

СОГЛАСОВАНО:
на Педагогическом Совете
От 02.04.2025 года № 9

Согласовано Председатель ПК
_____ С.А.Сулименко

УТВЕРЖДЕНО:
Директором МОАНУ СОШ №17
им. К.В. Навальной
_____ Н.В. Мищенко

Приказ от 03.04.2025 г. № 53

ПОЛОЖЕНИЕ

о плане воспитательной работы классного руководителя

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о плане воспитательной работы классного руководителя (далее – Положение) в МОАНУ СОШ №17 им. К.В. Навальной (далее – образовательная организация) регламентирует планирование воспитательной работы в образовательной организации.

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказа Минпросвещения России от 20.11.2020 № 655;
- Федерального закона от 29.12.1995 N 223-ФЗ «Семейного кодекса Российской Федерации» (ред. от 01.05.2017);
- Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями);
- Рабочей программы воспитания МОАНУ СОШ 17 им. К.В. Навальной.

1.3. План является обязательным документом, который призван обеспечивать учебно-воспитательный процесс в образовательной организации. Наличие Плана, его составление, выполнение и корректировка является прямой должностной обязанностью классного руководителя.

1.4. План составляется на основе перспективного плана воспитательной работы образовательной организации, с учетом возрастных особенностей классного

коллектива. План должен содержать мероприятия, которые отражают программу воспитания в классе.

1.5. План может видоизменяться как внешне, так и по содержанию с учетом особенностей развития коллектива, воспитательной ситуации, однако должен содержать в себе блоки, предусмотренные настоящим Положением.

2. Основные задачи планирования воспитательной работы классного руководителя.

2.1 Упорядочить процессы воспитания и обучения в коллективе, спрогнозировать их развитие и результативность.

2.2 Обозначить цели и задачи воспитания, разработать мероприятия по их осуществлению и выбрать оптимальные организационные формы воспитательной работы.

2.3 Обеспечить согласованность воспитательных усилий классного руководителя, учителей предметников и родителей (законных представителей).

2.4 Формировать в процессе воспитания активной жизненной позиции, осуществление личностного развития школьников.

2.5 Организовать работу по профилактике безнадзорности и правонарушений.

2.6. Вовлекать обучающихся, в том числе и находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, социокультурных центров.

3. Требования к структуре и содержанию плана воспитательной работы

План воспитательной работы включает в себя следующие структурные элементы:

3.1. Титульный лист (Приложение №1), включающий:

- полное наименование образовательной организации;
- гриф принятия, утверждения Плана;
- указание класса, где реализуется План;
- фамилия, имя и отчество классного руководителя;
- год реализации плана.

3.2. Психолого – педагогическую характеристику класса (Приложение №2), отражающую:

- социальный состав обучающихся;
- общий и качественный процент успеваемости в классе;

- особенности межличностных отношений обучающихся;
- дисциплину в классе, посещаемость учебных занятий;
- наличие обучающихся «группы риска»;
- наличие обучающихся с ОВЗ.

3.3. Анализ воспитательной работы за прошедший учебный год, раскрывающий результаты воспитательной работы классного руководителя по каждой из поставленных задач. Анализ воспитательной работы – это не констатация: что-то сделал, что-то не успели сделать. Анализ воспитательной работы – это выявление высоких и низких, положительных и отрицательных результатов воспитательной работы, а также причин, приведших к успеху или неудачи; определение путей развития успеха или путей преодоления недостатков в работе. Анализ работы также может быть представлен в виде обычного текста, в котором также будут отражены цели задачи прошедшего года, проведенные мероприятия, выявление положительных и отрицательных результатов и цели на следующий год.

3.4. Постановка целей и задач на новый учебный год. В содержании целей и задач имеет смысл указать, как соотносится воспитательная работа с социальным заказом, потребностями общества, интересами и потребностями обучающихся и их (законных представителей), а также с учетом возрастной психологии детей, состояния развития ученического коллектива и психологической атмосферы в данном коллективе.

3.5. Информацию о классе. (Приложение №3) составляется на основе индивидуальной карты учащегося, предлагаемых родителям (законным представителям) обучающихся. В данном разделе содержатся:

- сведения об обучающихся;
- сведения о родителях (законных представителях) или лицах их заменяющих;
- социальный статус семьи.

3.6. Работа с родителями

- информацию о родительском комитете класса (Приложение №4);
- протоколы родительских собраний с листами ознакомления родителей (Приложение №5,6);
- План работы, темы родительских собраний с родителями (Приложение №7).

3.7. Воспитательная работа классного руководителя (календарно-тематический план) основана на:

- требованиях ФГОС II поколения по формированию личностных результатов обучающихся;
- рабочей воспитательной программе образовательной организации;
- анализе мероприятий, проведенных в классе.

По каждому из модулей (направлений) необходимо отразить комплекс мероприятий, способствующих решению воспитательных задач, поставленных классным руководителем. Для достижения планируемых воспитательных результатов необходимо использовать современные воспитательные технологии, разнообразные формы работы, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Содержание календарного плана основывается на общешкольном календарном плане и может дополняться, корректироваться классным руководителем в течение учебного года.

3.8. Уроки Мужества составляются согласно Всероссийским и краевым темам и могут корректироваться в каждой четверти.

3.9. Профилактическая работа классного руководителя включает:

- занятость обучающихся во внеурочное время (Приложение №8);
- Информацию об активности обучающихся (классное самоуправление) (Приложение №9);
- журнал инструктажей по технике безопасности с обучающимися, родителями (Приложение №10,11). В начале учебного года журнал по технике безопасности сшивается, находится у классного руководителя. Инструктаж по ТБ обязательно проводится в начале учебного года, перед каникулами и длительными праздниками. Тематические инструктажи проводятся по мере необходимости;
- Планы индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска» (Приложение №12).
 - План индивидуальной профилактической работы с семьями, находящимися в «зоне риска».
 - Индивидуальный лист работы с учащимися (приложение №13)
 - Индивидуальный лист работы с родителями (приложение 14)

4. Утверждение плана воспитательной работы классного руководителя

4.1. План воспитательной работы предоставляется классным руководителем перед началом учебного года, его выполнение является предметом административного контроля.

4.2. План проверяется заместителем директора по воспитательной работе (заместитель директора по ВР), утверждается директором.

5. Контроль над выполнением плана воспитательной работы

5.1. План воспитательной работы проверяется два раза в год.

5.2. В сентябре план воспитательной работы проверяется на предмет соответствия структурным требованиям. По результатам проверки заместитель директора по ВР оформляет справку.

5.3. В декабре план воспитательной работы проверяется на предмет соответствия содержательным требованиям. По результатам проверки заместитель директора по ВР оформляет справку.

5.4. Классный руководитель обязан предоставить план воспитательной работы заместителю директора по ВР для проверки в любое время.

5.5. План воспитательной работы классного руководителя, не соответствующий установленным требованиям возвращается к классному руководителю для доработки. Устранение отмеченных недостатков производится в течение одной недели.

5.6. Ежегодно в конце учебного года классный руководитель подводит итоги проделанной работы.

5.7. В течение учебного года администрация образовательной организации имеет право в целях контроля воспитательного процесса в классах запрашивать план воспитательной работы внепланово, посещать классные мероприятия, проводить диагностические срезы, анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

6. Отчетные и аналитические материалы.

- Анализ работы за учебный год (приложение 14)
- Результаты диагностических исследований, наблюдений (приложение 15,16).
- Акты обследования жилищных условий учащихся (по необходимости)
- Психолого-педагогические характеристики обучающихся (по необходимости)

7. Оформление плана воспитательной работы

План оформляется в печатном виде в формате Word. Шрифт Times New Roman 14.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР

_____ С.Б.Ковалева

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МОАНУ СОШ №17

им. К.В. Навальной

_____ Н.В. Мищенко

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

с обучающимися _____ «___» класса

на 20____-20____ учебный год.

Классный руководитель: _____

Характеристика классного коллектива

1. Состав класса.

Всего _____ человек, девочек _____ чел, мальчиков _____ чел

- Опекаемые _____ чел
- Многодетные _____ чел
- Малообеспеченные _____ чел
- Познавательный уровень обучающихся:

Стабильные отличники _____ чел

Хорошисты _____ чел

Слабые ученики _____ чел (Ф.И. детей)

_____ Успеваемость обучающихся в
прошлом учебном году составила _____% (в прошлом _____%).

2. Сплоченность класса (нужное подчеркнуть)

- Группы по деловым интересам;
- Группы отрицательного характера;
- Есть «белые вороны», «изгои»;
- Отношение к делам класса (равнодушное, заинтересованное, общезначимое);
- Любят проводить свободное время вместе;
- Дружеское отношение между мальчиками и девочками.

3. Организованность класса (нужное подчеркнуть)

- Обучающиеся вполне самостоятельны, не самостоятельны;
- Актива нет, все делает классный руководитель;
- Подчиняются организации дел со стороны актива класса;

4. Характер взаимоотношений в классе

- Что связывает одноклассников: общее место жительства, интересы, кружки, секции;
- Дружба в классе (по группам, дружат все вместе; не дружные)
- Класс относится к дезорганизаторам (спокойно, равнодушно, отрицательно, осуждающе, одобряюще, поддерживающе)
- Класс относится к отличникам (спокойно, равнодушно, отрицательно, осуждающе, одобряюще, поддерживающе)
- Класс относится к активу (спокойно, равнодушно, отрицательно, осуждающе, одобряюще, поддерживающе)
- Класс относится к неуспевающим (спокойно, равнодушно, отрицательно, осуждающе, одобряюще, поддерживающе, понимающе)
- Класс относится к социально неблагополучным (спокойно, равнодушно, отрицательно, осуждающе, одобряюще, поддерживающе, понимающе)

5. Мероприятия, которые необходимо провести в классе для сплочения и организации классного коллектива

Классный руководитель _____
_____ подпись _____ ФИО

Директор _____
_____ подпись _____ ФИО

ИНФОРМАЦИЯ О КЛАССЕ

_____ класса МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой

Ф.И.О. классного руководителя: _____

Аналитическая справка на

____ полугодие 202_ -202_ уч. года

1.	Общее число учащихся в классе	
	Проживают вдали от школы	
2.	в т.ч. мальчиков	
	в т.ч. девочек	
	в т.ч. сирот	
	в т.ч. опекаемых	
	в т.ч. детей с ОВЗ	
	в т.ч. детей – инвалидов (без ОВЗ)	
3.	Из общего числа учащихся состоит на профилактическом учете всего	
	в т.ч. на учете в ОПДН	
	в т.ч. на учете в КДН	
	в т.ч. на учете у подросткового нарколога	
	в т.ч. условно осужденных	
	в т.ч. прибывших из ОУ закрытого типа	
4.	Всего семей в классе	
	Из них кол-во семей в которых:	
	1 ребенок	
	2 ребенка	
	в т.ч. полных	
	в т.ч. неполных семей	
	в т.ч. без отца	

	в т.ч. без матери	
	в т.ч. малообеспеченных	
	в них н/л детей	
	из них учащихся	
	из них дошкольников	
	в т.ч. многодетных	
	в них проживает н/л детей	
	из них учащихся	
	из них дошкольников	
	в т.ч. опекаемых	
	в т.ч. сироты	
5.		
	Сведения об учащихся:	
	кол-во неблагополучных семей, состоящих на ВШУ	
	кол-во неблагополучных семей, состоящих в ОПДН	
	кол-во неблагополучных семей, состоящих в КДН	
	Муз школа	
	Кружки эстетические	
	Спортивные секции в школе	
	Спортивные секции вне школы	
	Дворовые клубы	
	Дети склонные к бродяжничеству и правонарушениям	
	Слабоуспевающие обучающиеся	
	Дети с ослабленным здоровьем	
	Дети, имеющие отклонения в развитии по различным заболеваниям	
6.	Льготное питание (малообеспеченные)	
	Бесплатное питание	

7.	Занятость родителей	
	Предприниматели	
	Военнослужащие	
	Служащие	
	Рабочие	
	декретный отпуск	
	родители инвалиды или пенсионеры	
	семьи, где работают оба родителя	
	семьи, где работает один родитель	
	оба родителя безработные	
	семьи, проживающие в неблагоустроенных квартирах	
	семьи, проживающие в квартирах с частичными удобствами	
	семьи, проживающие в частном секторе	
	семьи, где родители замечены в употреблении алкогольных напитков	
	семьи, где было выявлено жестокое обращение с ребенком	
8.	Возраст родителей, опекунов	
	От 20 до 30	
	От 31 до 40	
	От 41 до 50	
	От 50 и выше	
9.	Образование родителей	
	высшее	
	среднее	
10.	Национальный состав	
	курды	
	армяне	

	греки	
	татары	
	арабы	
	украинцы	
	цыгане	
	Др. национальности(указать)	
11.	Дети, не имеющие гражданство	

Прибыли за лето:

нет _____

за I полугодие : _____ учащихся (Ф.И.) _____

за II полугодие: _____ учащихся
(Ф.И.) _____

Выбыли за лето : _____

за I полугодие : _____ учащихся (Ф.И.) _____

за II полугодие: _____ учащихся
(Ф.И.) _____

2. Несовершеннолетние или семьи несовершеннолетних состоящие на внутришкольном профилактическом учете (Ф.И.)

Несовершеннолетние или семьи несовершеннолетних состоящие на профилактическом учете в ОПДН (Ф.И.) _____

Несовершеннолетние или семьи несовершеннолетних состоящие на профилактическом учете в КДН и ЗП (Ф.И.) _____ - _____

Неполные семьи (одинокая мать, в разводе).

Ф.И.О., место работы родителя	Ф.И.О ребенка	Дата рождения	Домашний адрес, телефон	Примечание (одинокая мать, в разводе)

Неполные семьи (одинокый отец).

Ф.И.О. самостоятельно	отца,	Инвалид- ность	вдовец	разведен	прочее	Ф.И.О детей	Даты рождения
--------------------------	-------	-------------------	--------	----------	--------	-------------	------------------

воспитывающих детей, место работы, домашний адрес, телефон						детей, класс

**Семьи (неблагополучные),
состоящие на профилактическом учете**

Ф.И.О. родителей, место работы отца и матери	Ф.И.О. всех детей !	Дата рождения	Домашний адрес, телефон	Характеристика семьи

**Малообеспеченные семьи
(подтвержденные документально)**

Ф.И.О. родителей, место работы отца и матери	Ф.И.О. ребёнка	Дата рождения	Домашний адрес телефон	Характеристика семьи (полная, неполная, многодетная)

Многодетные семьи

(3 и более детей до 18 лет или до 23 лет, обучающихся в образовательных учреждениях по очной форме получающих государственную стипендию)

Ф.И.О. матери место работы	Ф.И.О. отца место работы	Ф.И.О и даты рождения всех детей, ОУ, класс	Домашний адрес

Опекаемые дети.

Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Домашний адрес (регистрация и фактическое проживание), телефон	Ф.И.О. опекуна	Место работы опекуна

Дети-сироты

Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Домашний адрес (регистрация и фактическое проживание), телефон	Ф.И.О. опекуна	Место работы опекуна

Дети «группы риска»

(требующие повышенного внимания)

Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Дом. адрес, телефон	Ф.И.О. родителей место работы	Причина наблюдения
-				

Дети-инвалиды без ОВЗ

(подтвержденные документально)

Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Дом. адрес, телефон	Ф.И.О. родителей место работы	Форма обучения

Дети с ОВЗ

(подтвержденные документально)

Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Дом. адрес, телефон	Ф.И.О. родителей место работы	Форма обучения

Учащиеся, получающие бесплатное питание (малообеспеченные)

Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Дом.адрес, телефон родителей	Ф.И.О. родителей место работы

Учащиеся, получающие бесплатное питание

Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Дом.адрес, телефон родителей	Ф.И.О. родителей место работы

--	--	--	--

Количество учащихся, занимающихся в кружках, секциях и др. _____ человек.

1.Количество учащихся, не занятых во внеурочное время _____ - _____ человек.

Подпись классного руководителя _____

Приложение 4

Информация о родительском комитете

№ п/п	ФИО	Должность в родительском комитете	Телефон	Место работы
		Председатель родительского комитета		
		Член Совета отцов		
		Член Попечительского Совета		

Приглашенные (Ф.И. О., должность):

Ход обсуждения вопросов.

[illegible]

Приложение №1 к протоколу родительского собрания

№ ____ от «__» _____ г.

Лист ознакомления с инструкцией /приказом ОУ

(название инструкции и/или полный текст)

Родители: 1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

План работы с родителями (темы родительских собраний)

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный

Занятость обучающихся ____ «__» класса во внеурочное время

№ п/п	ФИО	Название доп. учреждения	Кружок, секция	Расписание

Ученическое самоуправление

Должность	ФИ ребенка
Староста	
Заместитель старосты	
Ответственный по столовой	
Ответственный за дежурство по классу	
Ответственный за работу в Штабе «Правопорядок»	
Ответственный за работу в Штабе «Просвящение»	
Ответственный за работу в Штабе «Физкультуры и спорта»	
Ответственный за работу в Штабе «Культурно-массовый»	
Ответственный за работу в Штабе «ЭКО»	
Ответственный за работу в Штабе «Беспокойные сердца»	
Работа медиацентра и др.	

Журнал инструктажа

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17 ИМЕНИ К.В. НАВАЛЬНЕВОЙ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

ЖУРНАЛ

инструктажа учащихся (родителей) по технике безопасности при организации
и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий

____ «____» класса

Классный руководитель _____

Начат « ____ » февраль 2025 г.

Окончен « ____ » _____ 20 ____ г.

№	Фамилия, имя, отчество инструктируемого	Дата инструктажа	Класс	Содержание инструктажа с указанием названия инструкции	Фамилия, имя, отчество. должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж	Подпись в получении инструктажа
1		3	4	5	6	7	8
1.							

Приложение 11.

Перечень инструктажей для учащихся МОАНУ СОШ № 17 им. К.В. Навальной

- 1 Пожарная безопасность
- 2 Электробезопасность дома, на улице (пиротехника, елки, гирлянды, электроприборы)
- 3 Безопасность дорожного движения
- 4 Правила поведения во время экскурсии (пешая прогулка, поездка и т.д.)
- 5 Правила поведения на школьном вечере, дискотеке
- 6 Правила поведения у водоёмов во все времена года
- 7 Правила поведения в общественных местах
- 8 Правила поведения при стихийных бедствиях (ураганный ветер, низкие температуры, наводнение и т.п.)
- 9 О ложных сообщениях
- 10 Криминальная безопасность
- 11 Терроризм. Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации.
- 12 Экстремистские объединения
- 13 Безопасность на каждый день
- 14 Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта
- 15 Соблюдение Детского Закона
- 16 Использование сотовых телефонов в школе
- 17 Правила поведения в столовой
- 18 Правила поведения в школе (на уроке)
- 19 Правила поведения во время субботника
- 20 Правила поведения во время туристического похода
- 21 Санитарно-гигиенические требования

Краткое содержание инструкций по технике безопасности

№ п/п	Тема инструктажа	Краткое содержание инструктажа
1	Пожарная безопасность.	Проверить, знают ли дети телефон пожарной охраны. Объяснить, почему нельзя иметь зажигалки, спички и другие пожароопасные предметы и вещества. Запрет использования пиротехнических изделий в помещении и без контроля взрослых
2	Электробезопасность дома, на улице.	Рассказать о том, как правильно обращаться с электроприборами, розетками, выключателями, о том,

		какими могут быть последствия халатного обращения с электричеством; о грамотных действиях человека, пришедшего на помощь пострадавшему. Предотвращение случаев травмирования и гибели от ударов электрическим током.
3	Безопасность на улицах и дорогах.	Рассказать о чём необходимо помнить, выходя из подъезда дома; где можно ходить пешеходу; где и как переходить проезжую часть; о мерах предосторожности во время гололёда, о необходимости иметь световозвращающие элементы на одежде или рюкзаке в тёмное время суток, о правилах управления велосипедами, самокатами, автотранспортом и т.п.
4	Правила поведения во время экскурсии (пешая прогулка, поездка и т.д.)	Маршрут, продолжительность, место сбора и проведения экскурсии. ПДД, поведение в автобусе. Обговорить заранее действия в случаях «укачивает», «отстал от группы», «заблудился». Дисциплина, безопасность, алгоритм действий и т.п.
5	Правила поведения на школьном вечере, дискотеке.	Время начала и окончания, где должны находиться учащиеся, о дисциплине, особенно во время проведения игр и конкурсов; о недопустимости употребления алкоголя, об осторожном обращении с ножом, горячим чайником и т. д. Правила общения с пиротехническими изделиями, о том, что нельзя приносить их в школу.
6	Правила поведения у водоёмов	Напомнить детям об опасностях, которые могут возникнуть у водоёмов, на льду и правилах поведения при возникновении опасной ситуации.
7	Безопасность на улице и дома	О режиме дня, о времени просмотра телепередач и работы на компьютере (безопасность в сети Интернет), электроприборы, газовая плита, острые, колющие и режущие предметы, один в квартире, игры на улице, прогулки и т. д.
8	Правила поведения при стихийных бедствиях (ураганный ветер, низкие температуры, наводнение и т.п.)	Рассказать о мерах предосторожности во время стихийных бедствий, как одеваться, как вести себя, где можно спрятаться, укрыться, куда бежать, что обязательно взять с собой, как вести себя, если вы находитесь в доме (на улице)...
9	О ложных сообщениях	Поступление от несовершеннолетних ложных сообщениях о заминировании объектов является уголовно-наказуемым по ст.207 УК РФ. При совершении ребенком такого деяния на родителей будет наложен штраф, а информацию о несовершеннолетнем ребенке будет зафиксирована в правоохранительных органах.
10	Криминальная безопасность.	Рассказать детям о возможных опасностях криминального характера, о поведении при встрече с незнакомыми людьми, о зонах повышенной опасности (местах массового скопления людей), о правилах поведения в толпе. Путь домой, тёмные дворы, подъезды, лифты, лесопосадки и т. п. Обязательно проверить знание детьми номера телефона доверия.

11	Терроризм. Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации.	О действиях при обнаружении брошенного пакета, сумки, коробки, в которых, возможно, находится взрывное устройство; как вести себя, если оказались заложником, если началась стрельба, если увидели подозрительных людей...
12	Экстремистские объединения	Формировать негативное мнение по отношению к экстремистским проявлениям в детской и подростковой среде, информировать о том, какие группировки существуют, чем опасны они для общества. Как вести себя, если ты или твои друзья попали в такую группировку, куда обращаться и т. п. Вандализм запрещен УК РФ статья 214.
13	Безопасность на каждый день	Постоянно быть предельно внимательным и осторожным (дома, на улице, в школе). Следить за здоровьем, не переутомляться, вести здоровый образ жизни, быть внимательным при знакомствах и выборе друзей и т. п. Знать и помнить формулу безопасности: Предвидеть опасность. По возможности избегать её. При необходимости – действовать решительно, чётко. Бороться до последнего. Активно просить о помощи и самому её оказывать.
14	Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта	Железная дорога является зоной повышенной опасности, переходите железнодорожные пути только в установленных местах, движение по железнодорожным путям запрещено и т.п.
15	Соблюдение Детского Закона	Дети до 7 лет не могут находиться в общественных местах без сопровождения взрослых; Дети до 14 лет (до 21-00), старше 14 лет (до 22-00)
16	Использование сотовых телефонов	Использование зарядных устройств в классах и в кабинетах запрещено. Безопасность использования мобильных телефонов и возможности их возгорания. Во время учебного процесса телефонами пользоваться запрещено. («Правила использования мобильных устройств в здании и на территории школы» от 16.01.2019 года)
17	Правила поведения в столовой	Использование столовых приборов, гигиена, отношение к пище, дежурство по столу
18	Правила поведения в школе (на уроке)	Техника безопасности во время перемены, культура общения, дежурство по школе
19	Правила поведения во время субботника	Использование инвентаря, качество уборки, спец.одежда, ответственные
20	Правила поведения во время туристического похода	Одежда, медикаменты, маршрут, питание, снаряжение, необходимые знания и умения
21	Санитарно-гигиенические требования в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции	Социальная дистанция, масочный режим, гигиена рук, своевременное обращение к врачу

Работа с детьми педагогического и профилактического учетов

Индивидуальный план работы

ФИО _____

Дата рождения _____ Адрес _____

Занятость _____

Запланированные мероприятия (участие в мероприятиях школьного, городского и др. уровней, беседы с подростком и его законными представителями, посещения, рейды, телефонные звонки, советы профилактики и т.д.)	Дата	Результат (участвовал, не участвовал, отказался, активный участник, слушатель и т.д.)

Изменения в поведении несовершеннолетнего за ____ квартал 20__ года:

1. Пропуски: из ____ учебных дней пропустил ____ дней, из них ____ дней по уважительной причине
2. Внутренний распорядок школы не нарушает / нарушает
3. Во ____ квартале на территории школы в состоянии алкогольного опьянения замечен не был / был
4. Отрицательных/положительных изменений в поведении подростка не наблюдается.

Индивидуальный лист работы с родителями

Дата	ФИО	Проблема	Рекомендации	Результат

Индивидуальный лист работы с обучающимися

Дата	ФИО	Проблема на данный момент	Решение	Результат

Анализ воспитательной работы за прошедший учебный год

План анализа воспитательной работы за прошлый год:

- 1.** Анализ развития классного коллектива, анализ взаимоотношений в классе (сравнение с аналогичным отчетным периодом).
- 2.** Анализ участия по модулю «Основные школьные дела»
- 3.** Анализ участия по модулю «Классное руководство»
- 4.** Анализ участия по модулю «Школьный урок»
- 5.** Анализ участия по модулю «Курсы внеурочной деятельности»
- 6.** Анализ участия по модулю «Внешкольные мероприятия»
- 7.** Анализ участия по модулю «Предметно-пространственная среда»
- 8.** Анализ участия по модулю «Работа с родителями»
- 9.** Анализ участия по модулю «Самоуправление»
- 10.** Анализ участия по модулю «Профилактика и безопасность»:
 - профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений;
 - правовое просвещение;
 - профилактика вредных привычек, потребления наркотических средств и психо-активных веществ, пропаганда ЗОЖ;
 - профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма;
 - профилактика суицидального поведения;
 - профилактика по половому воспитанию несовершеннолетних;
 - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
- 11.** Анализ участия по модулю «Профориентация»
- 12.** Анализ участия по модулю «Социальное партнерство»
- 13.** Анализ личностного роста учащихся

Лист

наблюдения за психоэмоциональным состоянием обучающегося

класс _____

период

наблюдения_____

№	ФИО обучающегося	Эмоциональное состояние	Социальное взаимодействие	Поведение	Мысли и чувства
		Часто плохое настроение	Замкнут, стремится к уединению	Отказ от привычных видов деятельности	Негативные высказывания о себе т своей жизни
		Часто тревожное, подавленное настроение	Ссоры с одноклассниками и педагогами	Самоповреждение (порезы, царапины и т.д.)	Жалобы на физические боли
		Раздражителен, агрессивен	Излишне самоуверен/чувство неполноценности	Неопрятный внешний вид	

Лист наблюдения (заполняется классным руководителем 5-11 классов в начале каждой четверти)

Факторы социальной ситуации	№ п\п	Факторы риска	ФИО учащихся
	1	Изменение места учебы в течение учебного года или смена 2 или более школ за весь период обучения	
	2	Недавняя перемена места жительства	
	3	Стойкое отвержение сверстниками	
	4	Разрыв отношений с близким другом, парнем, девушкой. Безответная любовь.	
	5	Неприятности с законом, унижение, физическое или сексуальное насилие.	
	6	Буллинг	
	7	Неуспешность в учебе, резкое снижение успеваемости	
	8	Неудачные попытки стать лидером или удержать позицию лидера	
Факторы семейной ситуации	1	Резкое снижение социального или материального статуса родителей	
	2	Тяжелое заболевание близких родственников или самого ребенка	
	3	Неполная семья; развод родителей	
	4	Хронические конфликты, враждебность между членами семьи	
	5	Высокий уровень требований и санкций в отношении ребенка наряду с отсутствием эмоциональной поддержки со стороны родителей. Пренебрежение потребностями ребенка.*	
	6	Алкоголизм или наркомания родителей, асоциальная семья	
	7	Недавняя смерть близкого родственника	
	8	Суициды родственников	
	1	Употребление ПАВ (алкоголь, наркотики)	
	2	Резкий набор или потеря веса	
	3	Резкое изменение стиля поведения и способов общения	

Поведенческие факторы	4	Стремление к рискованным действиям, частые случаи травматизма	
	5	Интерес к литературе, музыке, связанной с темой смерти. Принадлежность к группам деструктивной направленности	
	6	Прямые или косвенные высказывания о возможности суицидальных действий (жизнь надоела, скорее бы все закончилось, всем без меня будет лучше)*	
	7	Интерес, проявляющийся косвенно или прямо к возможным средствам самоубийства (отравляющие вещества, приобретение оружия, высотные здания, наличие колюще-режущих предметов)	
	8	Суицидальные попытки в прошлом*	
Психологические факторы	1	Перфекционизм и высокая степень ответственности	
	2	Преобладание негативного эмоционального фона, душевная боль, безнадежность*	
	3	Эмоциональная лабильность (перепады настроения); импульсивность*	
	4	Нетерпеливость, злость, тревожность	
	5	Нарушение половой идентификации*	
	6	Потеря интереса к деятельности, ранее приносившей удовольствие	
	7	Причинение себе физического вреда, самоповреждения*	
	8	Стремление к изоляции, уединению, подавленность	

Классный руководитель _____ ФИО _____

Дата _____

Наличие **7 и менее признаков** по всем группам факторов свидетельствует о низком суицидальном риске. Ситуация отказа семьи от помощи и/или отсутствие поддержки со стороны значимых близких напрямую увеличивает риск суицида и переводит его на более высокую степень выраженности.

От **8 до 12 признаков** по всем группам факторов или три и более в группе «психологические» факторы свидетельствует о среднем уровне суицидального риска.

От **13 и более признаков** по всем группам факторов или два и более признаков со знаком «*» в группе «психологические» факторы указывают на высокий уровень суицидального риска.