебный год	Уровень обученности (в %)	% обучающихся на «5» и «4»
2018-2019	99,9	49,59
2019-2020	99,35	49,08
2020-2021	99,7	43,7
2021-2022	98,4	42,2
2022-2023	95	38,71
2023-2024	95,88	36,71

Процент обучающихся на «4» и «5» с каждым годом снижается, к сожалению.

В 2023 году государственную итоговую аттестацию за курс средней школы проходили 49 выпускника (в прошлом году выпускников 11-х классов было 33, в позапрошлом - 67, в 2020 - 57).

В прошлом 2023 году медали золотые медали получили 5 выпускников (из 33), в 2022 году медали за «Особые успехи» получили 6 выпускников (из 63), в 2021 году аттестаты особого образца получили 4 ребят, в 2020 году 5 человек, 2019 году – 5 человек, 2018 году - 7, 2017 – 5 человек

В 2023-2024 году школу закончили 49 одиннадцатиклассников. 7 выпускников 11 классов получили аттестаты с отличием и награждены медалями I и II степени:

11А класс:

1. Деревянченко Дарья Сергеевна
2. Куликова Анастасия Витальевна
3. Мисан Мария Викторовна

11Б класс

4. Ковалева Валерия Сергеевна

11В класс:

5. Берлизова Татьяна Дмитриевна
6. Винник Ксения Александровна
7. Радченко Дарья Игоревна

3 выпускницы получили медали II степени:

11В класс:

1. Дорохова Снежана Романовна
2. Мормуленко Ангелина Игоревна
3. Шульева Ульяна Андреевна

9 класс закончили в прошлом учебном году 101 девятиклассник. 3 выпускника 9х классов получили аттестаты с отличием:

9А класс:

1. Коновалова Диана

9В класс

1. Гроза Александр Васильевич
2. Дмитриев Артем Сергеевич

Из библиотечного фонда школы все 100% выпускников были обеспечены учебниками. Так же в библиотеке имеется справочная литература по предметам.

Учебные кабинеты имеют необходимый демонстрационный, раздаточный материал, оборудование для выполнения практических и лабораторных работ. Кабинеты химии, биологии, физики оснащены лабораторным оборудованием. 69,6% кабинетов старшей школы оборудованы интерактивными досками, 30,4% - документкамерами. В школе используется комплекс 3D моделей лабораторных работ и опытов для изучения с помощью специальной 3D-ИАД физики, химии и биологии. Все эти ресурсы были доступны обучающимся только в течении года.

В ходе анализа выполнения учебных программ установлено, что программы выполнены полностью по всем предметам.

Результатом итоговой аттестации за 11 класс признается выставление по всем предметам итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок за каждый год обучения, а также для получения аттестата необходима сдача обязательного экзамена по русскому языку и математике по выбору – базовый уровень либо профильный.

Все 49 учеников 11 класса имеют положительные итоговые отметки, успешно сдали итоговое сочинение и получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них 7 человек имеют все итоговые отметки «5» и получили аттестат с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении» I степени и 3 выпускницы – медали II степени:

11А класс:

1. Деревянченко Дарья Сергеевна
2. Куликова Анастасия Витальевна
3. Мисан Мария Викторовна

11Б класс

4. Ковалева Валерия Сергеевна

11В класс:

5. Берлизова Татьяна Дмитриевна
6. Винник Ксения Александровна
7. Радченко Дарья Игоревна

3 выпускницы получили медали II степени:

11В класс:

1. Дорохова Снежана Романовна
2. Мормуленко Ангелина Игоревна
3. Шульева Ульяна Андреевна

А теперь результаты ЕГЭ.

В сош17 экзамены сдавали 49 выпускников.

Допуск к сдаче экзаменов получили все учащиеся 11х классов. С сочинением справились не все с первого раза – один ученик получил незачет, но справился с сочинением со второго раза.

Два обязательных экзамена по русскому языку и математике в этом году сдавали двое учащихся (заявления так и писали на 2 экзамена). 18 человек сдавали по 4 экзамена, 29 человек сдавали 3 экзамена. На 5 экзаменов писали заявление никто не писал.

Анализ результатов сдачи ЕГЭ показал хороший уровень подготовки

выпускников.

Все расчеты проводились по протоколам экзаменов.

Итак, русский язык и профильная математика.

Предмет	Класс	Всего в классе	Сдавал и экзамен	«порог усп.»	Средний балл	Ф.И.О. учителя
Русский язык	11-а	23	23	24	74,78	Батог Г.В.
	11-б	14	14		77,86	Храмцова О.С.
	11-в	12	12		76,08	Титаренко В.А.
	По школе	49	49		75,98	
	По району		289		68,5	
Математика проф	11-а	23	17	27	71,59	Шакитько О.И.
	11-б	14	5		68,4	Шакитько О.И.
	11-в	12	7		70	Чередниченко И.В.
	По школе	49	29		70,66	
	По району		124		65,23	
Математика базовая	11-а	23	6	3 балла	4,67	Шакитько О.И.
	11-б	14	9		4,56	Шакитько О.И.
	11-в	12	5		5	Чередниченко И.В.
	По школе	49	20		4,7	
	По району	165	127		4,2	

Обязательный экзамен по русскому языку успешно сдали все выпускники.

Средний балл по району 68,5.

Лучше результат в 11б классе. Учитель Храмцова О.С. Средний балл составил 77,86, что на 9,36 баллов выше районного (68,5).

На 1,78 балла ниже средний балл в 11в классе. Учитель Титаренко В.А. 76,08 средний балл, что на 7,58 балла выше районного. Это так же очень хороший результат. В 11а классе, учитель Батог Г.В., средний балл по русскому языку составил 74,78 баллов, что на 6,28 баллов выше районного результата.

Сравним эти результаты с другими школами района.

**97 баллов** получил в районе 2 человек: СОШ №17 – Мисан Мария, 11 «А», учитель Батог Г.В. и ученица СОШ6.

Итого 90 и более баллов имеют 14 выпускника в районе, из них 8 из нашей школы – 57%.

По среднему баллу школа имеет третий результат в районе после школ №1 и №9. Средний балл школы 75,98, что выше районного на 7,48 и выше Российского на 12,1.

Профильная математика.

В районе профильную математику сдавали 124 человека. Из СОШ 17 принимали участие 29 человек. Это самое большое количество учащихся. В остальных школах математику сдавали намного меньше учащихся.

Средний балл по району 65,23.

Средний балл по школе составил 70,66, что выше районного на 5,43, и выше, чем по стране на 8,11.

Учителя Чередниченко И.В., Шакитько О.И.

Высший балл в районе 97 баллов – СОШ1, 96 баллов – СОШ5.

От 80 до 89 баллов включительно в районе набрали 25 ребят, из них 13 человек из СОШ 17. Это составляет 52 %.

По среднему баллу школа имеет 4 результат в районе.

### **Остальные предметы.**

Наибольшее количество выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ экзамен обществознанию – 18 человек (37% выпускников). Остальные предметы: по биологии - 10, по физике – 8, химии – 11, информатике – 5, истории – 4, английскому языку – 2, литературе - 3.

### **Результаты по каждому предмету.**

ЕГЭ по **химии** сдавали 11 человек. Все успешно сдали экзамен. Учитель Бондаренко Елена Николаевна.

Средний балл составил 75,09, что на 11,09 баллов выше районного (64), на 14,09 выше краевого (61) и на 18,54 балла выше Российского. В рейтинге школ района мы занимаем 2 место после СОШ №41.

**100 баллов** в районе в этом году не получил никто.

**90 и выше баллов** набрали 5 человек: из них трое из СОШ17 – 60%, и по одному из СОШ№1 и СОШ№15.

9 выпускников в районе имеют по химии имеют 80 и более баллов (80-89), из них 1 из нашей школы.

ЕГЭ по **физике** сдавали 8 человек. Все успешно сдали экзамен. Учитель Мироненко Дмитрий Викторович

Средний балл по школе составил 63,3, что на 0,9 баллов выше среднероссийского. В рейтинге школ мы занимаем 5 место.

Максимальные баллы в районе: 88 баллов – у учащихся из СОШ№5 и СОШ№19.

80-89 баллов набрали 5 человек – 1 из СОШ№17.

7 выпускников в районе имеют по физике 70-79 баллов, из них трое из СОШ№17. Все остальные баллы ниже 70.

2 человека набрали минимальное количество баллов для поступления.

Порог успешности преодолели все выпускники района

ЕГЭ по **информатике** сдавали 5 человек. В районе всего выбрали данный экзамен 35 ребят. 4 человека из 35 не преодолели порог успешности. Наши ребята успешно справились с экзаменом. Учитель Мирная Мария Ивановна.

Средний балл по школе 75,4, это на 16,73 выше районного (58,67) и на 20,91 выше среднероссийского.

В рейтинге школ района мы занимаем 1 место.

Больше 90 баллов в районе не набрал никто.

От 80 до 89 баллов получили 7 человек, из них 2 из СОШ№17.

Минимальное для поступления количество баллов набрали в районе 3 человека.

ЕГЭ по **биологии** сдавали 10 человек. Учитель Гейнц Наталья Ивановна и Милованов Артем Федорович.

Средний балл по школе составил 68,1, что на 8,35 баллов выше районного и на 13,97 выше среднероссийского. В рейтинге школ района мы занимаем 3 место.

Максимальный балл в районе **86** имеют два человека из СОШ №17 – Радченко Дарья и Ковалева Валерия.

**85 баллов** 2 человека: из СОШ №1.

80-89 баллов всего в районе набрали 6 человек – двое наших ребят.

17 выпускников в районе имеют по биологии от 70 до 79 баллов, из нашей школы трое.

36 баллов набрали 3 человека в районе – это минимальное для поступления количество баллов, то есть порог успешности.

ЕГЭ по **обществознанию** сдавали 18 человек. Все наши выпускники успешно сдали экзамен. Учитель Ждановских Александра Николаевна и Кудинова Ольга Васильевна.

Средний балл по школе составил 64,5, что почти на 6 баллов выше районного (58,51) и на 9 баллов выше среднероссийского (55,05).

В рейтинге школ района мы имеем 5 результат.

Максимальный балл в районе 94.

**94 балла** имеют ученики школ 20, 17 (Худякова Милана).

92 балла в районе имеют трое выпускников – СОШ№1, СОШ№20 и СОШ№17 – Кумпан Валерия.

Таким образом от 90 до 99 баллов в районе набрали пятеро ребят, трое из нашей школы.

80-89 баллов набрали 6 человек в районе – четверо из СОШ№17: Величко Анастасия, Мисан Мария, Закревская Александра, Матевосян Николь.

В районе 13 человек не преодолели порог успешности. Это 11 % от всех сдающих.

ЕГЭ по **истории** сдавали 4 человека. Не все преодолели минимальный порог. Овчинников Сергей преодолел порог успешности после пересдачи. В этом году учащимся была дана возможность пересдать один из экзаменов на свое усмотрение в основную волну. Учителя Кудинова Ольга Васильевна и Ждановских Александра Николаевна.

Средний балл по школе составил 55,75, что на 1,5 балла выше среднероссийского (54,13) и на 3,5 выше районного (51,1). В рейтинге школ у нас пятое место.

Максимальный балл в районе **87** имеет один человек из СОШ №1.

Это единственный результат больше, чем 80 баллов. Более 90 баллов не набрал никто.

От 70 до 79 баллов в районе набрали 4 человека, 1 из них из СОШ17 – Величко Анастасия.

ЕГЭ по **английскому языку** сдавали 2 человека. Все успешно сдали экзамен. Учитель Симоненко Елена Михайловна.

Средний балл составил 87,5. Это на 30,6 баллов выше районного (56,9) и на 22,11 балла выше среднероссийского (65,39). В рейтинге школ района мы занимаем 1 место.

Всего экзамен по английскому языку сдавали 15 человек.

Максимальный балл в районе 94 у ученицы нашей школы – Кумпан Валерии. Худякова Милана набрала 81 балл.

90-99 баллов в районе больше не набрал никто.

80-89 баллов в районе набрали четверо: 1 из СОШ17, 1 из СОШ20, двое из СОШ 19.

Не преодолели порог успешности в районе трое ребят.

ЕГЭ по **литературе** в этом году сдавали 3 человека из СОШ17. Всего в районе – 16 человек. Учителя Титаренко В.А., Храмцова О.С. Порог успешности в районе преодолели все.

В рейтинге мы занимаем 5 место. Средний балл 59,7, что на 0,8 ниже районного (60,3) и на 6,2 выше среднероссийского.

84 и 89 баллов набрали ребята из СОШ1 и СОШ5.

70-79 баллов – 1 результат в районе.

Порог в районе перешагнули все учащиеся.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

Явным отличием ГИА-11 2024 года от ГИА-11 2023 года стала возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию написал 1 выпускник текущего года.

По итогам пересдачи 1 выпускник улучшил свои результаты:

История, было 28 баллов/стало 42 балла, то есть порог прошел.

Ухудшения результатов не было.

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г).

В 2024 году выпускники 11 классов получили золотые медали по итоговым отметкам и результатам ЕГЭ, набрали более 70 баллов по русскому языку и более минимального количества баллов по предметам по выбору. Более того 7 учащихся из 7 набрали более 70 баллов по всем предметам по выбору, то есть действительно подтвердили свои аттестаты особого образца и «золотые медали». Все медалисты поступили в престижные ВУЗы страны на бюджет.

3 учащихся имеют не более двух оценок «хорошо» (остальные «отлично») по всем предметам учебного плана. По результатам ЕГЭ набрали не менее 60 баллов по русскому языку и одному из предметов по выбору. Трое ребят получили атте-

стат особого образца и получили медаль «За особые успехи в учении» II степени (серебряная медаль). Эти выпускницы также подтвердили свои медали.

Что же мы имеем.

	Рус.яз	Матем пр	Физика	Химия	Биология	Общ-е	Инф
Деревянченко Дарья	94	86					72
Куликова Анастасия	89	88		93			
Мисан Мария	97	86				81	
Ковалева Валерия	94			95	86		
Берлизова Татьяна	91	86		95			
Винник Ксения	91	84	84				
Радченко Дарья	91			84	86		
Дорохова Снежана	81			71	74		
Мормуленко Ангелина	69			56	74		
Шульева Ульяна	72	72		69			

В 2024 году 9 класс закончили 101 обучающийся. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

Обеспечения образовательного процесса аналогично 11 классам.

В ходе анализа выполнения учебных программ установлено, что программы выполнены полностью по всем предметам.

Девятиклассники сдавали два обязательных экзамена по математике и русскому языку и два экзамена по выбору. Все четыре экзамена влияли на получение аттестата об основном общем образовании. Все экзамены проводились в форме основного государственного экзамена. Наши ребята сдавали все экзамены на базе СОШ №3 и СОШ №19 МО Кореновский район, где были созданы пункты проведения экзамена (ППЭ 2501 и 2505). Все экзамены проходили в режиме видеонаблюдения, что накладывало дополнительную психологическую нагрузку на всех участников.

Не все ученики 9 класса имеют положительные итоговые отметки по обязательным экзаменам по русскому языку и математике. Соловьев Михаил получил неудовлетворительный результат по русскому языку.

По предметам по выбору не имеется неудовлетворительных результатов. Все экзамены по выбору сданы успешно.

Итак, русский язык и математика.

Предмет	Класс	Всего в классе	Сдавали экзамен	«порог успешн.»	Средний балл	Ф.И.О. учителя
Русский язык	9-а	27	27			Ковалева В.Ю.
	9-б	20	20			Ковалева В.Ю.
	9-в	27	27			Титаренко В.А.
	9-г	27	27			Ковалева В.Ю.
	<b>По школе</b>	<b>101</b>	<b>101</b>			
<b>По</b>						

	<b>району</b>					
Математика	9-а	27	27	8		Чередниченко И.В.
	9-б	20	20			Чередниченко И.В.
	9-в	27	27			Шакитько О.И.
	9-г	27	27			Каленчук Д.Д.
	<b>По школе</b>	<b>101</b>	<b>101</b>			
	<b>По краю</b>					

По русскому языку порог успешности преодолели все учащиеся, Кроме Соловьева Михаила. По итогам пересдачи Михаил справился с экзаменом на «хорошо». Таким образом все ребята получили документ об основном общем образовании. **Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов по программам основного общего образования:**

#### Русский язык

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Обучен %	Успешн %
9а	27	16	9	2	0	100	93
9б	20	7	5	7	1	95	60
9в	27	20	6	1	0	100	96
9г	27	15	9	3	0	100	89
<b>итого</b>	<b>101</b>	58 (57,43%) выше всех в районе	29	13	1	99	86
<b>По школе</b>	Средний балл 29						

#### Математика

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Обучен %	Успешн %
9а	27	4	19	4	0	100	85
9б	20	1	12	7	0	100	65
9в	27	9	14	4	0	100	85
9г	27	3	19	5	0	100	81
<b>итого</b>	<b>101</b>	17	64	20	0	100	80
<b>По школе</b>	Средний балл 18						

#### Предметы по выбору:

Литература – 3

Физика – 12

Химия – 12

Информатика - 15

Биология – 52

География – 27

Английский язык – 11

Обществознание – 64

**Литература: учитель Титаренко В.А., Ковалева В.Ю.**



	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Обучен %	Успешн %
В школе	3	2	1	0	0	100	100
В районе	15	10	2	2	1	90	80

**Английский язык: учителя Е.М.Симоненко, Н.Д.Гроза, К.В.Момот**

	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Обучен %	Успешн %
В школе	11	7	3	1	0	100	91
В районе	31	16	10	4	1	96,8	84

**Физика, учитель Д.В.Мироненко**

	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Обучен %	Успешн %
В школе	12	1	9	2	0	100	83
В районе	48	4	21	3	0	100	52

**Химия, учитель Е.Н.Бондаренко**

	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Обучен %	Успешн %
В школе	12	8	3	1	0	100	92
В районе	68	39	18	10	1	98,5	84

**Биология, учитель А.Ф.Милованов, Гейнц Н.И.**

	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Обучен %	Успешн %
В школе	52	8	30	14	0	100	73
В районе	320	41	163	103	13	96	63,75

**Информатика, учитель М.И.Мирная**

	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Обучен %	Успешн %
В школе	15	12	3	0	0	100	100
В районе	407	55	187	160	0	100	59,4

**География, учитель Э.В.Анисимов**

	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Обучен %	Успешн %
В школе	27	12	12	3	0	100	89
В районе	444	104	205	117	18	96	69,6

**Обществознание, учитель А.Н.Ждановских, Гусева Н.И.**

	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Обучен %	Успешн %
В школе	64	8	32	24	0	100	62,5
В районе	555	40	210	288	17	96,9	45

Все экзамены по выбору сданы выпускниками со 100% обученностью. Окончили обучение по программам основного общего образования и получили ат-

тестаты об основном общем образовании 101 выпускник, из них получили аттестат с отличием 3 выпускника:

9 «А» класс

Коновалова Диана Максимовна

9 «В» класс

Гроза Александр Васильевич

Дмитриев Артем Сергеевич

**Выводы:**

- Школьным методическим объединениям подробно проанализировать итоги сдачи государственной итоговой аттестации каждым выпускником, спланировать работу по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 2024-2025 учебного года с учетом рекомендаций ФИПИ, ИРО.

- Учителям-предметникам сделать анализ по своим предметам, которые сдавались выпускниками по выбору.

- Заместителям директора взять под особый контроль подготовку 9 классов к ОГЭ по обязательным предметам.

- Педагогу-психологу в течение года проводить психологические тренинги по подготовке выпускников к ГИА.

- Учителям – предметникам, классным руководителям повысить личную ответственность за своевременность и правильность ведения школьной документации.

- Учителям – предметникам, классным руководителям обратить внимание на работу с учащимися, мотивированными на обучение, на работу с учащимися – претендентами на награждение похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и выдачу аттестатов с отличием.

### **3.6. Анализ и оценка качества образования по результатам оценочных процедур**

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Обучающиеся 8,10 классов стали участниками национальных исследований. Технология проведения – компьютерное тестирование и анкетирование. Анкетирование анонимное. Обработка данных производилась в обобщенном виде. Рекомендуемое количество участников – 90% от общей численности 8 и 10 классов, минимальное количество – 80%. Приняли участие 55 человек, отобранных федеральным организатором, что составило 100% необходимого количества участников исследования.

Ведется подготовка к ВПР 2025 в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

МОАНУ СОШ №17 работает в соответствии с постановлением Правительства РФ №182 от 17.02.2024г. «О введении государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».

### **4. Анализ и оценка качества кадрового обеспечения**

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	Высшее	Из них (из графы 3) имеют образование:										Из графы 3				Численность работников в пересчете на полную занятость, единиц
				Из графы 4 имеют				среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена		из них (графы 10) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих	имеют квалификационные категории						
				ученую степень доктора наук	кандидата наук	ученое звание профессора	доцента	высшую	первую			педагог-методист	педагог-наставник	женщины				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Численность работников — всего (сумма строк 02, 06, 3, 44)	01	65	59		54						6	3		29	4			56
в том числе: руководящие работники — всего	02	4	4		1													3
из них: директор	03	1	1		1													1
заместитель директора	04	3	3															2
руководитель филиала	05																	
педагогические работники - всего (сумма строк 07, 0, 31, 35-42)	06	56	53		53					3	3		29	4				48
в том числе: учителя-всего (сумма строк 6-18, 23-29)	07	47	45		45					2	2		27	4				41
в том числе: учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	08	13	12		12					1	1		12	1				13
русского языка и литературы	09	7	7		7								2	1				7
языка народов России и литературы истории, экономики, права, естественных наук	10																	
информатики	11	4	4		4								1					4
физики	12	1	1		1													
математики	13	2	2		2								1					1
химии	14	5	5		5								4					5
географии	15	1	1		1								1					1
биологии	16	1	1		1													
иностранных языков	17	2	2		2								1					1
из них: английского языка	18	6	6		6								2					5
немецкого языка	19	6	6		6								2					5
французского языка	20																	
китайского языка	21																	
физической культуры	22																	
труда (технологии)	23	2	2		2								2					2
музыки и пения	24	2	2		2								1	1				1
изобразительного искусства, черчения	25	1								1	1							1
основ безопасности и защиты Родины	26																	
основ духовно-нравственной культуры народов России	27																	
прочих предметов	28																	
учителей-дефектологи	29																	
из них: олигофренопедагог	30	1	1		1													1
тифлопедагог	31																	
сурдопедагог	32																	
социальные педагоги	33	1	1		1													1
педагоги дополнительного образования	34	1	1		1													1
педагоги-психологи	35	2	2		2								2					2
воспитатели	36																	
мастера производственного обучения	37																	
тьюторы	38																	
советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	39	1	1		1													1
другие	40	3	2		2					1	1							2
учебно-вспомогательный персонал	41	2	2															2
иной персонал	42	3								3								3

Численность руководителей (из строки 02), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (чел)	(57)	4
из них директор (чел)	(58)	1
Численность педагогических работников (из строки 06), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (чел)	(59)	55
из них учителя (чел)	(60)	47
Кроме того (кроме строки 01), численность медицинских работников (сумма строк 63, 64) (чел)	(61)	0
из них женщины (чел)	(62)	0
в том числе: врачи всех специальностей (чел)	(63)	0
медицинские сестры (чел)	(64)	0
Из строки 07 графы 3 численность учителей, использующих в учебном процессе персональные компьютеры (чел)	(65)	47
Из строки 06 графы 3 численность педагогических работников, осуществляющих классное руководство	(66)	33
осуществляющих классное руководство в одном классе	(67)	31
осуществляющих классное руководство в двух и более классах	(68)	2

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, увеличена на 5,0 тыс. рублей.

В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами,

в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должностью сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.

## 5. Материально-техническая база.

Персональные компьютеры – всего	1	113	90	90
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	2	83	71	71
планшетные компьютеры	3	1	1	1
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	4	90	85	85
имеющие доступ к Интернету	5	90	85	85
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	6	90	85	85
поступившие в отчетном году	7	7	0	0

(заполняют организации, имеющие доступ к сети Интернет (подраздел 2.1 стр. 05 гр. 3 > 0))

Коды: **1** — ниже 256 Кбит/сек, **2** — 256–511 Кбит/сек, **3** — 512–999 Кбит/сек, **4** — 1,0–1,9 Мбит/сек, **5** — 2,0–29,9 Мбит/сек, **6** — 30,0–49,9 Мбит/сек, **7** — 50,0–99,9 Мбит/сек, **8** — 100 Мбит/сек и выше, **0** — этот вид доступа не используется (этот код может быть использован для строк 02, 03, 04)

Наименование показателей	№ строки	Код
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Максимальная скорость доступа к сети Интернет	1	8
в том числе по типам доступа:		
максимальная скорость фиксированного проводного доступа к сети Интернет (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (например, технология xDSL), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	2	8
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к сети Интернет (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX)	3	8
максимальная скорость мобильного доступа к сети Интернет (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон и т.д.)	4	8
Скорость доступа посредством Единой сети передачи данных (ЕСПД)	5	8

Наименование показателей	№ строки	Всего
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	1	4
в том числе оснащены персональными компьютерами	2	0
из них с доступом к сети Интернет	3	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	4	296
Число посетителей, человек	5	1242
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да — 1; нет — 0)	6	0
Количество персональных компьютеров, единиц	7	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да — 1; нет — 0):	8	1
принтера		
сканера	9	1
ксерокса	10	0
стационарной интерактивной доски	11	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	0

