

**Муниципальное общеобразовательное автономное некоммерческое
учреждение средняя общеобразовательная школа №17 им. К.В. Навальной**

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета
МОАНУ СОШ №17 им. К. В. Навальной
№ _____ от «30» декабря 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАНУ СОШ №17 им.
К.В. Навальной
_____ Н.В. Мищенко
приказ № _____ от 30.12.2020 г.

Положение

о работе с одарёнными детьми

**(формы выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождение
их дальнейшего развития)**

**муниципального общеобразовательного автономного некоммерческого учреждения
средней общеобразовательной школы № 17 им. Н.В. Навальной
муниципального образования Кореновский район**

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» с изменениями и дополнениями от 27 мая 2020 года №760.

1.1 Цель и задачи работы с одарёнными детьми.

Цель работы: создать условия для выявления, поддержки и развития индивидуальности одарённого ребёнка в различных видах деятельности, его самореализации, профессионального самоопределения в соответствии с интеллектуальными, физическими, творческими способностями обучающегося.

Задачи работы:

- выявление одаренных детей в различных сферах деятельности (предметнонаучное, культура, спорт, искусство, техническое творчество)
- выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одарённости учащихся;
- использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- составление индивидуальных маршрутов одаренных учащихся;
- работа педагогов по индивидуальным маршрутам;
- создание единой базы данных одаренных детей на всех уровнях образования в школе;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности; -организация разнообразной внеурочной деятельности;
- разработка эффективной системы подготовки одарённых детей к участию в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях, викторинах, смотрах, спортивных соревнованиях, фестивалях, состязаниях; -развитие системы внеурочной работы и дополнительного образования, направленной на развитие способностей обучающихся;
- подготовка и повышение квалификации педагогических кадров по работе с одарёнными детьми;
- поощрение одарённых учащихся за достигнутые результаты.

2. Организация работы с одаренными детьми

2.1. Основными принципами работы с одаренными детьми в МОАНУ СОШ №17 им. К.В. Навальневой являются:

- принцип индивидуализации обучения;
- принцип развивающего обучения и воспитания;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- возрастание роли внеурочной деятельности;
- принцип добровольности.

2.2. Основными формами работы с одаренными детьми в МОАНУ СОШ №17 им. К.В. Навальневой являются:

- групповые и индивидуальные занятия;
- курсы по выбору, элективные курсы;
- олимпиадное движение;
- творческие конкурсы;
- научно-практические конференции;
- школьные проекты;
- НОУ;
- занятия в системе дополнительного образования МОАНУ СОШ №17 им. К.В. Навальневой и в учреждениях дополнительного образования муниципального образования;
- проведение диспутов, круглых столов, помогающих развивать диалогическое мышление, определять свой взгляд на мир;
- проведение экскурсий, путешествий и других активных форм, способствующих развитию одаренных обучающихся;
- проведение предметных недель.

3. Функциональное обеспечение работы с одаренными детьми

Функционально обеспечивают работу с одаренными детьми в следующие участники образовательного процесса:

- администрация (директор, заместители директора);
- руководители творческих групп, школьных методических объединений;
- учителя; - классные руководители; - руководители творческих объединений, спортивных секций;
- педагоги дополнительного образования;
- библиотекарь;
- родители (законные представители) учащихся.

Функции директора:

- утверждение плана работы с одаренными детьми; заслушивание отчета по его выполнению;
- оснащение необходимым оборудованием и материалами для организации работы с одаренными детьми;
- расстановка кадров в работе с одаренными детьми;

Функции заместителей директора:

- разработка школьной документации по работе с одаренными детьми: план работы, информационные, аналитические справки по итогам работы с одаренными детьми;
- координация действий учителей, работающих с одаренными детьми;
- обеспечение связей с учреждениями дополнительного образования;
- ведение банка данных по одаренным детям;
- анализ и обобщение результатов работы с одаренными детьми;
- определение критериев эффективности работы;
- внедрение современных педагогических технологий;
- организация внутришкольного контроля.

Функции библиотекаря:

обеспечение необходимыми библиотечными ресурсами работы с одаренными детьми: методической литературой, сборниками олимпиадных заданий и др.,

- предоставление материалов по запросам учителей и учащихся;
- подбор информации и аналитических материалов;
- создание банка проектных и исследовательских работ учащихся;
- проведение консультаций по поиску материалов по темам исследовательских работ.

Функции руководителей творческих групп и ШМО:

- рассмотрение на заседаниях вопросов качества и результативности проделанной работы;
- планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад;
- разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам;
- разработка рабочих программ образовательных курсов, направленных на обучение и развитие одаренных детей;
- оформление материалов по работе с одаренными детьми на сайте школы (результаты олимпиад, итоги предметных недель и т.д.);
- обобщение результатов научно-исследовательской деятельности и участия в олимпиадном движении;
- руководство подготовкой творческих отчетов учителей, работающих с одаренными детьми.

Функции учителей:

- выявление одаренных детей;
- планирование и организация индивидуальной работы с одаренными детьми;
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям всех уровней;
- внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;
- использование активных форм и методов организации образовательного процесса;
- отбор и оформление в течение года достижений одаренных детей для предъявления на общешкольной и городской ежегодной конференции;
- представление на педсовете своего опыта работы с одаренными детьми, описание и распространение опыта работы с одаренными детьми по предмету;
- консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей по предмету;
- подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

Функции классных руководителей:

- выявление детей с тем или иным видом одаренности, обозначенным в данном Положении;
- обеспечение взаимосвязи с руководителями творческих объединений дополнительного образования;
- подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

Функции руководителей кружков, секций, элективных курсов:

- выявление одаренных детей, - организация учебно-развивающей и творческой деятельности детей;
- предоставление необходимой информации классным руководителям;
- консультирование родителей;
- подготовка отчетов о работе с одаренными детьми;

Функции родителей (законных представителей):

- создание комфортных условий для развития способностей ребенка;
- оказание своевременной эмоциональной и моральной поддержки;
- определение социального запроса для школы;
- сотрудничество с участниками образовательного процесса в работе с одаренными детьми.

4. Мониторинг результатов работы с одаренными детьми

Результаты работы педагогического коллектива с одаренными детьми отслеживаются в течение учебного года в следующих формах:

- результативность участия в олимпиадном движении,
- результативность участия в конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровней,
- результативность участия в других внешкольных мероприятиях,
- динамика личностного развития одаренных детей,
- наличие Портфолио личных достижений ученика,
- результаты учебной деятельности по итогам года.